



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ПСПбГМУ
им. И.П.Павлова Минздрава России,
академик РАН

профессор

С.Ф. Багненко

01 апреля 2015 года



ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П.Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

по состоянию на 01 апреля 2015 года

в соответствии с приказом Минобрнауки России

от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения
самообследования образовательной организацией"

Санкт-Петербург
2015

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное название - ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: «Pavlov State Medical University of St.Petersburg» (далее – университет, ПСПбГМУ) - является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализует образовательные программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 27.08.2013 г. № 0845, (серия 90Л01 № 0000905) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.(812) 338-66-00, тел./факс: (812) 338-66-02;

e-mail: info@lspbgmu.ru, сайт: www.lspbgmu.ru.

Главная цель деятельности ПСПбГМУ - подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями Университета.

Принимая главную цель, руководство медицинского университета берет на себя следующие обязательства:

- обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности вуза на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг и научной продукции в традиционных для ПСПбГМУ областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов;

- повышение эффективности подготовки квалифицированных медицинских и научных кадров;

- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности; развитие корпоративной культуры медицинского университета и формирование привлекательного имиджа вуза в обществе.

- развитие фундаментальной и прикладной науки;

- создание конкурентоспособной научно-медицинской продукции при использовании наукоемких технологий.

Университет декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

- обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международной системах высшего образования;

- в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;

- качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по университету в целом;

- улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения;

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов.

– совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;

– постоянное совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента, а так же обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников университета;

– совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников университета.

Миссия ПСПбГМУ: обеспечение высокого профессионального уровня медицинских и научных кадров, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда через:

– эффективную организацию и высокое качество образовательного и научно-исследовательского процессов;

– целенаправленное получение и распространение знаний;

– сохранение нравственных, культурных и научных ценностей общества и их приумножение для общества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПСПбГМУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета (далее - Конференция).

Порядок избрания делегатов на Конференцию определено ученым Советом Университета. В состав делегатов Конференции включаются члены ученого Совета Университета, ученых советов факультетов, научно-исследовательских институтов, а также сотрудники других структурных подразделений Университета и представители обучающихся в Университете, для которых нормы представительства устанавливаются ученым Советом Университета. При этом делегаты - члены ученого Совета Университета должны составлять не более 50 процентов общего числа делегатов.

Заседания Конференции ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции. Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов Конференции, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов Конференции. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами Конференции, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета

Конференция собирается не реже 1 раза в год. Внеочередное заседание Конференции проводится по решению ректора Университета или ученого Совета Университета. В 2014 году было проведено две Конференции.

Конференция:

принимает Устав Университета, изменения и дополнения к нему;

избирает ректора Университета;

заслушивает ежегодные отчеты ректора Университета;

избирает ученый Совет Университета;

принимает решение о заключении коллективного договора;

по представлению ученого Совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета.

Министерство:

утверждает Устав Университета, принятый Конференцией, изменения и дополнения к нему;

заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и

настоящим Уставом, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях,

предусмотренных законодательством Российской Федерации;

представляет в ученый Совет Университета кандидатуру на должность президента Университета, заключает трудовой договор с президентом Университета, избранным ученым Советом Университета в порядке, установленном настоящим Уставом;

осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - ученый Совет Университета.

В состав ученого Совета Университета входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, а также по решению ученого Совета Университета - деканы факультетов. Другие члены ученого Совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом Совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым Советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого Совета Университета или отозванными из него, если за соответствующее решение проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции, при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого Совета Университета утверждается приказом ректора Университета.

Из числа членов ученого Совета Университета приказом ректора Университета на срок полномочий ученого Совета назначается ученый секретарь Университета, который организует подготовку заседаний ученого Совета Университета, контролирует реализацию его решений, координирует взаимодействие ученого Совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями ученого Совета Университета.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена ученого Совета Университета он автоматически выбывает из состава ученого Совета Университета.

Срок полномочий ученого Совета Университета - 5 лет.

Досрочные перевыборы членов ученого Совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

Заседания ученого Совета Университета проводятся 1 раз в месяц.

Порядок организации работы ученого Совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого Совета Университета

Члены ученого Совета Университета имеют право вносить предложения по плану и содержанию работы ученого Совета Университета.

Заседания ученого Совета Университета правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов ученого Совета Университета.

Решения ученого Совета Университета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем ученого Совета Университета.

Решения ученого Совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся в Университете.

Ученый Совет Университета:

рассматривает проект устава Университета, дополнений и изменений к нему, принимает решение о вынесении проекта устава, дополнений и изменений к нему на Конференцию;

принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

принимает решения о структуре Университета, о внесении в нее изменений;

определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;

ежегодно рассматривает проект бюджета Университета, заслушивает отчет о его исполнении;

рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, медицинской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

избирает президента Университета;

рассматривает кадровые вопросы, по представлению ученых советов факультетов (научно-исследовательских институтов) проводит конкурсный отбор претендентов на должности профессора и главного научного сотрудника и избирает заведующих кафедрами (отделами, лабораториями);

рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;

рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым Советом Университета;

присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;

рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

принимает решения о вступлении Университета в ассоциации (союзы);

принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета:

утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета;

по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Университета.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами Конференции на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то назначаются новые выборы.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым Советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого Совета Университета.

Ректор не может совмещать свою должность с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) как внутри, так и вне Университета. Ректор не может исполнять свои обязанности по совместительству.

При наличии вакантной должности ректора Университета исполнение его обязанностей возлагается на лицо, определяемое Министерством. При этом выборы нового ректора Университета должны быть проведены не позднее 6 месяцев с даты, когда должность ректора Университета стала вакантной.

Ректор Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом:

руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета:

обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого Совета Университета;

организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого Совета Университета;

представляет на рассмотрение ученого Совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;
утверждает положения о структурных подразделениях Университета;
распределяет обязанности между проректорами;
определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности и штатные расписания;
приостанавливает решения ученого совета факультета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или настоящему Уставу;
вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого Совета Университета;
без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государствами, государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Ректор Университета несет полную ответственность за деятельность Университета, в том числе за невыполнение задач и функций Университета, а также за несвоевременное представление отчетности и результатов деятельности Университета, за нецелевое использование средств федерального бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных в установленном порядке от приносящей доход деятельности, получение кредитов (займов), приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов по ним), в том числе доходов от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителем (участником) которых является Университет, а также за другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями. Проректоры принимаются на работу по трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора Университета.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору Университета, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: попечительский, ученый, методический, координационный по науке и воспитательной работе. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены программой развития вуза в виде плана мероприятий структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки «дорожной карты». Они включают:

Совершенствование структуры университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности включает в себя:

- участие в ежегодном мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;
- выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ университета включает в себя:

– дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

– формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования.

Повышение результативности деятельности университета с учетом специализации включает в себя:

– реализацию программы стратегического развития университета до 2018 года.

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, дистанционности образования, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность и рыночная ориентированность образовательной и научной деятельности университета реализация компетентностно-ориентированного подхода в додипломном, последипломном и непрерывном образовании.

В основе *интегральной стратегии* лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Инструментом такой деятельности является эффективный маркетинг. В университете создана маркетинговая служба, в компетенцию которой входит изучение рынков, рекламная деятельность, экспертные функции в формировании ценовой политики, продвижение товаров и услуг на рынки, профессиональная ориентация и рекрутинговая деятельность, совершенствование имиджевой политики и продвижение брэнда университета, работа с заказчиками и потребителями услуг и товаров и др. В деятельности маркетинговой службы рационально определены направления специализаций с обязательным выделением сектора образовательного маркетинга.

Стратегия *государственного заказа* приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием), и другие. В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии *социального партнерства* лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, лечебно-профилактические учреждения, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия *непрерывности образования* реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ПСПБГМУ путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, малая медицинская академия, подшефные школы, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ПСПБГМУ), высшее, подготовка

кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное (первичная переподготовка специалистов, тематическое усовершенствование, кратковременное тематическое усовершенствование по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии *дистанционности образования* развивается внедрение дистанционного обучения на курсах довузовской, додипломной и по программам ординатуры и дополнительным общеобразовательным программам, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

В рамках перехода к Болонской системе основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно-целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПБГМУ на период до 2018 года, целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Организационные механизмы реализации комплексной программы развития университета.

Ученый Совет университета ежегодно рассматривает и принимает перечень основных заданий по реализации комплексной программы развития университета, который утверждается затем приказом ректора университета. Основные задания университетского уровня на очередной год формируются руководителями направлений.

Выполнение программы развития университета по направлениям обеспечивается финансовыми ресурсами консолидированного бюджета университета.

С целью повышения эффективности и качества работы, а также обеспечения четкой целевой направленности выделяемых ресурсов координационным Советом ежегодно объявляется конкурс проектов по выполнению задач Концепции развития университета. Ход выполнения программы ежегодно рассматривается ученым Советом.

Инструменты оценки качества и образовательной политики университета включают в себя:

- совершенствование системы оценки качества подготовки по всем уровням образования, реализуемым в университете;
- введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования;

Развитие кадрового потенциала университета включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками университета;
- участие во внедрении механизмов эффективного контракта с ректором университета в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг университетом и эффективностью деятельности ректора;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Ожидаемые результаты

Основные количественные характеристики ГБОУ ВПО ПСПбГМУ имени И.П. Павлова Минздрава России

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2015 год	2016 год
1.	Среднесписочная численность педагогических работников:	человек	903	904
	преподавателей и мастеров производственного обучения		13	13
	профессорско-преподавательского состава		711	711
	научных сотрудников		155	155
2.	Численность обучающихся в системе:	человек	6783	6777
	среднего профессионального образования		400	400
	высшего образования		5210	5210
	дополнительного профессионального образования (ординатура, интернатура)		970	970
	аспирантов		203	197
3.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников:		40%	37%
	среднее профессиональное образование	%	44,70	43,30
	высшее профессиональное образование	%	41,81	40,86
	дополнительное профессиональное образование	%	43,00	40,00

I. ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

Показатели повышения эффективности и качества услуг, реализуемых ГБОУ ВПО ПСПбГМУ имени И.П. Павлова Минздрава России, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименования показателя	Единица измерения	2015 год	2016 год
1.	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска (СПО), трудоустроившихся по полученной специальности	%	66	68
2.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения (СПО) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	87	91
3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	Чел.	12,2	12,4
4.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава (далее ППС) образовательных организаций высшего образования к среднемесячной зарплате в субъекте Российской Федерации	%	128	133
5.	Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Ед.	70	71
6.	Объем научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее НПП)	Тыс.руб.	65	70
7.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	Тыс.руб.	1300	1375
8.	Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, жилыми помещениями в общежитиях	%	77	80
9.	Отношение среднемесячной заработной платы научных работников образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	137	143
10.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), укрупненной группе специальностей (далее УГС) «Здравоохранение и медицинские науки», в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	Чел.	7,4	7,6
11.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), УГС, не относящиеся к разделу «Здравоохранение и медицинские науки», в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	Чел.	10,4	10,6

II. ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ В ЭТОЙ СФЕРЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

Показатели повышения эффективности и качества услуг, результатов деятельности

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2015 год	2016 год
1	Численность научных сотрудников	чел	155	155
2	Удельный вес средств, полученных научной организацией из внебюджетных источников	%	24,9	25,1
3	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации	%	137	143
4	Объем НИОКТР из всех источников, выполненных собственными силами, в расчете на 1 исследователя	Тыс. руб.	155,6	164,1
6.	Число публикаций организации, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования в расчете на 100 исследователей: Web of Science, Scopus	Ед.	10,8	10,9
7.	Число цитат публикаций сотрудников организации, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования, в расчете на 100 публикаций сотрудников организации: Web of Science, Scopus	Ед.	180,7	180,8
8.	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности в расчете на 100 исследователей, в том числе:	Ед.	1,5	1,6
	Учтенных в государственных информационных системах	Ед.	1,5	1,6
	Имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации	Ед.	1,5	1,6
	Имеющих правовую охрану за пределами Российской Федерации	Ед.	0	0

Перечень показателей эффективности деятельности

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2015 год	2016 год
1.	Отношение среднемесячной заработной платы научных работников образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	137	143
2.	Доходы вуза из бюджетных и внебюджетных источников в расчете на одного научного работника	тыс.руб.	1250	1300

3.	Число публикаций научной организации, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования в расчете на 100 исследователей организации (Web of Science, Scopus)	ед.	10,8	10,9
4.	Число цитат публикаций сотрудников научной организации, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования, в расчете на 100 публикаций сотрудников научной организации (Web of Science, Scopus)	ед.	180,7	180,8
5.	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности в расчете на 100 исследователей, в том числе:	ед.	1,5	1,6
	Учтенных в государственных информационных системах	ед.	1,5	1,6
	Имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации	ед.	1,5	1,6
	Имеющих правовую охрану за пределами Российской Федерации	ед.	0	0
6.	Количество статей, опубликованных в рейтинговых журналах с импакт-фактором не ниже 0,3	ед.	245	255

Повышение уровня мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту в университете с учетом реализации новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества высшего образования.

Основные количественные характеристики ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России показаны во второй части отчета по самообследованию.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В Университете реализуются образовательные программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В университете осуществляется подготовка выпускников высшего профессионального образования по двум стандартам: второго и третьего поколений.

Перечень основных образовательных программ по ГОС-2000 (ГОС 2 поколение)

Таблица 1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	032102	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	65 (Специалист по адаптивной физической культуре)	2005
2	060101	Лечебное дело	65 Врач	2001
3	060103	Педиатрия	65 Врач	2008
4	060105	Стоматология	65 Врач	2001

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
5	060109	Сестринское дело	65 Менеджер	2001
6	060109	Сестринское дело	51 Медицинская сестра	2001
7	060106	Стоматология ортопедическая	51 Зубной техник	2006
8	060107	Стоматология профилактическая	51 Гигиенист стоматологический	2006

Перечень основных образовательных программ по ФГОС (ГОС 3 поколение).

Таблица 2

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	060501	Сестринское дело	51 Медицинская сестра/Медицинский брат	2011
2	060205	Стоматология профилактическая	51 Гигиенист стоматологический	2011
3	030401	Клиническая психология	65 специалист	2011
4	034400	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	62 бакалавр	2011
5	060101	Лечебное дело	65 специалист	2011
6	060103	Педиатрия	65 специалист спег(иалист	2011
7	060201	Стоматология	65 специалист	2011
8	060500	Сестринское дело	62 бакалавр	2012

Перечень основных образовательных программ по ФГОС (ГОС поколение 3+).

Таблица 3

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат	2014
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2014
3	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	2014

В рамках федеральных государственных требований осуществляется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, а также в интернатуре.

Перечень основных образовательных программ по подготовке научно-педагогических кадров (аспирантура).

Таблица 3

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	03.00.03	Молекулярная биология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
2.	03.00.04	Биохимия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
3.	03.00.07	Микробиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
4.	03.00.13	Физиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
5.	03.00.15	Генетика	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
6.	03.00.25	Гистология, цитология, клеточная биология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
7.	03.01.03	Молекулярная биология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
8.	03.01.04	Биохимия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
9.	03.02.03	Микробиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
10.	03.03.01	Физиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
11.	03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
12.	07.00.10	История науки и техники (медицинские науки)	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
13.	13.00.04	Теория и методика	послевузовское	-	Кандидат наук	Основная	3 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
		физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	профессиональное				
14.	13.00.08	Теория и методика профес- сионального образования	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
15.	14.00.01	Акушерство и гинекология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
16.	14.00.02	Анатомия человека	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
17.	14.00.03	Эндокринология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
18.	14.00.04	Болезни уха, горла и носа	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
19.	14.00.05	Внутренние болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
20.	14.00.06	Кардиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
21.	14.00.07	Гигиена	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
22.	14.00.08	Глазные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
23.	14.00.09	Педиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
24.	14.00.10	Инфекционные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
25.	14.00.11	Кожные и венерические болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
26.	14.00.13	Нервные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
27.	14.00.14	Онкология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
28.	14.00.15	Патологическая анатомия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
29.	14.00.16	Патологическая физиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
30.	14.00.18	Психиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
31.	14.00.19	Лучевая диагностика, лучевая терапия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
32.	14.00.21	Стоматология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
33.	14.00.22	Травматология и ортопедия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
34.	14.00.24	Судебная медицина	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
35.	14.00.25	Фармакология, клиническая фармакология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
36.	14.00.26	Фтизиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
37.	14.00.27	Хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
38.	14.00.29	Гематология и переливание крови	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
39.	14.00.33	Общественное здоровье и	послевузовское	-	Кандидат наук	Основная	3 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
		здравоохранение	профессиональное				
40.	14.00.35	Детская хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
41.	14.00.36	Аллергология и иммунология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
42.	14.00.37	Анестезиология и реаниматология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
43.	14.00.40	Урология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
44.	14.00.43	Пульмонология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
45.	14.00.44	Сердечно-сосудистая хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
46.	14.00.45	Наркология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
47.	14.00.46	Клиническая лабораторная диагностика	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
48.	14.00.48	Нефрология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
49.	14.00.51	Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
50.	14.00.53	Геронтология и гериатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
51.	14.01.01	Акушерство и гинекология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
52.	14.01.02	Эндокринология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
53.	14.01.03	Болезни уха, горла и носа	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
54.	14.01.04	Внутренние болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
55.	14.01.05	Кардиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
56.	14.01.06	Психиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
57.	14.01.07	Глазные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
58.	14.01.08	Педиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
59.	14.01.09	Инфекционные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
60.	14.01.10	Кожные и венерические болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
61.	14.01.11	Нервные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
62.	14.01.12	Онкология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
63.	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
64.	14.01.14	Стоматология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
65.	14.01.15	Травматология и ортопедия	послевузовское	-	Кандидат наук	Основная	3 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			профессиональное				
66.	14.01.16	Фтизиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
67.	14.01.17	Хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
68.	14.01.19	Детская хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
69.	14.01.20	Анестезиология и реаниматология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
70.	14.01.21	Гематология и переливание крови	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
71.	14.01.23	Урология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
72.	14.01.25	Пульмонология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
73.	14.01.26	Сердечно-сосудистая хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
74.	14.01.27	Наркология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
75.	14.01.29	Нефрология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
76.	14.01.30	Геронтология и гериатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
77.	14.02.01	Гигиена	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
78.	14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
79.	14.03.01	Анатомия человека	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
80.	14.03.02	Патологическая анатомия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
81.	14.03.03	Патологическая физиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
82.	14.03.05	Судебная медицина	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
83.	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
84.	14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
85.	14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
86.	14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
87.	19.00.04	Медицинская психология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года

В 2014 году осуществлялась подготовка по следующим укрупненным группам специальностей:

- 03.01.00 Физико-химическая биология (2 специальности);
- 14.01.00 Клиническая медицина (20 специальностей);
- 14.02.00 Профилактическая медицина (1 специальность);
- 14.03.00 Медико-биологические науки (4 специальности).

Перечень основных образовательных программ по подготовке врачей в интернатуре.

Таблица 4

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	-	Акушерство и гинекология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
2.	-	Анестезиология - реаниматология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
3.	-	Генетика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
4.	-	Дерматовенерология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
5.	-	Детская хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
6.	-	Инфекционные болезни	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
7.	-	Клиническая лабораторная диагностика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
8.	-	Неврология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
9.	-	Неонатология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
10.	-	Оториноларингология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
11.	-	Офтальмология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
12.	-	Патологическая анатомия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
13.	-	Педиатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
14.	-	Психиатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
15.	-	Рентгенология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
16.	-	Скорая медицинская помощь	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
17.	-	Стоматология общей практики	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
18.	-	Судебно-медицинская экспертиза	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
19.	-	Терапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
20.	-	Травматология и ортопедия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
21.	-	Управление сестринской деятельностью	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
22.	-	Физиотерапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
23.	-	Фтизиатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			профессиональное				
24.	-	Хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год

В 2014 году подготовка в интернатуре осуществлялась по 21 специальности.

Перечень основных образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре

Таблица 5

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	-	Акушерство и гинекология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
2.	-	Аллергология и иммунология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
3.	-	Анестезиология - реаниматология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
4.	-	Восстановительная медицина	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
5.	-	Гастроэнтерология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
6.	-	Гематология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
7.	-	Гериатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
8.	-	Дерматовенерология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
9.	-	Детская кардиология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
10.	-	Детская онкология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
11.	-	Детская урология-андрология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
12.	-	Детская хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
13.	-	Детская эндокринология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
14.	-	Диабетология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
15.	-	Инфекционные болезни	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
16.	-	Кардиология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
17.	-	Клиническая лабораторная диагностика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
18.	-	Клиническая фармакология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
19.	-	Колопроктология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
20.	-	Лабораторная генетика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
21.	-	Лечебная физкультура и спортивная медицина	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
22.	-	Мануальная терапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
23.	-	Неврология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
24.	-	Нейрохирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
25.	-	Нефрология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
26.	-	Общая врачебная практика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
27.	-	Онкология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
28.	-	Организация здравоохранения и общественное здоровье	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
29.	-	Ортодонтия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
30.	-	Оториноларингология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
31.	-	Офтальмология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
32.	-	Патологическая анатомия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
33.	-	Педиатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
34.	-	Психиатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
35.	-	Психиатрия-наркология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
36.	-	Психотерапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
37.	-	Пульмонология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
38.	-	Радиология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
39.	-	Ревматология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
40.	-	Рентгенология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
41.	-	Рефлексотерапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
42.	-	Сексология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
43.	-	Сердечно-сосудистая хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
44.	-	Скорая медицинская помощь	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
45.	-	Стоматология детская	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
46.	-	Стоматология общей практики	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
47.	-	Стоматология ортопедическая	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
48.	-	Стоматология терапевтическая	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
49.	-	Стоматология хирургическая	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
50.	-	Судебно-медицинская экспертиза	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
51.	-	Сурдология-оториноларингология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
52.	-	Терапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
53.	-	Торакальная хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
54.	-	Травматология и ортопедия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
55.	-	Трансфузиологии	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
56.	-	Ультразвуковая диагностика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
57.	-	Урология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
58.	-	Физиотерапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
59.	-	Фтизиатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
60.	-	Функциональная диагностика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
61.	-	Хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
62.	-	Челюстно-лицевая хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
63.	-	Эндокринология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
64.	-	Эндоскопия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года

В 2014 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 39 специальностям.

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) осуществляется на базовом отделении Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Сотрудники ИСО проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, среди абитуриентов ПСПбГМУ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В 2014/2015 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

- 060501 Сестринское дело в соответствии с ФГОС.
- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС.
- 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с ФГОС.

Содержание образовательных программ соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Все выпускники ИСО СПО за последние три года трудоустроены.

При проведении аккредитационной экспертизы в рамках процедуры государственной аккредитации с 24.03.2014 г. по 28.03.2014 г. (распоряжение Рособрнадзора от 07.03.2014 г. № 335-06) внешними экспертами проведен анализ экспертных оценок основных профессиональных образовательных программ высшего образования на предмет их соответствия содержанию, учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению, качеству подготовки установленным требованиям, а также анализ востребованности выпускников и их трудоустройства. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1537 «О внесении изменения в абзац первый пункта 5 Постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039» государственная аккредитация продлена до 31.12.2015 года.

Постоянно в университете своими силами, совместно со Студенческим Советом, проводился анализ образовательных программ послевузовского образования: подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, интернатуре и программ дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), который показал соответствие федеральным государственным требованиям.

Качество подготовки и востребованность выпускников при проведении самообследования в вузе показал соответствие установленным требованиям.

Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов организована в соответствии с положением о внутривузовской системе управления качеством образования в Университете. В соответствии с ним управление качеством обучения в вузе осуществляется на всех этапах подготовки и переподготовки кадров (довузовском, базовом профессиональном, послевузовском и дополнительном) и включает все уровни структурной организации вуза (ректорат, деканаты, учебный отдел, кафедры). Университетская система управления качеством подготовки специалистов в своей деятельности предусматривает основную цель - подготовку квалифицированных кадров, отвечающих требованиям сегодняшнего дня, на всех этапах их подготовки и переподготовки.

Для достижения цели Университетом решаются следующие задачи:

- организация эффективной системы профессиональной ориентации и довузовской подготовки абитуриентов, проведение профильных олимпиад и конкурсов в ВУЗе и подшефных школах;

- соответствие уровню требований к выпускникам по результатам итоговой государственной аттестации и сертификационных испытаний;

- обеспечение должного уровня профессиональной и педагогической подготовленности преподавателей университета;
- организация взаимодействия с работодателями для оценки качества подготовленных специалистов, эффективная работа отдела по трудоустройству выпускников, проведение ярмарки вакансий;
- выработка грамотных и действенных рекомендаций по совершенствованию учебного процесса и улучшению качества подготовки специалистов.

Контроль и оценка качества подготовки специалистов осуществляется в Университете в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки, Минздрава России, Рособрнадзора, образовательными государственными стандартами второго и третьего поколений, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, приказами ректора вуза, решениями Ученого Совета и Методического Совета Университета.

Основные субъекты системы обеспечения качества подготовки специалистов: Ученый совет СПбГМУ, ректорат, Совет по качеству образования, помощник ректора по качеству образования, деканаты, учебный отдел, кафедры, а также преподаватели кафедр, ответственные за учебную работу, а также Совет обучающихся.

Внутривузовский контроль качества подготовки специалистов включает в себя следующие этапы:

- *Довузовская подготовка и прием в Университет.*
 - профориентационная работа с постоянным поиском ее новых форм;
 - отбор профориентированной молодежи для обучения на подготовительном отделении для иностранных граждан, малой медицинской академии, медико-биологических классах лицеев и школ;
 - отбор контингента обучающихся медицинских колледжей, ориентированных на продолжение обучения;
 - проведение текущего контроля и итоговой аттестации учащихся подготовительном отделении для иностранных граждан и малой медицинской академии;
 - рекламная работа по отбор абитуриентов с высоким баллами ЕГЭ, проведение предметных олимпиад.
- *Подготовка дипломированных специалистов.*
 - разработка организационных и методических основ проведения текущих экзаменов с внедрением и привлечением новых технологий;
 - регулярная проверка учебной и учебно-методической деятельности кафедр;
 - привлечение преподавателей смежных кафедр Университета, других российских и зарубежных вузов по вопросам качества преподавания и мониторингу усвоения знаний студентами;
 - деканаты и учебный отдел осуществляют контроль за соответствием основных образовательных программ (учебных планов) требованиям государственных образовательных стандартов, регулярную проверку выполнения нормативных требований учебного плана содержанию документов;
 - анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
 - организация и проведение производственной практики с целью оптимизации усвоения практических навыков;
 - проведение текущего контроля знаний и усвоения практических навыков и умений (тестирование, зачеты, экзамены);
 - организация дополнительных занятий со студентами, индивидуальная работа с учащимися;
 - организация и совершенствование новых объективных форм самостоятельной работы студентов;
 - регулярное проведение анкетирования студентов и его анализ;
 - руководство проведением внутрикафедрального и студенческого контроля качества обучения;

- проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты Университета принимает участие в обсуждении вопросов качества подготовки специалистов:

- проведение анкетирования по вопросам качества обучения;
- работа в студенческом научном обществе.
- внесение предложений по вопросам материально-бытовых условий, условий проживания в общежитиях, студенческого досуга, участие в работе Методического Совета.
 - *Последипломное и дополнительное образование.*
- проведение текущего и аттестационного контроля в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к специалистам;
- мониторинг выживаемости знаний и практических умений по различным дисциплинам;
- проведение анкетирования интернов, ординаторов, слушателей и их анализ;
- организация адекватной обратной связи при дистанционных формах обучения;
- оценка качества подготовки специалистов по отзывам учреждений здравоохранения.

Информация о результатах внутривузовского контроля качества обучения регулярно обсуждается на кафедральных совещаниях, на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета, Совета по качеству образования, ректората, Ученого Совета.

Результаты внутривузовского контроля качества подготовки специалистов используется для оперативной и перспективной коррекции всех составляющих учебного процесса.

Во всех проводимых Минобрнауки России (за 2011, 2012 гг.) мониторингах эффективности образовательных организаций высшего образования вуз подтверждал свою эффективность.

В 2013 году университете создан отдел содействия трудоустройству выпускников интернатуры и ординатуры, который продолжил свою работу в 2014 году, функции отдела были расширены в связи с переходом преподавания на додипломном уровне на ФГОС III и ФГОС III+ и планируемым впуском специалистов с 2016 года по стоматологии и с 2017 года по лечебным специальностям.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет – 54 года.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа ПСПбГМУ им. И.П. Павлова осуществляется в рамках следующих научных школ:

Медицинские

1. Акушерство и гинекология
2. Болезни уха, горла и носа
3. Кардиология
4. Молекулярная медицина
5. Нервные болезни
6. Общественное здоровье и здравоохранение
7. Патологическая анатомия
8. Патологическая физиология
9. Пульмонология
10. Сердечно - сосудистая хирургия
11. Стоматология
12. Травматология и ортопедия
13. Урология
14. Фармакология, клиническая фармакология
15. Хирургия

Немедицинские

16. Лазерная физика

17. Микробиология
18. Органическая химия
19. Отечественная история
20. Педагогика
21. Философские науки
22. Экономика и управление народным хозяйством

Работа научно-педагогических школ возглавляется высококвалифицированным профессорско-преподавательский коллективом Университета. Руководители 3 кафедр являются одновременно директорами крупнейших научно-исследовательских институтов РАН и Минздрава России (заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и репродуктологии академик РАН Э.К. Айламазян – ФГБНУ «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О.Отта», главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии МЗ РФ в СЗФО, терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой, академик РАН Е.В. Шляхто – директор ФГБУ «ФМИЦ им.В.А.Алмазова», главный внештатный специалист кардиолог МЗ РФ в СЗФО, Президент Российского кардиологического общества; заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом общей и медицинской психологии профессор Н.Г. Незнанов – директор ФГБУ СПб НИПНИ им.В.М.Бехтерева).

С 2012 года НИР Университета планируется, с учетом сформулированных МЗ научных платформ:

1. Иммунология
2. Инвазивные технологии
3. Микробиология
4. Фармакология
5. Неврология
6. Онкология
7. Педиатрия
8. Психиатрия и зависимости
9. Регенеративная медицина
10. Репродуктивное здоровье
11. Кардиология и ангиология
12. Эндокринология
13. Профилактическая среда
14. Инновационные фундаментальные технологии в медицине

В рамках платформ были разработаны и проходят апробацию и внедрены в учебный процесс следующие медицинские технологии:

1. Методика эндоскопической лазерной дакриоцистиностомии;
2. Методика использования атопозида в комплексном лечении подострого и прогрессирующего течения гистиоцитоза Х легких;
3. Метод мембранного плазмафереза с использованием мембранного плазмофильтра «Роса» и трековой мембраны на аппарате «Гемофеникс»;
4. Хирургическое лечение больных с тяжелой хронической левожелудочковой недостаточностью методом имплантации отечественного искусственного левожелудочкового насоса АВК-Н;
5. Методика органопротекции фармакологическим кондиционированием с использованием ингаляционных галогенсодержащих анестетиков (десфлурана и севофлурана);
6. Метод клеточной терапии злокачественных лимфом и лейкозов у ВИЧ-инфицированных пациентов на основе аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток;
7. Новый метод фотодинамической терапии поверхностного рака мочевого пузыря (Ta-T1N0M0);

8. Новые методы лечения дисфункций нижних мочевых путей и хронической тазовой боли;
9. Методика нефропротекции с помощью серелаксина – рекомбинантного релаксина-2 человека с целью защиты почечного трансплантата от ишемического и реперфузионного повреждения во время пересадки почки;
10. Методика эндоскопической фронтотомии;
11. Эндоскопическая методика для лечения остеом верхнечелюстных пазух;
12. Метод лечения острой сенсоневральной тугоухости;
13. Метод коррекции размеров пищеводного отверстия диафрагмы полимерными имплантатами при хирургическом лечении ГЭРБ и хиатальными грыжами;
14. Метод гибридной аргонно-плазменной абляции (Hybrid APC) цилиндроклеточной метаплазии пищевода (пищевода Барретта);
15. Методика фотодинамической абляции (PDT) цилиндроклеточной метаплазии пищевода (пищевода Барретта);
16. Метод противорецидивного лечения и профилактики камнеобразования у больных уролитиазом;
17. Лечение больных ишемической болезнью сердца (ИБС) с неоперабельными формами поражения коронарного русла методом клеточной терапии аутологичными клетками костного мозга;
18. Лечение больных острым инфарктом миокарда (ОИМ) с поздней госпитализацией методом одновременной коронарной ангиопластики и стентирования коронарных артерий с клеточной терапией аутологичными клетками костного мозга, выделенных по экспресс-методике;
19. Лечение больных вторичной дилатационной кардиомиопатией (ДКМП) методом внутрикоронарной имплантации аутологичных стволовых клеток костного мозга;
20. Методика лечения идиопатического, отдельных форм иммунного и генетического бесплодия у мужчин;
21. Метод оценки внутриопухолевого введения рекомбинантного белка теплового шока Hsp70 в иммунотерапии новообразований;
22. Метод трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК) от гаплоидентичного донора для лечения злокачественных заболеваний системы крови и солидных опухолей у детей и взрослых;
23. Метод иммуноадаптивной терапии злокачественных заболеваний системы крови у взрослых пациентов старше 60 лет на основе длительного микрохимеризма клеток донора после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК) от гаплоидентичного донора;
24. Методика блокады крылонебного ганглия небным доступом;
25. Методика оперативного лечения хронического полипозного риносинусита с последующим введением пролонгированного глюкокортикостероида «Кеналог» в послеоперационном периоде;
26. Методика подготовки к аллогенной трансплантации костного мозга с помощью короткого курса ингибитором 5-го компонента комплемента (экулизумаб) у больных с пароксизмальной ночной гемоглобинурией / апластической анемией;
27. Методика перкутанной (чрезкожной) микроволновой абляции (МВА) опухолей печени;
28. Метод лечения детей с несовершенным остеогенезом и корригирующей остеотомией аллогенными мезенхимными стромальными клетками костного мозга (МСК КМ);
29. Лечение пациентов с рецидивирующей базальноклеточной карциномой с применением метода микрографической хирургии по Мосу (МХМ);
30. Методика седации прооперированных пациентов с использованием севофлурана в ОРИТ;

31. Методика анестезии при эндоскопических вмешательствах на трахее и бронхах на основе дексмететомидина (дексдора);
32. Методика проведения минимально инвазивных оперативных вмешательств при заболеваниях больших слюнных желез с применением полужестких эндоскопов;
33. Методика интраоперационного мониторинга функции лицевого нерва;
34. Методика прототипирования при реконструктивных оперативных вмешательствах у больных с онкологической, травматической и врожденной патологией челюстно-лицевой области;
35. Методика проведения минимально инвазивных оперативных вмешательств в боковом отделе лица;
36. Клиническая апробация комбинированных низкосолевых, малобелковых рационов для замедления темпов прогрессирования дисфункции почек и отдаления начала заместительной почечной терапии у пациентов с хронической болезнью почек;
37. Методика анатомической пластики передне-медиального и заднелатерального пучков передней крестообразной связки 2-х пучковым трансплантатом под артроскопическим контролем;
38. Комбинированная артроскопическая рефиксация вращательной манжеты плеча с методом субпекторального тенodesа сухожилия длинной головки бицепса интерферентным фиксатором;
39. Миниинвазивные методы хирургического лечения при нарушении сагиттального баланса позвоночника;
40. Проведение реконструктивно-стабилизирующих хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями позвоночника и посттравматической его деформацией ассоциированной с тяжелыми нарушениями сагиттального баланса;
41. Методика миниинвазивного эндопротезирования тазобедренного сустава;
42. Применение методики хирургической навигации при эндопротезировании тазобедренного и коленного сустава;
43. Новый комплексный метод диагностики и лечения эмфиземы легких у больных молодого возраста;
44. Методика наложения артроскопического шва мениск;
45. Методика восстановления и поддержания жизнеспособности изолированных донорских органов с применением нормотермического способа перфузии для клинической трансплантации;
46. Методика канис-терапии при неврологических заболеваниях;
47. Разработка методов криоконсервации и возврата кортикальных овариальных фрагментов у онкобольных женщин с целью сохранения репродуктивной функции;
48. Методика аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (алло-ТГСК) с использованием режимов кондиционирования сниженной интенсивности доз для лечения пациентов с наследственными заболеваниями (болезнями накопления, гемоглобинопатиями, первичными иммунодефицитами, синдромами костно-мозговой недостаточности);
49. Методика профилактики реакции «трансплантат против хозяина» (РТПХ) после аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (алло-ТГСК) с использованием экстракорпорального фотофереза (ЭКФ) у детей и взрослых;
50. Методика применения тиотропия (Спирива Респимат) в качестве дополнительной поддерживающей терапии у пациентов с тяжелой неконтролируемой бронхиальной астмой, получающих системные глюкокортикостероиды;
51. Клиническая апробация методики применения сукцинат-содержащего диализирующего раствора (ССДР) для коррекции нарушений фосфатного метаболизма у больных на гемодиализе (ГД) с целью повышения медико-экономической эффективности применения данного вида заместительной почечной терапии (ЗПТ);

52. Методика применения антимикробной фотодинамической терапии и эндоскопических технологии для лечения хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов;

53. Метод комбинированного использования внутриартериального введения аллогенных мезенхимных клеток и периферической ангиопластики при синдроме диабетической стопы и критической ишемии нижних конечностей.

В 2014 г. был запущен в эксплуатацию Программный комплекс учёта результатов научной деятельности. Комплекс был разработан группой подразделений нашего университета. Активное участие в разработке и внедрении принял организационно-методический отдел управления научных исследований и прежде всего его начальник М.Б.Хрусталева, зав.кафедрой физики, математики и информатики А.В.Тишков и начальнику управления информационно-технического обеспечения Е.А. Коробенков. Разработанный Программный комплекс позволяет собирать информацию о подготовленных публикациях, анализировать работу не только подразделений, но и отдельных сотрудников, а так же содержит в себе потенциальные механизмы планирования и контроля выполнения научных работ.

Сегодня каждый сотрудник университета, ведущий научную работу, имеет пароль для доступа к своей странице, куда может вносить сведения о результатах своего труда и участия в различных темах НИР. Поскольку требованиями Федерального государственного образовательного стандарта предусмотрено обязательное наличие в сети интернет портфолио аспиранта, то такие страницы будут заведены для всех аспирантов и по желанию для студентов, интернов и ординаторов.

В Программном комплексе предусмотрен механизм расчёта рейтингов участия в научной работе сотрудников и подразделений. В основе расчётов лежит подготовка научных публикаций с учётом их значимости, импакт-фактора журнала и личного вклада, а так же участие в подготовке аспирантов, изобретательской работе, конкурсов грантов и др. В перспективе предполагается создание шлюза между РИНЦ и разработанным Программным комплексом.

Этот комплекс существенно упрощает и уменьшает объём отчетной документации, позволяет в реальном времени иметь необходимые данные о научных разработках, публикациях. В настоящий момент производится подготовка документов для регистрации программного продукта и базы данных.

Научная продукция	Число, ед.
Статьи в отечественных журналах из списка ВАК + главы в книгах	685
Статьи в рейтинговых зарубежных журналах	65
Книги	35
Учебно-методическая литература	139
Доклады (в РФ и СНГ)	1334
Прочие зарубежные публикации (статьи, тезисы)	284

В 2014 году в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» основная задача отдела подготовки НПК по данным руководителя отдела профессора Т.В Антоновой состояла в подготовке к переходу на Федеральные государственные стандарты обучения в аспирантуре.

В соответствии с требованиями Федерального ГОСстандарта высшего образования по 7 направлениям аспирантуры разработаны и утверждены Учебные планы подготовки аспирантов.

В связи с этим отдел провел очень большую работу и подготовил и утвердил ряд новых актуальных Положений и локальных актов Университета по аспирантуре.

Среди них:

- ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- ПРАВИЛА приема в аспирантуру;
- ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии по приему в аспирантуру;
- ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях для проведения вступительных испытаний в аспирантуру;
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссиях по приему кандидатских экзаменов;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения промежуточной аттестации аспирантов;
- ПОРЯДОК прикрепления лиц для подготовки кандидатской диссертации вне аспирантуры;
- ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры и др.

Проведен прием в аспирантуру: 23 человека – очная форма, 4 иностранных обучающихся по государственной линии и 12 человек на платной основе.

Количественные данные по подготовке кадров отчетного года с разбивкой по формам и финансированию представлены ниже в таблице. Всего обучалось 197 человек в аспирантуре и 7 в докторантуре.

Если посмотреть на итоги подготовки, то надо признать их малоутешительными. Выпуск с защитой диссертации имеют только 15% выпускников. Это несколько больше, чем в прошлом году, но это положение нас явно не может удовлетворить. По три незащищенных аспиранта имеют – 2 кафедры, по двум -4 кафедры, по одному – 11 подразделений. Вероятно, следует проанализировать эти данные и разобраться, где имеют место объективные обстоятельства, а где иные причины, которые можно ликвидировать.

Выпуск аспирантов 2014 года без защиты диссертации:

Кафедры	всего	Очно	Заочно
Терапия факультетская	3	2	1
Терапия госпитальная	2	1	1
Хирургия факультетская	1	1	-
Хирургия госпитальная №1	1	-	1
Хирургия госпитальная №2	1	1	-
Стоматология хирургическая и ЧЛХ	2	2	-
Гематология, трансфузиология и трансплантология ФПО	1	1	-
Онкология ФПО	1	1	-
Общественное здоровье и здравоохранение	3	1	2
Физическое воспитание и здоровье	1	1	-
Пропедевтика внутренних болезней	2	1	1
Урология	1	1	-
Неврология и нейрохирургия	1	-	1
Рентгенология и радиационная медицина	2	-	2
Клиническая лабораторная диагностика	2	-	2
Патологическая анатомия	1	-	1
Каф. медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	1	-	1
Офтальмология	1	1	-
	27	14	13

отчислены до окончания срока обучения:
каф. гематологии и переливания крови – 1

Из 5 подготовленных докторантов защитился 1.

Выпуск докторантов в 2014 году без защиты диссертации

Кафедра		
Госпитальная терапия	1	
Общественное здоровье и здравоохранение	1	

Факультетская терапия	1	
Факультетская хирургия	1	

В настоящее время отделом подготовки кадров проводится работа по созданию **ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОГРАММ** по направлениям аспирантуры и рабочих программ по всем дисциплинам, входящим в образовательную программу (45 специальных дисциплин и еще 12 программ дисциплин, входящих обязательную и вариативную части программы).

Основная задача 2015 года – перевести всех аспирантов приема 2014 года на образовательные программы, соответствующие ФГОС.

Также провести аккредитацию 4 направлений подготовки аспирантов, по которым есть выпуск:

- клиническая медицина;
- фундаментальная медицина;
- медико-профилактическое дело;
- физическая культура и спорт.

Это возможно при условии слаженной и ответственной работы всех подразделений Университета.

В 2014 году наши сотрудники получили 12 патентов и полезных моделей и получили столько же патентов оформленных ранее за прошлый период.

Кроме того, зарегистрировали еще **2 программы и 1 базу данных** для ЭВМ.

№ п/п	№ свидетельства	Название	Авторы	Подразделения
1.	2014612062	Диагностика заболеваний с помощью ультразвуковой эластографии «SonarSpring»	Петров Н.Л., Лысенко А.В., Федоров А.В.	Каф. стоматологии хирургической
2.	2014610348	Автоматизированная система диагностики хронических неспецифических бронхолегочных заболеваний в педиатрической практике	Богданова А.В., Тишков А.В., Марченкова Ф.Ю., Мустафаев Ильгар Алмас оглы, Зандаков Ц.В.	НИИ пульмонологии Каф. физики, математики и информатики.
3.	2014620056	База данных интерстициальных заболеваний легких	Каменева М.Ю., Трофимов В.И., Тишков А.В.	Каф. терапии госпитальной Каф. физики, математики и

Полученные патенты. 3 патента получены кафедрой лор-болезней, по 2 патента получили коллективы госпитальной хирургии № 1, кафедры детской хирургии и НИЦ.

№ п/п	№ патента	Название изобретения	Авторы	Подразделения
1.	2537141	Способ определения способности клеток костного мозга к делению; заявитель и патентообладатель	Пархоменко Т.В., Михайлова Н.Б., Галибин О.В., Афанасьев Б.В., Томсон В.В.	НИЦ НИИ им. Р.М. Горбачевой
2.	2533979	Способ лечения центральных стенозирующих злокачественных опухолей трахеи и бронхов	Акопов А.Л., Русанов А.А., Казаков Н.В., Герасин А.В., Ургенова М.А.	Каф. хирургии госпитальной
3.	2531974	Способ абляции образований, стенозирующих просвет полых органов	Русанов А.А., Акопов А.Л., Гончаров С.Е., Стефанов Ю.А., Казаков Н.В., Герасин А.В.	Каф. хирургии госпитальной
4.	2528917	Фармакологическая композиция с антибактериальными свойствами для лечения наружных отитов	Карпищенко С.А., Лавренова Г.В., Авхутская Г.С., Тец В.В., Кравцова И.А., Кузнецова О.Г., Николаева О.Ю.,	Каф. оториноларингологии Каф. общей и биоорганической химии Каф. микробиологии, вирусологии и иммунологии

			Михайлова Т.С., Шумилова Н.А., Куликова О.А.	
5.	2527332	Способ диагностики спонтанной формы вторичной иммунной недостаточности у детей с первичным перитонитом	Акопян А.С., Голубева В.И., Зуева Е.Е., Каган А.В., Солнцев В.Н., Немилова Т.К.	Каф. педиатрии и детской хирургии Каф. клинической лабораторной диагностики, Институт фармакологии им. Вальдмана
6.	2523131	Способ закрытия oro-антрального сообщения	Карпищенко С.А., Яременко А.И., Шустова И.В.	Каф. оториноларингологии Каф. стоматологии хирургической
7.	2522399	Способ фиксации купола влагалища к крестцово-маточным связкам при хирургическом лечении выпадения половых органов после вагинальной гистерэктомии	Айламазян Э.К., Коршунов М.Ю.	Каф. акушерства и гинекологии
8.	2522378	Способ диагностики степени тяжести течения дегенеративно-дистрофического заболевания позвоночника	Никитина В.В., Жлоба А.А.	НИЦ
9.	2521850	Способ поднятия слизистой оболочки дна верхнечелюстного синуса	Карпищенко С.А., Яременко А.И., Шустова И.В.	Каф. оториноларингологии Каф. стоматологии хирургической
10.	2521340	Способ диагностики инфекции желудка, вызванной <i>Helicobacter pylori</i>	Бушуева Е.А., Плисс М.Г., Плисс М.М., Горбачева И.А., Шестакова Л.А.	Каф. хирургии факультетской, Каф. внутренних болезней стомат. фак.
11.	2512776	Способ диагностики нарушения фагоцитоза у детей	Нишева Е.С., Каган А.В., Акопян А.С.	Каф. педиатрии и детской хирургии
12.	2504786	Способ диагностики уролитиаза	Аль-Шукри С.Х., Голощанов Е.Т., Горбачев М.И., Ланда С.Б., Эмануэль В.Л., Эмануэль Ю.В.	Каф. урологии Каф. клинической лабораторной диагностики

Заявки 2014 года.

№ п/п	№ заявки	Дата подачи	Название	Авторы	Подразделения
1	2014111875	27.03.2014	Способ диагностики тяжести дисциркуляторной энцефалопатии у больных с гипергомоцистеинемией	Никитина В.В., Жлоба А.А. Баранцевич Е.Р. Белякова Л.А.	НИЦ Каф. неврологии и мануальной медицины ФПО Институт фармакологии им. Вальдмана
2	2014111873	27.03.2014	Способ повышения уровня витамина D у женщин с абдоминальным ожирением и высоким риском развития метаболического синдрома	Каронова Т.Л. Беляева О.Д. Чубенко Е.А. Березина А.В. Беркович О.А. Баранова Е.И. Гринева Е.Н. Шляхто Е.В.	Каф. терапии факультетской
3	2014111874	27.03.2014	Способ определения формы стопы человека	Котов И.Р. Большаков О.П. Петришин В.Л. Полякова Е.Л.	Каф. клинической анатомии и оперативной хирургии

4	2014117461	29.04.2014	Способ восстановления проходимости главного панкреатического протока поджелудочной железы	Ребров А.А. Семенов Д.Ю. Мельников В.В.	Каф. хирургии общей
5	2014121615	27.05.2014	Способ диагностики тяжести последствий ишемического мозгового инсульта	Никигина В.В. Жлоба А.А. Баранцевич Е.Р. Белякова Л.А. Порхун Ф.Н.	НИЦ Каф. неврологии и мануальной медицины ФПО Институт фармакологии им. Вальдмана
6	2014121616	27.05.2014	Способ диагностики рестриктивного типа вентиляционных нарушений	Каменова М.Ю. Тишков А.В. Трофимов В.И.	Каф. терапии госпитальной Каф. физики, математики и информатики.
7	2014121906	29.05.2014	Способ дооперационного определения объема хирургического лечения высокодифференцированного рака щитовидной железы	Семенов Д.Ю. Борискова М.Е. Колоскова Л.Е. Фарафонова У.В.	Каф. хирургии общей
8	2014121907	29.05.2014	Способ определения фактора риска артериальной гипертензии у женщин с абдоминальным ожирением	Беляева О.Д. Бровин Д.Л. Чубенко Е.А. Березина А.В. Листопад О.В. Беркович О.А. Каронова Т.Л. Баранова Е.И. Шляхто Е.В.	Каф. терапии факультетской
9	2014141848	16.10.2014	Способ определения изменения площади голосовой щели в динамике проводимого лечения	Карпищенко С.А. Долгов О.И.	Каф. оториноларингологии
10	2014144564	05.11.2014	Способ диагностики тяжести дисциркуляторной энцефалопатии у мужчин	Никигина В.В. Жлоба А.А. Баранцевич Е.Р. Белякова Л.А. Порхун Ф.Н.	НИЦ Каф. неврологии и мануальной медицины ФПО Институт фармакологии им. Вальдмана
11	2014144046	30.10.2014	Способ диагностики степени дисфункции камер сердца у больных ХОБЛ	Жук О.А. Александров А.Л. Перлей В.Е. Гичкин А.Ю. Тигова О.Н. Кузубова Н.А. Егорова Н.В.	НИИ пульмонологии
12	2014147791	26.11.2014	Способ выполнения бариатрических лапароскопических операций	Фишман М.Б. Седов В.М.	Каф. хирургии факультетской

Анализ научно-исследовательской деятельности Университета показывает, что по-прежнему вуз является одним из ведущих научных медицинских организаций Российской Федерации и сохраняет потенциал для дальнейшего роста и научных успехов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Международная деятельность ПСПБГМУ реализуется в нескольких направлениях.

1. Обучение иностранных учащихся. Организационно-распорядительная деятельность факультета иностранных учащихся осуществляется деканатом иностранных учащихся.

Деканат иностранных учащихся выполняет следующие функции:

1. Организация приёма иностранных граждан на обучение в СПбГМУ на все формы обучения, в том числе:

- выработка и представление для утверждения на Учёном совете ПСПбГМУ плана по приёму иностранных учащихся на контрактной основе на следующий учебный год

- организация работы по приёму иностранных учащихся, проведения вступительных испытаний для иностранных учащихся с целью определения степени их готовности для обучения в ПСПбГМУ;

2. Учебно-методическая работа с иностранными учащимися, организация учебного процесса

- ознакомление иностранных учащихся с правилами внутреннего распорядка учебного заведения, общежития, лечебно-профилактических учреждений, на базе которых размещены подразделения учебного заведения, а требованиями учебной дисциплины, контроль за их выполнением иностранными учащимися;

- руководство учебно-методической работой кафедр с иностранными учащимися, в том числе разработкой рабочих программ, учебных и методических пособий для различных категорий иностранных учащихся, внедрением инновационных методов обучения

- планирование, организация и контроль учебной работы кафедр и подразделений с иностранными учащимися;

- осуществление контроля за проведением учебной производственной практикой иностранных учащихся;

- корректировка и согласование учебного расписания для иностранных учащихся;

- контроль и анализ посещаемости учебных занятий иностранными учащимися по всем формам обучения, и их успеваемости;

- допуск учащихся к занятиям на освоение представленных документов о выполнении финансовых условий контракта и состоянии здоровья;

- допуск иностранных учащихся к сдаче сессионных экзаменов и итоговой государственной аттестации;

- подготовка предложений о восстановлении ранее отчисленных иностранных учащихся;

3. Ведение делопроизводства на факультете иностранных учащихся

- подготовка и оформление приказов о зачислении на все виды обучения, подготовки, переподготовки, усовершенствования и стажировки;

- подготовка и оформление приказов о переводе иностранных учащихся с курса на курс, отчислении и восстановлении, о допуске к итоговой государственной аттестации;

- оформление, ведение и хранение личных дел на иностранных учащихся;

- ведение автоматизированной информационной системы по иностранным учащимся;

- подготовка материалов для составления срочной и периодической отчетности по обучению иностранных учащихся.

4. Организация воспитательной работы с иностранными учащимися

- осуществление контроля за поселением иностранных учащихся всех форм обучения в общежитиях и организация работы с ними по месту жительства;

- организация и контроль за проведением обследования состояния здоровья иностранных учащихся при их прибытии из-за границы, представление необходимой информации в органы и учреждения здравоохранения, сотрудничество с ними в осуществлении законных полномочий;

- ознакомление иностранных учащихся с законодательством Российской Федерации, в том числе относящимся к правовому положению иностранных граждан в РФ, нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, контроль их выполнения учащимися;

- организация и проведение воспитательной работы с иностранными учащимися в процессе обучения и во внеурочное время, в том числе во время каникул;

- планирование, организация и контроль воспитательной работы кафедр и подразделений с иностранными учащимися;

- внесение предложений по поощрению и наказанию иностранных учащихся;

- анализ и обобщение информации о процессах, происходящих в среде иностранных учащихся, информирование о них руководства ПСПбГМУ, разработка предложений по учету этих процессов в практической деятельности учебного заведения;

5. Осуществление контроля за соблюдением иностранными учащимися правил пребывания в РФ, обеспечение своевременной явки иностранных учащихся с истекающим сроком пребывания в РФ в ПВС ПСПбГМУ для продления срока пребывания, осуществление контроля за своевременным выездом из РФ отчисленных иностранных учащихся и своевременным предоставлением ими необходимых для выезда документов в ПВС ПСПбГМУ

6. Осуществление работы по оформлению иностранным учащимся документов государственного образца и документов личного характера

- оформление и выдача документов государственного образца (дипломы, приложения к диплому, академические справки, свидетельства об окончании интернатуры, клинической ординатуры и других форм последиplomного и дополнительного образования) иностранным учащимся, содействие осуществлению консульской легализации или простановке апостиля на указанные документы

- ведение журналов отчетности о выдаче документов государственного образца, осуществление списания выданных и испорченных документов

- оформление документов личного характера (справки, выписки из зачетной книжки, характеристики и др) иностранным учащимся, в том числе на иностранных языках

7. Рекламная деятельность по привлечению иностранных учащихся на все формы обучения в ПСПбГМУ

- анализ ситуации на рынке медицинского образования в РФ и в мире, организация рекламной деятельности по привлечению иностранных учащихся

- поддержание связи с иностранными выпускниками и российскими выпускниками, выехавшими за рубеж;

8. Контроль за поступлением средств от физических и юридических лиц по контрактам, заключенным иностранными учащимися.

В настоящий момент иностранные учащиеся обучаются по основным образовательным программам довузовского, додипломного и послевузовского образования, а также в очной и заочной аспирантуре. Обучение иностранных учащихся осуществляется как за счёт средств федерального бюджета в пределах контрольных цифр приема, установленных Правительством Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования» по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации, а также в соответствии с законодательными актами и международными соглашениями Российской Федерации, регламентирующими вопросы предоставления иностранным гражданам равных прав с гражданами РФ на поступление в учебные заведения, так и на основании договоров с физическими лицами.

Обучение осуществляется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по специальностям: «Лечебное дело», «Стоматология» и «Педиатрия». Специально для иностранных учащихся разработаны учебные программы, частично реализуемые на английском языке по специальности «Лечебное дело» в рамках ГОС и ФГОС. Количество обучающихся соответственно составляет 48 и 54 учащихся.

В 2014 году приём иностранных граждан на обучение по международным соглашениям на бюджетной основе по образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» составило 24 чел., по специальности «Стоматология» - 7 чел.

Всего обучаются в Университете представители 74 зарубежных стран, из них 8 - страны СНГ. Наибольшее количество учащихся обучаются из: Китайской народной республики, Узбекистана, Казахстана, Азербайджана, Туркменистана, Израиля, Украина, Эстонии, Бразилии, Финляндии, Нигерии.

Результаты анализа представленных выпускниками устных сведений, опросов и анализа информации в социальной сети Facebook, а также результаты переписки с зарубежными агентствами по подтверждению квалификаций показывают, что более 75% всех иностранных выпускников сдают квалификационные экзамены на родине в первый год после выпуска. Около 10-15% выпускников из стран дальнего зарубежья проходят послевузовское обучение в странах европейского региона (Западная Европа, США).

Довузовская подготовка по общеобразовательным дисциплинам реализуется на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. Москва, 1999. Довузовская подготовка иностранных граждан проводится по следующим дисциплинам: русский язык, биология, физика, математика, информатика, химия. Учебные планы для обучения слушателей подготовительного отделения СПбГМУ разработаны с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. Москва, 1999 и утверждены Методическим Советом ПСПбГМУ от 07.11.2005 г., протокол б/н.

Обучение иностранных учащихся на отделении довузовского образования (подготовительном отделении для иностранных граждан) осуществляется в малых учебных группах, состоящих из иностранных учащихся со сходной лингвистической подготовкой.

Рабочие программы по русскому языку, биологии, химии, физике, математике и информатике обсуждены на цикловых методических комиссиях и утверждены методическим советом ПСПбГМУ.

Слушатели подготовительного отделения сдают экзамены промежуточной аттестации (по окончании каждого учебного семестра) и выпускные экзамены (по завершении обучения).

После успешного прохождения обучения каждый слушатель получает сертификат об окончании подготовительного отделения.

Обучение по формам довузовского образования осуществляется на контрактной основе. В 2013/2014 учебном году обучалось 86 иностранных учащихся. На кафедре русского языка имеется специально выделенный сотрудник кафедры, отвечающий за организацию воспитательной работы на подготовительном отделении. За 8 лет сотрудниками кафедры издано 34 методических пособия для иностранных граждан, обучающихся по программам довузовской подготовки.

Большинство интернов и клинических ординаторов являются выпускниками ПСПбГМУ. Среди интернов 23 человека обучаются по специальности «общая стоматология», по терапевтическим специальностям – 5 (терапия – 3, педиатрия – 1, дерматовенерология – 1). Остальные интерны – 8 человек, обучаются по программам хирургического профиля: хирургия – 1 (кафедра факультетской хирургии), урология – 1, акушерство и гинекология – 3, офтальмология – 2, анестезиология и реаниматология – 1). Среди клинических ординаторов по программам стоматологического профиля обучаются 8 чел.: 3 – детская стоматология, 4 – хирургическая стоматология, 1 – терапевтическая стоматология. По программам хирургического профиля – 37: акушерство и гинекология – 9, анестезиология – 1, хирургия – 10, онкология – 5 (из них 2 – на кафедре онкологии ФПО), урология – 2, травматология – 4, офтальмология – 4, пластическая хирургия – 2. По программам терапевтического профиля обучается 14, в том числе 4 – на кафедре рентгенологии и радиологии, 2 – на кафедре

нервных болезней, 2 – на кафедре педиатрии, 5 – на кафедре факультетской терапии, 1 – на кафедре госпитальной терапии.

4 аспиранта обучаются по стоматологическим специальностям: 3 – на кафедре хирургической стоматологии, 1 – на кафедре детской стоматологии. По хирургическим специальностям обучаются 7 аспирантов (2 – на кафедре травматологии, 1 – на госпитальной хирургии, 1 – на кафедре акушерство и гинекология, 1 – детская хирургия, 1 – на кафедре онкологии, 1 -- на кафедре офтальмологии, по терапевтическим – 5 (4 –на кафедре неврологии, 1 – на кафедре фармакологии). Оба аспиранта, защитивших диссертации на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, обучались на кафедре факультетской терапии.

По программам подготовки кадров высшей квалификации обучались также 2 соискателя, у которых запланирована диссертация на соискание учёной степени доктора медицинских наук, оба на контрактной основе (на кафедре организации здравоохранения – гражданка Республики Беларусь, на кафедре анатомии – гражданин Кыргызстана).

Деканат иностранных учащихся также осуществляет выдачу Европейского приложения к диплому (diploma supplement) по требованию иностранным выпускникам ПСПбГМУ. В 2012/2013 учебном году выдано 5 приложений (иностранным выпускникам, обучающимся с частичным применением английского языка в преподавании).

Обеспечение академической мобильности. Осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся).

В рамках межвузовских договоров в 2012-13 учебном году обучалось 40 иностранных студентов; 40 российских учащихся выехало в зарубежные вузы для прохождения стажировок длительностью менее одного семестра. 15 российских студентов в 2012-2013 учебном году обучалось за рубежом по президентской программе.

Другие аспекты международной деятельности. Осуществляются отделом международных связей совместно с подразделениями Университета.

В 2013 году проведено 45 международных научных и образовательных семинаров, конференций и других мероприятий на базе ПСПбГМУ. Общее количество участников составило 14320, количество зарубежных участников – 845. ПСПбГМУ имеет 45 заключённых договоров о сотрудничестве с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями, количество научных договоров составляет 61.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова с 2012 г. введена должность проректора по воспитательной работе, создан и утвержден Ученым Советом Координационный Совет по воспитательной работе (внеучебной работе), разработана концепция воспитательной работы со студентами, утвержден план воспитательной работы, программа воспитательной работы, включающая изложение целей, основных задач и содержание мероприятий, направленных на формирование необходимых качеств будущего выпускника. В 2013 году приказом ректора был создан отдел по воспитательной работе. Совет по воспитательной работе состоит из деканов факультетов, представителей подразделений вуза, кафедр, профсоюзной организации студентов, студенческого совета, которые планируют, координируют, реализуют воспитательную работу Университета по направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, спортивно-массовое, духовно-нравственное, интернациональное, волонтерское, формирование здорового образа жизни и др.

Молодежные организации включают профсоюзную организацию студентов и Студенческий совет обучающихся. Количество студентов, состоящих в профсоюзе составляет 97 %. Профком студентов выполняет задачи по защите социальных прав студентов, представляет интересы студенчества в администрации вуза, председатель профкома студентов и председатель Студенческого совета входят в состав Ученого совета, ректората Университета. Студенческий совет включает студенческий совет общежитий, студенческий

научный совет, 2 студенческих медицинских отряда («Диоген» и «Родина»), этическую комиссию, комиссию по контролю качеством образованием. Активисты Студенческого совета возглавляют 12 направлений работы в вузе.

В Университете функционируют 17 спортивных секций, творческие студии (вокальная, хоровая, театральная, литературно-музыкальная, танцевальная), кафедральные студенческие научные общества. В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, учебно-оздоровительная база в Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование нуждающихся студентов. Воспитательную работу со студентами также осуществляют кураторы академических групп (ППС) и помощники кураторов (студенты старших курсов).

Финансовое обеспечение воспитательной работы со студентами составляет 1 млн. рублей в год, согласно плану воспитательной работы. Кроме того, активисты, участвующие в общественной жизни Университета премируются из стипендиального фонда.

Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях в газете «Пульс».

Внеучебная работа в Университете - многоуровневая система.

В воспитательных мероприятиях принимают участие все структурные подразделения. При организации образовательного процесса происходит воспитание через предмет, на клинических занятиях и на практике формируются необходимые профессиональные и нравственные ориентиры.

Основными принципами реализации программы воспитательной работы являются:

- взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм работы со студентами;
- единство воспитательной работы со студентами в аудиторное и внеаудиторное время.

На кафедрах создаются тематические стенды по истории Университета и кафедр. Сотрудники библиотеки проводят тематические выставки, посвящённые памятным датам. Тематические стенды в общежитиях, на клинических и теоретических кафедрах оформляются при участии студенческих советов общежитий и Университета.

Традиционными стали митинги, концерты и вечера-встречи, посвящённые Дню снятия блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, а также приглашаются ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи города Санкт-Петербурга.

Многие задачи воспитательной работы со студентами реализуются преподавателями кафедры гуманитарного цикла. Воспитательная работа – органический компонент учебного процесса на всех курсах по истории Отечества, философии, экономики, правоведению и др. В 2012 году Университет отметил 115-ти летний юбилей.

Укрепление и сохранение лучших традиций, исторически сложившихся в Университете помогают в формировании представлений о выбранной профессии, гордости за свой вуз, воспитанию нравственности.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студента.

Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Профессионально- трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой

деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении.

Спортивную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. План воспитательной работы и его выполнение регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры. На кафедре функционируют секции по 17 видам спорта, которые в среднем посещает около 300 студентов. В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. На базе учебно-оздоровительного комплекса Университета регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. В вузе проводятся соревнования на первенство Университета между общежитиями, соревнования по баскетболу, волейболу, стритболу, бадминтону, настольному теннису, плаванию, легкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам, дартс и др.

В Университете проводится много мероприятий по формированию здорового образа жизни – создан научно-образовательный центр профилактики и здорового образа жизни, студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, проводят уроки и фестивали здоровья в различных школах города, Суворовском военном училище, активно участвуют в различных форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, посвящая их борьбе с курением, профилактике наркомании, профилактике заболеваний полости рта и пр.

План воспитательной работы предусматривает также гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие толерантности в студенческой среде, развитие студенческой науки, корпоративной культуры и пр.

С каждым годом в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова увеличивается количество студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов. Ежеквартально проводится около 30-40 мероприятий, в которых участвует в среднем 35-40% студентов.

Кроме университетских мероприятий студенты активно участвуют в различных межвузовских и региональных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, т.н. «Серебряный якорь», «Арт-студия», «Студенческая весна», «Я-молодой», «Студент года», «Студенческая краса», «Апполон», Мисс студенчество», «Моя инициатива в образовании», «Город добра», «Венок талантов», «Конкурс кураторов» Региональные межвузовские олимпиады и др. Студенты Университета участвуют в Межвузовских конкурсах занимают 1 и 3 места в конкурсах аудиороликов антинаркотической направленности, 1, 2 и 3 места в фестивале «Серебряный якорь», 2 и 3 места в фестивале «Студенческая весна», 1 места в конкурсе проектов по профилактике наркозависимости и пр. В 2014 году на базе ПСПбГМУ был проведен Всероссийский молодежный образовательный форум «Спешите делать добро». Была принята резолюция проекта «Не курите в белых халатах» и 3 октября объявлен днем отказа от курения в медицинских и фармацевтических вузах РФ.

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова принимает активное участие во Всероссийских конкурсах, форумах, проектах. Ежегодно в течение 5 лет Университет участвует в конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «ВУЗ здорового образа жизни», а также во Всероссийских конкурсах «Здоровая Россия». В 2014 году победил в номинации «За создание условий для развития физической культуры и спорта в вузе», в 2015 году III место в номинации «За достижения в физкультурно-спортивной деятельности студентов, сотрудников и эффективную агитацию и пропаганду занятий физической культурой и спортом». Получен сертификат за проект «Не курите в белых халатах» вошел в библиотеку лучшего российского опыта по формированию здорового образа жизни, аналогичный сертификат получен за проект «Воспитание культуры здоровья: студенты – школьникам». Во Всероссийском конкурсе «Здоровая Россия» Университет занял 1 место в номинации «Лучший муниципальный проект» с проектом «Мой здоровый образ жизни». Ежегодно ПСПбГМУ принимает участие во Всероссийских олимпиадах по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии. На своей базе Университет организовал Всероссийскую научно-практическую конференцию «Физическая культура – вторая профессия врача», в 2013 г. – Всероссийские соревнования среди медицинских вузов.

Мероприятия, реализованные в период с 01.01.14 по 01.04.15:

1. Возложение венков на Серафимовском кладбище, посвященное 70-летию со Дня полного освобождения города Ленинграда от блокады - 26.01.
2. Участие в торжественном митинге, посвященном 70-летию со Дня полного освобождения города Ленинграда от блокады - 24.01. Принимали участие 10 студентов.
3. Участие в соревнованиях по волейболу - февраль-май. Принимали участие 60 м. 96 ж. студенты, 1 ППС.
4. Участие в соревнованиях по баскетболу (2 круг) - Февраль-май. Посещение СМО «СМОродиной» детского дома в Никольском - 18.02.
5. Спортивный праздник «Татьянин день» в спортивном зале спорткомплекса - 27.02.
6. Участие в научно-практической конференции «Патриотизм – основа единства российского общества» - 12-13.02.
7. Участие в фестивале военно-патриотической песни «Долгая дорога домой» - 13.02.
8. Проведение праздника посвященного Дню всех влюбленных - 14.02.
9. Участие в Северо-Западном региональном этапе XXIII Московской (Всероссийской) студенческой олимпиаде по хирургии им. акад. М. И. Перельмана - 15.02.
10. Участие в спортивных соревнованиях "Олимпийские надежды" в Суворовском училище в рамках недели здоровья - 16.02. Принимали участие 5 студентов.
11. Участие в Городском студенческом конкурсе «Студенческая краса - 2014» - 19.02.
12. Заседание этической комиссии - 20.02.
13. Участие в открытом чемпионате КВН на кубок ректора ПГУПС - 22.02.
14. Проведение праздника «Масленицы» - 27.02.
15. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию – Март.
16. Участие в соревнованиях по каратэ-киокушинкай – Март.
17. Участие в соревнованиях по каратэ WKF – Март.
18. Участие в соревнованиях по черлидингу – Март.
19. Участие в фестивале спорта студентов среди мед. И фарм. ВУЗов России – Март.
Участие в соревнованиях по Джиу-джитсу – Март.
20. Участие во всероссийском Чемпионате по кикбоксингу (открытый ринг-К-1) – Март.
21. Участие в соревнованиях по бадминтону – Март.
22. Участие в Эстафете Паралимпийского огня в Санкт-Петербурге - 02.03.
23. Организация праздника посвященного международному женскому дню и дню защитника Отечества - 05.03.
24. Участие в городском конкурсе кураторов академических групп - 19.03.
25. Участие студентов-волонтеров в XXII Олимпийских зимних играх - 07-23.02.
26. Участие студентов-волонтеров в XIV Паралимпийских зимних играх - 09-16.03.
27. Участие в Международной Неделе Мозга/Brain Awareness Week - 17-21.03.
28. Участие в IV межвузовском фестивале «Серебряный якорь» - 27-29.03.
29. День донора проводимый СМОродиной - 26.03.
30. Участие в конкурсе российская студенческая весна - 28-29.03.
31. Заседание этической комиссии - 27.03.
32. Участие в V Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов «ВУЗ здорового образа жизни» - Март-апрель.
33. Участие в чемпионате вузов СПб по бадминтону - 05.04 – 06.04.
34. Участие в чемпионате вузов СПб по спортивным бальным танцам - 06.04. Принимали участие 12 студентов.
35. Участие в чемпионате вузов СПб по настольному теннису (женщины) - 01.04 – 14.04. Принимали участие 3 студента.
36. Участие в чемпионате вузов СПб по настольному теннису (мужчины) - 14.04 – 28.04.

37. Участие в чемпионате вузов СПб по плаванию - 08.04 – 10.04.
38. Участие в чемпионате вузов СПб по шахматам (4 Летняя Универсиада) - 18.04 – 26.04.
39. Участие в чемпионате вузов СПб по армрестлингу (Армагеддон) - 26.04.
40. Участие в чемпионате вузов СПб по спортивному ориентированию - 09.05.
41. Участие в чемпионате вузов СПб по легкой атлетике (Звездная эстафета) - 11.05.
42. Участие в чемпионате вузов СПб по маунтинбайку - 18.05. Принимал участие 1 студент.
43. Участие в чемпионате вузов СПб по академической гребле - 22.05-23.05.
44. Участие в чемпионате вузов СПб по волейболу (мужчины-2круг) - фев.-май.
45. Участие в чемпионате вузов СПб по волейболу (женщины-2 круг) - фев.-май.
46. Участие в чемпионате вузов СПб баскетболу (мужчины-2 круг) - фев.-май.
47. Участие в чемпионате вузов СПб баскетболу (женщины-2 круг) - фев.-май.
48. Участие в первенстве Университета по академической гребле (греб.эргом) - 07.04.
49. Участие в первенстве Университета по плаванию (сотрудники) - 22.04.
50. Участие в первенстве Университета по армрестлингу - 26.04.
51. Участие в первенстве Университета по спортивным бальным танцам - 05.05.
52. Участие в первенстве Университета по стритболу - 20.05-22.05.
53. Участие в первенстве Университета по плаванию (студенты) - 27.05. Принимали участие 154 студента.
54. Участие в первенстве Университета по шахматам (матчевая встреча) - 24.05.
55. Участие в первенстве Университета по жиму штанги - 26.05.
56. Участие в первенстве Университета по легкой атлетике (кросс) - 07.06-08.06.
57. Участие в первенстве Университета по футболу - 30.05.
58. Настольный теннис (финал фестиваля спорта г. Волгоград) - 21.04-22.04.
59. Плавание (финал фестиваля спорта г. Волгоград) - 21.04-22.04.
60. Фитнес-аэробика (Чемпионат России г. Москва) - 23.04-27.04.
61. Спортивные бальные танцы (г. Петрозаводск) - 26.04-27.04. Гребля академическая (Золотые весла) - 12.06.
62. Участие в IV Межвузовском фестивале «Серебряный якорь-2014» - апрель.
63. Организация и проведение семинара для волонтеров «Особенности работы волонтера в рамках направления «Технологии пропаганды здорового образа жизни» - 11.04.
64. Заседание комиссии конкурса «На лучшее ландшафтно-художественное оформление территории перед столовой» - 11.04.
65. Собрание кураторов академических групп - 15.04.
66. Участие во II Паназиатской олимпиаде по акушерству и гинекологии - 17-19.04.
67. Участие в международной научно-практической конференции ученых, аспирантов, студентов «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы» - 18.04.
68. Финальный этап XXIII Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии с международным участием имени академика М.И. Перельмана - 19.04.
69. Участие в организации и проведении весенней городской недели добра - 19.04-26.04.
70. Заседание этической комиссии - 24.04. Принимали участие 15 студентов, 5 ППС.
71. Собрание студенческого актива с организаторами акции «Белый цветок» - 22.04.
72. Тренинг для кураторов академических групп - 23.04. Принимали участие 5 ППС.
73. Студенческая акция «Спасибо, донор!» - 23.04. Принимали участие 30 студентов.
74. Концерт музыкально-литературной студии "Второе дыхание" и вокальной студии "До-ми-нанта" - 24.04.
75. Проведение бесплатного стоматологического осмотра организованного СМО «Диоген» - 25.04.
76. Вторая защита проектов конкурса «На лучшее ландшафтно-художественное оформление территории перед столовой» - 29.04.
77. Участие в Первомайском шествии - 1.05.

78. Участие в шествии колонны "Бессмертного полка", посвященном празднованию Дня Победы - 5.05.
79. Участие в торжественном митинг, посвященный Дню Победы - 7.05.
80. Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов к мемориалу защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище - 7.05.
81. Участие в велопадомничестве в Левашовскую пустошь - 9.05.
82. Организация и проведение военно-патриотической игры "Зарница-2014", приуроченная ко Дню Победы в Великой Отечественной войне - 11.05.
83. Финал конкурса Мисс Первый Мед - 13.05. Принимали участие 100 студентов, 10 ППС.
84. Участие в III Санкт-Петербургском молодежном фестивале ораторского мастерства - 14.05.
85. Участие в конкурсе социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании» - 16.05.
86. Конференция-концерт "Моя Родина - Моя любовь" - 22.05.
87. Проведение концерта художественной самодеятельности среди профессорско-преподавательского состава Университета «Алло, мы ищем таланты» - 27.05
88. Отчетная конференция Студенческого совета обучающихся - 29.05.
89. Участие в благотворительной акции «Белый цветок» - 30.05.
90. Заседание координационного совета по воспитательной работе - 17.06.
91. Участие в конкурсе на премию «Соучастие» - 18.06.
92. Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов к мемориалу защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище - 22.06.
93. Финал конкурса на лучшее ландшафтно-художественное оформление территории перед столовой - 23.06. Принимали участие 3 студента.
94. Организация и проведение выпускного - 30.06. Принимали участие 1500 студентов, 40 ППС.
95. Организация праздника «День первокурсника» - 30.08.
96. Рабочий выезд Студенческий медицинский отряд «Родина» в Новгородской области - 1-31.07.
97. Рабочий выезд Студенческий медицинский отряд «Диоген» Новгородская область г. Старая Русса - 1-31.07.
98. Собрание кураторов академических групп - 3.09
99. Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов в День памяти жертв блокады на Серафимовском кладбище - 8.09
100. Заседание этической комиссии - 12.09
101. Открытие клуба меломанов ПСПбГМУ - 15.09
102. Заседание этической комиссии - 23.09
103. Заседание координационного совета по воспитательной работе - 24.09
104. Участие в конкурсе «Студент года 2014» - Сентябрь-октябрь
105. Организация и проведение праздника «Посвящение в студенты» - 26.09
106. Выступление на молодежном фестивале «Этнопикник» - 20.09
107. Участие в легкоатлетическом пробеге "Кросс Наций" - 21.09
108. Участие в легкоатлетическом пробеге "Пушкин-Санкт-Петербург" - 21.09
109. Участие в образовательной выставке «Высшее образование для ваших детей» - 27.09
110. Участие в Дне первокурсника в Юбилейном - 27.09
111. Проведение тематических занятий в рамках недели психологии в Суворовском училище в 7 классе «Вред компьютерной зависимости и фаст-фуда» и в 10 классе «Вред курения» - 26.09
112. Организация и проведение Всероссийского молодежного образовательного форума «Спешите делать добро» - 1-3.10
113. Клуб меломанов ПСПбГМУ - 6.10
114. Семинар по контролю качеству образования - 6-9.10

115. Участие в международной выставке в г. Москва - 7-9.10
116. Участие в выставке «Высшее образование для ваших детей» - 27.09
117. Заседание этической комиссии обучающихся - 23.10
118. Участие в отборочном этапе IV фестиваля студенческого творчества «Я молодой» - 10.10
119. Участие в полуфинале IV фестиваля студенческого творчества «Я молодой» - 30.10
120. Участие в школе-семинаре «СТИПКОМ» - 23-26.10
121. Клуб меломанов ПСПбГМУ - 7.11
122. Ежегодная конференция студенческого совета - 7.11
123. Курсы повышения квалификации кураторов академических групп - 20.11
124. День факультета клинической психологии - 21.11
125. Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления-2015» - 15.11
126. Участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года 2014» - 18.11
127. Участие в I Суворовском фестивале - 19.11
128. Участие в Первом форуме организаторов студенческого донорского движения - 16-17.11
129. Круглый стол « Два взгляда на толерантность. Европа и Россия» - 26.11
130. Заседание Совета обучающихся медицинских и фармацевтических вузов РФ - 26-27.11
131. Флешмоб «Не дай СПИДу шанс!» - 1.12
132. Расширенный старостат совместно с представителем Главного следственного управления по г.Санкт-Петербургу - 1.12
133. Клуб меломанов ПСПбГМУ - 5.12
134. Участие в «YouLead» ежегодном форуме молодых лидеров - 13-15.11
135. Организация и проведение новогоднего праздника для воспитанников детского дома - 15.12
136. Участие в молодежном международном форуме - 5.12
137. Участие в организации и проведении молодежного форума «Петроградская сторона – территория молодежи» - 11.12
138. Проведение первого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» - 13.12
139. Актовый день посвященный 117-летию Университета - 12.12
140. Проведение встречи киноклуба ПСПбГМУ - 17.12
141. Координационный совет по воспитательной работе - 16.12
142. Курсы повышения квалификации кураторов академических групп - 19.12
143. Участие в первом губернаторском новогоднем студенческом балу - **26.12**
144. Участие в городском студенческом конкурсе социальных проектов «Ты нужен людям!» - **26.12**
145. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по легкой атлетике (кросс-осень) - 08.10.
146. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по баскетболу (1 круг) - 20.10-25.12
147. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по боулингу - 28-29.10
148. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по дартс - 30-31.10
149. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по мини-футболу (женщины) - 20.10-20.12
150. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по волейболу (1 круг) - 30-31.10
151. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по шахматам (классика) - 15.10-20.12
152. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по греко-римской борьбе - 15.12-29.12
153. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по борьбе джиу-джитсу - 14.11.
154. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по боевому самбо (муж.) - 21.11
155. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по кикбоксингу - 30.11.
156. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по легкой атлетике (Приз Первокурсника) - 29.11-30.11
157. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по легкой атлетике (зима) - 23.11.
158. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по шахматам (быстрые) - 30.11.

159. Участие в чемпионате ВУЗов СПб по шахматам (блиц) - 26.12
160. Участие в спартакиаде Петроградского района по стрельбе - 27.12.
161. Участие в спартакиаде Петроградского района по плаванию - 28.11.
162. Участие в спартакиаде Петроградского района по городошному спорту - 02.12.
163. Участие в спартакиаде Петроградского района по дартс - 04.12.
164. Участие в спартакиаде Петроградского района по бадминтону - 07.12.
165. Участие в спартакиаде Петроградского района по настольному теннису - 07.12
166. Участие в первенстве Университета по настольному теннису - 12.12.
167. Участие в первенстве Университета по плаванию «Приз Первокурсника 2014» - 16.11.
168. Участие в первенстве Университета по Спорт.бальным танцам - 15.11.
169. Участие в первенстве Университета на Кубок ректора по мини-футболу - 07.10
170. Участие в Чемпионате Английского клуба по академической гребле - 19-21.12
171. Участие в Чемпионате города по Каратэ-киокушинкай - 17.12
172. Участие в турнире «Танцевальная зима» - 14.12
173. Участие в празднике, посвященного 80-ти летию кафедры физического воспитания и здоровья - 15.12
174. Участие в праздничном мероприятии «Татьянин День – День московского студенчества» - 25.01.15
175. Спортивный праздник «Татьянин день» - 26.01.15
176. Возложение цветов на Серафимовском кладбище - 27.01.15
177. Митинг у памятника погибшим медикам - 27.01.15
178. Участие в VI открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных учреждений ВПО Минздрава России на звание «ВУЗ здорового образа жизни» - 10.03
179. Проведение праздника «Масленица» - 20.02
180. Проведение уроков здоровья в общеобразовательной школе 197 - 12.03
181. Проведение второго чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» - 13.02
182. Акция волонтеров «Врачи за мир во всем мире» - 26.02
183. Акция Всероссийского профилактического проекта «Стоматологи к детям», посещение детского дома - 25.02
184. Заседание комиссии конкурса "На лучший дизайн-проект оформления нового центрального входа на территорию Университета" - 26.02
185. Расширенный старостат - 26.03
186. Заседание комиссии конкурса "На лучший дизайн-проект оформления нового центрального входа на территорию Университета" - 20.03
187. Координационный совет по воспитательной работе - 19.03
188. IV всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ - 23.03-25.03
189. Участие в международной IXI всероссийской Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых - 19.03
190. Участие в фестивале студенческого творчества «Арт-студия» - 26.03
191. Проведение уроков для школьников на ознакомление с медицинскими профессиями в музее «Варежки» - 27.03
192. Плавание (Спартакиада «Здоровье 2015» среди сотрудников ВУЗов СПб) - январь
193. Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по баскетболу (2 круг) - февраль-май
194. Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Спортивному ориентированию - март
195. Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Каратэ-киокушинкай - март
196. Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по волейболу - февраль-май (2 круг)
197. Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Мини-футболу (мужчины) - февраль-апрель
198. Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Бадминтону - март

199. Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Гребле академической (на гребных эргометрах) - февраль
200. Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Кикбоксингу (чемпионат Северо-западного округа СПб) - февраль
201. Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Гребле академической (чемпионат гребного клуба «Энергия») - март
202. Фестиваль студентов медицинских и фармацевтических вузов России "Физическая культура и спорт - вторая профессия врача" - 28.02-1.03
203. Первенство Университета по фитнес-аэробике – март

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий в I квартале 2014 года составило – 34

Всего участников: 1040 студентов (20,8 % от 5000 чел. – общее число студентов)

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во II квартале 2014 года составило – 64

Всего участников: 2 792 студентов (55,84 % от 5000 чел. – общее число студентов)

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во III квартале 2014 года составило – 17

Всего участников: 1889 студентов (31,74 % от 5 950 чел. – общее число студентов)

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в IV квартале 2014 года составило – 62

Всего участников: 2076 студентов (41,95 % от 4948 чел. – общее число студентов)

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в I квартале 2015 года составило – 30

Всего участников: 1347 студентов (27,22 % от 4948 чел. – общее число студентов)

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целом материально-техническая база Университета соответствует лицензионным требованиям по образовательной деятельности.

Наличие и использование площадей зданий (в кв.м):

Категории площадей	В оперативном управлении	Арендованная на 5 и более лет	Сданная в аренду	Другие
Общая	183370	0	1795	8931
Учебно-лабораторная	144587	0	0	0
Общежития	31630	0	179	0
Пункты общественного питания	1015	0	0	0
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	5351	0	0	0
Оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха	1069	0	0	0

Университет имеет 7 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета по адресу ул.Л.Толстого, дом 6-8:

- аудитория №1 - 200 посадочных мест, 303 кв. м;

- аудитория №5 - 300 посадочных мест, 250 кв. м;
- аудитория №6 - 300 посадочных мест, 284 кв. м;
- аудитория №7 - 700 посадочных мест, 556 кв. м;
- аудитория №8 - 100 посадочных мест, 131 кв. м;
- аудитория №9 - 200 посадочных мест, 278 кв. м;
- аудитория №13- 200 посадочных мест, 155 кв.м.

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. В 2014 году частично модернизированы компьютерные классы (всего -10), ряд кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

В 2013 году создан симуляционный центр. Получила дальнейшее развитие учебно-информационная система «Academic NT», начиная с 2013 года взят курс на информатизацию вуза.

ПСПбГМУ им. И.П.Павлова располагает 4 студенческими общежитиями, расположенных в различных районах города. Общая площадь их составляет 31 630,5 кв.м. Вместимость общежитий – 2000 мест, из них 96 % занято студентами. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях за отчетный период - около 70 %.

Работа в общежитиях регламентируется Положением о студенческом общежитии ПСПбГМУ и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПСПбГМУ.

Количество проживающих учащихся в комнатах по метражу соответствует санитарным нормам. Укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Все общежития полностью обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами, в соответствии с нормами укомплектованы постельными принадлежностями и мебелью.

Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим с использованием турникетов, электронных пропусков, вахты усилены сотрудниками охранных организаций.

В общежитиях созданы и работают в тесном контакте с администрацией общежитий и университета органы студенческого самоуправления (студенческие советы), все пожелания и предложения которых, постоянно учитываются администрацией университета при совершенствовании и оптимизации социально-бытовых условий проживающих. Во всех общежитиях функционируют камеры хранения, укомплектованы спортивные комнаты, есть помещения под студенческие кафе.

Медицинское обслуживание.

Оказание медицинской помощи студентам университета осуществляется в отделении медицинской профилактики поликлиники № 31 ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

В отделении профилактики «студенческий здравпункт» 5 кабинетов, остальные кабинеты по направлениям оказываемой консультативной и диагностической помощи расположены в поликлинике. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Штат медицинского персонала здравпункта соответствует действующим нормам и укомплектован на 75 %. Организация медицинского обслуживания в здравпункте включает в себя:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи студентам Университета, учащимся института сестринского образования
2. Оказание первой врачебной помощи при состояниях, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, травмами и острыми отравлениями, несчастными случаями.
3. Направление больных к врачам специалистам поликлиники для обследования, диагностики и амбулаторного лечения.

4. Направление на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

6. Изучение и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью и общей заболеваемости, в том числе учет длительно и часто болеющих студентов Университета, и учащихся института сестринского образования.

7. Проведение профилактических медицинских осмотров студентов ПСПбГМУ и учащихся института сестринского образования; разработка лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий по результатам медицинского обследования, диспансерное наблюдение за определенными группами больных.

8. Проведение противоэпидемических мероприятий: профилактические прививки, выявление и изоляцию инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, рековаленсентами.

9. Проведение клинико-экспертной комиссии и выдача заключений для оформления академического отпуска студентов.

10. Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов и учащихся института сестринского образования, пропаганда здорового образа жизни.

11. Участие в разработке программ по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний и травматизма.

12. Совместно со спортивным врачом - формирование групп для занятий физ. воспитанием и спортом по адаптационному принципу с целью организации адекватных мероприятий по реабилитации, коррекции и укреплению здоровья студентов Университета, учащихся института сестринского образования, других слоев населения, а также обеспечения врачебного контроля в процессе этих мероприятий.

13. Все студенты проходят плановые медицинские осмотры и обследования и проводятся профилактические прививки.

Предприятия общественного питания

На территории университета расположена студенческая столовая. Которая в своем составе имеет три зала, кухню горячей и холодной пищи. В залах имеется 200 оборудованных посадочных мест, гардероб, умывальники. На территории дополнительно организованы буфеты, которые расположены в различных корпусах университета. Буфет в здании нефрокорпуса: посадочных мест – 16. Буфет в 31 поликлинике – посадочных мест – 20. Два буфета в помещении столовой и один пункт общественного питания на улице. 2 апреля 2015 года открылось кафе корп.43-44 площадью 68,76м².

Социальное обеспечение.

Ректорат при поддержке Ученого Совета уделяет много внимания социальной помощи студентам, особенно инвалидам, студентам сиротам, студентам из зоны Чернобыля. Ежегодно студентам сиротам и инвалидам, а также из зоны пострадавшей после аварии на ЧАЭС выплачиваются единовременные пособия в соответствии с типовым положением о стипендиальном обеспечении. Помимо этого студенты, попавшие в затруднительное положение, могут обратиться с личным заявлением в стипендиальную комиссию и получить материальную помощь. Выделение материальной помощи также осуществляется и по линии профкома студентов. Для социально-незащищенной категории студентов в университет разработано положение о дополнительном питании на основании, которого студенты получают талоны на питание в студенческой столовой. Ежемесячно выделяется до 130 блоков талонов. Помимо именных стипендий (стипендия Президента Российской Федерации, Правительства российской Федерации, Губернатора Санкт-Петербурга и др.) в университете выплачиваются стипендии Ученого Совета и стипендия имени академика И.П. Павлова, студентам, достигших больших успехов в учебе и научно-исследовательской работе студентов.

Спортивно-оздоровительный комплекс.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в здании учебно-оздоровительного комплекса, включающего в себя плавательный бассейн длиной 25 метров с 5-ью дорожками, зал атлетической гимнастики площадью 160 кв. м, спортивный зал № 1 размером 18 x 18 м, спортивный зал № 2 размером 36 x 18 м, спортивный зал № 3 борьбы 16 x 7 м, спортивный зал дартс и ЛФК 56 кв. м., спортивный зал № 4 фитнеса 16 x 7 м, зал сухого плавания площадью 30 кв. м.. Общая площадь составляет 5351 кв.м. Все спортивные помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Ежегодно в университете на базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования по различным видам спорта: плавание «приз первокурсника»; настольный теннис (жен, муж); лыжи; плавание (сотрудники); открытие спортивного зала; бадминтон; фитнес-аэробика; армрестлинг; л/атлетика (кросс); дартс; жим штанги; стритбол; плавание (студенты) и т.п. В среднем каждом соревновании участвует до 300-400 чел.

На базе спортивного комплекса университета также ежегодно проводятся городские и всероссийские студенческие состязания по многим видам спорта: плавание, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, борьба и т.д.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул.Льва Толстого, дом 6-8
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5111
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4915
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	21
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	175
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	197
1.2.1	по очной форме обучения	человек	106
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	91
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	392
1.3.1	по очной форме обучения	человек	392
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,78
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	87,97
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	47
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	167 / 16,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,36
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	150,95
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	298,14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,11
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,53
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	170256,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	160,13
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,58
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	109 / 8,94
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	587,25 / 55,23
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	248 / 23,32
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,26
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	374 / 7,32
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	374 / 7,61
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	353 / 6,91
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	353 / 7,18
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	49 / 5,66
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	33 / 3,81
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,08
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11 / 5,58
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 3,55
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4761626,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4478,37
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1495,78
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	113,31
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	30,51
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,04
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	183,56
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2020 / 94,97

Ректор



(С.Ф. Багненко)