

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И.П. Павлова Минздрава  
России, академик РАН

\_\_\_\_\_ С.Ф. Багненко

« » \_\_\_\_\_ 2025 года



**ОТЧЕТ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 34.04.01 «УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «УПРАВЛЕНИЕ**  
**СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное наименование – ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Academician I.P. Pavlov First St. Petersburg State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, сокращенное на английском языке: FSBEI HE I.P. Pavlov SPbSMU MOH Russia (далее – университет, ПСПбГМУ).

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 30.08.2016 г. № 2353 (серия 90Л01 № 0009419) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.: 8(812) 338-78-95, тел./факс: 8(812) 338 66-02;

e-mail: [info@1spbgmu.ru](mailto:info@1spbgmu.ru)

Официальный сайт в сети Интернет: <https://www.1spbgmu.ru/universitet>

ВКонтакте: <https://vk.com/1spbgmuofficial>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000000769733>

Телеграм: <https://t.me/PSPbGMUofficial>

Филиалов Университет не имеет.

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России – Багненко Сергей Федорович, академик РАН, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный хирург Министерства здравоохранения РФ по Северо-Западному Федеральному округу. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2013 г.) и премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2010 г., 2015 г.).

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июня 2020 года № 407 за большой вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией (COVID-19), самоотверженность и профессионализм, проявленные при исполнении профессионального долга, С.Ф. Багненко награжден орденом Пирогова.

Стратегическая цель развития Университета на перспективу до 2030 года - становление Университета как ведущего научного, образовательного и клинического центра, входящего в число передовых мировых университетов в области медицины, и играющего важную роль в подготовке медицинских и научных кадров высокой квалификации, прорывных исследованиях, оказанию наиболее сложных видов медицинской помощи в России и мире.

Университет декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

- обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международной системах высшего образования;

- в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;

- качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по университету в целом;

- улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

С ноября 2015 г. активно работает Комиссия по качеству образования Совета обучающихся.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов;

- совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;

- постоянное совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников университета;

- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников университета.

Миссия ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России – стать центром медицинской науки и образования на северо-западе Российской Федерации. Обеспечить проведение исследований и подготовку кадров в здравоохранении на мировом уровне. Интегрировать научную, образовательную и практическую деятельность для удовлетворения потребностей личности, общества и государства на благо всего человечества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПСПбГМУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция).

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета Университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Конференции ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции. Решения Конференции считаются

принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции работников и обучающихся Университета, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Конференция созывается по мере необходимости по решению ректора Университета или ученого совета Университета.

Конференция:

- 1) избирает ректора Университета;
- 2) избирает ученый совет Университета;
- 3) по представлению ученого совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета;

- 4) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого совета Университета или отозванными из него, если за соответствующее решение проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции, при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого совета Университета утверждается приказом ректора Университета.

Из числа членов ученого совета Университета приказом ректора Университета на срок полномочий ученого совета назначается ученый секретарь Университета, который организует подготовку заседаний ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений, координирует взаимодействие ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями ученого совета Университета.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена ученого совета Университета он автоматически выбирает из состава ученого совета Университета.

Срок полномочий ученого совета Университета – 5 лет.

Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

Заседания ученого совета Университета проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

Порядок организации работы ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого совета Университета

Заседания ученого совета Университета правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся в Университете.

Ученый совет Университета:

1) принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

2) рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность;

3) определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;

4) ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении;

5) рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

6) определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета избирает деканов факультетов Университета, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;

8) отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;

9) учреждает должность президента Университета, определяет процедуру избрания и избирает президента Университета;

10) рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;

11) рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

12) присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

13) присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;

14) рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

15) принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;

16) утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

17) по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

18) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение

финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами общего собрания (конференции) работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то выборы признаются несостоявшимися.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета Университета.

Ректор Университета:

- 1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета;
- 2) обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого совета Университета;
- 3) организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого совета Университета;
- 4) представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;
- 5) утверждает положения о структурных подразделениях Университета;
- 6) распределяет обязанности между проректорами;
- 7) определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности работников Университета, за исключением полномочий и должностных обязанностей президента Университета, а также утверждает штатное расписание Университета;
- 8) приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;
- 9) вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета Университета;
- 10) без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- 11) распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;

12) выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

13) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя Университета:

1) утверждает устав Университета, изменения и дополнения к нему;

2) заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

3) заключает и расторгает трудовой договор с президентом Университета, избранным ученым советом Университета в порядке, установленном уставом Университета;

4) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

С проректорами Университета заключается срочный трудовой договор. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого с проректором, не может превышать срок окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: Ученый, совет старейшин, научный, ученые советы факультетов (лечебного, стоматологического и факультета послевузовского образования), клинический, методический, редакционно-издательский, диссертационные, совет по воспитательной работе, Совет молодых ученых, Совет обучающихся. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Совершенствование структуры университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности включает в себя:

– участие в ежегодном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;

– выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ университета включает в себя:

– дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

– формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования.

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная,

региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, использование дистанционных образовательных технологий, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная и практическая ориентированность образовательной и научной деятельности университета, реализация компетентностно-ориентированного подхода в высшем, дополнительном профессиональном и непрерывном медицинском образовании. При разработке основных образовательных программ основное внимание уделяется профессиональным стандартам по специальностям.

В основе интегральной стратегии лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Стратегия государственного заказа приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием) и другие). В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии социального партнерства лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, медицинские организации, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия непрерывности образования реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, подготовительное отделение для Российских и зарубежных слушателей, малая медицинская академия, довузовский кластер образовательных учреждений, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России), высшее, подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование



технологий самостоятельной работы и дистанционного обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии дистанционных образовательных технологий развивается внедрение дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ довузовского, высшего обучения, программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

Основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно – целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПБГМУ, целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Для повышения эффективности управления совершенствуется и оптимизируется организационно-штатная структура Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены программой развития ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России вуза в виде плана мероприятий, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030».

Программа направлена на содействие увеличению вклада ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Прием обучающихся в ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России осуществляется в соответствии с выпиской из реестра лицензий регистрационный № Л035-00115-78/00119527 от 30 августа 2016 (серия 90Л01 № 0009419), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) со сроком

действия: бессрочно.

С 1 сентября 2023 года ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приступил к реализации образовательной программы высшего образования направление подготовки: 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» направленность (профиль): «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры).

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность по ОП ВО по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» направленность (профиль): «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры) в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России организуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, иными нормативно - правовыми актами в сфере образования, в соответствии с выпиской из реестра лицензий регистрационный № Л035-00115-78/00119527 от 30 августа 2016 (серия 90Л01 № 0009419), Уставом и решениями ученого совета университета, локальными актами и приказами ректора Университета.

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России – один из ведущих медицинских вузов страны. Одной из важнейших функций Университета является образовательная деятельность на всех уровнях. Такая позиция позволяет выполнять все функции, свойственные современному лидирующему вузу – подготовка и профориентация школьников, среднее профессиональное образование, высшее образование бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование детей и взрослых.

В Университете представлен широкий спектр медицинских образовательных программ, а система, по которой подается и усваивается материал, уникальна. Также преподаются такие специальности как адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ, клиническая психология, организация здравоохранения, управление медицинским персоналом, медицинская биохимия, медицинская кибернетика, биология. Университет является крупным клиническим центром, что дает возможность студентам применять полученные навыки на практике: каждая клиническая кафедра осуществляет практическую подготовку обучающихся. На каждом уровне обучения студенческая практика максимально приближена к профессиональной деятельности. Практические навыки отрабатываются также и в современном симуляционном центре.

Управление образовательным процессом по реализации ОП в Университете построено следующим образом (Рис. 1).

Под руководством проректора по учебной работе организуется образовательный процесс по программам высшего образования и среднего профессионального образования. Координирует составление факультетами (отделениями), кафедрами учебных планов, программ, составление установленной отчетной документации по образовательной

деятельности. Обеспечивает корректное функционирование и эффективное использование в Университете образовательной информационной системы. Осуществляет реализацию задач и координацию работы в рамках Стоматологического научно-образовательного медицинского кластера, а также выполнение образовательных программ и координацию учебной работы в рамках научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа – «Западный». Обеспечивает представление и актуализацию информации для размещения на официальном сайте Университета, перечень и порядок представления которой определен локальными нормативными актами.

Организует и обеспечивает эффективную работу:

- методического совета,
- ученых советов факультетов,
- факультетов (отделений), деканатов,
- кафедр в части их учебной работы,
- приемной комиссии (под руководством ректора),
- редакционно-издательского совета в части учебной литературы,
- цикловых методических комиссий:
- по хирургическим дисциплинам,
- по внутренним болезням,
- по производственной практике студентов,
- по морфологическим дисциплинам,
- по стоматологии,
- по медико-биологическим дисциплинам,
- по психолого-педагогическим дисциплинам,
- по клинической лабораторной диагностике,
- по педиатрии,
- по сестринскому делу,
- приоритетной комиссии по благоустройству и развитию материальной базы общежитий Университета.

Руководит работой:

- декана лечебного факультета,
- декана стоматологического факультета,
- декана педиатрического факультета,
- декана факультета довузовского образования,
- декана факультета фундаментальной медицины,
- директора Института сестринского образования,
- директора библиотеки,
- заведующего музеем,
- начальника учебно-методического отдела,
- руководителя центра аттестации и аккредитации.

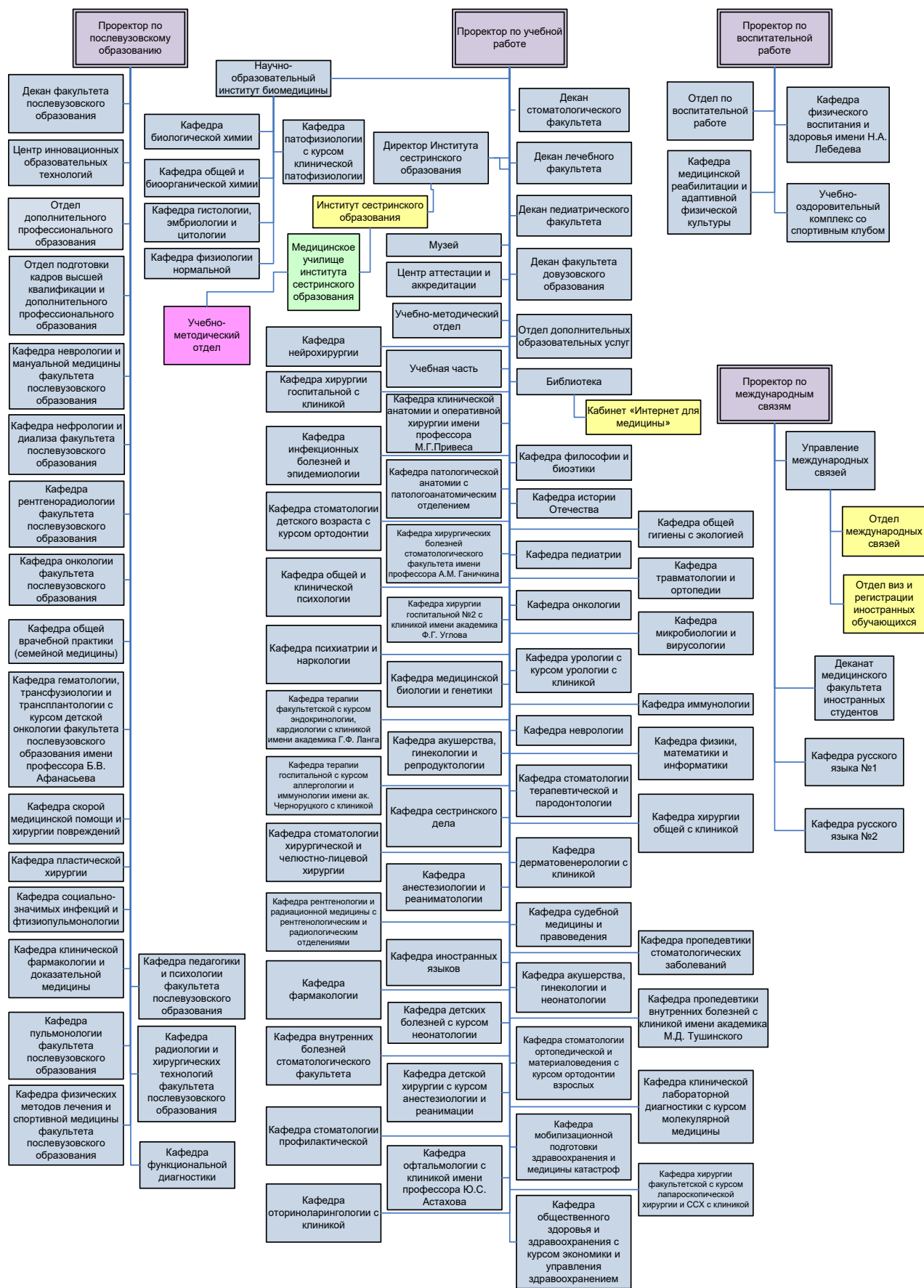


Рисунок 1. Структурные подразделения в подчинении проректора по учебной работе

ОП ВО по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» направленность (профиль): «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры) реализуется по заочной форме.

Прием на обучение в Университет на ОП ВО по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» направленность (профиль): «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры) осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России. Данные о результатах приема представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты приема на 1 курс направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» направленность (профиль): «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры) - заочная форма в 2023-2024 учебном году

1	Количество поданных заявлений	32
2	Количество зачисленных	18

Динамика численности обучающихся по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» направленность (профиль): «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры) представлена в таблице 2.

Таблица 2

Численность обучающихся на 1 курсе направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» направленность (профиль): «Управление сестринской деятельностью» (заочная форма)

Численность обучающихся	Месяц											
	Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	Январь 2024	Февраль 2024	Март 2024	Апрель 2024	Май 2024	Июнь 2024	Июль 2024	Август 2024
ОП ВО по понаправлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (заочная форма)												
Количество обучающихся	18	18	18	18	16	16	16	16	16	16	16	16

Основными причинами отчисления во 2 семестре было собственное желание обучающихся.

Целью программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление

сестринской деятельностью, является подготовка специалистов со второй ступенью высшего профессионального образования (магистр) к осуществлению самостоятельной научно - обоснованной профессиональной деятельности в сфере управления сестринской деятельностью, способных осуществлять комплексную оценку и мониторинг состояния здоровья населения, выявлять факторы, определяющие общественное здоровье, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, реализовывать их на практике и оценивать их эффективность, организовывать работу по управлению качеством сестринской помощи; проводить комплексную оценку организации медсестринской службы, разрабатывать и внедрять в работу лечебно-профилактических учреждений инновационные модели организации работы среднего и младшего медицинского персонала, проводить научные исследования по проблемам сестринской деятельности и организовывать реализацию их результатов.

По результатам освоения основной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация (степень) «Магистр» по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью»

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», должен быть способен и готов к осуществлению научно-исследовательской; проектной; технологической; организационно-управленческой; педагогической деятельности в сфере управления сестринской деятельностью.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», включает организацию сестринского дела в целях достижения оптимального качества сестринской помощи. Выпускники осуществляют профессиональную деятельность на основе разработки и реализации научно-исследовательских и практических программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения, организацию и менеджмент в области сестринского дела в государственных, муниципальных и негосударственных организациях.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», готовится к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;

проектная деятельность:

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента;
- участие в разработке и внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность сестринского персонала;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

технологическая деятельность:

- разработка, апробация и внедрение прогрессивных медицинских и организационных технологий в области сестринского ухода;
- разработка и внедрение мероприятий по обеспечению безопасности и качества

сестринской помощи;

экспертно-аналитическая деятельность:

- проведение анализа основных показателей работы сестринского персонала;
- анализ качества работы подразделения (организации) в контексте оценки роли сестринского персонала;

- анализ эффективности внедрения новых технологий сестринской помощи;

педагогическая деятельность:

- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- организация обучающих семинаров, лекций, тренингов со средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

организационно- управленческая деятельность:

- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- проведение мероприятий по контролю и обеспечению качества сестринской помощи

- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами.

Структура и содержание Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» направленность (профиль): «Управление сестринской деятельностью», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России), далее Университет, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г. N 684 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58816).

Образовательная организация самостоятельно разработала основную образовательную программу.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» направленность (профиль): «Управление сестринской деятельностью», имеет соответствующие рецензии, и включает такие компоненты, как учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, а также справки о ресурсном обеспечении образовательного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Сроки освоения ОП ВО по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» направленность (профиль): «Управление сестринской деятельностью», трудоемкость образовательной программы и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО (таблица 3).

Таблица 3

Структура и объем ОП ВО по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью»

Структура образовательной программы	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
	по ФГОС	по УП (заочная форма)
Дисциплины (модули)	не менее 80	98
Практика	не менее 21	54
Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы магистратуры 120 з.е.		
Срок обучения по заочной форме 2 года 6 месяцев		

В ОПОП по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», все учебные дисциплины направлены на достижение целей ОПОП и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. В них реализован компетентностный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, проведение форумов, выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков). В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов с возможным использованием электронных средств проведения видеоконференций и видеолекций. Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, с одной стороны, и учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением учебных дисциплин, с другой.

При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» и запросами работодателя.

Завершается каждый профессиональный модуль экзаменом по модулю, предназначенный для комплексной оценки сформированности вида профессиональной деятельности.

В каждом цикле ОПОП предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Одним из основных направлений развития методического обеспечения Университета является разработка рабочих программ дисциплин (модулей) (далее – РПД), которые представляют собой совокупность нормативно-методических документов, обеспечивающих реализацию дисциплины (модуля), практики в образовательном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами (модулями), практиками и компонентами образовательной программы. В Университете действует единая система разработки и актуализации РПД. В состав разработанных РПД дисциплин (модулей) входят:

- рабочая программа дисциплины (модуля);
- учебно-методические материалы (далее – УММ) лекций;



- УММ практических занятий, семинаров, лабораторных работ;
- УММ по организации самостоятельной работы обучающихся;
- комплект оценочных средств.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с ОПОП и организуется в следующих организациях на основе заключенных договоров:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для обеспечения прохождения обучающимися производственной практики Университетом по типовой форме «Договор №\_\_ об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» заключено 22 действующих договора, из них 17 договоров с медицинскими организациями г. Санкт-Петербурга, 1 договора с медицинскими организациями Ленинградской области и 4 договора с медицинскими организациями г. Кирова, г. Омска, г. Краснодара, г. Калининграда. Места практической подготовки и практик обозначены на сайте ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России в разделе «Сведения об образовательной организации, «Основные сведения» <https://www.1spbgmu.ru/sveden/common>.

Все виды и элементы внутривузовского контроля оцениваются в соответствии с принятыми нормами, согласно приказу Минобрнауки России №462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказу Минобрнауки России №1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», письму Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях».

С целью объективизации и улучшения политики Университета в области качества образования, утверждено №163 от 30.08.2017 г. «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России».

В 2023-2024 учебном году сотрудниками учебно-методического отдела проведены аудиты по ключевым позициям образовательного процесса по ОПОП ВО, оценена

деятельность кафедральных коллективов в электронно-образовательной среде Университета, по итогам составлен акт и выполнены корректирующие мероприятия по наполнению, содержанию и обновлению информации в курсах дисциплин (модулей).

Качество подготовки обучающихся по ОПОП ВО обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки профессиональных кадров с высшим медицинским образованием с участием представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования ОПОП ВО;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- применения преподавателями Университета современных инновационных методик проведения всех видов учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методик организации всех видов практик и научно-исследовательской работы обучающихся;
- выполнения в полном объеме учебных планов ОПОП ВО;
- проведения внутренних аудитов;
- разработки процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с утвержденными учебными планами образовательных программ;
- мониторинга состояния успеваемости и качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Дополнительно выстроена система для получения обратной связи от обучающихся в Университета с помощью опросов в электронном виде на платформе google. forms.

## **2.1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

Анкетирование проводится на регулярной основе по основным вопросам удовлетворенности качеством образования, а также возникающим в процессе обучения вопросам о качестве дистанционного обучения, прохождений практической подготовки, о работе структурных подразделений и др. По результатам анкетирования составляются акты и при необходимости проводятся корректирующие мероприятия различного уровня.

Так, с 28.01.2025 по 29.01.2025, было организовано анкетирование с целью, определить уровень удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры) условиями реализации образовательных программ, качеством получаемого образования на кафедрах.

Всего в анкетировании приняли участие 100% обучающихся (34 человека). Анкета содержала 16 вопросов.

На вопрос анкеты «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?» были получены следующие ответы (Рис. 2):

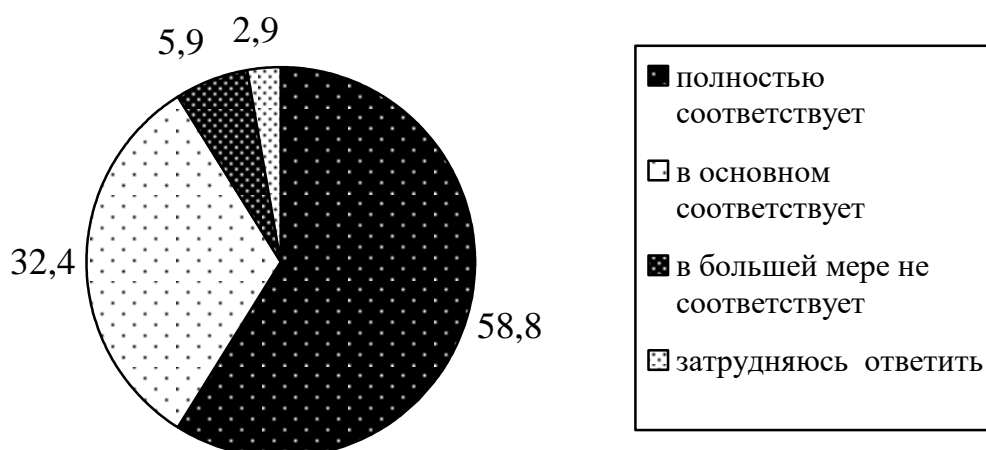


Рисунок 2 – Распределение ответов учащихся о соответствии структуры программы их ожиданиям, %

На вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены качеством учебного процесса?» ответы студентов распределились следующим образом (Рис. 3):

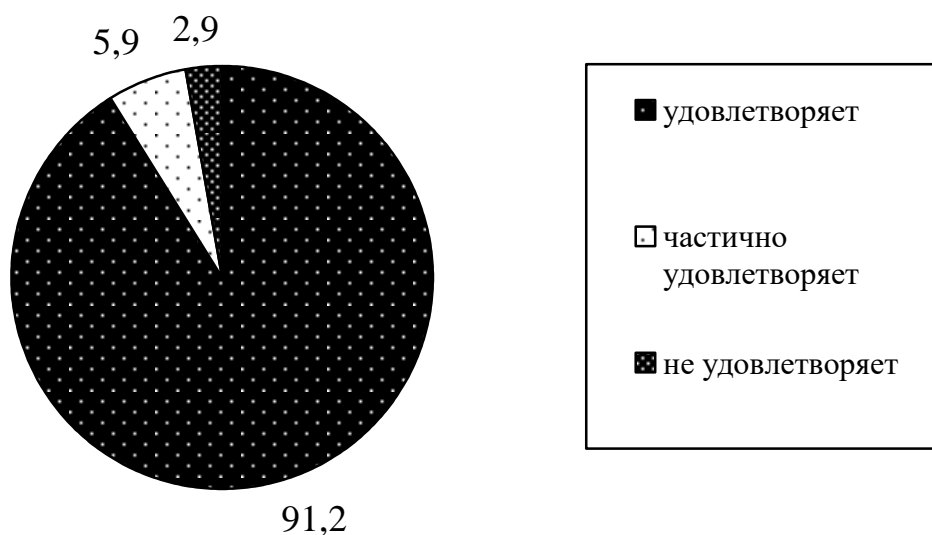


Рисунок 3 – Распределение ответов учащихся об удовлетворенности качеством учебного процесса, %

По вопросу «Насколько Вы удовлетворены наличием литературы, имеющейся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?» мнение студентов распределилось следующим образом (Рис. 4):

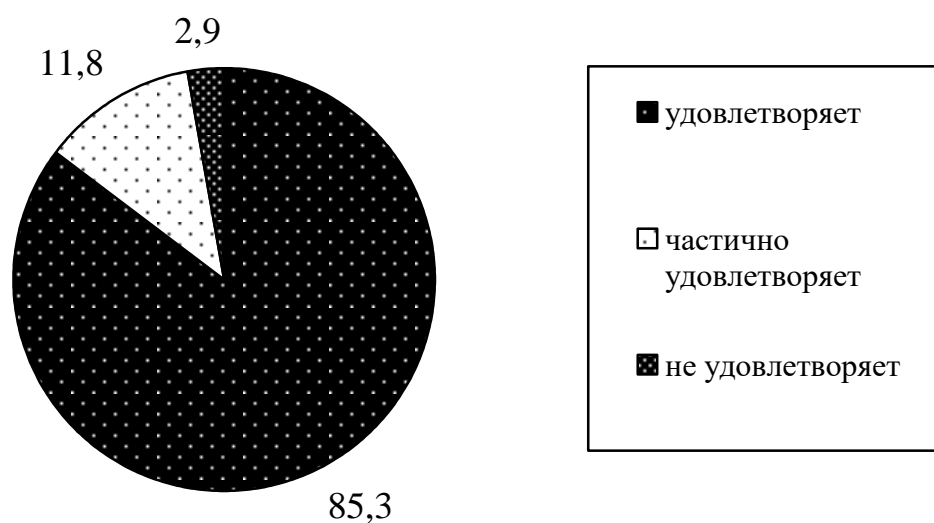


Рисунок 4 – Распределение ответов студентов об удовлетворенности наличием литературы, имеющейся в электронно-библиотечных системах Университета, %

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены количеством практических занятий и формы их проведения?» распределение ответов было следующим (Рис. 5):

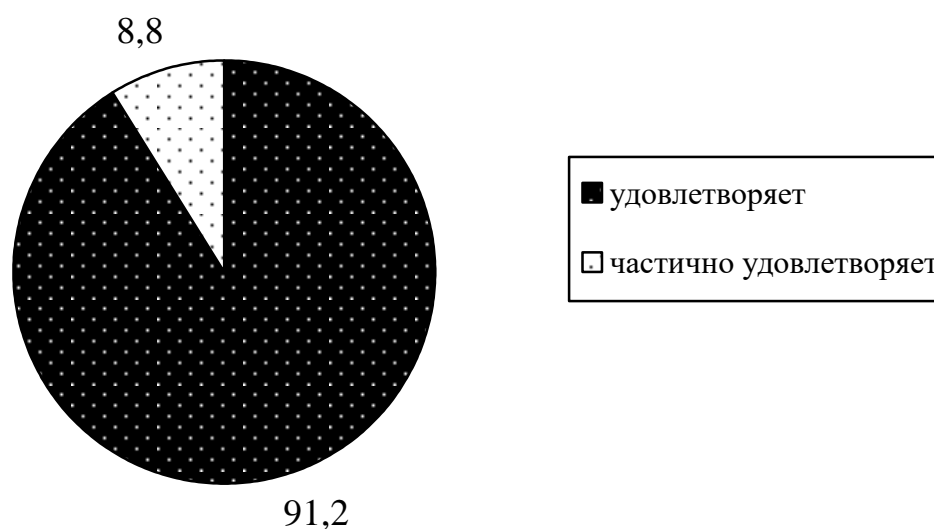


Рисунок 5 – Распределение ответов студентов об удовлетворенности количеством практических занятий и формы их проведения, %

На вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы через Личный кабинет студента?» студенты ответили так (Рис. 6):

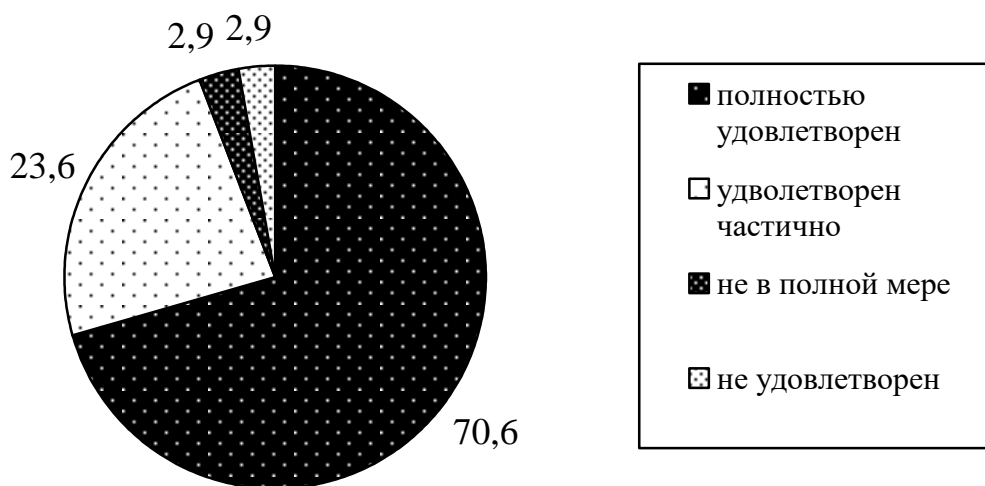


Рисунок 6 – Распределение ответов студентов об удовлетворенности оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы через Личный кабинет студента, %

На вопрос анкеты «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» распределение ответов студентов было следующим (Рис. 7):

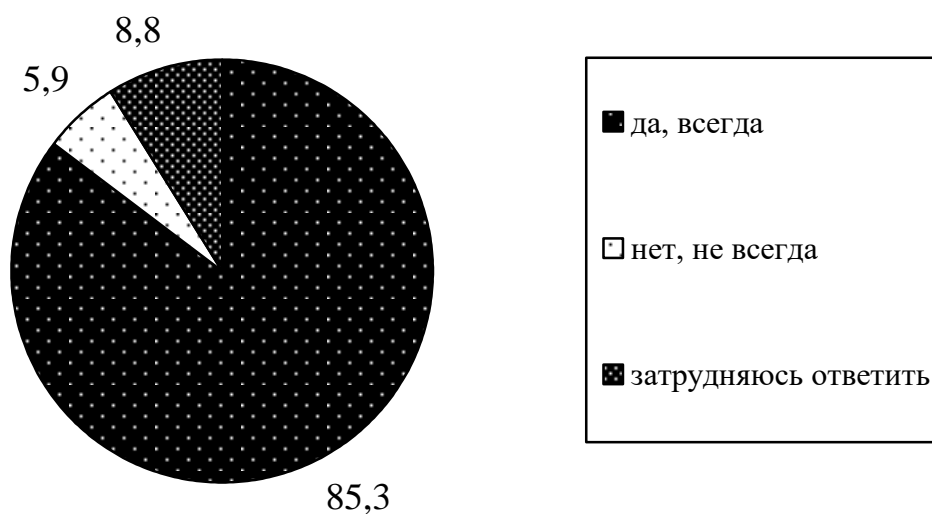


Рисунок 7 – Распределение ответов студентов о доступности необходимой информации, касающейся учебного процесса, %

На вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?» распределение ответов было следующим (Рис. 8):

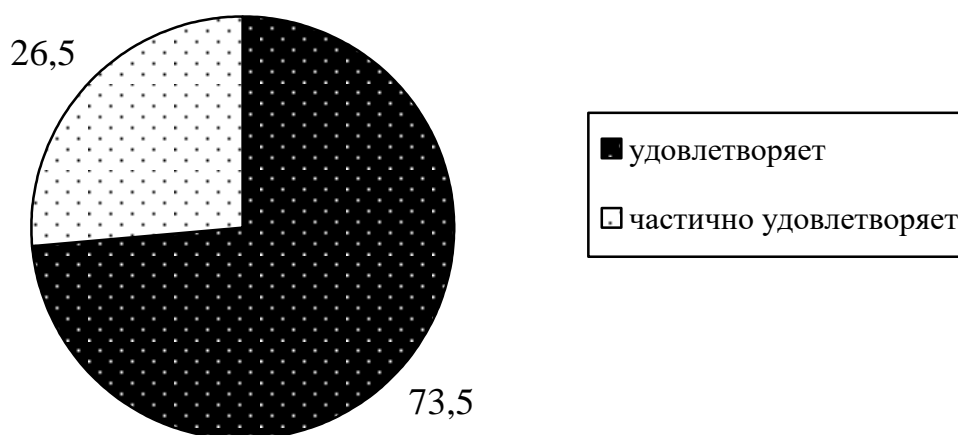


Рисунок 8 – Распределение ответов студентов о возможностях подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет, %

По вопросу «Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?» мнение студентов распределилось следующим образом (Рис. 9):

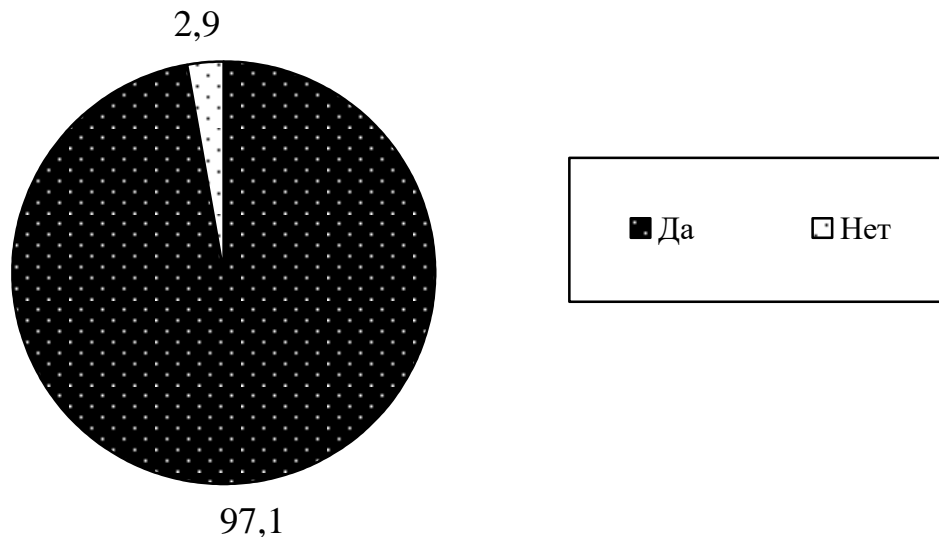


Рисунок 9 – Распределение ответов студентов о доступности учебников, методических пособий, лекции и т.д. в электронной и печатной формах, %

На просьбу оценить качество методических пособий ответы учащихся распределились следующим образом (Рис. 10):

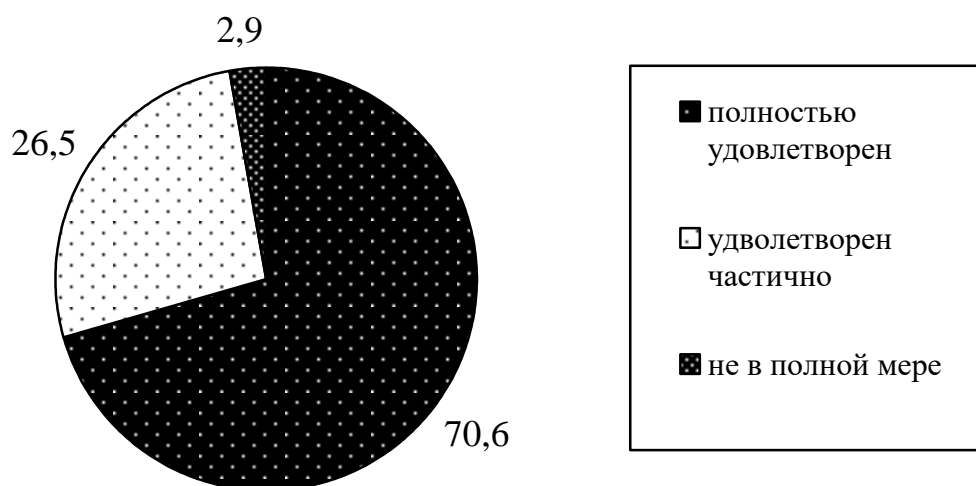


Рисунок 10 – Распределение ответов студентов по оценке качества методических пособий, %

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены наличием на сайте университета учебно-методических материалов по ООП (рабочие программы дисциплин, программ практик)?» распределение ответов было следующим (Рис. 11):

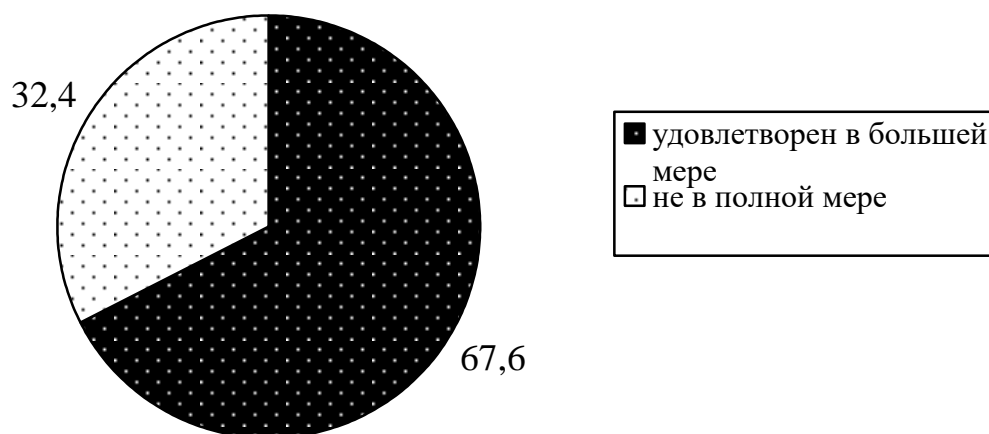


Рисунок 11 – Распределение ответов студентов об удовлетворенности наличием на сайте университета учебно-методических материалов по ООП (рабочие программы дисциплин, программ практик), %

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены содержанием данной Образовательной программы (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами и практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; выделяемый объем часов; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?» распределение ответов учащихся было

следующим (Рис. 12):

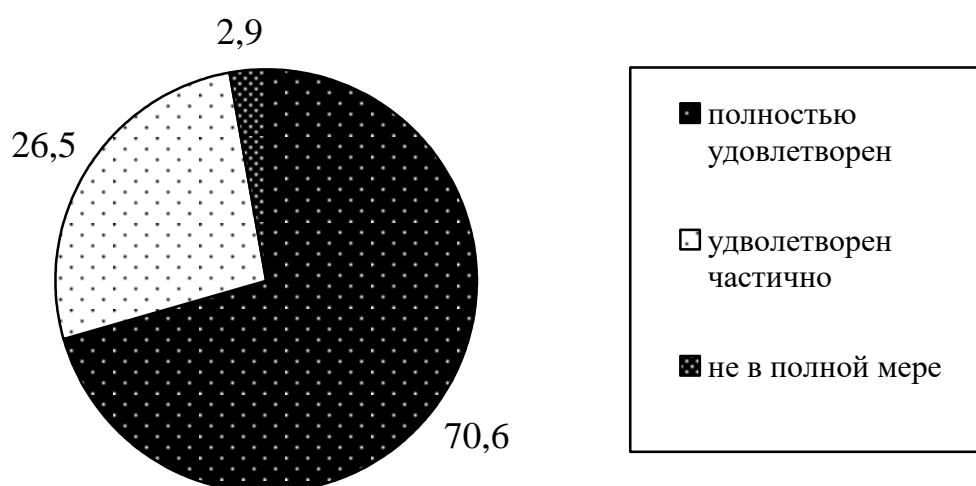


Рисунок 12 – Распределение ответов студентов об удовлетворенности содержанием данной Образовательной программы, %

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством сопровождения самостоятельной работы?» распределение ответов было следующим (Рис. 13):

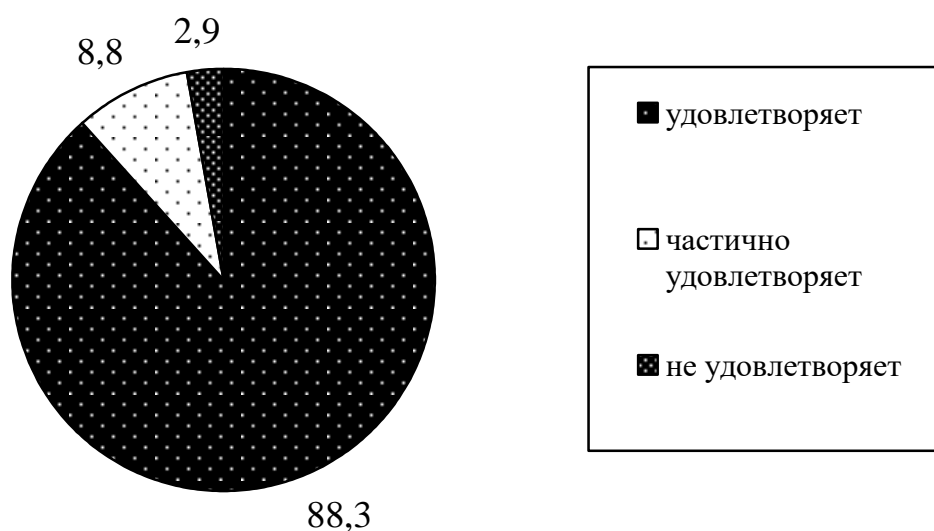


Рисунок 13 – Распределение ответов студентов об удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы, %

По вопросу «Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по данной образовательной программе (организация консультаций; организация занятий/практики; организация самостоятельной работы; организация промежуточной аттестации)?» мнение студентов распределилось следующим образом (Рис. 14):



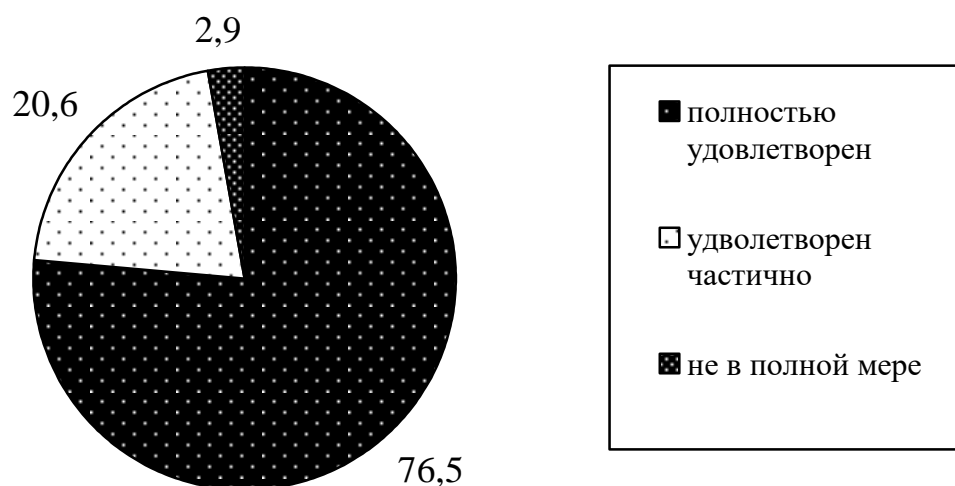


Рисунок 14 – Распределение ответов студентов об удовлетворенности содержанием данной Образовательной программы, %

По вопросу «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?» мнение студентов распределилось следующим образом (Рис. 15):

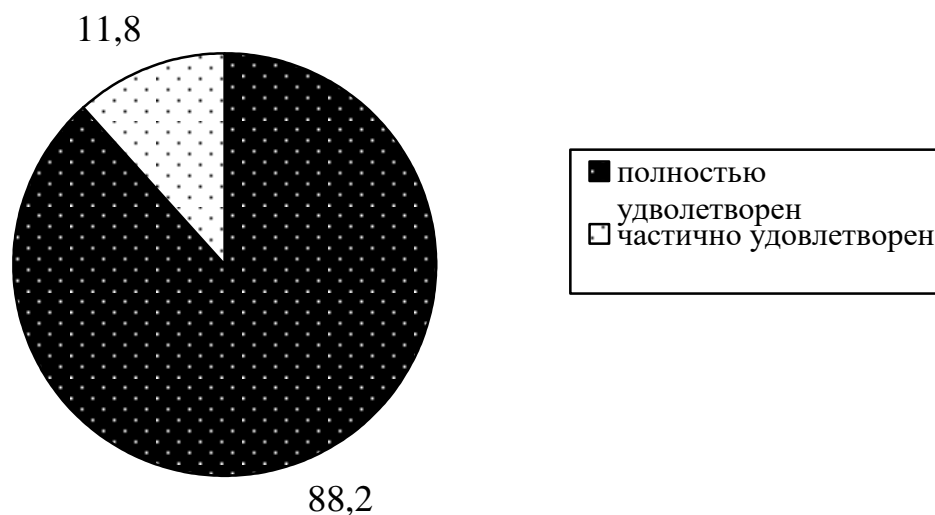


Рисунок 15 – Распределение ответов студентов об удовлетворенности обучения в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?», %

В целом качество образования по программе было оценено учащимися довольно высоко (Рис.16).

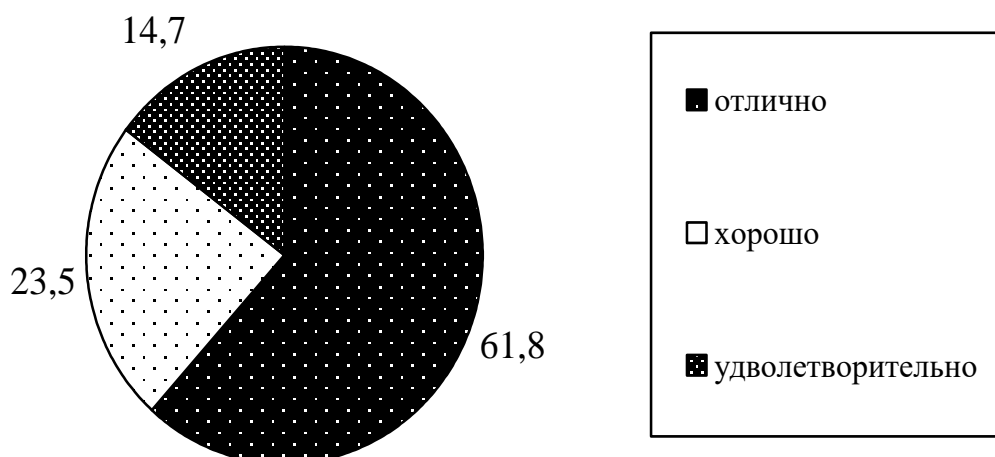


Рисунок 16 – Распределение ответов студентов об удовлетворенности качеством образования по программе, %

## 2.2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Целью анкетирования педагогических работников было определить уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса со стороны администрации вуза по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры).

Результаты анкетирования преподавателей следующие: численность преподавателей, занимающихся педагогической деятельностью по программе магистратуры составляет 16 человек, в анкетировании приняли участие 15, что составило 94%. В основном это штатные сотрудники – 14 человек (93% опрошиваемых), большинство из них имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин и курсов – 93,3%. Преподаватели ведут как лекции, так и практические занятия, комбинируя различные педагогические технологии – технологии интерактивного и дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии и др. Большая часть (78,6%) отметили, что им всегда доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий. В большей мере качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования 42,9% , не в полной мере удовлетворены 50,0% и полностью удовлетворены 7,1%. Качеством работы фондов читального зала и библиотеки в большей степени удовлетворены 78,9%. В целом условиями организации образовательного процесса по программе большая часть (78,6%) оценили на хорошо и 14,3% - на отлично.

### 2.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Положение №306 от 23.12.24 «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, настоящее Положение определяет порядок оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования.

Текущий контроль знаний и умений студентов ВО в Университете осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах комплекта оценочных средств и проводится в форме тестирования (включая компьютерное тестирование), собеседования, решения кейс-задач, оценки практических умений, контрольных работ и др. В Университете создаются условия для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО создаются комплекты оценочных средств, включающие типовые практические задания, контрольные работы, тесты, ситуационные задачи, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Комплект оценочных средств разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедр как компонент РПД (модуля), рассматривается на заседании кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль), методических советах по направлению подготовки (специальности); утверждается на Центральном координационном методическом совете Университета. Комплект оценочных средств является неотъемлемой составляющей процедуры оценки качества освоения студентами ОПОП ВО. Важнейшим элементом контроля качества обучения остается промежуточная аттестация, которая организуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по каждому элементу учебного плана. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программ дисциплин, курсов, модулей, практик. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» за 1 и 2 семестр 2023-2024 учебного года представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью»  
(заочная форма)

Семестр	Средний балл	Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %
осенний семестр 2023-2024 уч. год	4,2	100	80,2
весенний семестр 2023-2024 уч. год	4.4	100	91,7
Итого за 2023-2024 уч. год	4.4	100	86,0

## 2.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России активно взаимодействует с представителями работодателей в лице ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Поликлиника с КДЦ, СПб ГБУЗ «Больница Святого Великомученика Георгия», СПб ГБСУ СО "ПНИ - 1", ФГБУ «НМИЦ ПН им.В.М.Бехтерева» Минздрава России, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, СПб ГБУЗ «ССМП № 4».

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей, находящихся в должностях заместителей главных врачей, главных и старших медицинских сестёр стационаров и поликлиник. Работодателям была предложена анкета, состоящая из 12 вопросов, в которых нужно было дать оценку качествам, проявленным студентами, в баллах от 0 до 5, где 0 – качество не проявлялось у студентов, 5 – качество проявлялось в максимальной степени. В диаграммах приведены средние значения по каждой форме обучения.

Работодатели оценили дисциплинированность, ответственность и исполнительность магистрантов заочной формы следующим образом (Рис. 17):

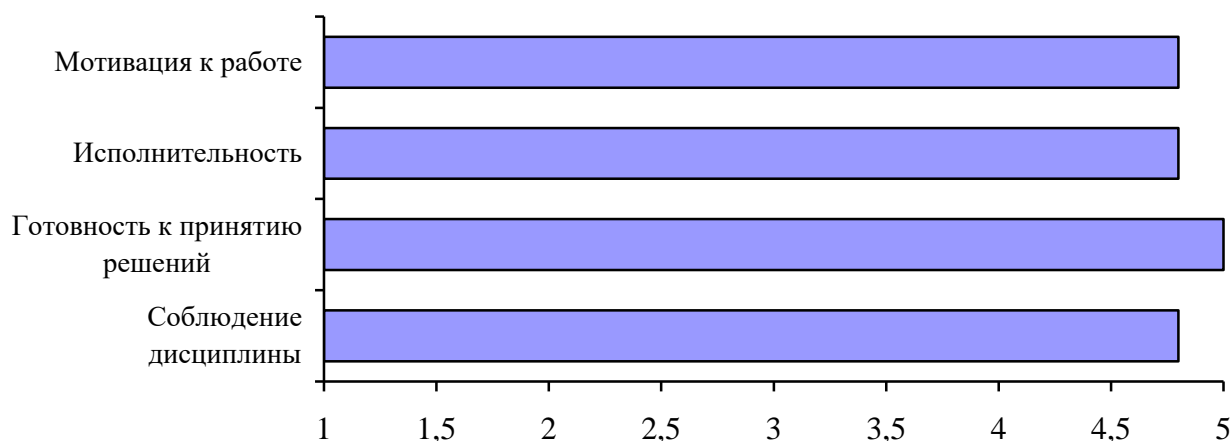


Рисунок 17. - Оценка работодателями ответственности магистров по управлению сестринской деятельностью, в баллах

Работодателям было предложено оценить коммуникативные компетенции обучающихся, проявляющиеся в соблюдении принципов профессиональной этики при взаимодействии с пациентами, медицинским персоналом и руководством. Работодатели оценили коммуникативные навыки магистров по управлению сестринской деятельностью следующим образом (Рис. 18):

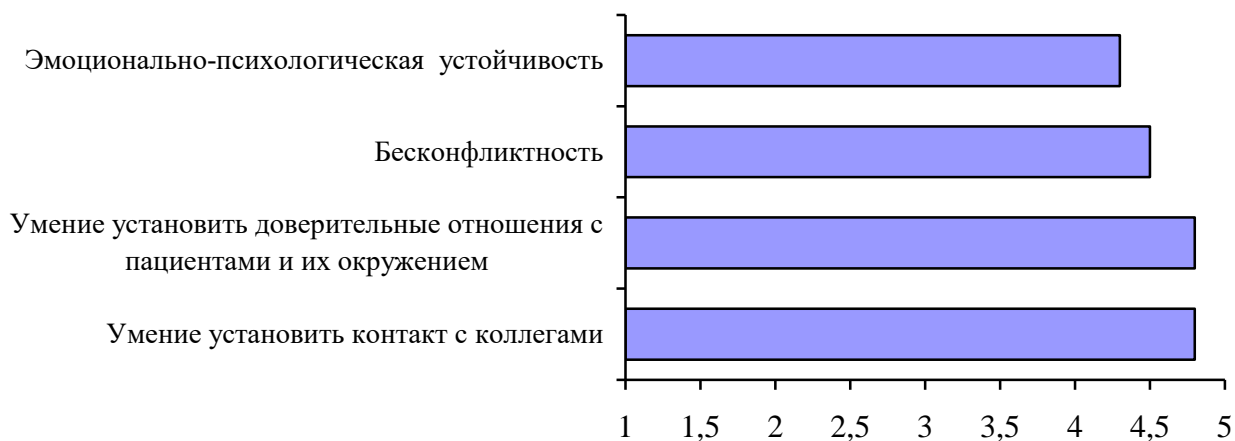


Рисунок 18. - Оценка работодателями коммуникативных навыков магистров по управлению сестринской деятельностью, в баллах

Работодатели оценили личные компетенции магистрантов заочной формы следующим образом (Рис. 19):

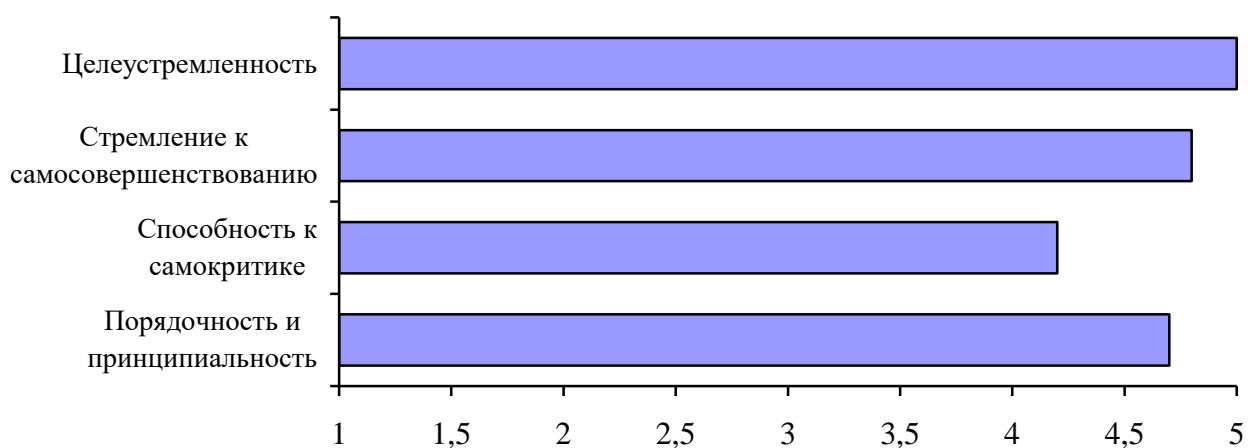


Рисунок 19. - Оценка работодателями личных компетенции магистров по управлению сестринской деятельностью, в баллах

Работодатели дали следующую оценку уровня подготовки к профессиональной деятельности магистров по управлению сестринской деятельностью (Рис.20):

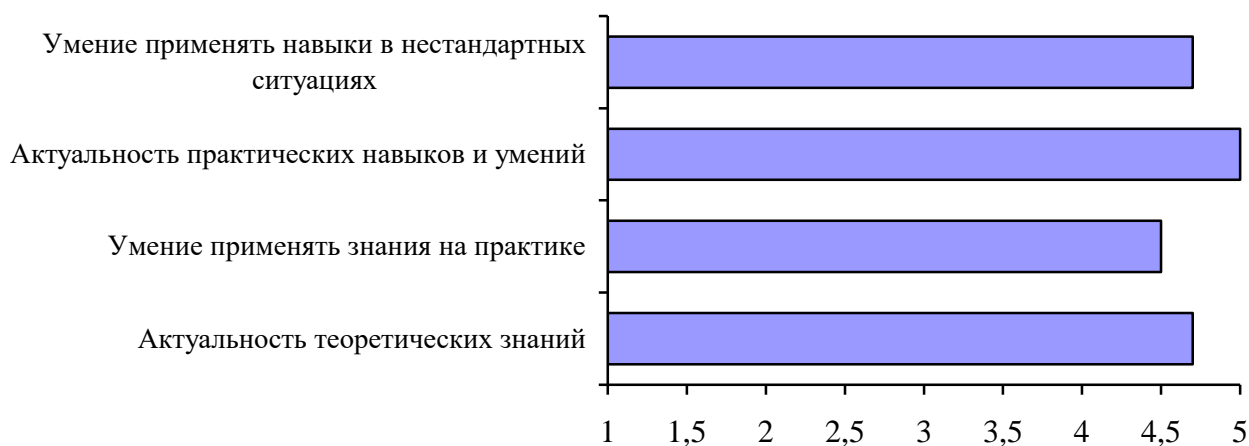


Рисунок 20. - Оценка работодателями уровня подготовки к профессиональной деятельности магистров по управлению сестринской деятельностью, в баллах

Работодатели представили следующую оценку уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности магистров по управлению сестринской деятельностью (Рис.21):

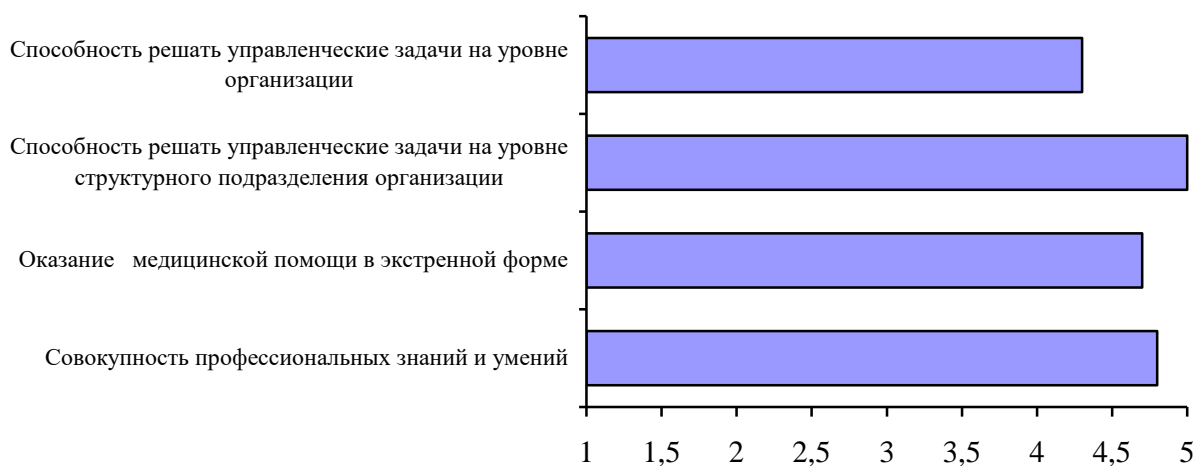


Рисунок 21. - Оценка работодателями уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности магистров по управлению сестринской деятельностью, в баллах

Работодатели дали следующую оценку уровня готовности к инновациям, поиску нестандартных решений и дополнительному развитию магистров по управлению сестринской деятельностью (Рис.22):

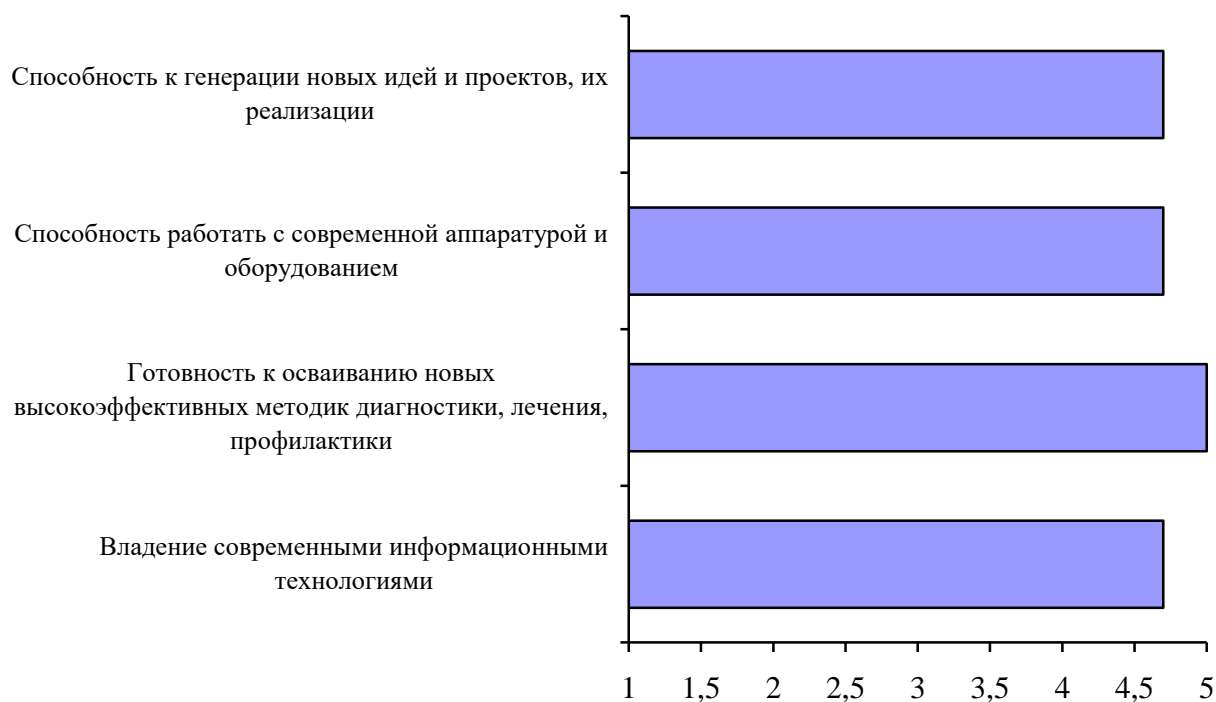


Рисунок 22. - Оценка работодателями готовности к инновациям, поиску нестандартных решений и дополнительному развитию магистров по управлению сестринской деятельностью, в баллах

Работодатели представили следующую оценку уровня когнитивных компетенций магистров (Рис.23):

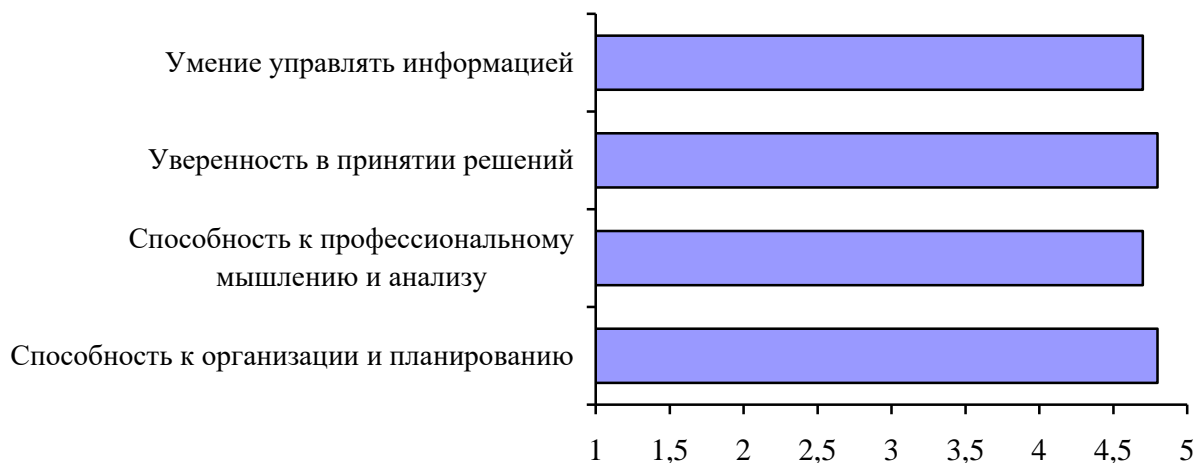


Рисунок 23. - Оценка работодателями уровня когнитивных компетенций магистров, в баллах

Качеством подготовки магистров по управлению сестринской деятельностью большая часть (83,3%) работодателей удовлетворены полностью и 16,7% - удовлетворены в большей степени.

## **2.5. Библиотечно-информационное и кадровое обеспечение реализации образовательных программ**

Фундаментальная библиотека университета выполняет задачу эффективного содействия реализации образовательных программ и проведению научных исследований, своевременного обновления фондов и обеспечения читателей (прежде всего обучающихся) необходимым количеством рекомендованной учебной литературы, согласно существующим нормам обеспеченности.

Информационная поддержка образовательного и научно-исследовательского процессов осуществляется путем предоставления новейшей информации по медицине и смежным с ней наукам на традиционных и электронных носителях.

Фонд печатных изданий библиотеки на 31.12.2024 г. составляет 715388 экземпляра (239632 наименования). Количество новых поступлений в 2024 году составило 4897 экз. Объем научной литературы - 420502 экз. изданий на русском и основных европейских языках. Учебные издания по всем областям знаний представлены в количестве 204432 экз. (из них учебной – 7637 экз., в том числе обязательной - 61603 экз., учебно-методической - 1128053 экз., в том числе обязательной - 127186 экз.). Фонд отраслевой и художественной литературы составляет 90454 экз.

Большое внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся и сотрудников к новейшим периодическим изданиям по медицине и гуманитарным наукам. В 2024 г. подписка на печатные периодические издания составила 83 назв., подписка на электронные версии журналов на 2024 г. – 50 назв.

Электронный каталог библиотеки (ЭК) ведется с 2006 года. На 31 декабря 2024 года в ЭК отражено 313739 записей. В ЭК представлены базы данных: поступления с 2006 года, поступления с 1963 по 2010 год, диссертации, защищенные в ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, авторефераты диссертаций, работы сотрудников ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, «Каталог периодических изданий», «Картотека журнальных статей гуманитарного цикла», «Полнотекстовые издания», «История медицины», «Редкая книга», электронные издания на платформе eLibrary, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача». В 2023 году в библиотеке создана виртуальная справочная служба «Спроси библиографа», выполняющая разовые запросы удаленных пользователей.

Обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность удаленного доступа к электронным ресурсам- необходимый сегодня и востребованный сервис. Для самостоятельной работы пользователей в библиотеке установлено 23 компьютера с доступом в Интернет. На основании заключенных договоров осуществляется доступ к электронным ресурсам. Всего на 31.12.2024 представлено 31390 электронных документов. Индивидуальные ключи к Электронной библиотечной системе «Консультант студента», полностью удовлетворяющей требованиям ФГОС, имеют все студенты и представители кафедр университета. По кафедрам распределены индивидуальные доступы к ЭБС «Консультант врача». Обучающиеся используют в учебном процессе электронные материалы Информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». Оформлена подписка на электронные версии журналов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Кроме того, пользователям предоставлялись временные доступы к различным информационным ресурсам.



В рамках централизованной национальной подписки Российского центра научной информации университет получил доступ к следующим ресурсам:

1. Bentham Science Publishers –Books - полнотекстовая коллекция электронных книг издательства, в которую включены издания по следующим областям науки: химия, физика, материаловедение, астрономия, оптика, фотоника, энергетика, инженерия, математика, статистика, информатика и вычислительная техника, медицина, фармакология и др.

2. Bentham Science Publishers - Journals - полнотекстовая коллекция журналов издательства Bentham Science, которое публикует научные, технические и медицинские издания, охватывающие различные области от химии и химической технологии, инженерии, фармацевтических исследований и разработок, медицины до социальных наук.

3. База данных доказательной медицины - Cochrane Library. - Кокрейновская библиотека - коллекция баз данных доказательной медицины, содержащая тысячи независимых и высококачественных обзоров.

4. Коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins (LWW) Premier journal collection полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по разным областям медицины. Глубина доступа: 2023.

5. Базе данных Springer Nature 2023 eBook Collections и Springer Link – электронные книги и журналы издательства Springer - коллекция журналов по различным областям медицины

6. Wiley Online Library – коллекция журналов по различным областям медицины.

Вне подписки:

- доступ к ресурсу Academic Reference - базе данных полнотекстовых ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае, на английском и китайских языках;
- доступ к специальной коллекции из более чем 80 наименований книг и журналов на платформе Cambridge Core.

Информация о доступе к данным ресурсам была размещена с помощью отдела по связям с общественностью в новостях Университета, на странице «Электронные ресурсы» библиотеки и сотрудниками библиотеки в социальной сети ВКонтакте.

Сотрудники отдела справочно-библиографического и информационного обслуживания консультировали пользователей о правилах доступа, при необходимости предоставлялись ключи с паролями.

Собственные электронные ресурсы университета представлены репозиторием образовательных материалов в системе интернет-обеспечения образовательного процесса Bitrix24. В помощь учебному процессу здесь размещены методические пособия, созданные кафедрами университета, лекции, рабочие тетради, тестовые задания – 1015 образовательных материалов. Электронная коллекция «Редкая книга» представлена уникальными изданиями 16-17 веков, электронный архив университетской газеты «Пульс» освещает жизнь университета с 1928 г. по настоящее время.

Большое внимание уделяется воспитательной работе. В отделах обслуживания было организовано 50 выставок новых поступлений, 116 тематических выставок и просмотров литературы в помощь образовательной, научной, лечебной деятельности. Проводились обзоры литературы для разных категорий читателей. Активно работает книжный клуб.

Информация о новых поступлениях была представлена и на библиотечной странице сайта университета в виде аннотированных иллюстрированных списков: 199 назв., здесь же были размещены 15 виртуальных выставок в формате презентаций. Кроме этого, списки новых поступлений рассылались по профильным кафедрам университета.

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Молодежные организации включают совет обучающихся и профсоюзную организацию студентов. Члены совета обучающихся входят в различные Советы Университета: Ректорат, Ученый совет, Методический совет, Советы факультетов и другие Комиссии. Активисты совета обучающихся возглавляют 13 направлений работы в вузе: студенческое научное общество, студенческий волонтерский центр «Добрый мед», донорский центр, этическую комиссию, штаб студенческих медицинских отрядов, медиа-центр, комиссию по качеству образования, патриотический клуб «Салют», клуб настольных и интеллектуальных игр, студенческий спортивный клуб «Панацея». В Университете функционируют творческие студии (вокальная студия «Академия Павлова», вокально-инструментальный ансамбль «Аритмия», танцевальная студия «Placebo», литературная и художественная студии, театральная студия), 25 спортивных секций (академическая гребля, алтимат фрисби бадминтон, бальные танцы, ГТО, баскетбол, бильярд, волейбол, лёгкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, плавание, рукопашный бой, кикбоксинг, шахматы, дартс, парусный спорт, бокс, фитнес-йога, хоккей, водное поло, пауэрлифтинг, фитнес-аэробика, художественная гимнастика, зимние виды спорта). Функционируют бесплатные секции для сотрудников Университета.

В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, стадион с полосой препятствия, спортивно-оздоровительный лагерь в п. Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование нуждающихся студентов. Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях газеты «Пульс».

Одним из приоритетных направлений в вузе является формирование здорового образа жизни. Будущие медики реализуют профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, проводят уроки и фестивали здоровья в различных образовательных учреждениях города, активно участвуют в форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, направленных на борьбу с курением, профилактику наркомании, заболеваний полости рта, онкологических заболеваний и пр. Формирование здоровьесберегающего поведения студентов, мотивация их на сохранение и укрепление собственного здоровья, применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности являются приоритетными направлениями подготовки студентов-медиков и

врачей. Здоровьесберегающая и профилактическая направленность обучения прослеживается по всем медико-биологическим дисциплинам программы подготовки студентов. Планируется совершенствовать медико-гигиеническое образование и воспитание, создавать эффективную систему борьбы с вредными привычками, развивать массовую физическую культуру, проводить профилактику факторов риска неинфекционных заболеваний.

Ежегодно обучающиеся студенческого волонтерского центра «Добрый Мед» проводят акции, посвященные Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы против туберкулёза («День белой ромашки») и др., участвуют в социальных акциях в районе и в городе, общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», Благотворительной акции «Белый цветок», ежегодной городской акции «Здорово жить здорово!». Волонтерская организация студентов насчитывает около 450 обучающихся. Ежегодно обучающиеся Университета обеспечивают волонтерское сопровождение на различных мероприятиях, в том числе и мирового уровня - XXVII Всемирная летняя Универсиада, 80-й Чемпионат мира по хоккею, 21-й Чемпионат мира по футболу FIFA, Чемпионат мира по прыжкам на батуте, XXIX Всемирная зимняя Универсиада, Международный турнир по хоккею "ЛИГА БУДУЩЕГО", X Национальный чемпионат по фрироупу. Оказывают волонтерскую помощь на футбольных и баскетбольных матчах клубов «Зенит».

В 2020 году для оказания помощи медицинским сотрудникам в борьбе с коронавирусной инфекцией студенты ПСПбГМУ оказывали медицинскую помощь в городских лечебно-профилактических учреждениях, а также оказывали волонтерскую помощь пациентам временного госпиталя «Ленэкспо». За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, направленной на поддержку пожилых и маломобильных граждан во время пандемии коронавируса более 150 обучающихся награждены памятными медалями и благодарностями. В 2022 году университет был награжден благодарственной грамотой Президента РФ В.В. Путина и памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общественной акции взаимопомощи «#МыВместе». На базе университета создан Штаб #МыВместе, направленный на оказание помощи мобилизованным, их семьям и нуждающимся. Деятельность Штаба ведется по нескольким направлениям: гуманитарная помощь военнослужащим, мобилизованным гражданам и их семьям; психологическая помощь; проведение социально-значимых акций; волонтерская деятельность; донорские акции; отправка писем военнослужащим; социальная поддержка студентов, чьи близкие родственники были мобилизованы. В 2023 году создан Студенческий тактический отряд. Волонтеры шьют кровоостанавливающие турникеты и изготавливают окопные свечи для бойцов специальной военной операции.

На базе ПСПбГМУ функционирует региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения "Волонтеры-медики", руководителем которого является студента лечебного факультета Роговенко Анастасия.

Каждый месяц в рамках проекта «Спасибо, Донор!» студенты ПСПбГМУ проводят донорские акции, а также информационно-профилактические акции, посвященные Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями, Всемирному дню борьбы с лейкозом, Всемирному дню донора крови и др. Ежегодно количество студентов, ставших донорами, увеличивается.

В 2023 г. 2 студента Университета стали победителями Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход — 2023» (трек "Определяю"); 2 студента - призеры VI сезона Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал»; студент стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Росмолодёжь. Гранты» среди физических лиц. 5 студентов победили в региональном Конкурсе «Студент года 2023. Медицина»; 2 студента стали лауреатами конкурса «Студент года 2023» в системе высшего образования в Санкт-Петербурге.

Спортивно-оздоровительную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. В 2017 году создан студенческий спортивный клуб «Панацея». В 2018 году клуб вошел в Ассоциацию студенческих спортивных клубов страны (АССК). В 2023 году ССК «Панацея» вошел в топ–10 спортивных клубов Санкт-Петербурга во Всероссийском конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб». Ежегодно сборные команды радуют нас своими успехами, побеждая на различных соревнованиях.

В 2023 году студент лечебного факультета Евгений Семененко стал двукратным чемпионом России и победителем Гран при России по фигурному катанию. По итогам сезона соревнований Студенческой гребной лиги женская сборная «СКИФ 1 Мед» в командном и общем рейтинге заняла 2 место. В рамках I Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» мужская сборная по баскетболу заняла 3 место, сборная по настольному теннису - 2 место. Сборная ПСПбГМУ заняла 3 место в VII Чемпионате по плаванию среди студентов фармацевтических и медицинских вузов России и 2 место во Всероссийском фестивале Студенческой лиги плавания «Плавание объединяет». В рамках соревнований Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол (футзал)» мужская сборная ПСПбГМУ заняла 3 место. Команда ССК «Панацея» заняла 2 место во Всероссийском дистанционном беговом турнире «Марафон Победы» среди вузов и 1 место в первом в России марафоне «Экиден».

В 2024 году 17 февраля состоялась III Зимняя спартакиада среди медицинских и фармацевтических вузов Северо-Западного федерального округа «Спорт доступен каждому», 15 июня - III Летняя спартакиада. По результатам мероприятий в командном зачете студенты ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова заняли 1 и 2 места. 26 февраля на малой арене спортивного комплекса «Юбилейный» состоялся праздник студенческого спорта «1 Мед – территория здоровья», посвященный 90-летию кафедры физического воспитания и здоровья ПСПбГМУ им. И. П. Павлова. 23-27 апреля сборные ПСПбГМУ по плаванию и настольному теннису заняли 1 места в IX Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». 8 декабря команда по плаванию стала победителем IV Всероссийского фестиваля «Плавание объединяет».

ПСПбГМУ в четвертый раз стал победителем Всероссийского открытого конкурса «Здоровый университет», занял II место в XIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования на звание «ВУЗ здорового образа жизни» и II место во Всероссийском конкурсе проектов «История студенческого спорта».

В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. В плавательном бассейне занимается 78 оздоровительных групп, бассейн посещают около 1200 студентов и 600 сотрудников в

течение года. Важно отметить, что в ПСПбГМУ освобожденных от занятий физкультурой нет – все студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную группы, с которыми дифференцированно организованы занятия в зависимости от состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

На базе учебно-оздоровительного комплекса в п. Васкелово регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. В 2023 году проведены II Зимняя и Летняя спартакиады среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов СЗФО «Спорт доступен каждому». Данный проект включен в сборник лучших Всероссийских практик по формированию ЗОЖ. Ежегодно ПСПбГМУ проводит соревнования по Северо-Западному региону среди медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В 2023 году на базе Университета прошел III Всероссийский этап (финальный) Фестиваля спорта по баскетболу, участниками которых были обучающиеся 16 вузов.

В вузе проводятся соревнования на первенство Университета по баскетболу, волейболу, футболу, стритболу, бадминтону, шахматам, настольному теннису, плаванию, лёгкой атлетике, фитнес-аэробике, лыжным гонкам, дартс, гребле, боксу, спортивным и бальным танцам, бильярду. С 2015 г. по настоящее время реализуется уникальный проект на спортивно-оздоровительной базе Университета в п. Васкелово – ежегодно с сентября по июнь для студентов 1-3 курсов организованы занятия по физическому воспитанию «Дни здоровья». Администрация Университета уделяет огромное значение личного участия в мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни. В 2021 году нормативы Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» сдали члены ректората. Программа включала ряд дисциплин: бег (или скандинавская ходьба) на 2000 метров, отжимания, прыжки в длину, пресс, стрельба, наклон вперед из положения стоя, плавание. В 2023 году сотрудники ПСПбГМУ заняли 3 место в Спартакиаде "Здоровье-2023" среди преподавателей и сотрудников вузов Санкт-Петербурга.

В течение 10 лет Университет участвует во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «Вуз здорового образа жизни». В 2020 году ПСПбГМУ вновь стал победителем XI Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни». В 2023 году университет стал организатором конкурса. В мероприятии приняли участие 31 образовательная организация высшего образования.

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова является ежегодным победителем и лауреатом Открытого Всероссийского конкурса среди вузов «Здоровый университет», организованного при поддержке Совета Федерации РФ. Опыт воспитательной работы включен в сборник лучших всероссийских практик по формированию ЗОЖ. В 2023 году Университету снова присвоено 1 место в Открытом конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет» и 1 место в Открытом конкурсе студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров».

Для борьбы с вредными привычками и соблюдения норм и правил поведения в Университете создана Дисциплинарная и Этическая комиссии. Заседания Комиссии проводятся ежемесячно.

Ежегодно кафедрой общей и клинической психологии проводится психологическое тестирование по изучению социально-психологического портрета студентов. Отделом

безопасности административно-хозяйственного управления на постоянной основе ведется мониторинг в социальных сетях: анализируются записи для выявления радикальных политических и экстремистских взглядов. На основе полученных результатов проводятся индивидуальные/групповые беседы.

На кафедре судебной медицины и правоведения для обучающихся 2 курса проводится элективный курс «Правовые основы профилактики экстремистской деятельности и терроризма». Взаимодействие в области противодействия терроризму и при реализации адресных профилактических мероприятий с иностранными обучающимися осуществляется на постоянной основе с Комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики Правительства Санкт-Петербурга и СПб ГКУ "Дом национальностей".

Создан Студенческий спасательный отряд, одной из задач которого является организация и проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди обучающихся и обучение действиям в чрезвычайных ситуациях. Добровольцы Студенческого спасательного отряда ежемесячно проводят тактико-специальные учения «Действия студентов и сотрудников при угрозе террористического акта и в случае его совершения». Целями мероприятия является отработка действий студентов в случае обнаружения взрывного устройства в здании, совершенствование навыков сотрудников по проведению экстренной эвакуации обучающихся из здания, повышение слаженности действий студентов и сотрудников в случае возникновения угрозы совершения террористического акта.

Студенты активно участвуют в различных межвузовских, городских, Всероссийских творческих конкурсах, в том числе в Межвузовском чемпионате КВН, «Интеллектуаде» вузов Санкт-Петербурга, Фестивале студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДИЯ», Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» и др. Ежегодно студенты нашего университета участвуют в Фестивале студенческого творчества "Я – молодой!".

Ежегодно в ПСПбГМУ организуются внутривузовские конкурсы: фестиваль бального танца «Танцевальная Зима/Весна», чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», Межвузовский фестиваль "FACES & PLACES", фестиваль национальных культур "Мы – будущие врачи мира". В Университете функционирует разговорный клуб «VIVAT», в котором студенты - носители языка на добровольной основе помогают всем желающим овладевать иностранными языками.

В течение многих лет команда преподавателей университета участвует в конкурсе медицинских творческих коллективов «Здравствуйте, коллеги!», приуроченном ко Дню медицинского работника и является постоянным призером этого конкурса. Традиционными стали митинги у памятника «Погибшим медикам», концерты и вечера встречи, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи Санкт-Петербурга. Ежегодно студенты и сотрудники участвуют в торжественно-траурных церемониях возложения венков и цветов на Серафимовском и Пискаревском кладбищах, в торжественном шествии «Бессмертный полк» Санкт-Петербурга и Петроградского района. В 2022 году Патриотический клуб

«Салют» вступил в Ассоциацию патриотических клубов России «Я горжусь». Ежегодно Патриотический клуб «Салют» организует Патриотические соревнования среди медицинских и фармацевтических вузов СЗФО. В 2023 г. проект стал лауреатом конкурса в рамках Всероссийского патриотического форума «Медики-патриоты». Совместно с Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом студенты Университета принимают участие в походах по местам боевой славы, городских военно-исторических реконструкциях, совместно со студентами СПбГПМУ участвуют в региональной межвузовской военно-патриотической игре «Пересвет».

С целью повышения качества подготовки специалистов в ПСПбГМУ функционирует студенческая Комиссия по качеству образования. С 2016 г. Комиссия была включена в Федеральный реестр общественных организаций по качеству образования и успешно прошла верификацию. С октября 2017 г. при поддержке профессорско-преподавательского состава и администрации ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Комиссией организуется и проводится проект «Наставник», направленный на повышение качества освоения образовательных программ университета и снижение количества задолженностей у студентов университета.

В ПСПбГМУ функционирует институт кураторства, включающий кураторов академических групп, организованы и действуют на постоянной основе курсы повышения квалификации, проводятся мастер-классы и выездная Школа кураторов.

В Университете созданы уникальные условия формирования профессиональных навыков с помощью студенческого актива, инициаторы которого систематически проводят мастер-классы для всех желающих студентов в симуляционном центре по неонатологии, акушерству и гинекологии, стоматологии, анестезиологии и реаниматологии, травматологии и ортопедии, общей хирургии и пр. Развитие современных технологий обучения способствует формированию профессиональных навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи. Впервые в 2023 г. в Университете проведен международный проект по популяризации науки Science Slam, в котором молодые ученые в неформальной атмосфере представляют широкой аудитории свои исследования, а также Первый Международный молодёжный онкологический форум «гОНКа». По итогам 2023 г. Студенческое научное общество Университета заняло 3 место в номинации "Лучшее СНО вуза" во II межрегиональном конкурсе студенческих научных обществ образовательных организаций высшего образования СЗФО.

В 2024 г. с 1 по 7 марта студенты приняли участие во Всемирном фестивале молодежи-2024, заняли 2 место во II Всероссийском патриотическом форуме «Медики-патриоты». 5 студентов победили в региональном Конкурсе «Студент года 2024. Медицина». Студентка стоматологического факультета стала лауреатом IV Всероссийского конкурса «Студент года-2024. Медики», 2 студента стали победителем и лауреатом конкурса «Студент года 2024» в системе высшего образования в Санкт-Петербурге. Обучающаяся лечебного факультета одержала победу в IV сезоне Всероссийского конкурса «Твой ход».

14 февраля Студенческий отряд "Пульсар" получил благодарственное письмо губернатора Санкт-Петербурга. Студенческое научное общество заняло 3 место в номинации "Лучшее СНО вуза" во II Межрегиональном конкурсе студенческих научных обществ образовательных организаций высшего образования СЗФО.

Помимо этого, для развития профессиональных навыков на каждой кафедре

организованы студенческие научные общества. Университет сотрудничает с национальным союзом студентов-медиков, который является членом IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations). Студенты вуза организуют профессиональный обмен, стажировки в зарубежные клиники.

Преемственность поколений всегда была залогом совершенствования медицинской науки. В рамках проекта «Мост между поколениями» Учителя передают опыт предыдущих поколений обучающимся, обсуждая такие насущные вопросы, как преодоление трудностей на пути профессионального становления, верность своему призванию, и многие другие актуальные темы.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Учебная практика начинается уже с первого курса, затем следуют производственные практики, непрерывно формирующие навыки ухода за больными, сестринского дела, врачебной помощи. Профессионально-трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении. Штаб студенческих медицинских отрядов (СМО «Диоген», СМО «Родина», СМО «Доктор Чехов», СМО «Краб», СМО «Пульсар», СМО «Офхоль», отряд медицинского десанта "Живаго") поднимает «медицинскую целину», проводя «медицинские десанты» и работая в Новгородской, Вологодской, Псковской областях. Бойцы систематически организуют донорские акции, читают лекции, проводят практические занятия в различных учреждениях города по правилам оказания первой помощи, о профилактике вредных привычек и пр. По итогам работы СМО «Пульсар» занял 2 место в конкурсном отборе на право получения поощрения Губернатора Санкт-Петербурга - Почетного знамени лучшему студенческому отряду Санкт-Петербурга.

Велика роль Центра взаимодействия с выпускниками, который проводит как для выпускников, так и для студентов старших курсов, с их непосредственной помощью и участием, ярмарки вакансий, недели карьеры, марафон специальностей, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы. Организуются встречи выпускников разных лет, а также встречи выпускников со студентами, проводится анкетирование студентов 5-6 курсов, обучение навыкам эффективного трудоустройства (составление резюме, собеседование). Все эти виды деятельности способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке специалистов с высшим медицинским образованием. Ежегодно на младших курсах с целью прогнозирования способности к обучению студентов проводится психологическое тестирование, в результате которого студенты распределяются на 4 подгруппы по уровню освоения знаний и психологической устойчивости, на основе тестирования преподавание дисциплин проводится с учетом результатов проведенного мониторинга.

В ПСПбГМУ создана система взаимодействия Университета с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в области формирования культуры здоровья, духовно-



нравственного воспитания, социальной активности и творческого взаимодействия с социальными партнерами – ДОУ №139, общеобразовательными школами №1, №10, №23, №41, №43, №47, №64, №71, №84, №98, №102, №104, №138, №197, №227, №230, №281, №337, №537, №408, №409, №474, №481, №489, №495, №594, №597, №623, №684, Академией СКА, домом-интернатом №4, детскими домами, НИИ детской онкологии и гематологии имени Р.М. Горбачевой, Нахимовским военно-морским училищем, городским центром медицинской профилактики, городским донорским центром, Администрацией Петроградского района, Центром физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района, вузами города. Активно происходит взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом, Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербургским химико-фармацевтическим университетом, Новгородским государственным университетом имени Я. Мудрого.

В 2023 г. для представителей молодежных и студенческих сообществ на территории университета открыто молодежное пространство - Студенческий клуб, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Пространство послужит развитию воспитательной работы и предоставит условия для развития профессиональных компетенций, лидерских качеств, творческого и научного потенциала молодежи.

С каждым годом в ПСПбГМУ имени И.П. Павлова увеличивается количество внеучебных студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации включает 63 здания, строения и сооружения общей площадью 191651,5 кв.м. и 8 земельных участков общей площадью 38,1 га., расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Наличие и использование площадей зданий (в кв.м)

Таблица 5

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	<b>192564</b>	<b>563</b>	<b>0</b>	<b>14605</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>191651</b>	<b>0</b>	<b>913</b>

из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	<b>152693</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>14267</b>	<b>0</b>	<b>151780</b>	<b>0</b>	<b>151780</b>	<b>0</b>	<b>913</b>
в том числе: учебная	03	<b>23868</b>			1594		22955		22955		913
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	<b>1910</b>					1910		1910		
учебно-вспомогательная	05	<b>81714</b>			8640		81714		81714		
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	<b>13992</b>			2629		13992		13992		
подсобная	07	<b>33119</b>	232		1404		33119		33119		
из нее площадь пунктов общественного питания	08	<b>1193</b>			320		1193		1193		
общежитий	09	<b>29792</b>	179		338		29792		29792		
в том числе жилая	10	<b>16028</b>					16028		16028		
из нее занятая обучающимися	11	<b>14462</b>					14462		14462		
прочих зданий	12	<b>10079</b>	152				X		10079		

Университет имеет 15 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета:

Таблица 6

№ п/п	Наименование аудитории	Кол-во мест	Корпус	Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Аудитория № 1	226	54	273,9
2.	Аудитория № 4	103	4	86,7
3.	Аудитория № 5	290	4	256,8
4.	Аудитория № 6	284	11	239,4
5.	Аудитория № 7	517	30	467,5
6.	Аудитория № 8	69	37	132,6
7.	Аудитория № 9	361	37	276,2
8.	Аудитория № 12	133	44	222
9.	Аудитория № 13	210	58	155,3
10.	Конференц-зал клиники Нефрологии	103	54	162,7
11.	Зал Научного Совета	120	1	164,7
12.	Конференц-зал клиники скорой медицинской помощи	90	53	72,1
13.	НПЦ Стоматологии конференц-зал, 2 этаж	91	48	93,4
14.	НПЦ Стоматологии конференц-зал, 3 этаж	61	48	97,8
15.	НПЦ Стоматологии конференц-зал, 4 этаж	85	48	98,1

Аудитория №10 находится в ремонте.

Аудитория №14 трансформирована в учебный класс.

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. Частично модернизированы компьютерные классы (всего – 10), ряд

кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

С 2013 года на базе симуляционного центра проводятся циклы тематического усовершенствования для врачей акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов, неонатологов.

С 2015 года обновлено оборудование для проведения занятий с клиническими ординаторами и интернами, проводится подготовка студентов к участию в городских и всероссийских олимпиадах, профориентация школьников.

С 2016 года в 10 раз расширена площадь симуляционного центра, проводится подготовка и аккредитация выпускников стоматологического факультета.

С 2017 года проводится подготовка и аккредитация выпускников лечебного и педиатрического факультетов, получено дополнительное оборудование.

Получила дальнейшее развитие учебно-информационная система «Bitrix24», начиная с 2013 года взят курс на информатизацию вуза.

**Согласовано:**

Проректор по учебно работе  
д.м.н., профессор

А.И.Ярёменко

Начальник учебно-методического  
отдела

М.И.Горяинов