

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России)

Принято решением  
Ученого Совета ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И.П. Павлова Минздрава России

«23» 12 2016 года  
протокол № 5



«Утверждено»  
Председатель Ученого совета

*С.Ф. Багненко*  
С.Ф. Багненко  
«23» 12 2016 года

*№ 092 от 23.12.16*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о балльно-рейтинговой системе**  
**организации учебного процесса для обучающихся по образовательным программам**  
**высшего образования по программам ординатуры**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры) в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России (далее Университет) с использованием системы зачетных единиц.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2005 N 40 "О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации" с учетом положений, изложенных в документах совещания ректоров образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и деканов медицинских факультетов государственных университетов от 13-15 апреля 2005 г., Письмом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 15-55-357 ин/15 <О

Примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц», Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и иными нормами действующего законодательства; Уставом Университета; локальными нормативными актами Университета.

1.3. Балльно-рейтинговая система (далее - БРС) представляет собой свод правил и положений, в котором оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин по программам ординатуры. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины или её модуля (части), представляющая логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

1.4. Организация учебного процесса с использованием БРС преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами, совершенствования управления учебным процессом.

## **2. Порядок применения БРС и система расчета баллов**

2.1. Заведующие кафедрами формируют (на основании настоящего положения) проект положения о распределении баллов по соответствующей дисциплине (далее положение о распределении баллов) изучаемой ординаторами обучающимися на кафедре, представляют его на сначала на согласование декану послевузовского факультета, после согласования положение рассматривается Методическим Советом Университета и утверждается проректором по послевузовскому образованию, и доводится до сведения обучающихся.

В положениях о распределении баллов должно быть детально отражено конкретное распределение баллов по каждому разделу в соответствии с настоящим положением.

2.2. Регистрация баллов, набранных обучающимся, проводится с помощью индивидуального плана ординатора и электронного журнала. Экзаменационные баллы вносятся академическим куратором в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

2.3. Учебная часть кафедры на протяжении обучения обязана обеспечить доступ обучающихся к сведениям о принципах контроля результатов успеваемости и к текущему рейтингу.

2.4. Этапный рейтинг обучающихся объявляется ответственным лицом за учебную работу на кафедре перед началом промежуточной аттестации (или в конце цикла, в случае прохождения промежуточной аттестации после цикла), итоговый — после промежуточной аттестации.

2.5. Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников оцениваются по пятибалльной системе. Балльно-рейтинговая система в этом случае не применяется.

2.6. К государственной итоговой аттестации обучающийся допускается при условии получения не менее 36 баллов за учебный год и после успешной сдачи зачета с оценкой за семестр (промежуточная аттестация).

## **3. Количество баллов по учебной дисциплине**

3.1. Максимальное количество баллов по дисциплинам за каждый семестр **учебного года** (исключая промежуточную аттестацию «зачет с оценкой») – 70 баллов. Если обучающийся набирает менее 24 баллов за семестр, он не допускается к промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов по основной дисциплине за промежуточную аттестацию (**зачет с оценкой**) – 10 баллов. Оценка менее 6 баллов считается неудовлетворительной, а промежуточная аттестация не пройденной.

3.2. Баллы за каждый семестр 1 года обучения суммируются, и высчитывается среднее количество баллов за учебный год. Баллы за 3 семестр 2 учебного года засчитываются за весь учебный год. Практика и смежные дисциплины учитываются отдельно и в сумму баллов по учебным дисциплинам не входит.

#### **4. Оценка знаний обучающегося в течение учебного года (оценивается по семестрам)**

4.1. Максимальное количество баллов за каждый семестр учебного года – 80 баллов. Оценка обучающегося в течение семестра включает следующие обязательные разделы:

- **Освоение основной специальности** - максимальное количество 70 баллов (оценивается куратором ординаторов),

- **Зачет с оценкой за семестр** - максимальное количество 10 баллов.

4.2. **Оценка в баллах по разделам подготовки:**

1) **Посещение учебных занятий:** максимальное количество - 10 баллов, минимальное количество - 6 баллов;

2) **Освоение модулей входящий в ОПОП:** максимально количество – 20 баллов, минимально - 6 баллов. Каждый модуль учебного плана оценивается отдельно с использованием промежуточного ФОС. Оценка за все модули суммируется и делится на количество модулей.

3) **Клиническая часть клинических и практических занятий** (операции, манипуляции, ведение и разборы больных и т.п.): максимальное количество – 30 баллов, минимальное количество – 6 баллов;

В положениях о распределении баллов прописываются критерии оценки и количество присваиваемых за эти критерии баллов: не менее 3 критериев (например: участие в курации больных, проведение манипуляционных мероприятий, интерпретация результатов исследования).

4) **Самостоятельная работа обучающегося** (доклады, презентации и др.): максимально – 10, минимально - 6

**Оценка в баллах по разделу самостоятельная работа:**

1) участие в научных исследованиях: максимальное количество 5 баллов;

2) остальные формы самостоятельной работы (рефераты, дипломные работы, выступление с докладами): максимальное количество 5 баллов;

Окончательная оценка по данному разделу рассчитывается как средний балл из оценок по каждой самостоятельной работе в течение года обучения. Невыполнение задания по реферату (докладу) оценивается как 0 баллов (учитывается при расчете среднего балла).

Для допуска к государственной итоговой аттестации необходимо набрать не менее 24 баллов.

#### **5. Количество баллов за зачет с оценкой (промежуточная аттестация)**

5.1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 10 баллов. При оценке ниже 6 баллов оценка считается неудовлетворительной, а зачет с оценкой не сданным. Допускается 2 пересдачи промежуточной аттестации, вторая пересдача принимается комиссией.

#### **6. Количество баллов за освоение смежных специальностей базовой части, вариативной части ОПОП и дисциплин по выбору**

6.1. Представляет собой оценку за внешние циклы по дисциплине, которые обучающийся проходил вне профильной кафедры (максимальное количество 10 баллов).

Окончательная оценка по данному разделу рассчитывается как средний балл из оценок за каждый цикл в течение года обучения.

Для допуска к государственной итоговой аттестации необходимо:

1) посещение ВСЕХ циклов;

2) получение **6 и более баллов** за освоение смежных специальностей базовой части, вариативной части ОПОП и дисциплин по выбору.

### **7. Количество баллов за все виды практики и симуляционный курс**

7.1. Каждый вид практики и симуляционный курс оценивается по БРС: максимально **10 баллов**, минимально – 6 баллов.

7.2. В зачетную книжку в раздел «отметка о выполнении» проставляется количество баллов за конкретный вид практики. В случае, если обучающийся получает за практику менее 6 баллов, оценка считается неудовлетворительной, а практика не засчитывается.

7.3. Если практика занимает несколько семестров, оценивается каждый семестр отдельно и высчитывается средняя величина для внесения в зачетную книжку. Полученная величина переводится в традиционную 5-бальную систему делением на 2 и оценка по 5-бальной системе вносится в соответствующий раздел по производственной практике.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

И.о. проректора по послевузовскому образованию  
декан факультета послевузовского образования

Начальник управления правового обеспечения

Начальник учебно-методического отдела

 А.И. Яременко

 Н.Л. Шапорова

 Ю.М. Лексина

 М.И. Горяинов