



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П.Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
по состоянию на 01 апреля 2014 года
в соответствии с приказом Минобрнауки России
от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения
самообследования образовательной организацией"

Санкт-Петербург
2014

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное название - ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: «Pavlov State Medical University of St.Petersburg» (далее – Университет, ПСПбГМУ) - является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализует образовательные программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 27.08.2013 г. № 0845, (серия 90Л01 № 0000905) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.(812) 234-16-46, тел./факс: (812) 234-95-69; e-mail: info@lspbgmu.ru, сайт: www.lspbgmu.ru.

Главная цель деятельности ПСПбГМУ - подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями Университета.

Принимая главную цель, руководство медицинского университета берет на себя следующие обязательства:

- обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности вуза на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг и научной продукции в традиционных для ПСПбГМУ областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов;

- повышение эффективности подготовки квалифицированных медицинских и научных кадров;

- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности; развитие корпоративной культуры медицинского университета и формирование привлекательного имиджа вуза в обществе.

- развитие фундаментальной и прикладной науки;

- создание конкурентоспособной научно-медицинской продукции при использовании наукоемких технологий.

Миссия ПСПбГМУ: обеспечение высокого профессионального уровня медицинских и научных кадров, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и научно-исследовательского процессов;

- целенаправленное получение и распространение знаний;

- сохранение нравственных, культурных и научных ценностей общества и их приумножение для общества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета (далее – Устав) на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета (далее - Конференция).

Порядок избрания делегатов на Конференцию определено ученым Советом Университета. В состав делегатов Конференции включаются члены ученого Совета Университета, ученых

советов факультетов, научно-исследовательских институтов, а также сотрудники других структурных подразделений Университета и представители обучающихся в Университете, для которых нормы представительства устанавливаются ученым Советом Университета. При этом делегаты - члены ученого Совета Университета должны составлять не более 50 процентов общего числа делегатов.

Заседания Конференции ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции. Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов Конференции, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов Конференции. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами Конференции, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и Уставом.

Конференция собирается не реже 1 раза в год. Внеочередное заседание Конференции проводится по решению ректора Университета или ученого Совета Университета. В 2013 году было проведено две Конференции.

Конференция:

- принимает Устав Университета, изменения и дополнения к нему;
- избирает ректора Университета;
- заслушивает ежегодные отчеты ректора Университета;
- избирает ученый Совет Университета;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- по представлению ученого Совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета.

Министерство:

- утверждает Устав Университета, принятый Конференцией, изменения и дополнения к нему;
- заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- представляет в ученый Совет Университета кандидатуру на должность президента Университета, заключает трудовой договор с президентом Университета, избранным ученым Советом Университета в порядке, установленном Уставом;
- осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Уставом.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - ученый Совет Университета.

В состав ученого Совета Университета входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, а также по решению ученого Совета Университета - деканы факультетов. Другие члены ученого Совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом Совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым Советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого Совета Университета или отозванными из него, если за соответствующее решение проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции, при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого Совета Университета утверждается приказом ректора Университета.

Из числа членов ученого Совета Университета приказом ректора Университета на срок полномочий ученого Совета назначается ученый секретарь Университета, который организует подготовку заседаний ученого Совета Университета, контролирует реализацию его решений, координирует взаимодействие ученого Совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями ученого Совета Университета.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена ученого Совета Университета он автоматически выбывает из состава ученого Совета Университета.

Срок полномочий ученого Совета Университета - 5 лет.

Досрочные перевыборы членов ученого Совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

Заседания ученого Совета Университета проводятся 1 раз в месяц.

Порядок организации работы ученого Совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого Совета Университета

Члены ученого Совета Университета имеют право вносить предложения по плану и содержанию работы ученого Совета Университета.

Заседания ученого Совета Университета правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов ученого Совета Университета.

Решения ученого Совета Университета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем ученого Совета Университета.

Решения ученого Совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся в Университете.

Ученый Совет Университета:

- рассматривает проект Устава Университета, дополнений и изменений к нему, принимает решение о вынесении проекта Устава, дополнений и изменений к нему на Конференцию;

- принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

- принимает решения о структуре Университета, о внесении в нее изменений;

- определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;

- ежегодно рассматривает проект бюджета Университета, заслушивает отчет о его исполнении;

- рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, медицинской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

- избирает президента Университета;

- рассматривает кадровые вопросы, по представлению ученых советов факультетов (научно-исследовательских институтов) проводит конкурсный отбор претендентов на должности профессора и главного научного сотрудника и избирает заведующих кафедрами (отделами, лабораториями);

- рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;

- рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

- присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым Советом Университета;

- присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;

- рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

- принимает решения о вступлении Университета в ассоциации (союзы);

- принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;

- утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения

обучающихся Университета;

- по представлению факультетов утверждает их учебные планы;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Университета.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами Конференции на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то назначаются новые выборы.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым Советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого Совета Университета.

Ректор не может совмещать свою должность с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) как внутри, так и вне Университета. Ректор не может исполнять свои обязанности по совместительству.

При наличии вакантной должности ректора Университета исполнение его обязанностей возлагается на лицо, определяемое Министерством. При этом выборы нового ректора Университета должны быть проведены не позднее 6-ти месяцев с даты, когда должность ректора Университета стала вакантной.

Ректор Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом:

- руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета;
- обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого Совета Университета;
- организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого Совета Университета;
- представляет на рассмотрение ученого Совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;
- утверждает положения о структурных подразделениях Университета;
- распределяет обязанности между проректорами;
- определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности и штатные расписания;
- приостанавливает решения ученого совета факультета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или настоящему Уставу;
- вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого Совета Университета;
- без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государствами, государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации

Федерации и Уставом.

Ректор Университета несет полную ответственность за деятельность Университета, в том числе за невыполнение задач и функций Университета, а также за несвоевременное представление отчетности и результатов деятельности Университета, за нецелевое использование средств федерального бюджета, принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных в установленном порядке от приносящей доход деятельности, получение кредитов (займов), приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов по ним), в том числе доходов от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителем (участником) которых является Университет, а также за другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями. Проректоры принимаются на работу по трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора Университета.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору Университета, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: попечительский, ученый, методический, координационный по науке и воспитательной работе. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены планом мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности образования и науки, а именно:

– совершенствование структуры Университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности (участие в ежегодном мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования; выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования; выход Университета на общественную аккредитацию);

- совершенствование структуры образовательных программ Университета (дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования; формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования);

- повышение результативности деятельности Университета с учетом специализации (реализация программы стратегического развития Университета до 2018 года).

Приоритетными стратегиями развития Университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, дистанционности образования, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность и рыночная ориентированность образовательной и научной деятельности Университета, реализация компетентностно-ориентированного подхода в додипломном, последипломном и непрерывном образовании.

В основе *интегральной стратегии* лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее

потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность Университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Инструментом такой деятельности является эффективный маркетинг. В Университете создана маркетинговая служба, в компетенцию которой входит изучение рынков, рекламная деятельность, экспертные функции в формировании ценовой политики, продвижение товаров и услуг на рынки, профессиональная ориентация и рекрутинговая деятельность, совершенствование имиджевой политики и продвижение бренда Университета, работа с заказчиками и потребителями услуг и товаров и др. В деятельности маркетинговой службы рационально определены направления специализаций с обязательным выделением сектора образовательного маркетинга.

Стратегия *государственного заказа* приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием), и другие. В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность Университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии *социального партнерства* лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, лечебно-профилактические учреждения, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия *непрерывности образования* реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ПСПбГМУ путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, малая медицинская академия, подшефные школы, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ПСПбГМУ), высшее, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное (первичная переподготовка специалистов, тематическое усовершенствование, кратковременное тематическое совершенствование по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии *дистанционности образования* развивается внедрение дистанционного обучения на курсах довузовской, додипломной и по программам ординатуры и дополнительным общеобразовательным программам, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

В рамках перехода к Болонской системе основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в

рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно-целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПБГМУ на период до 2020 года, целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Организационные механизмы реализации комплексной программы развития Университета.

Ученый Совет Университета ежегодно рассматривает и принимает перечень основных заданий по реализации комплексной программы развития Университета, который утверждается затем приказом ректора Университета. Основные задания университетского уровня на очередной год формируются руководителями направлений.

Выполнение программы развития Университета по направлениям обеспечивается финансовыми ресурсами консолидированного бюджета Университета.

С целью повышения эффективности и качества работы, а также обеспечения четкой целевой направленности выделяемых ресурсов координационным Советом ежегодно объявляется конкурс проектов по выполнению задач Концепции развития Университета. Ход выполнения программы ежегодно рассматривается ученым Советом.

Инструменты оценки качества и образовательной политики Университета включают в себя:

- совершенствование системы оценки качества подготовки по всем уровням образования, реализуемым в Университете;

- введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования;

Развитие кадрового потенциала Университета включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками Университета;

- участие во внедрении механизмов эффективного контракта с ректором Университета в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг Университетом и эффективностью деятельности ректора;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Ожидаемые результаты.

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	По годам	
			2014	2015
1	Средний возраст педагогических работников	лет	53	52
2	Доля педагогических работников с ученой степенью доктора наук до 39 лет		0,015	0,015
3	Количество докторов наук среди педагогических работников (без совместителей)	чел..	203	203
4	Количество кандидатов наук среди педагогических работников (без совместителей)	чел.	565	575
5	Число разработанных педагогическими работниками учебников, руководств с грифом Учебно-методического объединения	Ед.	5	5
6	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в общей их численности	%	97	98

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	По годам	
			2014	2015
7	Структура подготовки кадров по программам профессионального образования: (бакалавриат)	чел.	40	60
8	программы среднего профессионального образования	чел.	270	350
9	программы бакалавриата	чел.	110	190
10	программы подготовки специалиста	чел.	5090	5120
11	программы магистратуры	чел.	10	20
12	программы подготовки кадров высшей квалификации (с защитой диссертации)	процент	6,5	6,5
13	Количество реализуемых образовательных программ	ед.	255	265
14	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке	ед.	15	15
15	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки	чел.	830	885
16	Количество иностранных вузов, с которыми заключены договоры о межвузовских обменах	ед.	33	35
17	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре	чел.	6180	6260
18	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных	чел.	980	1000
19	Обеспеченность обучающихся собственной клинической базой	%	75	75
20	Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, организациях - производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья	ед.	65	70
21	Обеспеченность обучающихся собственной спортивной базой	%	100	100
22	Обеспеченность местами в общежитиях из числа поступивших на первые курсы	%	75	75
23	Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение	Ед	109	115
24	Общее количество учебных мест в симуляционных центрах	Ед	80	85
25	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки ВУЗа	%	100	100
26	Число студентов в расчете на 1 преподавателя	чел.	8	7
27	Средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) поступающих на бюджетную и договорную форму обучения	балл	> 70	> 70
28	Доходы вуза из бюджетных и внебюджетных источников в расчете на одного научного работника	тыс.руб.	449,95	472,46
29	Удельный вес иностранных студентов дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья (по всем формам обучения) в общем количестве студентов Университета	процент	17	17,5
30	Общая площадь учебно-научных помещений, находящихся в оперативном управлении, в расчете на одного студента приведенного контингента к очной форме обучения	кв. м.	29,07	30,1

Повышение уровня мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту в Университете с учетом реализации новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества высшего образования.

Основные количественные характеристики ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России прилагаются (показатели деятельности образовательной организации).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В Университете реализуются образовательные программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности; осуществляется подготовка выпускников высшего профессионального образования по двум стандартам: второго и третьего поколений.

Перечень основных образовательных программ по ГОС-2000 (ГОС 2 поколение)

Таблица 1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	032102	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	65 (Специалист по адаптивной физической культуре)	2005
2	060101	Лечебное дело	65 Врач	1930
3	060103	Педиатрия	65 Врач	2008
4	060105	Стоматология	65 Врач	1963
5	060109	Сестринское дело	65 Менеджер	2000
6	060109	Сестринское дело	51 Медицинская сестра	1979
7	060106	Стоматология ортопедическая	51 Зубной техник	2006
8	060107	Стоматология профилактическая	51 Гигиенист стоматологический	2006

Перечень основных образовательных программ по ФГОС (ГОС 3 поколение)

Таблица 2

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	060501	Сестринское дело	51 Медицинская сестра/Медицинский брат	2011
2	060203	Стоматология ортопедическая	51 Зубной техник	2006
3	060205	Стоматология профилактическая	51 Гигиенист стоматологический	2006
4	030401	Клиническая психология	65 специалист	2011
5	034400	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	62 бакалавр	2011
6	060101	Лечебное дело	65 специалист	2011
7	060103	Педиатрия	65 специалист	2011
8	060201	Стоматология	65 специалист	2011
9	060500	Сестринское дело	62 бакалавр	2012

В рамках федеральных государственных требований осуществляется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, а также в интернатуре.

Перечень основных образовательных программ по подготовке научно-педагогических кадров (аспирантура).

Таблица 3

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Основные образовательные программы					
	Наименование образовательной программы	Код				
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии				
1.	03.00.03	Молекулярная биология	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
2.	03.00.04	Биохимия	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
3.	03.00.07	Микробиология	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
4.	03.00.13	Физиология	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
5.	03.00.15	Генетика	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
6.	03.00.25	Гистология, цитология, клеточная биология	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
7.	03.01.03	Молекулярная биология	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
8.	03.01.04	Биохимия	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
9.	03.02.03	Микробиология	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
10.	03.03.01	Физиология	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
11.	03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
12.	07.00.10	История науки и техники (медицинские науки)	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
13.	13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года
14.	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	послевузовское профессиональное	-	Основная	3 года

N п/п		Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
		Наименование образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация присваиваемая по завершении образования	Код			
		Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
15.	14.00.01		Акушерство и гинекология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
16.	14.00.02		Анатомия человека	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
17.	14.00.03		Эндокринология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
18.	14.00.04		Болезни уха, горла и носа	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
19.	14.00.05		Внутренние болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
20.	14.00.06		Кардиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
21.	14.00.07		Гигиена	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
22.	14.00.08		Глазные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
23.	14.00.09		Педиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
24.	14.00.10		Инфекционные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
25.	14.00.11		Кожные и венерические болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
26.	14.00.13		Нервные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
27.	14.00.14		Онкология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
28.	14.00.15		Патологическая анатомия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
29.	14.00.16		Патологическая физиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
30.	14.00.18		Психиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
31.	14.00.19		Лучевая диагностика, лучевая терапия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация присваиваемая по завершении образования			
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
32.	14.00.21	Стоматология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
33.	14.00.22	Травматология и ортопедия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
34.	14.00.24	Судебная медицина	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
35.	14.00.25	Фармакология, клиническая фармакология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
36.	14.00.26	Фтизиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
37.	14.00.27	Хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
38.	14.00.29	Гематология и переливание крови	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
39.	14.00.33	Общественное здоровье и здравоохранение	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
40.	14.00.35	Детская хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
41.	14.00.36	Аллергология и иммунология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
42.	14.00.37	Анестезиология и реаниматология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
43.	14.00.40	Урология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
44.	14.00.43	Пulьмонология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
45.	14.00.44	Сердечно-сосудистая хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
46.	14.00.45	Наркология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
47.	14.00.46	Клиническая лабораторная диагностика	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
48.	14.00.48	Нефрология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования			
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
49.	14.00.51	Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
50.	14.00.53	Геронтология и гериатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
51.	14.01.01	Акушерство и гинекология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
52.	14.01.02	Эндокринология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
53.	14.01.03	Болезни уха, горла и носа	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
54.	14.01.04	Внутренние болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
55.	14.01.05	Кардиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
56.	14.01.06	Психиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
57.	14.01.07	Глазные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
58.	14.01.08	Педиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
59.	14.01.09	Инфекционные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
60.	14.01.10	Кожные и венерические болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
61.	14.01.11	Нервные болезни	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
62.	14.01.12	Онкология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
63.	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
64.	14.01.14	Стоматология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Код		
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Наименование	Код			
65.	14.01.15	Травматология и ортопедия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
66.	14.01.16	Фтизиатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
67.	14.01.17	Хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
68.	14.01.19	Детская хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
69.	14.01.20	Анестезиология и реаниматология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
70.	14.01.21	Гематология и переливание крови	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
71.	14.01.23	Урология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
72.	14.01.25	Пулмонология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
73.	14.01.26	Сердечно-сосудистая хирургия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
74.	14.01.27	Наркология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
75.	14.01.29	Нефрология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
76.	14.01.30	Геронтология и гериатрия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
77.	14.02.01	Гигиена	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
78.	14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
79.	14.03.01	Анатомия человека	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
80.	14.03.02	Патологическая анатомия	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	
81.	14.03.03	Патологическая физиология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года	

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения	
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования				
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование			
82.	14.03.05	Судебная медицина	Направления подготовки, специальности, профессии	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
83.	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология		послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
84.	14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология		послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
85.	14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика		послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
86.	14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия		послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
87.	19.00.04	Медицинская психология		послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года

В 2013-ом году осуществлялась подготовка по следующим укрупненным группам специальностей:

- 03.01.00 Физико-химическая биология (2 специальности);
- 14.01.00 Клиническая медицина (20 специальностей);
- 14.02.00 Профилактическая медицина (1 специальность);
- 14.03.00 Медико-биологические науки (4 специальности).

Перечень основных образовательных программ по подготовке врачей в интернатуре.

Таблица 4

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	-	Акушерство и гинекология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
2.	-	Анестезиология - реаниматология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
3.	-	Генетика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
4.	-	Дерматовенерология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
5.	-	Детская хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
6.	-	Инфекционные болезни	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
7.	-	Клиническая лабораторная диагностика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
8.	-	Неврология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
9.	-	Неонатология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
10.	-	Оториноларингология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
11.	-	Офтальмология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
12.	-	Патологическая анатомия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
13.	-	Педиатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
14.	-	Психиатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
15.	-	Рентгенология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
16.	-	Скорая медицинская помощь	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
17.	-	Стоматология общей практики	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
18.	-	Судебно-медицинская экспертиза	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
19.	-	Терапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
20.	-	Травматология и ортопедия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
21.	-	Управление сестринской деятельностью	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
22.	-	Физиотерапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год
23.	-	Фтизиатрия	послевузовское	-	-	Основная	1 год

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			профессиональное				
24.	-	Хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	1 год

В 2013 году подготовка в интернатуре осуществлялась по 20 специальностям.

Перечень основных образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре

Таблица 5

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	-	Акушерство и гинекология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
2.	-	Аллергология и иммунология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
3.	-	Анестезиология - реаниматология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
4.	-	Восстановительная медицина	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
5.	-	Гастроэнтерология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
6.	-	Гематология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
7.	-	Гериатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
8.	-	Дерматовенерология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
9.	-	Детская кардиология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
10.	-	Детская онкология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
11.	-	Детская урология-андрология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
12.	-	Детская хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
13.	-	Детская эндокринология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
14.	-	Диабетология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
15.	-	Инфекционные болезни	послевузовское	-	-	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			профессиональное				
16.	-	Кардиология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
17.	-	Клиническая лабораторная диагностика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
18.	-	Клиническая фармакология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
19.	-	Колопроктология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
20.	-	Лабораторная генетика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
21.	-	Лечебная физкультура и спортивная медицина	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
22.	-	Мануальная терапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
23.	-	Неврология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
24.	-	Нейрохирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
25.	-	Нефрология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
26.	-	Общая врачебная практика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
27.	-	Онкология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
28.	-	Организация здравоохранения и общественное здоровье	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
29.	-	Ортодонтия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
30.	-	Оториноларингология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
31.	-	Офтальмология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
32.	-	Патологическая анатомия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
33.	-	Педиатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
34.	-	Психиатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
35.	-	Психиатрия-наркология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
36.	-	Психотерапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
37.	-	Пульмонология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
38.	-	Радиология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
39.	-	Ревматология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
40.	-	Рентгенология	послевузовское	-	-	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			профессиональное				
41.	-	Рефлексотерапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
42.	-	Сексология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
43.	-	Сердечно-сосудистая хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
44.	-	Скорая медицинская помощь	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
45.	-	Стоматология детская	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
46.	-	Стоматология общей практики	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
47.	-	Стоматология ортопедическая	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
48.	-	Стоматология терапевтическая	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
49.	-	Стоматология хирургическая	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
50.	-	Судебно-медицинская экспертиза	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
51.	-	Сурдология-оториноларингология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
52.	-	Терапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
53.	-	Торакальная хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
54.	-	Травматология и ортопедия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
55.	-	Трансфузиологии	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
56.	-	Ультразвуковая диагностика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
57.	-	Урология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
58.	-	Физиотерапия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
59.	-	Фтизиатрия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
60.	-	Функциональная диагностика	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
61.	-	Хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
62.	-	Челюстно-лицевая хирургия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
63.	-	Эндокринология	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года
64.	-	Эндоскопия	послевузовское профессиональное	-	-	Основная	2 года

В 2013 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 34 специальностям.

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) осуществляется на базовом отделении Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Сотрудники ИСО проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, среди абитуриентов ПСПбГМУ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В 2013/2014 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальности:

- 060109 Сестринское дело (базовый уровень среднего профессионального образования) в соответствии с ГОС и ФГОС.

Содержание образовательных программ соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Все выпускники ИСО СПО за последние три года трудоустроены.

В период с 24.03.2014 по 28.03.2014, при проведении аккредитационной экспертизы в рамках процедуры государственной аккредитации (распоряжение Рособнадзора от 07.03.2014 г. № 335-06), внешними экспертами проведен анализ экспертных оценок основных профессиональных образовательных программ высшего образования Университета на предмет их соответствия содержанию, учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению, качеству подготовки установленным требованиям, а также анализ востребованности выпускников и их трудоустройства.

С апреля по декабрь 2013 года в Университете своими силами проводился анализ образовательных программ послевузовского образования: подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, интернатуре и программ дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), который показал соответствие федеральным государственным требованиям.

Анализ качества подготовки и востребованности выпускников при проведении самообследования в вузе показал соответствие установленным требованиям.

Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов организована в соответствии с положением о внутривузовской системе управления качеством образования в Университете. В соответствии с ним управление качеством обучения в вузе осуществляется на всех этапах подготовки и переподготовки кадров (довузовском, базовом профессиональном, послевузовском и дополнительном) и включает все уровни структурной организации вуза (ректорат, деканаты, учебный отдел, кафедры). Университетская система управления качеством подготовки специалистов в своей деятельности предусматривает основную цель - подготовку квалифицированных кадров, отвечающих требованиям сегодняшнего дня, на всех этапах их подготовки и переподготовки.

Для достижения цели Университетом решаются следующие задачи:

- организация эффективной системы профессиональной ориентации и довузовской подготовки абитуриентов;
- организация эффективной системы контроля проведения учебного процесса (текущих аттестаций, качества знаний, практических умений и навыков) на вузовском и послевузовском этапах подготовки специалистов;
- соответствие уровню требований к выпускникам по результатам итоговой государственной аттестации и сертификационных испытаний;
- обеспечение должного уровня профессиональной и педагогической подготовленности преподавателей Университета;

- организация взаимодействия с работодателями для оценки качества подготовленных специалистов;
- выработка грамотных и действенных рекомендаций по совершенствованию учебного процесса и улучшению качества подготовки специалистов.

Контроль и оценка качества подготовки специалистов осуществляется в Университете в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки, Минздрава России, Рособнадзора, образовательными государственными стандартами второго и третьего поколений, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, приказами ректора вуза, решениями Ученого Совета и Методического Совета Университета.

Основные субъекты системы обеспечения качества подготовки специалистов: Ученый совет ПСПбГМУ, ректорат, Совет по качеству образования, помощник ректора по качеству образования, деканаты, учебный отдел, кафедры, а также преподаватели кафедр, ответственные за учебную работу.

Внутривузовский контроль качества подготовки специалистов включает в себя следующие этапы:

- *Довузовская подготовка и прием в Университет*
 - профориентационная работа с постоянным поиском ее новых форм;
 - отбор профориентированной молодежи для обучения на подготовительном отделении для иностранных граждан, малой медицинской академии, медико-биологических классах лицеев и школ;
 - отбор контингента обучающихся медицинских колледжей, ориентированных на продолжение обучения;
 - проведение текущего контроля и итоговой аттестации учащихся подготовительном отделении для иностранных граждан и малой медицинской академии;
 - рекламная работа по отбор абитуриентов с высоким баллами ЕГЭ;
 - *Подготовка дипломированных специалистов*
 - разработка организационных и методических основ проведения текущих экзаменов с внедрением и привлечением новых технологий;
 - регулярная проверка учебной и учебно-методической деятельности кафедр;
 - привлечение преподавателей смежных кафедр Университета, других российских и зарубежных вузов по вопросам качества преподавания и мониторингу усвоения знаний студентами;
 - деканаты и учебный отдел осуществляют контроль за соответствием основных образовательных программ (учебных планов) требованиям государственных образовательных стандартов, регулярную проверку выполнения нормативных требований учебного плана содержанию документов;
 - анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
 - организация и проведение производственной практики с целью оптимизации усвоения практических навыков;
 - проведение текущего контроля знаний и усвоения практических навыков и умений (тестирование, зачеты, экзамены);
 - организация дополнительных занятий со студентами, индивидуальная работа с учащимися;
 - организация и совершенствование новых объективных форм самостоятельной работы студентов;
 - регулярное проведение анкетирования студентов и его анализ;
 - руководство проведением внутрикафедрального и студенческого контроля качества обучения;
 - проведение итоговой государственной аттестации выпускников.
- Студенты Университета принимают участие в обсуждении вопросов качества подготовки специалистов:
- проводят анкетирование по вопросам качества обучения;

- работают в студенческом научном обществе;
- вносят предложения по вопросам материально-бытовых условий, условий проживания в общежитиях, студенческого досуга.
 - *Последипломное и дополнительное образование*
- проведение текущего и аттестационного контроля в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к специалистам;
- мониторинг выживаемости знаний и практических умений по различным дисциплинам;
 - проведение анкетирования интернов, ординаторов, слушателей и их анализ;
 - организация адекватной обратной связи при дистанционных формах обучения;
 - оценка качества подготовки специалистов по отзывам учреждений здравоохранения.

Информация о результатах внутривузовского контроля качества обучения регулярно обсуждается на кафедральных совещаниях, на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета, Совета по качеству образования, ректората, Ученого Совета.

Результаты внутривузовского контроля качества подготовки специалистов используется для оперативной и перспективной коррекции всех составляющих учебного процесса.

Во всех проводимых Минобрнауки России (за 2011, 2012 гг.) мониторингах эффективности образовательных организаций высшего образования вуз подтверждал свою эффективность.

В 2013 году в Университете создан отдел содействия трудоустройству выпускников интернатуры и ординатуры.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

Средний возраст профессорско-преподавательского составляет – 53 года.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Университете научные исследования традиционно являются одним из приоритетных видов деятельности и включают в себя основные тренды медицинской науки: онкологию, фармакологию, трансплантологию и гематологию, молекулярную генетику, кардиологию и кардиохирургию.

Наши ученые занимаются исследованиями в области совершенствования диагностики и методов лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, изучением хронических неспецифических заболеваний легких, работают над повышением уровня безопасности и эффективности фармакотерапии, над созданием усовершенствованных лекарственных форм и над множеством других проектов.

Прошедший 2013-й год охарактеризовался серьезными структурными изменениями в работе научной части Университета. Реформы коснулись, в том числе, и структуры экспертно-консультативных научных органов – Проблемных комиссий, которых теперь стало 17 вместо 24-х.

Изменение числа и структуры Проблемных комиссий было обусловлено необходимостью приблизить управление научными работами к структуре научно-технологических платформ Минздрава России. Проведенная реорганизация позволила избежать дублирования и проводить единую политику научных работ, при сохранении традиционных для нашего Университета направлений научных исследований. Так были объединены в одну проблемную комиссию «Внутренние болезни с секциями пульмонологии и нефрологии» все научные направления терапевтического профиля, в ПК «Ангиология и кардиология (с секциями сердечно-сосудистой хирургии и кардиологии)», вошли две ранее существовавших ПК, курировавших исследования в области кардиологии, в ПК «Клиническая лабораторная диагностика и молекулярная медицина» вошли проблемные комиссии «Клиническая лабораторная диагностика» и «Молекулярная

медицина», ПК «Вопросы высшей школы и гуманитарных наук» включила в себя ПК «Сестринское дело», которая занималась разработками в области подготовки среднего медперсонала. Была образована новая ПК «Неотложная медицина».

В 2013 году в Университете на 100% выполнено государственное задание по контрольным цифрам приема граждан на обучение в аспирантуре за счет средств федерального бюджета: приняты 24 аспиранта очной и 32 заочной форм обучения. Кроме того, были зачислены 5 иностранных граждан в аспирантуру на контрактной основе.

Получены и укомплектованы 3 места в докторантуру по специальностям фармакология, клиническая фармакология; хирургия; гематология и переливание крови.

Соискателей кандидатских степеней было зачислено 7 человек, из них 3 сотрудников Университета.

В течение 2013 года 10 человек зачислили соискателями для выполнения и защиты докторской диссертации.

Проводилась большая работа кафедрами Университета и отделом подготовки научно-педагогических кадров по подготовке к аккредитации Университета: аккредитации профессиональных образовательных программ (аспирантура) по 24 специальностям, по которым в 2014 году будет выпуск аспирантов.

Университет имеет потенциальные возможности существенно повысить эффективность обучения в аспирантуре при проведении постоянного контроля выполнения плана обучения в аспирантуре, причем в первую очередь по месту обучения. В настоящее время в подготовке аспирантов значительно больше внимания уделяется образовательной компоненте, следовательно, на кафедрах необходимо четко организовать обучение и контроль выполнения учебного плана каждого аспиранта.

Прошедший 2013 год показал резкий рост, почти на 1/3, числа публикаций наших сотрудников в рецензируемых журналах – 695 статей в 2013-м, тогда как в 2012-м было всего 486. Это не может не радовать и полностью вписывается в государственную политику в области науки, утверждённую Указом Президента Российской Федерации №599 от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», где основной упор сделан на увеличение числа публикаций российских исследователей именно в рецензируемых научных журналах, а не в форме монографий или различного рода методических пособий и справочников.

Важным направлением работы Университета стало развитие исследований лекарственных средств, производимых отечественными фармацевтическими компаниями. Для развития этого направления в Университете был создан Научно-практический центр ранних фаз клинических исследований. Созданный в конце 2011 года и запустивший первый проект в начале 2012 года центр за короткое время стал одним из лидеров рынка проведения исследований биозквивалентности, заняв 8-е место в России среди 57 центров, проводящих такие исследования. В то же время, доля исследований НПЦ Ранних фаз составляет пока менее 10% от числа всех проводящихся в Университете клинических исследований лекарственных средств.

Следующим этапом развития сотрудничества Университета и основных игроков фармацевтического рынка стал постепенный переход от отношений «Заказчик - Исполнитель» к сотрудничеству и партнерству в области клинических исследованиях, а также создание полноценной системы управления качеством научных исследований. В 2013 году был подписан контракт о включении Университета в число центров преференции (Prime site) компании Квинтайлс (самая большая контрактно - исследовательская организация в мире. Входит в число 500 крупнейших компаний мира по версии Fortune). Университет стал первым в России и 25-м в мире центром, попавшим в этот список. Центрам преференции предоставляются все новые проекты Квинтайлс. Проводится работа по развитию партнерских отношений с компаниями Парексель и Пфайзер.

Необходимо отметить, что по данным аналитических отчетов Synergy Research Group, ПСПБГМУ последние 5 лет является общероссийским лидером по количеству новых клинических исследований.

Будучи общероссийским лидером по клиническим исследованиям, Университет активно сотрудничает с регуляторными органами и всеми участниками рынка клинических исследований. Руководитель отдела организации доклинических и клинических исследований является членом Совета по Этике Минздрава России и внештатным экспертом Росздравнадзора, периодически привлекаемым к проведению инспекционных проверок.

В июне 2013 года была проведена Вторая конференция с международным участием «Актуальные вопросы доклинических и клинических исследований лекарственных средств и медицинских изделий». В работе конференции приняли участие 354 делегата из 5 стран. По итогам работы была принята резолюция с рекомендациями по основным направлениям совершенствования системы доклинических и клинических исследований лекарственных средств и указанием на необходимость проведения конференции на регулярной основе.

Анализ научно-исследовательской деятельности Университета показывает, что по-прежнему вуз является одним из ведущих научных медицинских организаций Российской Федерации и сохраняет потенциал для дальнейшего роста и научных успехов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Сегодня мы поддерживаем международные связи с зарубежными медицинскими учреждениями и университетами во многих странах мира в рамках трех ключевых направлений: образовательная деятельность, лечебная работа, научная и научно-педагогическая работа.

Наши основные партнеры:

- Университет г. Гронинген (Нидерланды);
- Каролинский институт (Швеция);
- Медицинский центр Шарите (Германия);
- Международное агентство по исследованию рака ВОЗ (Франция);
- Университет г. Куопио (Финляндия);
- Медицинская школа Ниппон (Япония);
- Национальный институт здоровья (США)

Международные соглашения по научным связям:

- Американская ассоциация клинической химии, США (лабораторная диагностика);
- Российско-Китайский фонд;
- Ханджинский Медицинский университет, КНР (стоматология);
- Университет г. Ченду, КНР;
- Университет Вандербилта (США)

Ежегодно Университет проводит около 50 научно-практических мероприятий, в том числе с международным участием. Многие из них стали традиционными – например, конференция «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины» и международный офтальмологический конгресс «Белые ночи».

Международное сотрудничество немыслимо без непрерывного обмена опытом и проведения совместных международных мероприятий. Поддерживая этот принцип, Университет ежегодно реализует целый комплекс событий с привлечением иностранных специалистов: совместные исследовательские лаборатории, мастер-классы, семинары, конференции и симпозиумы.

Почетными докторами Университета являются более 30 ученых, клиницистов, видных государственных и общественных деятелей со всего мира: Дитер Бюманн, крупный педагог и общественный деятель Германии, Патрик Б. Стори, декан Медицинской школы

Университета Пенсильвании, Аксель Артур Фаузер, директор Европейского института поддержки и развития трансплантологии, Майкл Девар, крупнейший кардиохирург США и многие другие.

Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия с международным участием, проведенные в 2013 году

- Количество мероприятий – 45;
- Общее количество участников – 14 320;
- Количество зарубежных участников – 845.
- Принято 46 зарубежных делегаций, общее количество иностранных участников при ведении переговоров – 156.
- Достигнута договоренность с Американо-Австрийским фондом о создании единого всероссийского координационного центра на базе Университета для организации ежегодных стажировок врачей в Австрии и США.

Двухсторонние соглашения с зарубежными партнерами

Количество договоров в области образования – всего 45, из них заключено в 2013 г. - 9, в т.ч. с:

- Казахстанско-российским медицинским университетом (Казахстан);
- Медицинским университетом г. София (Болгария);
- Пекинским университетом китайской медицины (Китай);
- Ташкентским педиатрическим медицинским институтом (Узбекистан);
- Университетом Осло (Норвегия).

Количество научных договоров – всего 61, из них заключено в 2013 г. – 11, в т.ч. с:

- Госпиталем “Бундан” Сеульского Национального Университета (Ю.Корея);
- Институтом головного и спинного мозга (Франция);
- Казахским Национальным Медицинским Университетом им. С.Д. Асфендиярова (Казахстан);
- Музеем и Институтом зоологии Польской академии наук (Польша);
- Университетом г. Астаны (Казахстан);
- Университетом Карла фон Оссиецки Ольденбурга (Германия);
- Университетом Тампере (Финляндия);
- Центром абдоминальной хирургии “Баермед” (Швейцария).

Количество грантов в международных программах с участием зарубежных партнеров – 46.

Академическая мобильность

Организована и активно развивается двухсторонняя международная академическая мобильность: в 2013 году в программе летних стажировок участвовало 40 студентов из 19 стран мира: Австралии, Австрии, Болгарии, Боснии и Герцеговины, Венгрии, Германии, Дании, Израиля, Испании, Италии, Латвии, Македонии, Марокко, Португалии, Словакии, Турции, Франции, Чехии, Японии.

Отправлено за рубеж 40 студентов Университета.

Интерны, ординаторы, аспиранты – 38 зарубежных стажировок.

Академическая мобильность преподавателей: сотрудниками Университета прочитано 56 обучающих лекций за рубежом; иностранными лекторами в Университете прочитано 40 лекций.

Обучение иностранных учащихся. Организационно-распорядительная деятельность факультета иностранных учащихся осуществляется деканатом иностранных учащихся.

Деканат иностранных учащихся выполняет следующие функции:

1. Организация приёма иностранных граждан на обучение в ПСПбГМУ на все формы обучения, в том числе:

- выработка и представление для утверждения на Учёном совете ПСПбГМУ плана по приёму иностранных учащихся на контрактной основе на следующий учебный год;
- организация работы по приёму иностранных учащихся, проведения вступительных испытаний для иностранных учащихся с целью определения степени их готовности для обучения в ПСПбГМУ.

2. Учебно-методическая работа с иностранными учащимися, организация учебного процесса:

- ознакомление иностранных учащихся с правилами внутреннего распорядка учебного заведения, общежития, лечебно-профилактических учреждений, на базе которых размещены подразделения учебного заведения, а требованиями учебной дисциплины, контроль за их выполнением иностранными учащимися;

- руководство учебно-методической работой кафедр с иностранными учащимися, в том числе разработкой рабочих программ, учебных и методических пособий для различных категорий иностранных учащихся, внедрением инновационных методов обучения;

- планирование, организация и контроль учебной работы кафедр и подразделений с иностранными учащимися;

- осуществление контроля за проведением учебной производственной практикой иностранных учащихся;

- корректировка и согласование учебного расписания для иностранных учащихся;

- контроль и анализ посещаемости учебных занятий иностранными учащимися по всем формам обучения, и их успеваемости;

- допуск учащихся к занятиям на освоение представленных документов о выполнении финансовых условий контракта и состоянии здоровья;

- допуск иностранных учащихся к сдаче сессионных экзаменов и итоговой государственной аттестации;

- подготовка предложений о восстановлении ранее отчисленных иностранных учащихся.

3. Ведение делопроизводства на факультете иностранных учащихся:

- подготовка и оформление приказов о зачислении на все виды обучения, подготовки, переподготовки, усовершенствования и стажировки;

- подготовка и оформление приказов о переводе иностранных учащихся с курса на курс, отчислении и восстановлении, о допуске к итоговой государственной аттестации;

- оформление, ведение и хранение личных дел на иностранных учащихся;

- ведение автоматизированной информационной системы по иностранным учащимся;

- подготовка материалов для составления срочной и периодической отчетности по обучению иностранных учащихся.

4. Организация воспитательной работы с иностранными учащимися:

- осуществление контроля за поселением иностранных учащихся всех форм обучения в общежитиях и организация работы с ними по месту жительства;

- организация и контроль за проведением обследования состояния здоровья иностранных учащихся при их прибытии из-за границы, представление необходимой информации в органы и учреждения здравоохранения, сотрудничество с ними в осуществлении законных полномочий;

- ознакомление иностранных учащихся с законодательством Российской Федерации, в том числе относящимся к правовому положению иностранных граждан в РФ, нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, контроль их выполнения учащимися;

- организация и проведение воспитательной работы с иностранными учащимися в процессе обучения и во внеурочное время, в том числе во время каникул;
- планирование, организация и контроль воспитательной работы кафедр и подразделений с иностранными учащимися;

- внесение предложений по поощрению и наказанию иностранных учащихся;

- анализ и обобщение информации о процессах, происходящих в среде иностранных учащихся, информирование о них руководства ПСПбГМУ, разработка предложений по учету этих процессов в практической деятельности учебного заведения;

5. Осуществление контроля за соблюдением иностранными учащимися правил пребывания в РФ, обеспечение своевременной явки иностранных учащихся с истекающим сроком пребывания в РФ в ПВС ПСПбГМУ для продления срока пребывания, осуществление контроля за своевременным выездом из РФ отчисленных иностранных учащихся и своевременным предоставлением ими необходимых для выезда документов в ПВС ПСПбГМУ;

6. Осуществление работы по оформлению иностранным учащимся документов государственного образца и документов личного характера:

- оформление и выдача документов государственного образца (дипломы, приложения к диплому, академические справки, свидетельства об окончании интернатуры, клинической ординатуры и других форм последиplomного и дополнительного образования) иностранным учащимся, содействие осуществлению консульской легализации или простановке апостиля на указанные документы

- ведение журналов отчётности о выдаче документов государственного образца, осуществление списания выданных и испорченных документов

- оформление документов личного характера (справки, выписки из зачётной книжки, характеристики и др) иностранным учащимся, в том числе на иностранных языках

7. Рекламная деятельность по привлечению иностранных учащихся на все формы обучения в ПСПбГМУ:

- анализ ситуации на рынке медицинского образования в РФ и в мире, организация рекламной деятельности по привлечению иностранных учащихся

- поддержание связи с иностранными выпускниками и российскими выпускниками, выехавшими за рубеж;

8. Контроль за поступлением средств от физических и юридических лиц по контрактам, заключённым иностранными учащимися.

В настоящий момент иностранные учащиеся обучаются по основным образовательным программам довузовского, додипломного и послевузовского образования, а также в очной и заочной аспирантуре. Обучение иностранных учащихся осуществляется как за счёт средств федерального бюджета в пределах контрольных цифр приема, установленных Правительством Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования» по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации, а также в соответствии с законодательными актами и международными соглашениями Российской Федерации, регламентирующими вопросы предоставления иностранным гражданам равных прав с гражданами РФ на поступление в учебные заведения, так и на основании договоров с физическими лицами.

Обучение осуществляется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по специальностям: «Лечебное дело», «Стоматология» и «Педиатрия». Специально для иностранных учащихся разработаны учебные программы, частично реализуемые на английском языке по специальности «Лечебное дело» в рамках ГОС и ФГОС. Количество обучающихся соответственно составляет 48 и 54 учащихся.

В 2013 году приём иностранных граждан на обучение по международным соглашениям на бюджетной основе по образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» составило 14 чел., по специальности «Стоматология» - 4 чел.

Всего обучаются в Университете представители 67 зарубежных стран, из них 8 - страны СНГ. Наибольшее количество учащихся обучаются из: Китайской народной республики, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана, Азербайджана, Израиля, Финляндии, Эстонии, Бразилии, Индии, Марокко.

Показатели итоговой аттестации иностранных учащихся представлены ниже:

	Внутренние болезни	Хирургические болезни	Акушерство и гинекология
2012/2013	4,5	4,8	4,4
2011/2012	4,5	4,9	4,1

Результаты анализа представленных выпускниками устных сведений, опросов и анализа информации в социальной сети Facebook, а также результаты переписки с зарубежными агентствами по подтверждению квалификаций показывают, что более 75% всех иностранных выпускников сдают квалификационные экзамены на родине в первый год после выпуска. Около 10-15% выпускников из стран дальнего зарубежья проходят послевузовское обучение в странах европейского региона (Западная Европа, США).

Довузовская подготовка по общеобразовательным дисциплинам реализуется на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. Москва, 1999. Довузовская подготовка иностранных граждан проводится по следующим дисциплинам: русский язык, биология, физика, математика, информатика, химия. Учебные планы для обучения слушателей подготовительного отделения ПСПбГМУ разработаны с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. Москва, 1999 и утверждены Методическим Советом ПСПбГМУ от 07.11.2005 г., протокол б/н.

Обучение иностранных учащихся на отделении довузовского образования (подготовительном отделении для иностранных граждан) осуществляется в малых учебных группах, состоящих из иностранных учащихся со сходной лингвистической подготовкой.

Рабочие программы по русскому языку, биологии, химии, физике, математике и информатике обсуждены на цикловых методических комиссиях и утверждены методическим советом ПСПбГМУ.

Слушатели подготовительного отделения сдают экзамены промежуточной аттестации (по окончании каждого учебного семестра) и выпускные экзамены (по завершении обучения).

После успешного прохождения обучения каждый слушатель получает сертификат об окончании подготовительного отделения.

Обучение по формам довузовского образования осуществляется на контрактной основе. В 2012/2013 учебном году обучалось 84 иностранных учащихся. На кафедре русского языка имеется специально выделенный сотрудник кафедры, отвечающий за организацию воспитательной работы на подготовительном отделении. За 8 лет сотрудниками кафедры издано 34 методических пособия для иностранных граждан, обучающихся по программам довузовской подготовки.

Большинство интернов и клинических ординаторов являются выпускниками ПСПбГМУ. Среди интернов 6 человек обучаются по специальности «общая стоматология», по терапевтическим специальностям – 2 (терапия – 1, неврология – 1). Остальные интерны обучаются по программам хирургического профиля: хирургия – 3 (кафедры факультетской и госпитальной хирургии), урология – 1, акушерство и гинекология – 1, оториноларингология – 3). Среди клинических ординаторов по программам стоматологического профиля обучаются 13 чел.: 7 – детская стоматология, 4 – хирургическая стоматология, 2 – терапевтическая стоматология. По программам хирургического профиля – 33: акушерство и гинекология – 3, анестезиология – 1, хирургия – 10, онкология – 8 (из них 2 – на кафедре онкологии ФПО), урология – 1, травматология – 5, офтальмология – 5). По программам терапевтического профиля обучается 13, в том числе 2 – на кафедре рентгенологии и радиологии, 1 – на кафедре нервных болезней, 1 – на кафедре педиатрии, 7 – на кафедре факультетской терапии, 1 – на кафедре госпитальной терапии и 1 на кафедре пропедевтики внутренних болезней.

Большинство аспирантов (5) обучается по стоматологическим специальностям: 3 – на кафедре хирургической стоматологии, 2 – на кафедре детской стоматологии. По хирургическим специальностям обучаются 2 аспиранта (1 – на кафедре травматологии и 1 – факультетской хирургии), по терапевтическим – 5 (3 – на кафедре неврологии, 1 – педиатрии и 1 – факультетской терапии). Оба аспиранта, защитивших диссертации на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, обучались на кафедре факультетской терапии.

По программам подготовки кадров высшей квалификации обучаются также 2 соискателя, у которых запланирована диссертация на соискание учёной степени доктора медицинских наук, оба на контрактной основе (на кафедре организации здравоохранения – гражданка Республики Беларусь, на кафедре анатомии – гражданин Кыргызстана).

Деканат иностранных учащихся также осуществляет выдачу Европейского приложения к диплому (diploma supplement) по требованию иностранным выпускникам ПСПбГМУ. В 2012/2013 учебном году выдано 5 приложений (иностранным выпускникам, обучающимся с частичным применением английского языка в преподавании).

Обеспечение академической мобильности. Осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся).

В рамках межвузовских договоров в 2012-13 учебном году обучалось 40 иностранных студентов; 40 российских учащихся выехало в зарубежные вузы для прохождения стажировок длительностью менее одного семестра. 15 российских студентов в 2012-2013 учебном году обучалось за рубежом по президентской программе.

Другие аспекты международной деятельности. Осуществляются отделом международных связей совместно с подразделениями Университета.

В 2013 году проведено 45 международных научных и образовательных семинаров, конференций и других мероприятий на базе ПСПбГМУ. Общее количество участников составило 14320, количество зарубежных участников – 845. ПСПбГМУ имеет 45 заключённых договоров о сотрудничестве с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями, количество научных договоров составляет 61.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова с 2012 года введена должность проректора по воспитательной работе, создан и утвержден Ученым Советом Координационный Совет по воспитательной работе (внеучебной работе), разработана концепция воспитательной работы со студентами, утвержден план воспитательной работы, программа воспитательной работы, включающая изложение целей, основных задач и содержание мероприятий, направленных на формирование необходимых качеств будущего выпускника. Совет по воспитательной работе состоит из деканов факультетов, представителей подразделений вуза,

кафедр, профсоюзной организации студентов, студенческого совета, которые планируют, координируют, реализуют воспитательную работу Университета по направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, спортивно-массовое, духовно-нравственное, интернациональное, волонтерское, формирование здорового образа жизни и др.

Молодежные организации включают профсоюзную организацию студентов и студенческий совет. Количество студентов, состоящих в профсоюзе составляет 97 %. Профком студентов выполняет задачи по защите социальных прав студентов, представляет интересы студенчества в администрации вуза, председатель профкома студентов входит в состав ректората Университета. Студенческий совет включает студенческий совет общежитий, студенческий научный совет, 2 студенческих строительных отряда («Диоген» и «Родина»), этическую комиссию. Активисты студенческого совета возглавляют 12 направлений работы в вузе.

В Университете функционируют 17 спортивных секций, творческие студии (вокальная, хоровая, театральная, литературно-музыкальная, танцевальная), кафедральные студенческие научные общества. В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, спортивно-оздоровительный лагерь в Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование нуждающихся студентов. Воспитательную работу со студентами также осуществляют кураторы академических групп (ППС) и помощники кураторов (студенты старших курсов).

Финансовое обеспечение воспитательной работы со студентами составляет 1 млн. рублей в год, согласно плану воспитательной работы. Кроме того, активисты, участвующие в общественной жизни Университета премируются из стипендиального фонда.

Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях в газете «Пульс».

Внеучебная работа в Университете - многоуровневая система.

В воспитательных мероприятиях принимают участие все структурные подразделения. При организации образовательного процесса происходит воспитание через предмет, на клинических занятиях и на практике формируются необходимые профессиональные и нравственные ориентиры.

Основными принципами реализации программы воспитательной работы являются:

- взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм работы со студентами;
- единство воспитательной работы со студентами в аудиторное и внеаудиторное время.

На кафедрах создаются тематические стенды по истории Университета и кафедр. Сотрудники библиотеки проводят тематические выставки, посвященные памятным датам. Тематические стенды в общежитиях, на клинических и теоретических кафедрах оформляются при участии студенческих советов общежитий и Университета.

Традиционными стали митинги, концерты и вечера-встречи, посвященные Дню снятия блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, а также приглашаются ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи города Санкт-Петербурга.

Многие задачи воспитательной работы со студентами реализуются преподавателями кафедры гуманитарного цикла. Воспитательная работа – органический компонент учебного процесса на всех курсах по истории Отечества, философии, экономики, правоведению и др. В 2012 году Университет отметил 115-ти летний юбилей.

Укрепление и сохранение лучших традиций, исторически сложившихся в Университете помогают в формировании представлений о выбранной профессии, гордости за свой вуз, воспитанию нравственности.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студента.

Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Профессионально- трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении.

Спортивную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. План воспитательной работы и его выполнение регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры. На кафедре функционируют секции по 17 видам спорта, которые в среднем посещает около 300 студентов. В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. На базе учебно-оздоровительного комплекса Университета регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. В вузе проводятся соревнования на первенство Университета по баскетболу, волейболу, стритболу, бадминтону, настольному теннису, плаванию, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам, дартс и др.

В Университете проводится много мероприятий по формированию здорового образа жизни – создан научно-образовательный центр профилактики и здорового образа жизни, студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, проводят уроки и фестивали здоровья в различных школах города, Суворовском военном училище, активно участвуют в различных форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, посвящая их борьбе с курением, профилактике наркомании, профилактике заболеваний полости рта и пр.

План воспитательной работы предусматривает также гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие толерантности в студенческой среде, развитие студенческой науки, корпоративной культуры и пр.

С каждым годом в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова увеличивается количество студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов. Ежеквартально проводится около 30-40 мероприятий, в которых участвует в среднем 35-40% студентов.

Кроме университетских мероприятий студенты активно участвовали в различных межвузовских и региональных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, т.н. «Серебряный якорь», «Арт-студия», «Студенческая весна», «Я-молодой», «Студент года», «Студенческая краса», «Апполон», Мисс студенчество», «Моя инициатива в образовании», «Город добра», «Венок талантов», Региональные межвузовские олимпиады и др. Студенты Университета участвуют в Межвузовских конкурсах занимают 1 и 3 места в конкурсах аудиороликов антинаркотической направленности, 1, 2 и 3 места в фестивале «Серебряный якорь», 2 и 3 места в фестивале «Студенческая весна», 1 места в конкурсе проектов по профилактике наркозависимости и пр.

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова принимает активное участие во Всероссийских конкурсах, форумах, проектах. Ежегодно в течение 4 лет Университет участвует в конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «ВУЗ здорового образа жизни», а также во Всероссийских конкурсах «Здоровая Россия». Получен сертификат за проект «Не курите в белых халатах» вошел в библиотеку лучшего российского опыта по формированию здорового образа жизни, аналогичный сертификат получен за проект «Воспитание культуры здоровья: студенты – школьникам». Во Всероссийском конкурсе «Здоровая Россия» Университет занял 1 место в номинации «Лучший муниципальный проект» с проектом «Мой здоровый образ жизни». Ежегодно ПСПбГМУ принимает участие во Всероссийских

олимпиадах по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии. На своей базе Университет организовал Всероссийскую научно-практическую конференцию «Физическая культура – вторая профессия врача», в 2013 г. – Всероссийские соревнования среди медицинских вузов.

Мероприятия, реализованные в период с 01.01.13 по 01.04.14:

1. Участие в Сретенском фестивале духовной и народной музыки – февраль, 15 участников, 100 студентов
2. Проведены праздничные концерты, посвященные Новому году, Дню снятия блокады, 23 февраля, 8 марта с участием литературно-музыкальной, театральной и вокально-хоровой студий – 350 студентов, 85 ППС
3. Организация и проведение спортивного праздника в Татьянин день и в день св. Валентина- 120 студентов, 70 ППС – 25 января и 14 февраля
4. Возложение венков на Серафимовском кладбище в честь Дня снятия блокады Ленинграда – 27 января – 50 студентов, 25 ППС
5. Создание НОЦ профилактики и здорового образа жизни январь – в составе 15 кафедр и 20 ППС
6. Организация Института кураторства – кураторов студенческих групп – январь, 50 ППС
7. Организация утренней зарядки на заседаниях ректората – январь, 30 членов ректората
8. Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов совместно со школой № 197 «Уроки Сталинграда» - февраль, 1 профессор, 5 преподавателей школы, 40 учащихся
9. Участие в XI городском Фестивале студенческого творчества вузов СПб «Арт-Студия» - март
10. Участие в III Межвузовском фестивале «Серебряный якорь 2013» -март, участвовало 7 студентов, 1 преподаватель; заняли 3 место в чар-лидинге и получен специальный приз в номинации «Вокально-хоровой» - Хрипушина Анастасия – 3 курс лечебный факультет
11. Участие во Всероссийском Фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна» - апрель
12. Участие в III городском фестивале студенческого творчества «Я-Молодой» - апрель, участвовало 40 студентов вышли в финал
13. Участие в Первой Всероссийской студенческой олимпиаде по практической медицинской подготовке «Золотой МедСкилл» - апрель-5 студентов и 1 преподаватель, победили в номинации «Лучшая интерпретации рентгенограмм»
14. Участие во II Всероссийской студенческой конференции в Воронежском медицинском университете им. Н.Н.Бурденко «Опыт и стратегия развития волонтерских движений в медицинских и фармацевтических вузах» - март -1 участник –Никанорова Екатерина, 3 курс стоматологического факультета
15. Организация III студенческой научно-практической конференции, посвященной Дню защитника Отечества «Безопасность жизнедеятельности» - 22 февраля - 50 студентов, 10 ППС
16. Участие в городском студенческом конкурсе «Студенческая краса 2013» - март – 1 участница
17. Участие в городском студенческом конкурсе «Апполон 2013» - март- 1 участник, вышел в финал
18. Участие во Всероссийской Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании – март-1 участник студентка 503гр. Чепрасова Д.Ю.
19. Участие во Всероссийском студенческом форуме «Студенческий марафон» - февраль-1 участница Сельцова Ксения, 4 курс ФСМ
20. Участие в городском конкурсе дипломных проектов по заказу Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по науке и высшей школе «Студенты-городу» с дипломом «Здоровый образ жизни как основа выживания нации»- Браеску М.А. – 5 курс АФК и «Организация медико-социальной помощи пожилым людям» -Антонова Б.В.-ИСО) ,

организованном Правительством Санкт-Петербурга и Комитетом по науке и высшей школе –апрель-май

21. Участие в Паназиатской студенческой олимпиаде по акушерству и гинекологии в Новосибирске – апрель-7 студентов и 2 преподавателя

22. Участие во Всероссийской олимпиаде в Москве по хирургии 12-13 апреля – участвовало 7 студентов, 1 преподаватель

23. Участие в городском конкурсе за лучшую организацию работы органов студенческого самоуправления Санкт-Петербурга в номинации «Лучший орган студенческого самоуправления ВУЗов» - март, участвовала команда Университета в составе 5 человек, заняли 3 место в конкурсе

24. Участие в городском конкурсе на лучшего куратора - 10 апреля в РГПУ имени А.И.Герцена, участвовал старший куратор Ваганов И.В.

25. Участие в IV Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов «ВУЗ здорового образа жизни» - март, участвовало 10 кафедр, поликлиника, Центр психологической поддержки.

26. Проведены «Уроки здоровья» в Суворовском военном училище и школах СПб в феврале-мае, участвовало 20 студентов

27. На базе Университета организован Всероссийский фестиваль спорта для Северо-западного региона – март, участвовало 75 студентов, 20 преподавателей.

28. 24мая вышли в финал творческого городского межвузовского конкурса «Я молодой», участвовало 200 болельщиков и 15 артистов, заняли 4 место.

29. Участие в межгосударственном форуме участников СНГ «Здоровье населения – основа процветания стран содружества» 29-31 июня в г. Москве, участвовали в выставке с тремя проектами 3 чел.

30. Проведены выборы студенческого совета 31 мая, участвовало 500 студентов.

31. В апреле проведен субботник, участвовало 700 чел.

32. С 22 по 30 апреля проведена Неделя добра (выезд в Сиверский детский дом, в институт детской онкологии, добровольческая акция в Александровском парке. Участвовало 50 студентов. Получили от администрации Петроградского района диплом и кубок за активное участие в весенней неделе добра 2013

33. Участие в городской добровольческой акции «Белый цветок» 1 июня, участвовало 200 студентов

34. Участие во II Межгосударственном форуме государств-участников СНГ «Здоровье населения – основа процветания стран содружества», участвовали в выставке 29-31 мая в Москве про организации Лиги наций – 3 чел.

35. Участвовали во Всероссийском конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучший проект, направленный на укрепление дружбы между народами России», координатор студентка педиатрического факультета Клименко Анна - май 2013г. -10 чел.

36. Участие во Всероссийском студенческом форуме 2013 в номинации «Развитие среды» с проектом «Воспитание культуры здоровья: студенты-школьникам» июнь 2013г., участвовало 10 чел., вышли на Федеральный уровень

37. Участие в молодежной летней археологической школе под Гатчиной в качестве врача ординатор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Кутырев Евгений и в качестве волонтеров студентки 3 курса лечебного факультета Саблина Настя и Петрова Мария (лагерь действует под эгидой Русского географического общества под председательством В.В.Путина) – июль, участвовало 3 чел.

38. Участие в этапе эстафеты огня XXVII Всемирной летней Универсиады 2013г. в Казани – 29 мая 2013г, участвовал 1 студент, группа поддержки составила 100 чел.

39. «Молодежная летняя археологическая школа под Гатчиной» – июль. Студентки 3 курса лечебного факультета Настя Саблина и Маша Петрова и ординатор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Евгения Кутырева - приняли участие в экспедиции Летней археологической школы в качестве медицинских работников.

40. «XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 года в Казани» 6-17.07.13
41. Всероссийский молодежный образовательный форум «Селигер – 2013» 21-28.07.13
Участие приняли Сотрудник кафедры Общественного здоровья и здравоохранения Кутырев Евгений и студент 3-его курса педиатрического факультета Дудченко Илья.
42. Международный молодежный форум «Балтийский Артек» - 7-15.08.13
43. Праздник «День первокурсника». 31.08.13
44. Студенческий лагерь «Космос» в Крыму – август. Приняла участие Хрипушина Анастасия, студентка 4 курса лечебного факультета.
45. Всероссийская Олимпиада среди медицинских и фармацевтических вузов на лучшее СНО (заочный тур) – август. Приняли участие студенты совета СНО и руководитель СНО профессор Гавришева Наталья Алексеевна, и.о проректора по научной работе Звартау Эдвин Эдуардович.
46. «Кросс на первенство ВУЗов СПб» - сентябрь.
47. Выборы в студенческий совет общежитий – сентябрь. Выбраны председатели студенческих советов общежитий № 3,5,6 и координационный совет в общежитии №4.
48. Организация Института кураторства – кураторов академических групп – сентябрь. Кураторами стали 32 человека из профессорско-преподавательского состава и 23 студента.
49. Конкурс красоты и грации «Мисс студенчество Санкт-Петербурга 2013». Участие приняла Хрипушина Анастасия, студентка 4 курса лечебного факультета.
50. Конкурс «Студент года 2013». Подали 4 заявки на участие в конкурсе. (Кожемякина Анфиса, студентка 6 курса лечебного факультета в направлении «Лучший в научном и техническом творчестве», Никанорова Екатерина, студентка 4 курса стоматологического факультета в направлении «Лучший в организации деятельности волонтерского движения»), Овчаренко Елена, студентка 5 курса факультета адаптивной физической культуры в направлении «Здоровый образ жизни», Хрипушина Анастасия, студентка 4 курса лечебного факультета в направлении «Лучший в художественном творчестве»).
51. Конкурс на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломного проекта по заданию ИОГВ. Подали заявку на написание дипломного проекта на тему «Формирование толерантных установок у обучающихся образовательных учреждений как профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», Овчаренко Елена, студентка 6 курса факультета адаптивной физической культуры.
52. «Фестиваль спорта и здоровья среди медицинских и фармацевтических ВУЗов РФ» – 13-15.09.13.
53. Возложение венков на Серафимовском кладбище, посвященное дню начала блокады Ленинграда. 8.09.13 В возложении приняли участие представители нашего вуза: Джамилев Шерали – председатель студенческого совета, Мызников Илья – председатель профкома студентов, Тайсумова Ева, студентка 1 курса педиатрического факультета, Савченко Георгий, студент 5 курса лечебного факультета.
54. Сбор гуманитарной помощи пострадавшим от наводнения в Хабаровске.
55. Праздник «Посвящение в студенты» 12.09.13
56. «Всероссийский студенческий форум 2013: взгляд в будущее. 20 сентября 2013 Приняла участие Овчаренко Елена, студентки 5 курса факультета адаптивной физической культуры
57. Массовый легкоатлетический пробег «Кросс наций». 22.09.13.
58. Добровольческий образовательный слет. 26.09.13 г.
59. Футбольный фестиваль "Наро-Фоминские игры-2013". 25-29.09.13. Участие принял студент 4 курса лечебного факультета Мелоян Севак.
60. Собрание председателей студенческих общежитий, координационного совета общежития №4, а также ответственных по этажам – 25 сентября.
61. День первокурсника в Юбилейном – 24 сентября.
62. Заседание Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России. 5 заседание Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России прошло в РязГМУ с 29 по 30 сентября 2013 года.

63. Тренинг для кураторов академических групп первых курсов и представителей студенческих советов общежитий 4.10.13.
64. Выезд Студенческого Совета при правительстве Санкт-Петербурга на базе УОЦ «Академия» пос. Молодёжный. Участие приняли Сорока Денис 406 группа и Латышова Диана 415 группа. 4-6.10.13
65. Осенний легкоатлетический кросс среди студентов вузов Санкт-Петербурга. 08.10.13
66. Ежегодная межвузовская олимпиада по медицине 09.10.13
67. Собрание Молодежного совета при администрации Петроградского района
68. Ежегодная конференция студенческих отрядов Санкт-Петербурга 11.10.13.
69. Полуфинал конкурса красоты, грации и таланта «Мисс Студенчество Санкт-Петербурга 2013». Участие приняла Хрипушина Анастасия, студентка 4 курса лечебного факультета.
70. Субботники по благоустройству территории Университета 16-31.10.13
71. Городской молодежный день донора 16.10.13.
72. Тренинг для членов Студенческого совета 18.10.13.
73. Международная научно-практическая конференция «Петербург без наркотиков: поиск новых решений» 18.10.13.
74. Встреча Студенческого совета Санкт-Петербурга с председателем Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга Александром Николаевичем Пархоменко. Участвовал студент 4 курса лечебного факультета Сорока Денис. 21.10.13
75. Студенческая футбольная лига Санкт-Петербурга. Участвовала команда ПСПбГМУ «Олимпик» 21.10.13.
76. Круглый стол в Православной духовной академии на тему толерантности. Приняли участие проректор по воспитательной работе Потапчук А.А., заведующий кафедрой истории Отечества, доктор исторических наук, профессор Зимин И.В., помощник проректора по воспитательной работе Вихрова А.Н., студент 4 курса лечебного факультета Азнаурян Оганес и студентка 5 курса факультета адаптивной физической культуры Овчаренко Елена. 22.10.13.
77. «Ананьевские чтения» 22-24.10.13.
78. Выезд молодежного совета Петроградского района в поселке Коробицыно, на базе отдыха "Золотая долина". Принимали участие студент 4 курса лечебного факультета Щекутеев Никита и студентка 4 курса педиатрического факультета Клименко Анна.
79. Эстафета Олимпийского огня зимней олимпиады "Сочи-2014" на Петровской набережной (от дома 2а до Музея "Домик Петра I" - 150 метров) собралось более 300 студентов ПСПбГМУ.
80. Всемирные игры боевых искусств в Санкт-Петербурге 18-28.10.13.
81. Отчетное собрание Студенческого совета. 30.10.13
82. Тренинг для кураторов академических групп первых курсов. 01.11.13
83. Просмотр фильма "Бойцовский клуб" в рамках проведения киноклуба ПСПбГМУ.
84. Соревнования по плаванию Спартакиада "Первокурсник-2013" ФСО профсоюзов "РОССИЯ". 01.11.13
85. Традиционный городской осенний учебно-проектировочный семинар конкурса Моя инициатива в образовании, проходивший в РГПУ им. А.И. Герцена. 06.11.13
86. Встреча Студенческого совета с учащимися иностранного факультета. 07.11.13
87. Встречи со школьниками, приехавшими к нам из разных регионов России. 6 ноября были ребята из Архангельска и Северодвинска, 7 ноября из Челябинска и Новосибирска, а 8 - из Кондапоги.
88. Соревнования на первенство общежитий № 3, 5 и 6 по баскетболу между мужскими и женскими командами. 09.11.13
89. Соревнования на первенство общежитий № 3, 5 и 6 по волейболу между мужскими и женскими командами. 10.11.13

90. Конференция «Развитие межнационального взаимодействия и воспитание гражданской идентичности в молодежной среде». Участие приняли доцент кафедры истории Отечества иностранного факультета Кондрашкина Л.Г., помощник проректора по воспитательной работе Вихрова А.Н, а также руководители направления «Толерантность» Студенческого совета Тахаев Марат, студент 4 курса факультета спортивной медицины и Овчаренко Елена студентка, 5 курса факультета спортивной медицины. 11.11.13
91. Осетинский вечер в рамках проекта Лекторий «Лицом к лицу», прошедший в Доме Молодежи «Пулковец».
92. Заседание совета студентов Петроградского района. 12.11.13
93. Финал конкурса "Мисс студенчество СПб 2013". Участие приняла Хрипушина Анастасия, студентка 4 курса лечебного факультета. 14.11.13
94. Встреча с директором киностудии Леннаучфильм и показ фильма "Туберкулез". 15.11.13
95. Чемпионат по спортивным бальным танцам среди студентов вузов Санкт-Петербурга "Виват Санкт-Петербург" 15.11.13
96. Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по фитнес-аэробике в г. Тула. 15.11.13
97. V Всероссийский студенческий форум под девизом «О будущем без должностей и галстуков» 12-16.11.13
98. Соревнования на первенство общежитий № 3, 4 и 6 по футболу. 17.11.13
99. Гала-концерт финалистов 8-го фестиваля студенческих хоровых коллективов вузов Санкт-Петербурга. 17.11.13.
100. День Медицинского училища. 20.11.13
101. Ежегодная межвузовская олимпиада по педиатрии. 21.11.13
102. День факультета клинической психологии. 22.11.13
103. Церемония награждения победителей конкурса "Эффективное добровольчество". 23.11.13
104. Первенство ВУЗов по легкой атлетике на "Приз первокурсника". 24.11.13
105. Флешмоб "Меняем сигареты на ручки и абонементы". 25.11.13
106. Молодежный дискуссионный клуб "Роль молодежных клубов и студсоветов в развитии научно-инновационной образовательной среды". Клуб проводился в рамках VII Санкт-Петербургского Конгресса "Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке". 27.11.13
107. Чемпионат по кик-боксингу. 30.11.13
108. Студенческая акция «СПИДу – нет!». 02.12.13
109. Лекция в ГБОУ СОШ № 288 Адмиралтейского района на тему: «Скажи наркотикам НЕТ! Лекцию провели студент 415 группы лечебного факультета Азнаурян Оганес и студент 410 группы лечебного факультета Щекутеев Никита. 02.12.13
110. Конкурс рисунка об Университете – декабрь 2013г.
111. Концерт литературно-музыкальной студии «Мелодика романса» 11.12.2013.
112. Новогодний студенческий концерт 25.12.2013.
113. Возложение венков на Серафимовском кладбище, посвященное 70-летию со Дня полного освобождения города Ленинграда от блокады 26.01.2014.
114. Торжественный митинг, посвященный 70-летию со Дня полного освобождения города Ленинграда от блокады 24.01.2014.
115. Соревнования по плаванию (Спартакиада «Здоровье 2013» среди сотрудников ВУЗов СПб) – январь 2014.
116. Участие в межвузовских соревнованиях по волейболу – февраль-май 2014.
117. Участие в межвузовских соревнованиях по баскетболу (2 круг) – февраль-май 2014.
118. Посещение «СМОродиной» детского дома в Никольском 18.02.2014.
119. Спортивный праздник «Татьянин день» в спортивном зале спорткомплекса 27.02.14.
120. Участие в научно-практической конференции «Патриотизм – основа единства российского общества 12-13.02.14.

121. Участие в фестивале военно-патриотической песни «Долгая дорога домой» 13.02.2014
Лауреат конкурса, студентка 3 курса лечебного факультета Бондаренко Мария.
122. Проведение вузовского праздника посвященного Дню всех влюбленных 14.02.2014.
123. Участие в Северо-Западном региональном этапе XXIII Московской (Всероссийской) студенческой олимпиаде по хирургии им. акад. М. И. Перельмана 15.02.2014.
124. Участие в спортивных соревнованиях "Олимпийские надежды" в Суворовском училище в рамках недели здоровья 16.02.2014.
125. Участие в Городском студенческом конкурсе «Студенческая краса - 2014» 19.02.2014.
126. Заседание этической комиссии 20.02.2014.
127. Участие в открытом чемпионате КВН на кубок ректора ПГУПС 22.02.2014.
128. Проведение праздника «Масленицы» 27.02.2014.
129. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию март 2014.
130. Участие в городских соревнованиях по каратэ-киокушинкай март 2014.
131. Участие в городских соревнованиях по каратэ WKF март 2014.
132. Участие в городских соревнованиях по черлидингу март 2014.
133. Участие в фестивале спорта студентов среди медицинских и фармацевтических ВУЗов России март 2014.
134. Участие в городских соревнованиях по Джиу-джитсу март 2014.
135. Участие во всероссийском Чемпионате по кикбоксингу (открытый ринг-К-1) март 2014.
136. Участие в городских соревнованиях по бадминтону март 2014.
137. Участие в Эстафете Паралимпийского огня в Санкт-Петербурге 02.03.2014.
138. Организация праздника посвященного международному женскому дню и дню защитника Отечества 05.03.2014.
139. Участие в городском конкурсе кураторов академических групп 19.03.2014.
140. Участие студентов-волонтеров в XXII Олимпийских зимних играх 07-23.02.2014.
141. Участие студентов-волонтеров в XIV Паралимпийских зимних играх 09-16.03.2014.
142. Организация Международной Неделя Мозга/Brain Awareness Week 17-21.03.2014.
143. Участие в IV межвузовском фестивале «Серебряный якорь» 27-29.03.2014.
144. День донора проводимый СМОродиной 26.03.2014.
145. Участие в конкурсе российская студенческая весна 28-29.03.2014.
146. Заседание этической комиссии 27.03.2014.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в I квартале 2013 года составило – 32

Всего участников: 1 254 студента (25,5% от 4915 чел. – общее число студентов)

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во II квартале 2013 года составило – 35

Всего участников: 1 725 студентов (35,1% от 4915 чел. – общее число студентов)

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в III квартале 2013 года составило – 24

Всего участников: 2 330 студентов (46,60% от 5000 чел. – общее число студентов)

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в IV квартале 2013 года составило – 52

Всего участников: 2 609 студентов (52,18 % от 5000 чел. – общее число студентов)

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в I квартале 2014 года составило – 34

Всего участников: 1 040 студентов (20,8 % от 5000 чел. – общее число студентов)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целом материально-техническая база Университета соответствует лицензионным требованиям по образовательной деятельности.

Наличие и использование площадей зданий (в кв.м):

Категории площадей	В оперативном управлении	Арендованная на 5 и более лет	Сданная в аренду	Другие
Общая	183370	0	1795	8931
Учебно-лабораторная	144587	0	0	0
Общежития	31630	0	179	0
Пункты общественного питания	733	0	0	0
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	5351	0	0	0
Оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха	1069	0	0	0

Университет имеет 7 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета по адресу ул.Л.Толстого, дом 6-8:

- аудитория №1 - 200 посадочных мест, 303 кв. м;
- аудитория №5 - 300 посадочных мест, 250 кв. м;
- аудитория №6 - 300 посадочных мест, 284 кв. м;
- аудитория №7 - 700 посадочных мест, 556 кв. м;
- аудитория №8 - 100 посадочных мест, 131 кв. м;
- аудитория №9 - 200 посадочных мест, 278 кв. м;
- аудитория №13- 200 посадочных мест, 155 кв.м.

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник Университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. Модернизированы и дополнительно созданы компьютерные классы (в 2013 г. – два, всего -10), ряд кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

В 2013 году создан симуляционный центр. Получила дальнейшее развитие учебно-информационная система «Academic NT», начиная с 2013 года взят курс на информатизацию вуза.

ПСПбГМУ им. И.П.Павлова располагает 4-мя студенческими общежитиями, расположенными в различных районах города. Общая площадь их составляет 29 892 кв.м. Вместимость общежитий – 2000 мест. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях за отчетный период составила 99 %.

Работа в общежитиях регламентируется Положением о студенческом общежитии ПСПбГМУ и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПСПбГМУ.

Количество проживающих учащихся в комнатах по метражу соответствует санитарным нормам. Укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Все общежития полностью обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами, в соответствии с нормами укомплектованы постельными принадлежностями и мебелью.

Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим с использованием турникетов, электронных пропусков, вахты усилены сотрудниками охранных организаций.

В общежитиях созданы и работают в тесном контакте с администрацией общежитий и Университета органы студенческого самоуправления (студенческие советы), все пожелания и предложения которых, постоянно учитываются администрацией Университета при совершенствовании и оптимизации социально-бытовых условий проживающих. Во всех общежитиях функционируют камеры хранения, укомплектованы спортивные комнаты, есть помещения под студенческие кафе.

Медицинское обслуживание.

Оказание медицинской помощи студентам Университета осуществляется в отделении медицинской профилактики поликлиники № 31 ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

В отделении профилактики «студенческий здравпункт» 5 кабинетов, остальные кабинеты по направлениям оказываемой консультативной и диагностической помощи расположены в поликлинике. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Штат медицинского персонала здравпункта соответствует действующим нормам и укомплектован на 75 %. Организация медицинского обслуживания в здравпункте включает в себя:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи студентам Университета, учащимся института сестринского образования

2. Оказание первой врачебной помощи при состояниях, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, травмами и острыми отравлениями, несчастными случаями.

3. Направление больных к врачам специалистам поликлиники для обследования, диагностики и амбулаторного лечения.

4. Направление на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

6. Изучение и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью и общей заболеваемости, в том числе учет длительно и часто болеющих студентов Университета, и учащихся института сестринского образования.

7. Проведение профилактических медицинских осмотров студентов ПСПбГМУ и учащихся института сестринского образования; разработка лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий по результатам медицинского обследования, диспансерное наблюдение за определенными группами больных.

8. Проведение противоэпидемических мероприятий: профилактические прививки, выявление и изоляцию инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, рековаленсентами.

9. Проведение клинико-экспертной комиссии и выдача заключений для оформления академического отпуска студентов.

10. Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов и учащихся института сестринского образования, пропаганда здорового образа жизни.

11. Участие в разработке программ по профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и травматизма.

12. Совместно со спортивным врачом - формирование групп для занятий физ. воспитанием и спортом по адаптационному принципу с целью организации адекватных мероприятий по реабилитации, коррекции и укреплению здоровья студентов Университета, учащихся института сестринского образования, других слоев населения, а также обеспечения врачебного контроля в процессе этих мероприятий.

13. Все студенты проходят плановые медицинские осмотры и обследования и проводятся профилактические прививки.

Предприятия общественного питания

На территории Университета расположена студенческая столовая. Которая в своем составе имеет три зала, кухню горячей и холодной пищи. В залах имеется 200 оборудованных посадочных мест, гардероб, умывальники. На территории дополнительно организованы буфеты, которые расположены в различных корпусах Университета. Буфет в здании нефрокорпуса: посадочных мест – 16; буфет в 31-ой поликлинике – посадочных мест – 20. Два буфета в помещении столовой и один пункт общественного питания на улице.

Социальное обеспечение.

Ректорат при поддержке Ученого Совета уделяет много внимания социальной помощи студентам, особенно инвалидам, студентам сиротам, студентам из зоны Чернобыля. Ежегодно студентам сиротам и инвалидам, а также из зоны пострадавшей после аварии на ЧАЭС выплачиваются единовременные пособия в соответствии с типовым положением о стипендиальном обеспечении. Помимо этого студенты, попавшие в затруднительное положение, могут обратиться с личным заявлением в стипендиальную комиссию и получить материальную помощь. Выделение материальной помощи также осуществляется и по линии профкома студентов. Для социально-незащищенной категории студентов в Университет разработано положение о дополнительном питании на основании, которого студенты получают талоны на питание в студенческой столовой. Ежемесячно выделяется до 130 блоков талонов. Помимо именных стипендий (стипендия Президента Российской Федерации, Правительства российской Федерации, Губернатора Санкт-Петербурга и др.) в Университете выплачиваются стипендии Ученого Совета и стипендия имени академика И.П. Павлова, студентам, достигших больших успехов в учебе и научно-исследовательской работе студентов.

Спортивно-оздоровительный комплекс.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в здании учебно-оздоровительного комплекса, включающего в себя плавательный бассейн длиной 25 метров с 5-ью дорожками, зал атлетической гимнастики площадью 160 кв. м, спортивный зал № 1 размером 18 x 18 м, спортивный зал № 2 размером 36 x 18 м, спортивный зал № 3 борьбы 16 x 7 м, спортивный зал дартс и ЛФК 56 кв. м., спортивный зал № 4 фитнеса 16 x 7 м, зал сухого плавания площадью 30 кв. м.. Общая площадь составляет 5351 кв.м. Все спортивные помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Ежегодно в Университете на базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования по различным видам спорта: плавание «приз первокурсника»; настольный теннис (жен, муж); лыжи; плавание (сотрудники); открытие спортивного зала; бадминтон; фитнес-аэробика; армрестлинг; л/атлетика (кросс); дартс; жим штанги; стритбол; плавание (студенты) и т.п. В среднем каждом соревновании участвует до 300-400 чел.

На базе спортивного комплекса Университета также ежегодно проводятся городские и всероссийские студенческие состязания по многим видам спорта: плавание, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, борьба и т.д.

На основании проведенного самообследования вуза считаем, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, качество подготовки специалистов и условия реализации образовательного процесса (потенциал) соответствуют требованиям образовательных стандартов второго и третьего поколений.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова**

Регион, г. Санкт-Петербург
 почтовый адрес 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8

Ведомственная принадлежность **Министерство здравоохранения Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5180
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5025
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	21
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	134
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, * - показатели 1.2.1.1 - 1.2.3.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов	человек	210
1.2.1	по очной форме обучения	человек	100
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	110
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	311
1.3.1	по очной форме обучения	человек	311
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	79,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	95,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим школьникам, без вступительных испытаний	человек	83
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условия целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	150 / 14,22
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	228,56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,82
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	153107,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	43,17
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	66 / 5,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	637 / 58,87
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	253,25 / 23,41
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	человек/%	382 / 7,37
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	381 / 7,58
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,75
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	303 / 5,85
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	302 / 6,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 4,76
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	48 / 5,73
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	30 / 3,58
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя			
				А	Б	В
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0			0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0			0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10/4,76			
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/1,9			
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0			
3.11	Объем средств от образовательной Деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0			
4	Финансово-экономическая деятельность					
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4454014,9			
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4116,46			
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1384,23			
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	115,2			
5	Инфраструктура					
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,67			
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0			
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,67			
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	70,58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2200 / 99,41

Ректор _____ С.Ф. Багненко

