

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И.П. Павлова Минздрава России,  
академик РАН

С.Ф. Багненко

апреля 2018 года



**ОТЧЕТ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П.Павлова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
по состоянию на 01.01.2018 г.

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462  
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»  
(в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218)

Санкт-Петербург  
2018 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	54
4. Международная деятельность.....	66
5. Внеучебная деятельность .....	70
6. Материально-техническое обеспечение.....	86
<b>II. Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.....</b>	<b>93</b>

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное наименование – ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Academician I.P. Pavlov First St. Petersburg State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, сокращенное на английском языке: FSBEI HE I.P. Pavlov SPbSMU MOH Russia (далее – университет, ПСПбГМУ).

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского профессионального образования и дополнительного образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 30.08.2016 г. № 2353 (серия 90Л01 № 0009419) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.(812) 338-66-00, тел./факс: (812) 338-66-02;

e-mail: [info@lspbgnu.ru](mailto:info@lspbgnu.ru), сайт: [www.lspbgnu.ru](http://www.lspbgnu.ru).

Ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – Багненко Сергей Федорович, академик РАН, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный хирург Министерства здравоохранения РФ по Северо-Западному Федеральному округу. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2013 г.) и премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2015 г.).

Филиалов Университет не имеет.

Главная цель деятельности ПСПбГМУ – подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями Университета.

Принимая главную цель, руководство медицинского университета берет на себя следующие обязательства:

- обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности вуза на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг и научной продукции в традиционных для ПСПбГМУ областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов;
- повышение эффективности подготовки квалифицированных медицинских и научных кадров;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности; развитие корпоративной культуры медицинского университета и формирование привлекательного имиджа вуза в обществе;
- развитие фундаментальной и прикладной науки;
- создание конкурентоспособной научно-медицинской продукции при использовании наукоемких технологий.

Университет декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

- обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международной системах высшего образования;
- в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;
- качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по университету в целом;
- улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

В ноябре 2015 г. создана Комиссия по качеству образования Совета обучающихся.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов;

- совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;
- постоянное совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников университета;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников университета.

Миссия ПСПбГМУ – обеспечение высокого профессионального уровня медицинских и научных кадров, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и научно-исследовательского процессов;
- целенаправленное получение и распространение знаний;
- сохранение нравственных, культурных и научных ценностей общества и их приумножение для общества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПСПбГМУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция).

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета Университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Конференции ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции. Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции работников и обучающихся Университета, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Конференция созывается по мере необходимости по решению ректора Университета или ученого совета Университета.

Конференция:

- 1) избирает ректора Университета;
- 2) избирает ученый совет Университета;
- 3) по представлению ученого совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета;
- 4) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого совета Университета или отозванными из него, если за соответствующее решение проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции, при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого совета Университета утверждается приказом ректора Университета.

Из числа членов ученого совета Университета приказом ректора Университета на срок полномочий ученого совета назначается ученый секретарь Университета, который организует подготовку заседаний ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений, координирует взаимодействие ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями ученого совета Университета.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена ученого совета Университета он автоматически выбирает из состава ученого совета Университета.

Срок полномочий ученого совета Университета – 5 лет.

Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

Заседания ученого совета Университета проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

Порядок организации работы ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого совета Университета

Заседания ученого совета Университета правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся в Университете.

Ученый совет Университета:

- 1) принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- 2) рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность;
- 3) определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;
- 4) ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении;

5) рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

6) определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета избирает деканов факультетов Университета, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;

8) отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;

9) учреждает должность президента Университета, определяет процедуру избрания и избирает президента Университета;

10) рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;

11) рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

12) присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

13) присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;

14) рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

15) принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;

16) утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

17) по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

18) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами общего собрания (конференции) работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то выборы признаются несостоявшимися.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета Университета.

Ректор Университета:

- 1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета;
- 2) обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого совета Университета;
- 3) организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого совета Университета;
- 4) представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;
- 5) утверждает положения о структурных подразделениях Университета;
- 6) распределяет обязанности между проректорами;
- 7) определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности работников Университета, за исключением полномочий и должностных обязанностей президента Университета, а также утверждает штатное расписание Университета;
- 8) приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;
- 9) вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета Университета;
- 10) без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- 11) распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- 12) выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 13) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя Университета:

- 1) утверждает устав Университета, изменения и дополнения к нему;
- 2) заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 3) заключает и расторгает трудовой договор с президентом Университета, избранным ученым советом Университета в порядке, установленном уставом Университета;
- 4) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

С проректорами Университета заключается срочный трудовой договор. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого с проректором, не может превышать срок окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: Ученый С, совет старейшин, научный, ученые советы факультетов (лечебного, стоматологического и факультета послевузовского образования), клинический, методический, редакционно-издательский, диссертационные, координационный совет по воспитательной работе, Совет молодых ученых, Совет обучающихся. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены программой развития вуза в виде плана мероприятий структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки «дорожной карты».

Совершенствование структуры университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности включает в себя:

- участие в ежегодном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;
- выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ университета включает в себя:

- дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования.

Повышение результативности деятельности университета с учетом специализации включает в себя:

- реализацию программы стратегического развития университета до 2018 года.

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, дистанционности образования, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность и рыночная и практическая ориентированность образовательной и научной деятельности университета реализация компетентностно-ориентированного подхода в додипломном, дополнительном профессиональном и непрерывном образовании. При разработке основных образовательных программ основное внимание уделяется профессиональным стандартам по специальностям.

В основе интегральной стратегии лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Стратегия государственного заказа приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием) и другие). В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии социального партнерства лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, медицинские



организации, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия непрерывности образования реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ПСПбГМУ путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, подготовительное отделение для Российских и зарубежных слушателей, малая медицинская академия, довузовский кластер образовательных учреждений, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ПСПбГМУ), высшее, подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии дистанционных образовательных технологий развивается внедрение дистанционного обучения на курсах дополнительных общеобразовательных программ довузовского, додипломного обучения, в программах ординатуры, на курсах дополнительного профессионального образования, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

В рамках перехода к Болонской системе основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно – целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПбГМУ на период до 2018 года («Дорожную карту»), целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Для повышения эффективности управления совершенствуется и оптимизируется организационно-штатная структура Университета.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – один из ведущих медицинских вузов страны. В Университете представлен широкий спектр медицинских образовательных программ, а система, по которой подается и усваивается материал, уникальна. Университет является одновременно крупным клиническим центром, что дает возможность студентам применять полученные навыки на практике: каждая клиническая кафедра осуществляет практическую подготовку обучающихся на базе структурных клинических подразделений Университета, а также в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения Университета (клиническая база). Учебный процесс строится таким образом, чтобы на каждом уровне форма студенческой практики была максимально приближена к профессиональной деятельности врача.

На 74 кафедрах обучение проходят более 5,5 тысяч учащихся, в том числе иностранных, а также около 2000 интернов и ординаторов, аспирантов и докторантов.

#### Факультеты и отделения

- Факультет довузовского образования
- Институт сестринского образования
- Лечебный факультет
- Стоматологический факультет
- Педиатрический факультет
- Медицинский факультет иностранных студентов
- Факультет адаптивной физической культуры
- Факультет высшего сестринского образования
- Отделение спортивной медицины
- Отделение клинической психологии
- Факультет послевузовского образования
- Отдел подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования
- Отдел подготовки научно-педагогических кадров

#### Кафедры ПСПбГМУ

1. Анестезиологии и реаниматологии
2. Акушерства, гинекологии и неонатологии
3. Акушерства, гинекологии репродуктологии
4. Биологической химии
5. Внутренних болезней стоматологического факультета
6. Гистологии, эмбриологии и цитологии
7. Дерматовенерологии с клиникой
8. Детских болезней с курсом неонатологии
9. Детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации
10. Иммунологии
11. Иностранных языков
12. Истории Отечества
13. Инфекционных болезней и эпидемиологии
14. Клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г.Привеса
15. Клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины
16. Клинической фармакологии и доказательной медицины
17. Латинского языка
18. Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры
19. Медицинской биологии и генетики
20. Микробиологии и вирусологии
21. Мобилизационной подготовки, здравоохранения и медицины катастроф

22. Неврологии
23. Нейрохирургии
24. Общей гигиены с экологией
25. Общей и биоорганической химии
26. Общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением
27. Офтальмологии с клиникой
28. Общей и клинической психологии
29. Оториноларингологии с клиникой
30. Онкологии
31. Патологической анатомии с патологоанатомическим отделением
32. Патофизиологии с курсом клинической патофизиологии
33. Педиатрии
34. Пропедевтики внутренних болезней с клиникой
35. Психиатрии и наркологии.
36. Пропедевтики стоматологических заболеваний
37. Рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями
38. Русского языка №1
39. Русского языка №2
40. Сестринского дела
41. Стоматологии детского возраста и ортодонтии
42. Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых
43. Стоматологии профилактической
44. Стоматологии терапевтической
45. Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
46. Судебной медицины и правоведения
47. Терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени А.К. Черноруцкого с клиникой
48. Терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой
49. Травматологии ортопедии
50. Урологии с курсом урологии с клиникой
51. Физики, математики и информатики
52. Философии и биоэтики
53. Фармакологии
54. Физиологии нормальной
55. Физического воспитания и здоровья с учебно-оздоровительным комплексом
56. Фтизиопульмонологии
57. Хирургии госпитальной №2 с клиникой
58. Хирургии госпитальной с клиникой
59. Хирургии общей с клиникой
60. Хирургии факультетской с курсом лапараскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой
61. Хирургических болезней стоматологического факультета с курсом колопроктологии

#### Кафедры факультета послевузовского образования

62. Гематологии, трансфузиологии и трансплантологии ФПО
63. Неврологии и мануальной медицины ФПО
64. Нефрологии и диализа ФПО
65. Общей врачебной практики (семейной медицины)
66. Онкологии ФПО

67. Педагогики и психологии ФПО
68. Пластической хирургии
69. Пульмонологии ФПО
70. Рентгенорадиологии ФПО
71. Радиологии и хирургических технологий
72. Скорой медицинской помощи и хирургии повреждений
73. Социально-значимых инфекций
74. Физических методов лечения и спортивной медицины

В Университете реализуются образовательные программы: дополнительного общего образования для взрослых, среднего профессионального образования; высшего образования – бакалавриата; высшего образования – специалитета; высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре; дополнительного профессионального образования на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка выпускников осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

#### Перечень основных образовательных программ по ФГОС (ФГОС поколение 3 +)

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат	2014
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2014
3	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	2014

#### Высшее образование – программы бакалавриата

Таблица 2

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.03.01	Сестринское дело	Академический бакалавр	2015
2	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Академический бакалавр	2015

#### Высшее образование – программы специалитета

Таблица 3

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник	2016
2	31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр	2015
3	31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог	2016
4	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	2016

В 2017 году контрольные цифры приема по всем специальностям среднего профессионального и высшего образования выполнены Университетом на 100%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам **среднего профессионального образования** за счет средств федерального бюджета на 2017/2018 уч.год: Сестринское дело 34.02.01 - 75 чел.

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2017 году: Сестринское дело 34.02.01 - 75 чел.

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам **высшего профессионального образования** на 2017/2018 уч.год за счет средств федерального бюджета:

34.03.01 – сестринское дело – 10;

31.05.01 – лечебное дело – 365;

31.05.03 – стоматология – 190;

31.05.02 – педиатрия – 40;

37.00.00 – психологические науки - 15

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2017 году:

34.03.01 – сестринское дело – 10;

31.05.01 – лечебное дело – 365;

31.05.03 – стоматология – 190;

31.05.02 – педиатрия – 40;

37.00.00 – психологические науки - 15

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

Перечень основных образовательных программ по подготовке врачей в интернатуре

Таблица 4

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	-	Акушерство и гинекология	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
2.	-	Анестезиология – реаниматология	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
3.	-	Генетика	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
4.	-	Дерматовенерология	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
5.	-	Детская хирургия	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
6.	-	Инфекционные болезни	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
7.	-	Клиническая лабораторная диагностика	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
8.	-	Неврология	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
9.	-	Неонатология	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
10.	-	Оториноларингология	Послевузовское образование в	-	-	Основная	1 год

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			интернатуре				
11.	-	Офтальмология	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
12.	-	Патологическая анатомия	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
13.	-	Педиатрия	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
14.	-	Психиатрия	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
15.	-	Рентгенология	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
16.	-	Скорая медицинская помощь	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
17.	-	Судебно-медицинская экспертиза	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
18.	-	Терапия	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
19.	-	Травматология и ортопедия	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
20.	-	Управление сестринской деятельностью	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			интернатуре				
21.	-	Физиотерапия	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
22.	-	Фтизиатрия	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год
23.	-	Хирургия	Послевузовское образование в интернатуре	-	-	Основная	1 год

В 2016 -2017 учебном году подготовка в интернатуре осуществлялась по 19 специальностям, обучение в интернатуре по специальности «стоматология общей практики» не осуществлялось в связи с установлением контрольных цифр приема по бюджетному и контрактному обучению «0». Программа послевузовского образования в интернатуре завершена 31.08.2017 года.



Перечень основных образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре

Таблица 5

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.01	Врач-акушер-гинеколог	Основная	2 года
2.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.26	Врач-аллерголог-иммунолог	Основная	2 года
3.	31.08.02	Анестезиология – реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.02	Врач-анестезиолог-реаниматолог	Основная	2 года
4.	31.08.28	Гастроэнтерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.28	Врач-гастроэнтеролог	Основная	2 года
5.	31.08.29	Гематология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.29	Врач-гематолог	Основная	2 года
6.	31.08.31	Гериатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.31	Врач-гериатр	Основная	2 года
7.	31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.32	Врач-дерматовенеролог	Основная	2 года
8.	31.08.13	Детская кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.13	Врач-детский кардиолог	Основная	2 года
9.	31.08.14	Детская онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.14	Врач-детский онколог	Основная	2 года
10.	31.08.15	Детская урология-андрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.15	Врач-детский уролог-андролог	Основная	2 года
11.	31.08.16	Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.16	Врач-детский хирург	Основная	2 года
12.	31.08.17	Детская эндокринология	Высшее образование – подготовка	31.08.17	Врач-детский	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			кадров высшей квалификации		эндокринолог		
13.	31.08.33	Диабетология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.33	Врач-диабетолог	Основная	2 года
14.	31.08.35	Инфекционные болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.35	Врач-инфекционист	Основная	2 года
15.	31.08.36	Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.36	Врач-кардиолог	Основная	2 года
16.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.05	Врач-клинической лабораторной диагностики	Основная	2 года
17.	31.08.37	Клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.37	Врач-клинический фармаколог	Основная	2 года
18.	31.08.55	Колопроктология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.55	Врач-колопроктолог	Основная	2 года
19.	31.08.06	Лабораторная генетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.06	Врач-лабораторный генетик	Основная	2 года
20.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Основная	2 года
21.	31.08.40	Мануальная терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.40	Врач-мануальный терапевт	Основная	2 года
22.	31.08.42	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.42	Врач-невролог	Основная	2 года
23.	31.08.56	Нейрохирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.56	Врач-нейрохирург	Основная	2 года
24.	31.08.43	Нефрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.43	Врач-нефролог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
25.	31.08.54	Общая врачебная практика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.54	Врач общей врачебной практики	Основная	2 года
26.	31.08.57	Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.57	Врач-онколог	Основная	2 года
27.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.71	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	Основная	2 года
28.	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.77	Врач-ортодонт	Основная	2 года
29.	31.08.58	Оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.58	Врач-оториноларинголог	Основная	2 года
30.	31.08.59	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.59	Врач-офтальмолог	Основная	2 года
31.	31.08.07	Патологическая анатомия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.07	Врач-патологоанатом	Основная	2 года
32.	31.08.19	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.19	Врач-педиатр	Основная	2 года
33.	31.08.20	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.20	Врач-психиатр	Основная	2 года
34.	31.08.60	Пластическая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.60	Врач – пластический хирург	Основная	2 года
35.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.21	Врач-психиатр-нарколог	Основная	2 года
36.	31.08.22	Психотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.22	Врач-психотерапевт	Основная	2 года
37.	31.08.45	Пульмонология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.45	Врач-пульмонолог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
38.	31.08.08	Радиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.08	Врач-радиолог	Основная	2 года
39.	31.08.46	Ревматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.46	Врач-ревматолог	Основная	2 года
40.	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.09	Врач-рентгенолог	Основная	2 года
41.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.62	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	Основная	2 года
42.	31.08.47	Рефлексотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.47	Врач-рефлексотерапевт	Основная	2 года
43.	31.08.23	Сексология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.23	Врач-сексолог	Основная	2 года
44.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.63	Врач-сердечно-сосудистый хирург	Основная	2 года
45.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	Основная	2 года
46.	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.76	Врач-стоматолог детский	Основная	2 года
47.	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.72	Врач-стоматолог	Основная	2 года
48.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.75	Врач-стоматолог-ортопед	Основная	2 года
49.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.73	Врач-стоматолог-терапевт	Основная	2 года
50.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.74	Врач-стоматолог-хирург	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
51.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	Основная	2 года
52.	31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.64	Врач-сурдолог-оториноларинголог	Основная	2 года
53.	31.08.49	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.49	Врач-терапевт	Основная	2 года
54.	31.08.65	Торакальная хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.65	Врач-торакальный хирург	Основная	2 года
55.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.66	Врач-травматолог-ортопед	Основная	2 года
56.	31.08.04	Трансфузиологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.04	Врач-трансфузиолог	Основная	2 года
57.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.11	Врач-ультразвуковой диагност	Основная	2 года
58.	31.08.68	Урология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.68	Врач-уролог	Основная	2 года
59.	31.08.50	Физиотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.50	Врач-физиотерапевт	Основная	2 года
60.	31.08.51	Фтизиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.51	Врач-фтизиатр	Основная	2 года
61.	31.08.12	Функциональная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.12	Врач-функциональный диагност	Основная	2 года
62.	31.08.67	Хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.67	Врач-хирург	Основная	2 года
63.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.69	Врач-челюстно-лицевой хирург	Основная	2 года

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы							
N п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
64.	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.53	Врач-эндокринолог	Основная	2 года
65.	31.08.70	Эндоскопия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.70	Врач-эндоскопист	Основная	2 года

Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования –  
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Таблица 6

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.00.00	Фундаментальная медицина	30.06.01	Фундаментальная медицина	2014	3 года
2	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.00.00	Клиническая медицина	31.06.01	Клиническая медицина	2014	3 года
3	Медико-профилактическое дело	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.06.01	Медико-профилактическое дело	2014	3 года
4	Биологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	06.00.00	Биологические науки	06.06.01	Биологические науки	2015	4 года
5	Психологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	37.00.00	Психологические науки	37.06.01	Психологические науки	2014	3 года

В 2017/2018 учебном году осуществляется подготовка по следующим укрупненным группам направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 30.00.00 Фундаментальная медицина (2 научные специальности);
- 31.00.00 Клиническая медицина (23 научные специальности);
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (2 научные специальности);
- 06.00.00 Биологические науки (1 научная специальность);
- 37.00.00 Психологические науки (1 научная специальность).

Сведения  
о работе интернатуры за 2017 год

Объем государственного задания 186 чел.

Принято интернов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 186 чел.

Выполнение государственного задания 100 %.

Таблица 7

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание для графы 7:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Акушерство и гинекология	-	-	-	-	-	15	12	4	-
2.	Анестезиология и реаниматология	-	-	-	-	-	23	20	3	-
3.	Генетика	-	-	-	-	-	1	-	-	-
4.	Дерматовенерология	-	-	-	-	-	5	3	12	
5.	Детская урология-андрология	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Детская хирургия	-	-	-	-	-	1	-	-	
7.	Инфекционные болезни	-	-	-	-	-	5	2	1	
8.	Клиническая лабораторная диагностика	-	-	-	-	-	4	3	10	
9.	Неврология	-	-	-	-	-	8	5	4	



10.	Неонатология	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Общая гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.	Онкология	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.	Оториноларингология	-	-	-	-	1 (д/о)	9	5	6	
15.	Офтальмология	-	-	-	-	-	7	5	2	
16.	Патологическая анатомия	-	-	-	-	-	2	1	0	
17.	Педиатрия	-	-	-	-	-	3	0	2	
18.	Психиатрия	-	-	-	-	-	11	5	0	
19.	Рентгенология	-	-	-	-	-	11	8	4	
20.	Скорая медицинская помощь	-	-	-	-	-	17	14	0	
21.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	-	-	-	-	-	-	-	
22.	Стоматология общей практики	-	-	-	-	-	-	-	-	
23.	Судебно-медицинская экспертиза	-	-	-	-	-	0	0	0	
24.	Терапия	-	-	-	-	4 (1 чел. продолжает обучение; 3 чел. в д/о)	38	29	22	
25.	Травматология и ортопедия	-	-	-	-	-	9	6	0	

26.	Управление и экономика фармации	-	-	-	-	-	-	-	-	
27.	Управление сестринской деятельностью	-	-	-	-	-	-	-	-	
28.	Фармацевтическая технология	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	-	-	-	-	-	-	
30.	Фтизиатрия	-	-	-	-	-	0	0	0	
31.	Хирургия	-	-	-	-	-	22	13	19	
32.	Эндокринология	-	-	-	-	-	-	-	-	
33.	Эпидемиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	-	-	-	-	5	60	131	89	

В 2016 году прием в интернатуру осуществлялся по 19 специальностям, прием по специальности «стоматология общей практики» не производился в связи с установленными контрольными цифрами приема по бюджету и контракту «0». Бюджетный план интернатуры был выполнен полностью. Из выделенных на целевой прием 186 мест, 56 мест, не выбранных регионами, с разрешения Минздрава РФ были переданы на свободный конкурс и на них осуществлен прием в соответствии с результатами конкурсного отбора. Со всеми регионами, получившими места для целевого обучения в интернатуре, были заключены договоры о целевой подготовке. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг был зачислен 91 чел. Таким образом, в 2016 году в интернатуре обучались 283 человека (186 бюджетных и 91 контрактный интерн), 2 интернам бюджетной формы обучения приема 2015 г. был продлен срок обучения в связи с болезнью. Обучение по программам интернатуры завершено 31.08.2017 года.

Сведения  
о работе ординатуры за 2017 год

Объем государственного задания 198 чел.

Принято ординаторов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 198 чел.

Выполнение государственного задания 100 %.

Таблица 8

№ пп	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравообразования России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Авиационная и космическая медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Акушерство и гинекология	8	8	16	-	47	5	3	20	
3.	Аллергология и иммунология	1	-	-	-	2	1	-	-	
4.	Анестезиология и реаниматология	16	16	17	-	46	4	4	2	
5.	Бактериология	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Вирусология	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Водолазная медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Гастроэнтерология	2	1	4	-	6	2	1	1	
9.	Гематология	1	-	3	-	12	1	1	1	
10.	Генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	

11.	Гериатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Гигиена детей и подростков	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Гигиена труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Гигиеническое воспитание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Дезинфектология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Дерматовенерология	5	4	11		20	1	1	-	
17.	Детская кардиология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Детская онкология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Детская урология-андрология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Детская хирургия	3	-	1		6	1	-	1	
21.	Детская эндокринология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Диабетология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Диетология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Инфекционные болезни	4	3	3	-	10	2	1	1	
25.	Кардиология	10	10	12	-	31	2	-	-	
26.	Клиническая лабораторная диагностика	6	3	3	-	12	3	1	2	
27.	Клиническая фармакология	1	-	1	-	4	-	-	-	
28.	Колопроктология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	Коммунальная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	-

30.	Косметология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	Лабораторная генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	4	-	-	18	6	1	-	-
33.	Мануальная терапия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34.	Медико-социальная экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.	Неврология	9	8	19	-	43	7	4	16	-
36.	Нейрохирургия	1	-	4	-	8	-	-	-	-
37.	Неонатология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.	Нефрология	6	4	3	-	11	4	-	2	-
39.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	8	7	15	-	33	8	-	-	-
40.	Общая гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41.	Онкология	4	4	5	-	19	3	2	4	-
42.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	-	1	-	3	3	-	1	-
43.	Ортодонтия	4	3	13	-	36	5	2	6	-
44.	Оториноларингология	10	10	4	-	22	4	3	9	-
45.	Офтальмология	10	10	11	-	28	4	3	4	-
46.	Паразитология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
47.	Патологическая анатомия	4	3	2	-	8	2	-	1	-

48.	Педиатрия	-	-	3	-	3	-	-	-	
49.	Пластическая хирургия	-	-	8	-	15	-	-	3	
50.	Профпатология	-	-	-	-	-	-	-	-	
51.	Психиатрия	4	3	1	-	8	1	-	2	
52.	Психиатрия-наркология	-	-	-	-	-	-	-	-	
53.	Психотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
54.	Пульмонология	4	1	3	-	8	2	-	-	
55.	Радиационная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
56.	Радиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
57.	Радиотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
58.	Ревматология	2	-	2	-	6	1	-	-	
59.	Рентгенология	6	6	8	-	23	4	3	4	
60.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	-	-	2	-	4	-	-	-	
61.	Рефлексотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
62.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	-	-	-	-	-	-	-	-	
63.	Сексология	-	-	-	-	-	-	-	-	
64.	Сердечно-сосудистая хирургия	2	2	9	-	25	5	3	5	
65.	Скорая медицинская помощь	2	2	3	-	6	-	-	-	
66.	Социальная гигиена и организация	-	-	-	-	-	-	-	-	

	госсанэпидслужбы									
67.	Стоматология детская	2	-	3	-	9	1	-	-	
68.	Стоматология общей практики	-	-	-	-	7	-	-	-	
69.	Стоматология ортопедическая	6	3	8	-	33	3	1	2	
70.	Стоматология терапевтическая	6	1	2	-	23	5	3	2	
71.	Стоматология хирургическая	2	2	4	-	18	2	-	-	
72.	Судебно-медицинская экспертиза	4	-	-	-	6	1	-	1	
73.	Судебно-психиатрическая экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	
74.	Сурдология-оториноларингология	-	-	-	-	-	-	-	-	
75.	Терапия	3	2	8	-	7	-	-		
76.	Токсикология	-	-	-	-	-	-	-	-	
77.	Торакальная хирургия	2	-	1	-	4	-	-	1	
78.	Травматология и ортопедия	8	7	9	-	30	7	-	8	
79.	Трансфузиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
80.	Ультразвуковая диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	
81.	Урология	4	4	8	-	25	4	3	6	
82.	Физиотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
83.	Фтизиатрия	2	1	-	-	6	-	-	-	
84.	Функциональная диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	

85.	Хирургия	10	7	13	-	36	9	4	7	
86.	Челюстно-лицевая хирургия	1	-	13	-	40	4	3	12	
87.	Эндокринология	4	3	5	-	16	-	-	3	
88.	Эндоскопия	2	2	5	-	8	-	-	1	
89.	Эпидемиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	<b>198</b>	<b>144</b>	<b>266</b>	-	<b>791</b>	<b>117</b>	<b>47</b>	<b>128</b>	

В 2017 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 46 специальностям. Бюджетный план приема ординаторов был выполнен полностью. Из выделенных 168 целевых мест для обучения в ординатуре не было востребовано 24 места, которые в соответствии с распоряжением Минздрава РФ были переданы для приема ординаторов по свободному конкурсу в соответствии с результатами конкурсного отбора. Со всеми регионами, получившими целевые места для обучения ординаторов, были заключены договоры на целевую подготовку. Программы ординатуры приведены в соответствие с ФГОС 3+ и аккредитованы. В контрактную ординатуру было принято 266 обучающихся.

Таким образом, в ординатуре в 2017 году всего обучался 791 человек (1-го и 2-го года обучения).



Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения за 2017 год

Объем государственного задания - 687 060 ч/часов (ПП – 274 500 ч/часов, ТУ – 412 560 ч/часов)

Принято слушателей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 674254 ч/часов (ПП – 267692 ч/часов, ТУ – 406562 ч/часов)

Выполнение государственного задания – 98,1%.

Таблица 9

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Примечание
1.	Акушерство и гинекология	0		88		0		88	64	
2.	Аллергология и иммунология	6		27		35		68	111	
3.	Анестезиология-реаниматология	0		15		63		78	174	
4.	Гастроэнтерология	19		19		28		66	17	
5.	Гематология	12		85		29		126	28	
6.	Дерматовенерология	0		2		13		15	86	
7.	Детская хирургия	0		0		0		0	21	
8.	Инфекционные болезни	1		25		98		124	154	

9.	Информатика	0		250		0		250	0	
10.	Кардиология	33		24		67		124	6	
11.	Клиническая лабораторная диагностика	22		85		44		151	76	
12.	Клиническая психология	0		0		0		0	5	
13.	Клиническая фармакология	5		6		42		53	140	
14.	Колопроктология	13		16		19		48	27	
15.	Косметология	0		0		0		0	42	
16.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	18		98		43		159	81	
17.	Мануальная терапия	0		14		3		17	92	
18.	Неврология	0		51		59		110	185	
19.	Нефрология	14		27		32		73	35	
20.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	15		36		26		77	22	
21.	Онкология	22		2		45		69	21	
22.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	9		0		8		17	258	

23.	Ортодонтия	0		0		2		2	10	
24.	Остеопатия	15		0		0		15	94	
25.	Оториноларингология	0		11		5		16	39	
26.	Оториноларингология-сурдология	0		0		0		0	7	
27.	Офтальмология	0		5		8		13	42	
28.	Патологическая анатомия	0		18		4		22	4	
29.	Педагогика	27		67		151		245	151	
30.	Педиатрия	0		75		113		188	18	
31.	Пластическая хирургия	0		0		0		0	170	
32.	Психиатрия	0		12		9		21	16	
33.	Психиатрия-наркология	6		12		1		19	2	
34.	Психотерапия	2		0		5		7	0	
35.	Пульмонология	5		16		103		124	14	
36.	Радиология	0		0		8		8	34	
37.	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение	2		0		8		10	0	
38.	Рентгенология	2		2		106		110	63	

39.	Рефлексотерапия	5		0		8		13	23	
40.	Сердечно-сосудистая хирургия	1		1		47		49	3	
41.	Скорая медицинская помощь	7		62		0		69	19	
42.	Стоматология детская	6		0		5		11	19	
43.	Стоматология общей практики	0		0		7		7	30	
44.	Стоматология ортопедическая	12		0		12		24	92	
45.	Стоматология терапевтическая	9		6		27		42	119	
46.	Стоматология хирургическая	12		0		11		23	63	
47.	Судебно-медицинская экспертиза	0		0		0		0	1	
48.	Сурдология-оториноларингология	0		0		19		19	13	
49.	Терапия	8		46		120		174	245	
50.	Травматология-ортопедия	0		12		4		16	7	
51.	Трансфузиология	12		0		29		41	40	
52.	Ультразвуковая	60		0		15		75	108	

	диагностика									
53.	Урология	0		35		55		90	20	
54.	Физиотерапия	5		0		18		23	23	
55.	Фтизиатрия	0		0		10		10	8	
56.	Функциональная диагностика	33		13		27		73	19	
57.	Хирургия	0		44		185		229	69	
58.	Челюстно-лицевая хирургия	0		0		8		8	7	
59.	Эндокринология	0		8		22		30	12	
60.	Эндоскопия	3		0		0		3	3	
	ИТОГО:	421		1315		1806		3542	3252	

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск (очное обучение)

Таблица 10

1	Код специальности, направления подготовки	3	4	Из гр.4 обучающихся		Из гр. 4 иностранные граждане	
				5	6	7	Из них
							8
2	0	1	1	0	0	0	
Программы аспирантуры – всего		<b>31</b>	<b>97</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Биологические науки</b>	<b>06.00.00</b>						
<b>Биологические науки</b>	<b>06.01.00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Генетика	03.02.07	0	1	1	0	0	0
<b>Фундаментальная медицина</b>	<b>30.00.00</b>						
<b>Фундаментальная медицина</b>	<b>30.06.01</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Патологическая физиология	14.03.03	0	1	1	0	0	0
Фармакология, клиническая	14.03.06	1	3	3	0	0	0
<b>Клиническая медицина</b>	<b>31.00.00</b>						
<b>Клиническая медицина</b>	<b>31.06.01</b>	<b>27</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Акушерство и гинекология	14.01.01	2	7	5	2	1	0
Эндокринология	14.01.02	2	5	5	0	2	0
Болезни уха, горла и носа	14.01.03	4	7	4	3	0	0
Внутренние болезни	14.01.04	0	3	3	0	1	0
Кардиология	14.01.05	1	4	3	1	1	1
Психиатрия	14.01.06	1	1	1	0	0	0
Глазные болезни	14.01.07	2	5	3	2	2	1
Инфекционные болезни	14.01.09	1	3	3	0	0	0
Кожные и венерические болезни	14.01.10	0	1	1	0	0	0
Нервные болезни	14.01.11	2	4	3	1	0	0
Онкология	14.01.12	1	3	2	1	1	1
Лучевая диагностика, лучевая терапия	14.01.13	1	3	3	0	0	0
Стоматология	14.01.14	3	9	7	2	1	0
Травматология и ортопедия	14.01.15	0	0	0	0	0	0
Хирургия	14.01.17	2	12	11	1	1	1
Нейрохирургия	14.01.18	1	1	1	0	0	0
Детская хирургия	14.01.19	0	1	1	0	0	0
Анестезиология и реаниматология	14.01.20	1	1	1	0	0	0
Гематология и переливание крови	14.01.21	1	4	3	1	0	0

Урология	14.01.23	0	2	1	1	0	0
Пульмонология	14.01.25	1	2	2	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	14.01.26	0	3	1	2	2	2
Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия	14.03.11	1	4	3	1	0	0
<b>Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>	<b>32.00.00</b>						
<b>Медико-профилактическое дело</b>	<b>32.06.01</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Гигиена	14.02.01	1	1	0	1	0	0
Общественное здоровье и здравоохранение	14.02.03	2	4	3	1	0	0
<b>Психологические науки</b>	<b>37.00.00</b>						
<b>Психологические науки</b>	<b>37.06.01</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Медицинская психология	19.00.04	0	2	0	2	0	0

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск (заочное обучение)

Таблица 11

	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Численность на конец года	из гр.11 обучающихся		из гр. 11 иностранные граждане 4)	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр.14) по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы аспирантуры – всего		<b>3</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Биологические науки</b>	<b>06.00.00</b>						
<b>Биологические науки</b>	<b>06.01.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Генетика	03.02.07	0	0	0	0	0	0
<b>Фундаментальная медицина</b>	<b>30.00.00</b>						
<b>Фундаментальная медицина</b>	<b>30.06.01</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Фармакология, клиническая	14.03.06	0	1	0	1	0	0
<b>Клиническая медицина</b>	<b>31.00.00</b>						
<b>Клиническая медицина</b>	<b>31.06.01</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Акушерство и гинекология	14.01.01	0	4	0	4	0	0
Болезни уха, горла и носа	14.01.03	0	1	0	1	0	0

Внутренние болезни	14.01.04	0	1	0	1	0	0
Глазные болезни	14.01.07	1	4	1	3	0	0
Педиатрия	14.01.08	1	1	0	1	0	0
Инфекционные болезни	14.01.09	0	1	1	0	0	0
Нервные болезни	14.01.11	1	2	0	2	0	0
Онкология	14.01.12	0	1	0	1	0	0
Стоматология	14.01.14	0	3	1	2	0	0
<b>Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>	<b>32.00.00</b>						
<b>Медико-профилактическое дело</b>	<b>32.06.01</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Общественное здоровье и здравоохранение	14.02.03	0	3	0	3	0	0
<b>Психологические науки</b>	<b>37.00.00</b>						
<b>Психологические науки</b>	<b>37.06.01</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Медицинская психология	19.00.04	0	2	0	2	0	0



Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

Таблица 12

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец отчетного года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 8 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Справочно:	
				всего	из них женщины	из гр. 5 – направленных в докторантуру из других организаций	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них (из гр. 10) с защитой диссертации		Численность лиц, подготовивших или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры	
													всего на конец отчетного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Из строки 01 – по специальностям (сумма данных по специальностям равна строке 01):	02												
Справочно: из строки 01 – докторанты из стран СНГ (кроме Российской Федерации)	03	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0
– докторанты из зарубежных стран (кроме стран СНГ)	04	X				X			X	X			
<b>Медицинские науки</b>		<b>14.00.00</b>											
<b>Фундаментальная медицина</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Патологическая физиология		14.03.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

В 2017 году в Университете обучаются аспиранты по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям в соответствии с ФГОС: 06.06.01 Биологические науки; 31.06.01 Клиническая медицина; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 37.06.01 Психологические науки

Кроме того, завершили обучение аспиранты заочной формы 4-го года обучения по программам подготовки в аспирантуре в соответствии с ФГТ.

Актуализированы и приведены в соответствие с ФГОС программы по специальностям, по которым планировался прием в аспирантуру в 2017 году: 14.01.06 Психиатрия, 14.01.08 Педиатрия, 14.01.18 Нейрохирургия, 14.03.10 Клиническая лабораторная диагностика, 14.02.01 Гигиена; и планируется прием в аспирантуру в 2018 году: 14.01.16 Фтизиатрия, 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология. Созданы фонды оценочных средств по рабочим программам этих дисциплин.

Прием в аспирантуру в 2017/2018 учебном году проводился в соответствии с утвержденными в Университете Правилами приема на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам на оказание платных образовательных услуг за счет средств физического лица.

Всего было принято на обучение 34 аспиранта, из них: 19 аспирантов очной формы (за счет бюджетных ассигнований), были укомплектованы все места (100%) в соответствии с контрольными цифрами приема. По договорам на оказание платных образовательных услуг приняты 15 аспирантов – 12 аспирантов очной формы и 3 аспиранта заочной формы обучения.

В 2017 году:

- на основании Приказа Рособрнадзора от 07.08.2017 г. № 1348 переоформлено приложение 1.2. к лицензии на образовательную деятельность № 2353 от 30.08.2016 г. - Университет получил право проведения образовательной деятельности по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение»;

- разработана основная образовательная программа (ООП) по специальности высшего образования – программа магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

- актуализированы (переработаны и дополнены) основные образовательные программы (ООП) специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 37.05.01 Клиническая психология и бакалавриата по специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 34.03.01 Сестринское дело.

- аккредитованы 5 специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры в рамках УГС «клиническая медицина» (терапия, педиатрия, нейрохирургия, фтизиатрия, стоматология общей практики)

- расширена область применения пакета компьютерных программ информационной системы «Система Галактика: Расписание учебных занятий», с его помощью построено не только электронное расписание занятий на 2017-2018 учебный год для всего Университета, включая подготовительные отделения и программы СПО, но он использовался и для расчета педагогической нагрузки кафедр;

- разработано или откорректировано и принято в новой редакции более 30 локальных нормативных регламентирующих организацию учебного процесса в Университете;

- официальный сайт Университета приведен в соответствие с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлений Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 и от 20 октября 2013 г. № 1120, Приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 г. № 785 и от 02 февраля 2016 года № 134;

- постоянно силами деканатов и учебно-методического отдела, совместно со студенческим Советом, проводился анализ образовательных программ высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональной переподготовки), на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и пожеланиям работодателей;

- центр взаимодействия с выпускниками во взаимодействии с учебно-методическим отделом провел анализ востребованности выпускников и подтвердил данные об их высокой конкурентоспособности на рынке труда;

- расширен перечень программ, реализуемых с применением методик дистанционного и электронного обучения на кафедрах Университета: клинической фармакологии и доказательной медицины, патологической анатомии с патологоанатомическим отделением, организации здравоохранения и общественного здоровья, стоматологии терапевтической, скорой помощи и хирургии сочетанных повреждений;

- усовершенствована система контроля качества подготовки специалистов, организованная в соответствии с положением о внутривузовской системе управления качеством образования в Университете. В соответствии с ним управление качеством обучения в вузе осуществляется на всех этапах подготовки и переподготовки кадров и включает все уровни структурной организации вуза (ректорат, деканаты, учебный отдел, кафедры). Университетская система управления качеством подготовки специалистов в своей деятельности предусматривает основную цель – подготовку квалифицированных кадров, отвечающих требованиям сегодняшнего дня, на всех этапах их подготовки и переподготовки. В 2016-2017 учебном году в учебно-методическом отделе функционирует направление совершенствования и контроля качества образовательной деятельности, в

рамках которого осуществлен аудит всех аудиторий, конференц-залов и учебных классов Университета, выработаны предложения по совершенствованию эффективности использования служебных помещений Университета в интересах образовательной деятельности. Обеспечено тесное взаимодействие учебно-методического отдела с деканатами и созданной студенческим советом комиссией контроля качества.

- дальнейшее развитие получило материально-техническое оснащение учебного процесса.

Под контролем специалистов учебно-методического отдела проводился выбор аудиторий, подлежащих ремонту и дооборудованию и сам ремонт. Ряд аудиторий оснащен системой видеонаблюдения. Информация, полученная с помощью этой системы, используется для контроля качества образовательной деятельности.

#### Достижения в образовательной деятельности за 2017 год

- участие студентов в олимпиадах – 103;
- лауреатов образовательных олимпиад – 55;
- победителей и призеров образовательных олимпиад – 6;
- дипломов «С отличием» – 136 (ВО - 109, СПО – 27);
- «Золотых медалей» – 3.

#### Участие в олимпиадах

№	Название олимпиады	Дата проведения	Уровень	Кол-во участников
1	26 Олимпиада по хирургии им. Перельмана	12-15.04 2017	Всероссийский	21
2	4 Всероссийская олимпиада по истории медицины	15.11 -20.11. 2017	Всероссийский	3
3	I Всероссийская олимпиада по акушерству и гинекологии	17.03.2017	Всероссийский	5
4	Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике в рамках конгресса Российской Ассоциации Радиологов	09.11.2017	Всероссийский	5
5	V Евразийская олимпиада по неврологии	14.04.2017	Всероссийский	6
6	Олимпиада по оказанию первой помощи, Казань	12-13 окт.2017	Всероссийский	6
7	III Международная студенческая олимпиада по рентгенологии и радиологии	8-10.11.2017	Всероссийский	5
8	VI Паназиатская олимпиада по акушерству и гинекологии	13.04.2017	Всероссийский	8
9	LXXIX ежегодная итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины – 2018»	1-27 апреля 2017	Всероссийский	всего 1000, 500 студентов ПСПбГМУ
10	Региональная предметная олимпиада студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга	26 октября 2017	Региональный	14

В рейтинге лучших вузов России-2017, проведенном рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА) (опрошено 30 тыс. респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, также использовались статистические показатели), ПСПбГМУ им. И.П. Павлова занял 22 место (2016 год – 23 место).

Среди профильных медицинских вузов Российской Федерации наш университет занял 2-е место и 1-е – среди медицинских вузов Санкт-Петербурга.

Образование в университете становится всё более ориентированным на рынок труда. В целях укрепления позиций и репутации университета на рынке образовательных услуг в центре внимания – маркетинговые образовательные технологии. Они сконцентрированы на выявлении потребности рынка, который представлен государственным заказом на подготовку специалистов, включающим государственные контрольные цифры приема и региональный целевой прием, определении абитуриентов целевой аудитории, оплачивающих свое образование, и предприятий – работодателей, обучающих своих работников.

Система целевого приема включает в себя ряд этапов. Первый этап – прием обращений органов управления здравоохранением субъектов РФ о выделении мест на целевой прием в рамках контрольных цифр и согласование их с учредителем. Второй этап – заключение договоров с органами управления здравоохранением субъектов РФ о целевом приеме на утвержденные места целевого набора. Третий этап – конкурсный отбор и зачисление на первый курс. Четвертый этап – обучение по программам подготовки специалистов с высшим образованием. Пятый этап – государственная итоговая аттестация и направление выпускников, поступавших по направлению органов управления здравоохранением субъектов РФ в направившие регионы.

Договора о целевом обучении в 2017 г. заключены с 40 субъектами Российской Федерации.

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно-производственным планом. Всего на бюджетных и контрактных циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2017 году было обучено 6794 слушателей (999 по программам профессиональной переподготовки, 5795 по программам повышения квалификации), из них 3542 (421 по программам профессиональной переподготовки, 3121 по программам повышения квалификации) по бюджету и 3252 на контрактной основе.

В 2017 году Университет принял активное участие в формировании реестра программ на сайте [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) для ежегодного обучения врачей по программам повышения квалификации и программам подготовки врачей к аккредитации на коротких циклах непрерывного медицинского образования врачей. В 2017 году преподавателями Университета было разработано, введено в реестр программ на сайт [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) и утверждено экспертами Минздрава 700 программ повышения квалификации, из них 224 короткие программы, длительностью до 72 часов в рамках НМО.

В соответствии с внедрением новой системы непрерывного профессионального образования врачей, кроме циклов продолжительностью более 100 часов, были разработаны и внедрены короткие школы, длительностью до 72 часов, на которых был обучен 1271 человек в 207 циклах.

СВЕДЕНИЯ о циклах НМО (2017).

№ пп	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Кол-во слушате лей на 18ч	Кол-во слушате лей на 36	Кол-во слушат елей на 72	бюджет	контракт	ФОМС	Кол-во проведенн ых циклов НМО
1.	Акушерство и гинекология	8	8	-	-	16	-	8
2.	Аллергология и иммунология	5	27	-	25	7	-	9
3.	Анестезиология- реаниматология	4	4	-	-	8	-	6
4.	Гастроэнтерология	-	17	-	12	5	-	3
5.	Гематология	23	-	-	19	4	-	8
6.	Дерматовенерология	-	6	-	2	4	-	3
7.	Детская хирургия	-	-	1	-	1	-	1
8.	Диабетология	-	-	-	-	-	-	-
9.	Инфекционные болезни	14	69	-	41	42	-	4
10.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-
11.	Кардиология	7	10	-	17	-	-	2
12.	Клиническая лабораторная диагностика	-	90	-	66	24	-	11
13.	Клиническая фармакология	-	56	-	5	51	-	11
14.	Колопроктология	-	16	-	16	-	-	2
15.	Косметология	-	31	-	-	31	-	2
16.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	-	-	-	-	-	-	-
17.	Мануальная терапия	-	-	-	-	-	-	-
18.	Психиатрия- Наркология	-	14	-	12	2	-	3
19.	Неврология	3	135	2	79	61	-	23
20.	Нейрохирургия	-	-	-	-	-	-	-
21.	Нефрология	-	40	-	20	20	-	3

22.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	-	80	-	49	31		9
23.	Онкология	-	6	-	2	4		4
24.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	-	-	-	-	-	-
25.	Ортодонтия	-	--	-	-			
26.	Остеопатия	-	14	-	14	-	-	2
27.	Оториноларингология	-	12	-	9	3	-	2
28.	Офтальмология	-	18		5	13	-	7
29.	Патологическая анатомия	-	20	-	18	2	-	1
30.	Педагогика	-	-	-		-	-	
31.	Педиатрия	-	75	-	75	-		6
32.	Пластическая хирургия	-	-	-	-	-	-	-
33.	Психиатрия	--	23	-	12	11	-	4
34.	Психотерапия	-	-	-	-	-		-
35.	Пульмонология	-	27	-	22	5	-	2
36.	Радиология	--	-	-				
37.	Ревматология	-	-					
38.	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение	-	-					
39.	Рентгенология	18	2	-	2	18	-	5
40.	Рефлексотерапия	-	-	-				
41.	Сердечно-сосудистая хирургия	-	6	1	4	3	-	4
42.	Скорая медицинская помощь	-	9	-	9	-	-	2
43.	Стоматология детская	--	-					-
44.	Стоматология общей практики	3	12	-	3	12	-	6
45.	Стоматология ортопедическая	-	28	-	-	28	-	3
46.	Стоматология	8	27	-	-	35	-	5

	терапевтическая							
47.	Стоматология хирургическая	-	5	-	2	3	-	3
48.	Судебно-медицинская экспертиза	-	-	-				
49.	Сурдология- оториноларингология	-	7	-	-	7	-	3
50.	Терапия	-	73	-	38	35	-	4
51.	Травматология- ортопедия	-	20	-	19	1	-	4
52.	Трансфузиология	-	-	-	-			
53.	Ультразвуковая диагностика	52	-	-	-	52	-	3
54.	Урология	-	33	-	24	9	-	10
55.	Физиотерапия	-	-	-				
56.	Фтизиатрия	-	-	-				
57.	Функциональная диагностика	13	-	-	13	-	-	2
58.	Хирургия	-	68	-	39	29	-	13
59.	Челюстно-лицевая хирургия	-	2	-	-	2	-	2
60.	Эндокринология	19	-	-	15	4	-	2
61.	Эндоскопия	-	-	-	-	-	-	
	<b>ИТОГО: 1271 человек</b>	<b>177</b>	<b>1090</b>	<b>4</b>	<b>688</b>	<b>583</b>		<b>207</b>

## Институт сестринского образования

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) осуществляется на базовом отделении Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Сотрудники ИСО проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, среди абитуриентов ПСПбГМУ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В 2017/2018 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с ФГОС СПО.

Содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Все выпускники ИСО СПО за последние три года трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

## Факультет довузовского образования (ФДО)

Факультет довузовского образования (ФДО) создан в соответствии с решением ученого совета СПбГМУ от 25 июня 1998 года для осуществления профориентационной работы со школьниками города, области и других регионов, а также подготовки абитуриентов к поступлению в медицинский ВУЗ.

В рамках ФДО работают подготовительные курсы, Малая Медицинская Академия (ММА), которая осуществляет обучение учащихся 11 классов, выпускников прошлых лет, учащихся и выпускников средних специальных учебных заведений на девятимесячных (обучение сентябрь–май), четырехмесячных (обучение январь–май) курсах. В июне–июле также работают краткосрочные курсы для абитуриентов, сдающих внутренний экзамен.

Деятельность ММА ведётся по следующим направлениям:

- подготовка к сдаче ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку;
- подготовка к сдаче внутренних вступительных испытаний;
- устранение расхождения в программе при переводе из других вузов;
- оказание дополнительных образовательных услуг студентам университета.

Форма занятий: лекции, семинарские и контрольные занятия по химии, биологии и русскому языку. Практические занятия на девятимесячных и четырехмесячных курсах проводятся 2 раза в неделю.

В 2017 году состоялся 22-й набор из 110 человек, из которых 36 стали студентами нашего Университета.

В 2017 году Университет прошёл конкурсный отбор федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2018/19 учебный год, и нам было выделено согласно заявке 10 мест на очную форму обучения и 10 мест на очно-заочную. К 1 ноября 2017 года документы подали 3 человека на очную форму обучения в 2017/18 учебном году. Подготовлена и отправлена заявка на 2019/20 учебный год.

В 2017 году в кластер довузовского образования была принята калининградская школа-интернат, интернат-лицей. С учащимися из учреждений – членов кластера регулярно проводятся профориентационные мероприятия: лекции и беседы ведущих специалистов университета, посещение клиник и симуляционного центра, проведение занятий по



программе «Человек и его здоровье», привлечение учащихся к работе в СНО кафедр и участию в научно-теоретических конференциях, участие в спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях, посещение актового дня Университета и др. Началась разработка программы подготовки младшей медицинской сестры.

Регулярно в течение года студентами и преподавателями факультета адаптивной физической культуры в средних учебных заведениях Санкт-Петербурга проводились лекции, беседы, викторины по здоровому образу жизни. Проведен совместный с подшефными школами спортивный праздник, а также ежегодная научно-теоретическая конференция школьников «Пути в науку XXI века». Было разработано и утверждено «Положение о конкурсе научно-исследовательских работ школьников».

Школьники города участвовали в конкурсе «ДНК-нити жизни» и проекте «Геном человека», проводимом кафедрой медицинской биологии и генетики Университета, где с ними были проведены практические занятия. Продолжилось сотрудничество с СШ №104, педагогическим колледжем №1 и детским садом №139, с Центром детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга, экологическим центром городского Дворца творчества юных. Продолжилась работа студсовета Университета и актива 197 школы и 214 лицея по организации совместной деятельности.

Проректор по воспитательной работе и деканы факультетов принимали участие в совместных мероприятиях, проводимых в подшефных школах (дни открытых дверей, дни семьи, благотворительные мероприятия, встречи с выпускниками, научно-теоретические конференции).

Проведены олимпиады школьников по химии и биологии, к которым добавилась олимпиада по общим вопросам медицины, подготовленная профессорско-преподавательским составом кафедры профилактической стоматологии. Впервые первый тур был проведён дистанционно. На него были поданы 560 заявлений. Второй очный тур проходил на кафедрах.

Музей Университета и музеи кафедр посетили школьники из Санкт-Петербурга, Ленинградской, Псковской, Калининградской области и других регионов России, а также из Казахстана, Латвии, Эстонии и Финляндии.

В мае 2017 года проведены дни Открытых дверей для абитуриентов всех факультетов.

### Контроль и оценка качества подготовки специалистов

Контроль и оценка качества подготовки специалистов осуществляется в Университете в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки, Минздрава России, Рособнадзора, образовательными государственными стандартами второго и третьего поколений, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, приказами ректора вуза, решениями Ученого Совета и Методического Совета Университета.

Основные субъекты системы обеспечения качества подготовки специалистов: Ученый совет ПСПбГМУ, ректорат, Совет по качеству образования, помощник ректора по качеству образования, деканаты, учебный отдел, кафедры, преподаватели кафедр, ответственные за учебную работу, а также Совет обучающихся.

Внутривузовский контроль качества подготовки специалистов включает в себя следующие этапы:

1. Довузовская подготовка и прием в Университет:
  - профориентационная работа с постоянным поиском ее новых форм;
  - отбор профориентированной молодежи для обучения на подготовительном отделении для Российских и иностранных граждан, малой медицинской академии, медико-биологических классах лицеев и школ;
- Разработка совместно с Комитетом по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга бально-рейтинговой системы, учитывающей профориентационные достижения абитуриента;

- отбор контингента обучающихся медицинских колледжей, ориентированных на продолжение обучения;
  - проведение текущего контроля и итоговой аттестации учащихся на подготовительном отделении для иностранных граждан и малой медицинской академии;
  - рекламная работа по отбору абитуриентов с высоким баллами ЕГЭ, проведение предметных олимпиад.
2. Подготовка дипломированных специалистов:
- разработка организационных и методических основ проведения текущих экзаменов с внедрением и привлечением новых технологий;
  - регулярная проверка учебной и учебно-методической деятельности кафедр;
  - привлечение преподавателей смежных кафедр Университета, других российских и зарубежных вузов по вопросам качества преподавания и мониторингу усвоения знаний студентами;
  - деканаты и учебный отдел осуществляют контроль за соответствием основных образовательных программ (учебных планов) требованиям государственных образовательных стандартов, регулярную проверку выполнения нормативных требований учебного плана содержанию документов;
  - анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций;
  - организация и проведение производственной практики с целью оптимизации усвоения практических навыков;
  - проведение текущего контроля знаний и усвоения практических навыков и умений (тестирование, зачеты, экзамены);
- Совершенствование бально-рейтинговой системы с целью планомерного текущего контроля за успеваемостью и недопущения формирования структурной задолженности:
- организация дополнительных занятий со студентами, индивидуальная работа с учащимися;
- Создание проекта «Наставник» с привлечением наиболее успевающих волонтеров из числа обучающихся
- организация и совершенствование новых объективных форм самостоятельной работы студентов;
  - регулярное проведение анкетирования студентов и его анализ;
  - руководство проведением внутрикафедрального и студенческого контроля качества обучения;
  - проведение итоговой государственной аттестации выпускников.
- Студенты Университета принимают участие в обсуждении вопросов качества подготовки специалистов:
- проведение анкетирования по вопросам качества обучения;
  - работа в студенческом научном обществе;
  - внесение предложений по вопросам материально-бытовых условий, условий проживания в общежитиях, студенческого досуга, участие в работе Методического Совета.
3. Послевузовское и дополнительное образование:
- проведение текущего и аттестационного контроля в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к специалистам и требованию системы практического здравоохранения;
  - мониторинг выживаемости знаний и практических умений по различным дисциплинам;
  - проведение анкетирования ординаторов, слушателей и их анализ;
  - организация адекватной обратной связи при дистанционных формах обучения;
  - оценка качества подготовки специалистов по отзывам учреждений здравоохранения.

Информация о результатах внутривузовского контроля качества обучения регулярно обсуждается на кафедральных совещаниях, на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета, Совета по качеству образования, ректората, Ученого Совета.

Результаты внутривузовского контроля качества подготовки специалистов используются для оперативной и перспективной коррекции всех составляющих учебного процесса.

Во всех проводимых Минобрнауки России мониторингах эффективности образовательных организаций высшего образования вуз подтверждал свою эффективность.

Сегодня выпускники университета получают специальность врача с высоким качеством профессиональных знаний и умений, которые в дальнейшем предоставляют им отличные возможности для карьеры, особенно если к полученному багажу знаний выпускника прибавляются такие ценимые работодателями навыки, как организаторский талант, инициативность и коммуникабельность, принципиальная гражданская позиция, формированию которых в университете уделяют особое внимание.

Осуществлял деятельность Центр взаимодействия с выпускниками (далее - Центр). Работа центра велась по трем основным направлениям:

- взаимодействие со студентами старших курсов;
- взаимодействие с работодателями;
- взаимодействие с выпускниками.

Центр взаимодействует с работодателями, органами исполнительной власти, профессиональными ассоциациями и другими учреждениями, организует ярмарки вакансий и мероприятия в рамках Марафона специальностей, проводит тренинги по эффективному трудоустройству, участвует в подготовке юбилейных встреч выпускников разных лет.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова в 2017 году проведено 4 ярмарки вакансий для студентов старших курсов и выпускников Университета:

- 05.04.2017г. для студентов 5 курса лечебного и педиатрического факультетов;
- 24.05.2017г. для студентов 6 курса лечебного и педагогического факультетов, обучающихся факультета послевузовского образования;
- 06.10.2017г. для студентов 6 курса лечебного и педагогического факультетов, обучающихся факультета послевузовского образования;
- 20.10.2017г. для студентов 4 и 5 курсов стоматологического факультета.

В ярмарках вакансий участвовали представители региональных органов управления здравоохранением Санкт-Петербурга, Ленинградской, Новгородской, Псковской, Вологодской, Мурманской, Калининградской областей, республик Коми, Карелии, Камчатского края, а также представители учреждений здравоохранения. Также предусматривалась возможность участия работодателей в ярмарке вакансий по видеосвязи. Вся информация, предоставленная работодателями, размещена на сайте Университета, осуществлена адресная рассылка вакансий ординаторам. Буклеты студенты могли получить на самой ярмарке вакансий, а затем в свободном доступе - в Центре.

На сайте Университета на странице Центра в разделе «Трудоустройство» размещались вакансии, сгруппированные по отдельным специальностям, а также информация о работодателях, прежде всего по субъектам РФ Северо-Западного федерального округа.

Также в индивидуальном порядке оказывалось содействие студентам в представлении ими своих данных конкретному работодателю в целях оформления договора на целевое обучение в ординатуре, оформления на работу в качестве терапевта-участкового или по полученной специальности на факультете послевузовского образования. Регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

Наряду с этим проведено анкетирование студентов выпускных курсов по вопросу предварительного распределения.

Обучение навыкам представления выпускника на рынке труда (мастер-классы «Эффективное собеседование», «Грамотное резюме», «Индивидуальное портфолио») включено в ООП для студентов лечебного факультета 6 курса. Для студентов стоматологического и педиатрического факультетов такая работа проводилась в рамках воспитательной деятельности.

В рамках Марафона специальностей состоялись тематические недели карьеры: «Неделя педиатрии», «Неделя карьеры терапевта» (с выступлениями студентов на 1-й Всероссийской конференции молодых терапевтов). К участию в Марафоне специальностей активно привлекались работодатели. Такие мероприятия позволяют студентам презентовать работодателям свой потенциал для возможности дальнейшего трудоустройства.

Проведена научно-практическая конференция «Теория и практика управления персоналом в медицинских учреждениях», организованная совместно ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», в которой приняли участие студенты Университетов и представители работодателей Санкт-Петербурга, Мурманской, Новгородской, Вологодской областей, республики Карелии.

Постоянно актуализировалась и обновлялась база данных выпускников Университета. На её основе, в частности, в автоматическом режиме ежемесячно осуществлялись адресные рассылки информации, включая информирование о конференциях, рассылку университетской газеты «Пульс», выявление потребностей по трудоустройству и повышению квалификации. Наряду с этим проводилась адресная рассылка ординаторам и выпускникам последних лет выпуска информации о имеющихся вакансиях.

Проведена серия юбилейных встреч выпускников Университета (50 лет, 40 лет, 30 лет, 20 лет, 10 лет выпуска), в том числе совместный день встреч на университетской базе «Васкелово», на котором выпускники прошлых лет поделились своим опытом с выпускниками 2017 года.

Информация о деятельности Центра размещалась на тематическом разделе сайта Университета: «Выпускникам всех лет выпуска», в основных новостях Университета, в социальных сетях. При этом освещались следующие направления: «Мероприятия центра», «Трудоустройство», «Новости Центра». Информация постоянно обновлялась. Статьи о деятельности Центра регулярно публиковались в университетской газете «Пульс».

#### Кадровое обеспечение

В Университете работают:

- 9 академиков РАН;
- 8 членов-корреспондентов РАН;
- 372 доктора наук;
- 921 кандидат наук;
- 192 профессора;
- 297 доцентов.

Численность профессорско-преподавательского состава – 1081 чел. Ученую степень доктора наук имеют 294 преподавателя, а ученую степень кандидата наук – 577 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет – 53 года.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

Разработаны критерии эффективности и оценки качества оказания образовательных услуг и аттестация педагогических работников и мастеров производственного обучения в

целях перевода их на эффективный контракт, в 2017 году все работники Университета переведены на эффективный контракт.

### Научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный»

13.01.2016 г. с целью реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 №2580-р, между ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» (далее – ПСПбГМУ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» (далее – СПбГПМУ) было подписано Соглашение о создании научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа – «Западный».

Участники Соглашения создали научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный» (далее – Кластер) как территориальное и профильное функциональное объединение организаций, осуществляющих образовательную и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, в целях взаимодействия между Участниками для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан, таких как:

- разработка и реализация образовательных и научно-исследовательских программ;
- повышение качества и конкурентоспособности медицинского образования и медицинской науки;
- содействие формированию и функционированию единого информационного пространства в рамках Кластера в области медицинского образования и медицинской науки;
- обеспечение единства и преемственности научного, образовательного, лечебного и технологического процессов

Приказом МЗ РФ № 844 от 26.11.2015 Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова определен в качестве координатора Кластера.

Решением Совета кластера от 23.03.2016 (по согласованию с Минздравом России) в состав Кластера вошли следующие участники:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западное отделение медицинских наук»;
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого»;
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт онкологии им. Н.Н. Петрова» Министерства

здравоохранения Российской Федерации

6. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины»;

7. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;

8. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова»;

9. Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»;

10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

08.12.2017 была проведена очередная встреча руководителей организаций, входящих в состав научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Западный».

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа ПСПбГМУ им. И.П. Павлова осуществляется в рамках следующих научных школ:

Медицинские

1. Акушерство и гинекология
2. Болезни уха, горла и носа
3. Кардиология
4. Молекулярная медицина
5. Нервные болезни
6. Общественное здоровье и здравоохранение
7. Патологическая анатомия
8. Патологическая физиология
9. Пульмонология
10. Сердечно-сосудистая хирургия
11. Стоматология
12. Травматология и ортопедия
13. Урология
14. Фармакология, клиническая фармакология
15. Хирургия

Немедицинские

16. Лазерная физика
17. Микробиология
18. Органическая химия
19. Отечественная история
20. Педагогика
21. Философские науки

В 2017 году научные исследования проводились в рамках 54 тем государственного задания, 15 инициативных тем НИР, 6 тем НИР, выполняемых по государственным контрактам РФФИ, 4 темы НИР, выполняемых в рамках грантов РНФ, 1 тема в рамках гранта президента РФ.

В исследованиях принимали участие 1327 сотрудников Университета (из них: 206 научных сотрудника и 1121 сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава). НИР проводилась на базе 158 подразделения Университета (из них: научных отделов и лабораторий – 86; кафедр – 72). Всего в 2017 году были опубликованы 555 статей и 32 монографии, 139 статей в рейтинговых зарубежных журналах.

Хочется отметить наиболее значимые результаты научно-исследовательской работы за последние 3 года по темам государственного задания.

На базе НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии под руководством А.И. Яременко выявлены основные прогностические факторы, позволяющие на ранних этапах диагностики и лечения определить прогноз течения заболевания и риск развития рецидива злокачественных новообразований челюстно-лицевой области (CEA, SCC-Ag), что в свою очередь, позволяет адекватно определить тактику проводимого лечения.

Установлено, что успешная реанимация парализованного лица требует соблюдения мультидисциплинарного подхода и преемственности в комплексном обследовании и лечении пациентов с параличом мимической мускулатуры и с заболеваниями околоушной слюнной железы с применением современного высокотехнологического оборудования.

Сотрудники НИИ нефрологии под руководством профессора А.В. Смирнова определили факторы риска и прогноз острого повреждения почек (ОПП), а также подходы к технологии использования молекулярных биомаркеров для прогнозирования и ранней диагностики острой дисфункции почек. На основе результатов исследования разработан проект практических лечебно-диагностических рекомендаций, направленных на раннее выявление ОПП у больных после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК), и позволяющих персонифицировать тактику их ведения и оценку прогноза.

Также удалось разработать подходы к применению биомаркеров для ранней диагностики дисфункции почек у больных сахарным диабетом.

В результате научных исследований, проведенных в НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой, возглавляемом профессором Б.В. Афанасьевым, были синтезированы нанодисперсные препараты для диагностики и терапии опухолей, которые включают в себя суперпарамагнитные наночастицы оксида железа (SPIONs), мезопористые наночастицы с нуль-валентным железом ( $Fe^0@MCM-41$ ), суперпарамагнитные частицы с хитозановым покрытием (CS-DX-SPIONs). Последующее декорирование частиц моноклональными антителами к белку теплового шока (2E4-SPIONs) позволило создать препарат направленной доставки в Hsp70-положительные опухоли.

В ходе проведенных исследований был разработан новый способ лечения онкологических заболеваний. Способ лечения заключается в том, что применяется терапия на основе аутологических лимфоцитов активированных интерлейкином-2 (IL-2) и пептидом ТКД в сочетании с моноклональными антителами против рецептора программируемой гибели клеток.

Разработаны рекомендации по подготовке к выполнению ТГСК у пациентов со злокачественными опухолями кроветворной системы.

Также выявлено, что использование аутологических стволовых клеток мононуклеарной фракции костного мозга является эффективным и безопасным дополнением к медикаментозному лечению больных с хронической сердечной недостаточностью (ХСН) различной этиологии. Эффект наступает за счет усиления кровоснабжения миокарда (васкулогенеза), что приводит к улучшению сократимости миокарда за счет уменьшения процессов апоптоза и фиброза (как заместительного, так и интерстициального).

Была продемонстрирована возможность получения терапевтических доз мезенхимных стромальных клеток (МСК) ранних пассажей с использованием закрытой автоматизированной системы – биореактора Quantum Cell Expansion System в рамках изучения темы: лечение детей с несовершенным остеогенезом и корригирующей остеотомией аллогенными мезенхимными стромальными клетками костного мозга (МСК КМ).

В 2017 году была проведена первая инфузия гаплоидентичных МСК пациентке с несовершенным остеогенезом после корригирующей остеотомии. Результаты подтверждают безопасность подобной процедуры, в том числе в отношении инфузионной токсичности.

Разработаны рекомендации по подготовке к и выполнению ТГСК у пациентов со злокачественными опухолями кроветворной системы. Рекомендации представлены в опубликованных по теме работах и неоднократно представлялись на российских и международных конференциях и симпозиумах.

Для платформы педиатрия ключевым результатом отчетного периода исследования явилось создание протокола «Профилактика отдаленных осложнений дыхательной системы у детей и подростков после аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток».

В исследованиях, проводимых в рамках платформы кардиология и ангиология, выявлено, что гипертрофия миоцитов, обусловленная ростом их цитоплазмы, является основным механизмом компенсации функции левого желудочка сердца при старении человека без патологии сердечно-сосудистой системы (ССС).

Снижение отношений тканевого ингибитора матриксной металлопротеиназы-1 (ТИММП-1) к уровням матриксной металлопротеиназы (ММП) у пациентов с дилатацией обусловлено, в основном, именно повышением уровней матриксных металлопротеиназ. Полученные результаты могут быть использованы при прогнозировании течения хронической сердечной недостаточности, ассоциированной с кардиомиопатическими фенотипами.

Выявлены предикторы неблагоприятного исхода ишемической болезни сердца (ИБС) – это носительство полиморфного аллеля V162 гена PPAR- $\alpha$ , Ala12 гена PPAR- $\gamma$ 2 и наличие сахарного диабета (СД) 2 типа. Разработан метод прогнозирования неблагоприятных исходов ишемической болезни сердца. Совершенствование методов хирургического лечения ИБС с применением клеточных технологий привело к достоверному уменьшению функционального класса стенокардии напряжения, уменьшению зоны гипоперфузии по данным однофотонной эмиссионной компьютерной томографии (ОФЭКТ) миокарда и улучшению качества жизни. Также был отмечен прекрасный профиль безопасности данного клеточного материала. Имплантация аутологичной моноклеарной фракции костного мозга (АМФКМ) при выполнении операции аорто-коронарного шунтирования (АКШ) также подтвердила безопасность ее использования.

В ходе исследования «Молекулярно-генетические предикторы формирования кардиоваскулярной патологии при абдоминальном ожирении» было показано, что однонуклеотидные полиморфные варианты (ОМП) Pro12Ala (rs1801282) гена PPAR $\gamma$  может оказывать влияние на тканеспецифичную экспрессию гена PPAR $\gamma$  в интраабдоминальной жировой ткани, и тем самым вносить вклад в патогенез абдоминального ожирения и сопутствующей патологии у женщин репродуктивного возраста.

В результате исследований, проведенных под руководством Е.В. Мельниковой, были получены две системы реабилитационные кинетические (СРК) для реабилитации тяжелых обездвиженных пациентов. Разработаны комплексы СРК для кинетикотерапии тяжелых больных с острым нарушением мозгового кровообращения.

Исследование роли интратекальных В-лимфоцитов при рассеянном склерозе для разработки новых подходов диагностики и улучшения терапии рассеянного склероза впервые в России позволило внедрить и апробировать протокол оценки лептоменингеального воспаления, установлена связь лептоменингеального воспаления с прогрессированием заболевания.

Сотрудникам лаборатории слуха и речи научно-исследовательского центра Университета под руководством М.Ю. Бобошко удалось разработать оригинальный алгоритм диагностики центральных слуховых расстройств с использованием речевых и



неречевых тестов. Также предложен новый способ проведения теста восприятия ритмических последовательностей стимулов для оценки центральных отделов слухового анализатора. Показано, что слуховая тренировка улучшает функционирование центральных отделов слухового анализатора, что делает целесообразным ее использование в реабилитации пациентов с нарушениями слуха.

Данные исследований, проведенных в Институте фармакологии им. А.В. Вальдмана, возглавляемом профессором Э.Э. Звартау, показывают, что имплантат налтрексона является высокоэффективным препаратом для лечения опийной наркомании, превосходящим по эффективности пероральный налтрексон, комбинацию перорального налтрексона с гуанфацином и плацебо. Показано совместное влияние генов дофаминовой и опиоидной систем на эффективность стабилизации ремиссии у больных опийной наркоманией. По результатам генотипирования возможно выявление высокорезистентных к терапии пациентов, что может повысить эффективность лечения.

Изучение темы «Трансляционное исследование средств фармакотерапии нейрорасстройств» позволило разработать новый поведенческий тест «Задача адаптации к смене интервальных режимов подкрепления», оценивающий когнитивную гибкость (способность адаптировать мышление и/или внимание в ответ на изменение целей и/или внешних стимулов), нарушение которой наблюдается при различных неврологических и психических расстройствах. Изучена потенциальная возможность использования соединений, изменяющих функциональную активность Na/K-АТФазы, с целью предупреждения рецидивов алкоголизма. На моделях хронической боли оценена анальгетическая активность оптических изомеров фенибута.

Предложена концепция включения только функционально значимых ортологичных генов в сравнительный анализ для предсказания мутаций, связанных с генетическими заболеваниями. На основе филогенетического анализа разработан вычислительный метод SAVER для оценки «тяжести» миссенс-мутаций в зависимости от их эволюционной истории. В результате работы на втором этапе был разработан и протестирован веб-интерфейс для визуализации и сравнительного анализа доменной структуры белков. Проведенная работа на данном этапе позволила выявить новые белковые молекулы, которые могут быть использованы в качестве потенциальных мишеней новых препаратов.

В научно-клиническом центре анестезиологии и реаниматологии под руководством академика Ю.С. Полушина в ходе научных исследований определено, что продление подачи ингаляционных анестетиков во время искусственного кровообращения клинически не проявляется усилением защиты миокарда от ишемического и реперфузионного повреждения.

С учетом высокой стоимости севофлурана и десфлурана это позволяет рекомендовать не использовать данную методику в рутинной практике.

Исследование по теме «Разработка комплекса мер по профилактике послеоперационных когнитивных расстройств и делирия, на основе изучения роли в их генезе нейровоспаления, обусловленного операцией и анестезией» подтвердило, что когнитивные расстройства, связанные с операцией и анестезией, не являются редкостью. Для профилактики когнитивной дисфункции в послеоперационном периоде требуется тщательный сбор анамнеза, использование технологий, позволяющих сократить продолжительность и агрессивность оперативных вмешательств и анестезии, избегание любых проявлений гипоперфузии в интраоперационном периоде. При невозможности уменьшения выраженности факторов агрессии показана профилактическая нейропротективная терапия препаратами, позволяющими повысить эффективность аэробного энергетического метаболизма головного мозга и защитить нейроны от повреждающего действия лактат-ацидоза, свободных радикалов, нейротоксического действия возбуждающих аминокислот (глутамат) и других биологически активных веществ, выделяющихся в процессе нейровоспаления, как части общего системного воспалительного ответа организма на операцию и анестезию.

В результате исследований, проведенных на кафедре оториноларингологии под руководством профессора С.А. Карпищенко, предложен новый способ хирургического лечения папилломатоза голосовых складок, который позволяет значительно улучшить голосовую функцию у пациентов.

Внедрен в клиническую практику алгоритм эндоскопического эндоназального удаления остеом околоносовых пазух с использованием электромагнитной навигационной системы, включающий коррекцию перегородки носа, расширение и/или создание соустья с околоносовой пазухой, редукцию костного новообразования.

В ходе работ, проведенных под руководством профессора В.И. Трофимова, получены результаты, указывающие на наличие сложных кооперативных взаимодействий между транскрипционными факторами лимфоцитов, участвующих в патогенезе бронхиальной астмы.

Предложены алгоритмы ведения пациентов и показания (методики) проведения заместительной (аугментационной) терапии очищенным альфа-1-антитрипсином (ААТ).

Разработан оптимальный алгоритм диагностики лимфаденопатии средостения и выявлены дифференциально-диагностические особенности лимфаденопатии средостения при саркоидозе.

Микробиологами выявлены многочисленные ранее неизвестные или прежде некультивируемые виды бактерий, что позволило провести секвенирование их геномов с последующим подробным изучением генов патогенности, антибиотикоустойчивости и факторов регуляции взаимодействия с организмом хозяина.

Опубликована новая концепция споробиоты и споробиома, описывающая особую роль спорообразующих бактерий в формировании микробиоты организма человека, сохранении и распространении генов между бактериями во времени и пространстве.

Научным коллективом под руководством профессора В.В. Теца изучено и описано влияние фагов на микробиоту организма человека. Сформулировано новое направление в изучении заболеваний человека, вызванных нарушением состава микробных сообществ под влиянием вирусов бактерий. Концепция фаговых болезней человека опубликована в ведущем американском журнале и доложена на конференции в США.

Изучено влияние ДНКазы тип 1 на течение болезни Альцгеймера. Получены данные, позволяющие предположить роль внеклеточной бактериальной ДНК в патогенезе прогрессирующей деменции и возможности использования ДНКазы тип 1 в лечении болезни Альцгеймера.

Разработана, протестирована и зарегистрирована новая, не имеющая аналогов тест-система, позволяющая в течение 6-20 часов определить чувствительность к антибиотикам бактерий в смешанных сообществах, полученных непосредственно из очага инфекции.

Продолжено изучение действия и внедрение нового антисептического препарата в стационарах и в ветеринарной практике.

В научно-методическом центре молекулярной медицины МЗ РФ под руководством профессора В.Л. Эмануэля апробирован контрольный материал, серийно выпускаемый в России (Санкт-Петербург) в качестве национального стандартного образца для обеспечения диагностических исследований и диспансеризации населения.

Также проведена гармонизация количественных значений стандартных образцов мочи (креатинин, глюкоза) и крови с международными первичными стандартами.

Изучена структура лабораторной службы мегаполиса с целью разработки модели референтной системы обеспечения метрологической прослеживаемости измерений.

Обеспечено широкое обсуждение возможных вариантов системы референтных лабораторий путем участия и проведения научно-практических мероприятий в различных регионах Северо-Западного Федерального округа.

Полученные результаты могут быть использованы для практического здравоохранения: войти в перечень технологий, используемых в процессе диспансеризации населения страны в реализации приоритетного Национального проекта «Здоровье» (офисы врача общей

практики), в поликлиниках, лабораториях, а также и в центрах здоровья, способствующих формированию здорового образа жизни.

В отделе биотехнологий НИИДОГиТ им. Р.М. Горбачевой, которым руководит О.В. Галибин, разработано оптимальное покрытие на основе серебрения для внутрикостных имплантатов на основе титаноорганических наноструктурированных матриц в ходе научной работы по теме: совершенствование метода протезирования конечностей с использованием пористого титанового имплантата с внедренными в него фибробластами. Полученные данные позволяют повысить биоинтегративные свойства титановых имплантатов в реконструктивной хирургии.

В результате исследований, проводимых для платформы инвазивные технологии, были разработаны новые подходы к диагностике и лечению таких заболеваний органа зрения как окклюзии вен сетчатки, глаукома, эндотелиально-эпителиальные дистрофии роговицы, кератоконус, диабетическая ретинопатия. Экспериментально доказана возможность лазерной деструкции костных новообразований.

Разработка и оценка эффективности тканевого инженерного сосудистого имплантата (ТИСИ) на основе полимерной биоразлагаемой матрицы выявила оптимальный малотравматичный оперативный У-образный доступ к инфраренальному брюшному отделу аорты (БОА) крысы. Показаны основные приемы микрохирургической имплантации исследуемого графта и методы профилактики интраоперационных и послеоперационных осложнений. Разработан биореактор, имитирующий гемодинамические условия кровотока, необходимые для пролиферации, дифференцировки и проникновения вглубь стенки матрицы культивируемого клеточного материала. Выполнено сравнение статичного и динамического методов посева мезенхимальных стволовых клеток из жировой ткани (МСК ЖТ) на полилактидную (ПЛА) матрицу. Проведена серия экспериментов по имплантации биодеградируемой ПЛА матрицы в БОА крысы с заранее культивированными на ней МСК ЖТ в динамических условиях разработанного биореактора.

Применение системы интраоперационного нейромониторинга при оперативных вмешательствах у больных с патологией околоушных слюнных желез и оперативной реанимации парализованного лица позволило научному коллективу под руководством профессора Н.В. Калакуцкого сформулировать прикладные клинические рекомендации (моно- и биполярная стимуляция, автоматическая периодическая стимуляция). Доказано уменьшение количества ятрогенных послеоперационных осложнений в виде параличей и парезов мимической мускулатуры. Сокращено время на реабилитацию пациентов в послеоперационном периоде. Повысился процент согласия больных на операцию. Усовершенствована техника вторичных нейрореконструктивных вмешательств. Методика интраоперационного нейромониторинга успешно внедрена в работу ведущих клиник Санкт-Петербурга.

Результаты, полученные в ходе исследований на кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением и в управлении научных исследований под руководством профессора Н.И. Вишнякова по теме «Обоснование подходов к планированию и формированию критериев результативности выполнения российских и международных научных проектов в медицинском вузе», могут служить базой для создания методики оценки публикационной активности научно-педагогических работников высшей школы.

Были проанализированы данные о научных публикациях сотрудников научно-исследовательских подразделений Университета за трехлетний период. Была установлена прямая зависимость между подготовленной научной продукцией и размером фонда оплаты труда в подразделении. В то же время показано отсутствие связи между «зарплатной» составляющей в единице научной продукции и размером фонда оплаты труда в подразделении. Полученные данные свидетельствуют о необходимости поиска иных факторов, влияющих на разработку научной продукции исследователями, помимо материального стимулирования.

Разработана поисковая система, основанная на комбинации классификаторов, определяющих уровень доказательности аннотации и подтип медицинского вмешательства. Разработанный алгоритм позволяет с точностью до 92% определить уровень доказательности исследования и отсортировать результаты поиска в порядке убывания оценки релевантности аннотации запросу.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что научно-исследовательская работа проводится сотрудниками Университета на высоком уровне и соответствует современным требованиям международных стандартов. Результаты полученные в ходе НИР используются при проведении занятий и лекций для студентов, ординаторов и на курсах повышения квалификации.

#### Подготовка научных и научно-педагогических кадров

В университете аккредитованы основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям:

- 06.06.01 Биологические науки
- 31.06.01 Клиническая медицина
- 30.06.01 Фундаментальная медицина
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело
- 37.06.01 Психологические науки

Подготовка аспирантов осуществляется по 5 аккредитованным направлениям в соответствии с ФГОС:

- 31.06.01 Клиническая медицина осуществляется по 23 научным специальностям;
  - 30.06.01 Фундаментальная медицина – по 2 научным специальностям;
  - 32.06.01 Медико-профилактическое дело – по 2 научной специальности;
  - 06.06.01 Биологические науки – по 1 научной специальности;
  - 37.06.01 Психологические науки – по 1 научной специальности.
- Всего по 29 научным специальностям.

Актуализированы и приведены в соответствие с ФГОС программы специальностей, по которым планируется прием в аспирантуру в 2017 и 2018 году.

На 31 декабря 2017 года в ПСПбГМУ им. И.П.Павлова обучались 121 аспирант (72 человека - на бюджетной основе; 43 человека - на контрактной основе; 6 человек – по гос. линии). Очная форма аспирантуры – 97 человек, заочная форма – 24 человека. В Университете 34 человека выполняли кандидатские диссертации без освоения программ аспирантуры. Таким образом, над диссертациями работали 155 человек.

Выпуск аспирантов 2017 учебного года – всего 52 человека. В 2017 году завершили обучение 30 очных аспирантов, 15 из них защитили диссертации в отчетном году, что составляет 50%, из выпуска 22 заочных аспирантов, 7 защитили диссертации, что составляет 32%. Всего доля защит среди выпускников – 42% (в 2016 году- 17%).

В 2017 году был первый выпуск аспирантов, обучающихся по ФГОС.

Впервые аспиранты проходили государственную итоговую аттестацию. Первый опыт оказался удачным – государственная экзаменационная комиссия оценила на хорошо и отлично результаты госэкзамена по педагогике и представление научного доклада по результатам выполненной диссертации. Все выпускники – 27 аспирантов, получили диплом об окончании аспирантуры, т.е. диплом о высшем образовании, из них защитили диссертации в 2017 году 13 человек (48%). За последние годы это самый высокий % защит в год выпуска аспирантов. Такой результат не случайный. Нужно поблагодарить кафедру

педагогике, сотрудники которой хорошо организовали проведение госэкзамена по педагогике и подготовили аспирантов: это доцент Красильникова Наталья Валерьевна, ассистент Вацкель Елизавета Александровна и секретарь ГЭК Денищенко Вероника Александровна. Очень большое значение имело постоянное внимание Юрия Сергеевича Полушина к выпускному курсу аспирантов, его встречи с аспирантами и их научными руководителями. Сотрудники отдела аспирантуры Ястребова Валентина Михайловна и Кулешова Елена Александровна, как всегда, оказывали помощь аспирантам по всем возникающим у них вопросам.

Выпуск составили 24 очных аспиранта бюджетной формы, из них для работы в университете оставлены 16 человек.

#### Прием аспирантов на 2017/18 учебный год.

Всего КЦП:		19
Фундаментальная медицина	30.00.00	1
Клиническая медицина	31.00.00	17
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	1

Всего в 2017 году принято в аспирантуру 34 человека (из них 19 человек - на бюджет). Все бюджетные места укомплектованы (100%).

Приняты по договорам об оказании платных образовательных услуг 12 человек (8 человек – в очную и 3 человека – в заочную аспирантуру). По гос. линии зачислены 3 аспиранта (иностранные граждане) + 1 иностранка из Литвы (контракт).

В 2017 году отделом подготовки научно-педагогических кадров разработаны новые локальные акты и внесены изменения и дополнения в действующие по вопросам подготовки в университете докторов наук. Это позволило уже в начале 2018 года планировать темы докторских диссертаций сотрудников Университета.

#### Объекты интеллектуальной собственности

В 2017 получено 14 патентов на изобретения (ИЗ); 5 свидетельств на программы ЭВМ (ПрЭВМ) и базы данных (БД). Подано 24 заявки на ИЗ, 8 заявок на ПрЭВМ и БД

#### Полученные патенты в 2017 году

1. Пат. 2609873, опубл.06.02.2017, бюл. № 4. СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ГОМОАРГИНИНА В ПЛАЗМЕ КРОВИ И ДРУГИХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЯХ ЧЕЛОВЕКА.

Авторы: Жлоба Александр Анатольевич, Субботина Татьяна Федоровна, Шипаева Карина Алексеевна.

2. Пат. 2611372, ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ТОНЗИЛЛИТОВ, ОБЛАДАЮЩАЯ АНТИМИКРОБНЫМИ СВОЙСТВАМИ

Авторы: Карпищенко Сергей Анатольевич, Лавренова Галина Владимировна, Авхутская Галина Спиридоновна, Тец Виктор Вениаминович, Кравцова Ирина Абрамовна, Михайлова Татьяна Сергеевна, Николаева Ольга Юрьевна, Шумилова Наталья Александровна, Куликова Ольга Александровна

3. Пат. 2611909, опубл.01.03.2017, бюл. №7, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТА ВОСПРИЯТИЯ РИТМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ СТИМУЛОВ

Авторы: Бобошко Мария Юрьевна, Огородникова Елена Александровна, Жилинская Екатерина Викторовна, Пак Сергей Павлович

4. Пат. 2615119, опубл.03.04.2017, бюл.№10, СПОСОБ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ТИМПАНАЛЬНОГО ГЛОМУСА

Авторы: Филимонов Сергей Владимирович, Улупов Михаил Юрьевич

5. Пат. 2619988, опубл.19.04.2017, СПОСОБ ШУНТИРОВАНИЯ ЖЕЛУДКА

Авторы: Фишман Михаил Борисович, Седов Валерий Михайлович

6. Пат. 2619510, опубл. 16.05.2017, бюл. №14, СПОСОБ БИМАММАРНОГО ШУНТИРОВАНИЯ КОРОНАРНЫХ АРТЕРИЙ

Авторы: Немков Александр Сергеевич, Пизин Виктор Михайлович, Кобак Андрей Евгеньевич, Буненков Николай Сергеевич, Чжан И (CN)

7. Пат.2622983, опубл.21.06.2017, бюл. №18, Способ интраоперационной визуализации ишемически-реперфузионного повреждения миокарда

Авторы: Папаян Гарри Вазгенович, Петрищев Николай Николаевич, Галагудза Михаил Михайлович, Сонин Дмитрий Леонидович, Минасян Саркис Минасович

8. Пат. 2625651, опубл.17.07.2017, бюл.№20, Способ закрытой репозиции костных отломков при внутрисуставных переломах мыщелков большеберцовой кости

Авторы: Беленький Игорь Григорьевич, Кислицын Михаил Андреевич, Майоров Борис Александрович, Кочиш Александр Юрьевич

9. Пат. 2626049, опубл.21.07, бюл. № 21. СПОСОБ ИЗМЕРЕНИЯ ПЛОТНОСТИ ПОТОКА ЭНЕРГИИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ОТ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА

Авторы: Бабалян Арутюн Варданович, Карелин Александр Олегович, Старун Роман Геннадьевич

10. Пат.2625283, опубл.12.07.2017, бюл.№ 20. СПОСОБ ХИРУРГИЧЕСКОГО ДОСТУПА К СТРУКТУРАМ БОКОВОГО ОТДЕЛА ШЕИ

Авторы: Колегова Татьяна Евгеньевна, Яременко Андрей Ильич

11.Пат. 2629044, опубл. 24.08.2017. СПОСОБ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАКОПЛЕНИЯ РАДИОФАРМПРЕПАРАТА ПРИ РАДИОНУКЛИДНОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПЕРФУЗИИ ЛЕГКИХ

Авторы: Золотницкая Валентина Петровна, Тишков Артем Валерьевич, Амосов Виктор Иванович

12.пат. 2630124, опубл.05.09.2017. СПОСОБ ИНТРАОПЕРАЦИОННОЙ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Авторы: Хамид Абдо Хейреддинович, Байсиев Азамат Хаджимуратович, Лапшин Александр Степанович, Баландов Станислав Георгиевич, Дуткинский Петр Сергеевич

13.Пат.2636323, опубл. 22.11.2017, бюл. № 33. СПОСОБ ДИАГНОСТИКИ ГЛУБИНЫ ОЖОГОВОЙ РАНЫ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ОЖОГАХ II-III СТЕПЕНИ

Авторы: Степанова Марина Николаевна, Петрова Наталия Гурьевна, Крылов Константин Михайлович, Нарушак Ирина Сергеевна

14.Пат. 2636858, опубл. 28.11.2017, бюл.№ 34. СПОСОБ КОСТНОЙ ПЛАСТИКИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ У ДЕТЕЙ

Авторы: Калакуцкий Николай Викторович, Якунин Сергей Иванович, Веселова Ксения Александровна.

### Заявки на изобретения в 2017 году

№ п/п	№ заявки	Название	Авторы
1	2017100492 от 09.01.2017	Устройство для флуоресцентной визуализации объектов в ближнем инфракрасном диапазоне при выполнении открытой хирургической операции	Папаян Г.В. Акопов А.Л.
2	2017100568 от 09.01.2017	Способ диагностики и мониторингования течения церебральных глиом	Зарайский М.И. Сазонов А.А.

			Селиверстов Р.Ю. Гурчин А.Ф. Зайцева Ю.А.
3	2017104084 от 07.02.2017	Способ костной пластики альвеолярного отростка верхней челюсти альвеолярной части нижней челюсти	Калакуцкий Н.В. Петропавловская О.Ю. Калакуцкий И.Н. Садилина С.В.
4	2017102760 от 27.01.2017	Рекомбинантная плазмидная ДНК рAL2-T-WBMAg, используемая для создания ДНК-калибраторов при оценке эффективности терапии у пациентов с острым миелоидным лейкозом.	Поттер А.Я. Бархатов И.М. Шакирова А.И. Чухловин А.Б. Афанасьев Б.В.
5	2017108377 от 13.03.2017	Способ ненатяжной герниопластики послеоперационных вентральных грыж.	Байсиев А.Х. Лапшин А.С. Давыденко В.В.
6	2017107971 от 10.03.2017	Способ костной пластики нижней челюсти у детей	Калакуцкий Н.В. Якунин С.И. Веселова К.А.
7	2017111112 от 03.04.2017	Способ лечения эндотелиально-эпителиальной дистрофии роговицы глаза	Астахов С.Ю. Новиков С.А. Папанян С.С.
8	2017113300 от 17.04.2017	Способ чрескожного эндобилиарного дренирования	Ребров А.А. Семенов Д.Ю. Гуня З.А. Мельников В.В.
9	2017116287 от 10.05.2017	Способ направленной регенерации костной ткани при реконструктивных операциях нижней челюсти	Яременко А.И. Волчков В.А. Хацкевич Г.А. Трофимов И.Г. Онохова Т.Л. Туманов Э.В.
10	2017117135 от 16.05.2017	Способ проведения теста по выделению полезного сигнала на фоне помехи.	Бобошко М.Ю. Бердникова И.П. Мальцева Н.В. Салехбеков М.А.
11	2017119505 от 02.06.2017	Способ определения начала лечения программным гемодиализом пациентов с ХБП С5	Земченков А.Ю. Яковенко А.А. Румянцев А.Ш. Омельченко А.М.
12	2017119663 от 05.06.2017	Антимикробная композиция для использования в оториноларингологии	Карпищенко С.А. Рябова М.А. Авхутская Г.С. Тец В.В. Кравцова И.А. Кузнецова О.Г. Николаева О.Ю. Михайлова Т.С. Шумилова Н.А. Пестакова Л.В. Старковский К.И.
13	2017120256 от 08.06.2017	Способ эндоназальной эндоскопической фронтальной синусотомии в детском возрасте	Карпищенко С.А. Алексеев С.И.
14	2017125893 от 18.07.2017	Способ хирургического лечения шило-подъязычного синдрома	Коллегова Т.Е. Яременко А.И.
15	2017127076	Способ определения показаний для открытой	Торопов В.А.

	от 27.07.2017	биопсии яичка у больных азооспермией	Боровец С.Ю. Аль-Шукри С.Х. Гзгзян А.М. Тишков А.В.
16.	2017132048 от 12.09.2017	Способ диагностики болезни Паркинсона	Пчелина С.Н. Емельянов А.К. Сенкевич К.А. Аноскин П.А. Николаев М.А. Милюхина И.В. Тимофеева А.А. Якимовский А.Ф. Дубина М.В.
17.	2017131162 от 04.09.2017	Способ дренирования псевдокисты поджелудочной железы	Ребров А.А. Ваганов А.А. Семенов Ю.Д. Полиглоттов О.В. Барышникова В.В.
18.	2017129417 от 17.08.2017	Способ малоинвазивного остеосинтеза при многооскольчатых переломах дистального отдела бедренной кости.	Беленький И.Г. Кочиш А.Ю. Сергеев Г.Д. Майоров Б.А. Бенин А.В. Семенов С.Г.19
19	2017137106 от 20.10.2017	Способ диагностики болезни Паркинсона	Молчан Н.С. Полушин Ю.С. Жлоба А.А. Тишков А.В. Хряпа А.А. Кобак А.Е.
20	2017137107 от 20.10.2017	Способ прогнозирования шестимесячной продолжительности жизни пациента с механической желтухой на фоне билиарной стриктуры опухолевой этиологии	Семенов Д.Ю. Мельников В.В. Ребров А.А. Фарафонова У.В.
21	2017142108 от 04.12.2017	Способ прогнозирования неблагоприятных сердечно-сосудистых событий у больных ишемической болезнью сердца	Сергеева Е.Г.
22	2017146918 от 28.12.2017	Способ лечения больных острым инфарктом миокарда с поздней госпитализацией.	Хубулава Г.Г. Немков А.С. Белый С.А. Лукашенко В.И. Овчаренко Д.В. Воронков А.А. Смолей В.В.
23	2017146917 от 28.12.2017	Способ оценки эффективности хирургического лечения сфеноидита	Карпищенко С.А. Арустамян И.Г. Станчева О.А. Шарко К.К.
24	2017146915 от 28.12.2017	Способ прогнозирования сердечно-сосудистых осложнений у больных ишемической болезнью сердца	Шляхто Е.В. Сергеева Е.Г. Беркович О.А. Ионова Ж.И. Баранова Е.И.



### Заявки и свидетельства на ПрЭВМ и БД в 2017 году

№ п/п	Заявки	Название	Авторы	№ Свидетельства, дата регистрации, публикация
1.	ПрЭВМ	Сбор данных об интенсивности использования абонентских устройств беспроводной связи пользователями	Бабалян А.В. Вторникова Н.И.	Св. № 2017618062, Зарег. в Реестре 21.07.2017, опубл.21.07.2017, бюл. № 8
2.	ПрЭВМ	Построитель графической матрицы распределения плотности потока энергии от мобильного телефона.	Бабалян А.В. Вторникова Н.И.	Св. № 2017664186, зарег. в Реестре 18.12.2017, опубл.18.12.2017, Бюл. № 12
3.	БД	Регистр трансплантаций гемопоэтических стволовых клеток при гематологических, онкологических, генетических и аутоиммунных заболеваниях с анализом клинических и лабораторных данных.	Смирнова-Благодарова М.С. Потапов С.Б. Владовская М.Д. Бондаренко С.Н. Вавилов В.Н. Алянский А.Л. Дарская Е.И. Михайлова Н.Б. Зубаровская Л.С. Афанасьев Б.В.	Св. № 2018620093, зарег. в Реестре 12.01.2018, опубл. 12.01.2018 Бюл. № 1
4.	БД	Научная продукция медицинского вуза.	Хрусталеv М.Б. Тишков А.В	Св. № 2018620068, зарег. в Реестре 11.01.2018, опубл. 11.01.2018, Бюл. № 1
5.	БД	Модель лечения пациентов с лимфомами на фоне ВИЧ.	Афанасьев Б.В. Михайлова Н.Б. Попова М.О.	Св. № 2018620092, зарег. в Реестре 12.01.2018, опубл. 12.01.2018, бюл. № 1
6.	ПрЭВМ Заявка № 2017663806 от 28.12.2017	Система рейтингования научной продукции, подразделений и сотрудников медицинского ВУЗа	Тишков А.В. Хрусталеv М.Б. Максимова А.А.	Нет данных
7.	ПрЭВМ Заявка № 2017663804 от 28.12.2017	Система учета научной продукции медицинского ВУЗа	Тишков А.В. Хрусталеv М.Б. Максимова А.А.	Нет данных
8.	БД Заявка № 2017621590 от 28.12.2017	HLA-совместимые неродственные доноры ГСК для проведения аллогенной неродственной трансплантации костного мозга	Афанасьев Б.В. Алянский А.Л.	Нет данных

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные научно-технические связи являются одним из приоритетных направлений деятельности университета.

Основные направления международной деятельности Университета:

- организация приема иностранных делегаций;
- проведение международных конференций, симпозиумов;
- подготовка проектов соглашений с зарубежными партнерами;
- реализация действующих научных проектов с зарубежными партнерами;
- международный обмен научно-технической информацией;
- оформление приглашений и визовых поддержек.

##### **Международная деятельность Университета в 2017 году**

В 2017 году принято 18 иностранных делегаций, в т.ч.: Япония, КНР, Израиль, Южная Корея, Узбекистан, Казахстан, Ливан, Финляндия и др.

26 января наш Университет с дипломатическим визитом посетил Генеральный консул государства Израиль в Санкт-Петербурге господин Михаэль Лотем, а 24 апреля - Генеральный консул республики Казахстан в Санкт-Петербурге господин Е.С. Примбетов.

27 января 2017 года состоялся визит в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова министра здравоохранения Республики Узбекистан А.И. Икрамова, на котором были обсуждены вопросы сотрудничества по научно-техническим связям и академическим обменам учащимися, научными работниками и преподавателями, а также организации совместных научно-практических конференций и симпозиумов.

25 января 2017 года было проведено рабочее совещание ректора ПСПбГМУ им. И.П. Павлова С.Ф. Багненко с ректором Ташкентской медицинской академии профессором Л.Н.Туйчиевым и ректором Ташкентского педиатрического медицинского института профессором Б.Т.Даминовым. по итогам которого было подписано 2 соглашения о сотрудничестве с данными организациями сроком на 5 лет.

В период с 10 по 14 апреля 2017 года состоялась встреча между заведующими кафедрами ПСПбГМУ им. И.П. Павлова и Ташкентской медицинской академии (9 человек) с целью ознакомления с учебной, лечебной и научной деятельностью и налаживания прямых контактов между руководителями профильных подразделений.

В период с 16 по 31 мая 2017 года заведующие кафедрами и доценты Ташкентской медицинской академии (7 человек) прошли повышение квалификации на рабочих местах в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова (с вручением свидетельств государственного образца) по следующим специальностям: анестезиология и реаниматология, психиатрия и наркология, судебная медицина, детские болезни, пропедевтика внутренних болезней, онкогематология.

За успешно проведенную работу по повышению квалификации специалистов из Республики Узбекистан получена письменная благодарность от администрации Ташкентской медицинской академии и ее Ургенчского филиала.

16 ноября 2017 года проведена встреча с китайской делегацией во главе с Zhao Shiyu, директором Административного комитета по международному экономическому сотрудничеству, г. Циндао и представителями Российской Академии Наук. За организацию данного мероприятия получено благодарственное письмо за подписью ученого секретаря Научного Совета РАН Е.А. Наумова.

Сотрудниками отдела международных связей в 2017 г. оформлены документы государственного образца для реализации академических обменов с зарубежными организациями:

- 223 приглашения, из них: на учебу (иностранные учащиеся) – 180; на курсы (подготовительное отделение) – 79; по научно-техническим связям – 9;
- 44 визовые поддержки: для обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей.

В 2017 году подписано 14 новых соглашений о международном сотрудничестве:

1. АО «Национальный научный центр онкологии и трансплантологии» (Казахстан)
2. Институт кондуктивной педагогики им. А.Пето (Венгрия);
3. Муниципалитет г. Хэвиз (Венгрия);
4. АО «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр акушерства и гинекологии» (Узбекистан)
5. Ташкентский педиатрический медицинский институт (Узбекистан)
6. Ташкентская медицинская академия (Узбекистан)
7. Университет Семмельвейса (Венгрия)
8. Университет г. Гента (Бельгия)
9. Республиканское Государственное Предприятие «Больница Медицинского центра Управления Делами Президента Республики Казахстан» (Казахстан)
10. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения (Узбекистан)
11. Андижанский государственный медицинский институт Министерства здравоохранения (Узбекистан)
12. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Белоруссия)
13. Национальный университет Чонбук (Корея)
14. Отделение эндодонтии Госпиталя Амири, Министерства Здравоохранения Государства Кувейт

#### **Академическая мобильность**

1. Количество иностранных преподавателей, участвовавших в образовательном процессе в отчетном году - 19 чел., количество прочитанных лекций – 29;
2. Количество преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в отчетном году – 10 чел., количество прочитанных лекций – 37.

*Осуществление программ международной академической мобильности - преподаватели, сотрудники*

	Обучающие лекции, проведенные сотрудниками Университета за рубежом	Прочитано иностранными лекторами в Университете
Преподаватели	10	19
Научные сотрудники	27	10

Больничные сотрудники	-	-
-----------------------	---	---

*Осуществление программ международной академической мобильности – студенты IFMSA (Международная ассоциация студентов-медиков)*

За июль-август 2017 года:

73 российских и 4 иностранных студента Университета прошли летнюю стажировку в зарубежных ВУЗах (Бразилии, Мексики, Хорватии, Сербии, Черногории и др.);

34 иностранных студента из различных стран мира (Бразилии, Греции, Дании, Италии, Испании, Хорватии, Португалии и др.) прошли стажировку на базе клиники ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

Принимающие клиники: НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой, урологии, общей хирургии, факультетской хирургии.

#### Обучение иностранных граждан

В 2017 году приём иностранных граждан на обучение по международным соглашениям на бюджетной основе по образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» составил 25 чел., по специальности «Стоматология» – 6 чел.

Всего обучаются в Университете представители 74 зарубежных стран, из них 8 – страны СНГ. Наибольшее количество учащихся из Узбекистана, Китайской народной республики, Казахстана, Ирана, Азербайджана, Туркменистана, Украины, Таджикистана, Израиля, Финляндии, Ганы, Бразилии, Нигерии, Эстонии.

Результаты анализа представленных выпускниками устных сведений, опросов и анализа информации в социальной сети Facebook, а также результаты переписки с зарубежными агентствами по подтверждению квалификаций показывают, что более 75% всех иностранных выпускников сдают квалификационные экзамены на родине в первый год после выпуска. Около 10-15% выпускников из стран дальнего зарубежья проходят послевузовское обучение в странах европейского региона (Западная Европа, США).

Довузовская подготовка по общеобразовательным дисциплинам реализуется на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999). Довузовская подготовка иностранных граждан проводится по следующим дисциплинам: русский язык, биология, физика, математика, информатика, химия. Учебные планы для обучения слушателей подготовительного отделения ПСПбГМУ разработаны с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999) и утверждены Методическим Советом ПСПбГМУ от 07.11.2005 г., протокол б/н.

Обучение иностранных учащихся на отделении довузовского образования (подготовительном отделении для иностранных граждан) осуществляется в малых учебных группах, состоящих из иностранных учащихся со сходной лингвистической подготовкой.

Рабочие программы по русскому языку, биологии, химии, физике, математике и информатике обсуждены на цикловых методических комиссиях и утверждены методическим советом ПСПбГМУ.

Слушатели подготовительного отделения сдают экзамены промежуточной аттестации (по окончании каждого учебного семестра) и выпускные экзамены (по завершении обучения).

После успешного прохождения обучения каждый слушатель получает сертификат об окончании подготовительного отделения.

Обучение по формам довузовского образования осуществляется на контрактной и бюджетной основе. В 2016/2017 учебном году успешно прошли обучение 114 иностранных учащихся, из них 18 за счет бюджетных средств. На кафедре русского языка имеется специально выделенный сотрудник кафедры, отвечающий за организацию воспитательной работы на подготовительном отделении. За 8 лет сотрудниками кафедры издано 34 методических пособия для иностранных граждан, обучающихся по программам довузовской подготовки.

Большинство интернов и клинических ординаторов являются выпускниками ПСПбГМУ. Интерны – 26 человек, из них 15 человек на кафедрах хирургического профиля (кафедра госпитальной хирургии – 4, факультетской хирургии – 2, травматологии и ортопедии – 2, офтальмология – 2, оториноларингология – 2, акушерство и гинекология – 1, общая хирургия – 1, судебная медицина – 1) и 11 человек на кафедрах терапевтического профиля (госпитальная терапия – 3, радиология и радиационная медицина – 1, факультетская терапия – 1, пропедевтика внутренних болезней – 2, общая врачебная практика – 1, психиатрия – 1, педиатрия – 1, неврология и нейрохирургия – 1).

Клинические ординаторы – 82 человек. По программам стоматологического профиля обучаются 26 чел.: 6 – стоматология детского возраста, 8 – хирургическая стоматология, 9 – терапевтическая стоматология, 2 – пропедевтика стоматологических заболеваний, 1 – ортопедическая стоматология. По программам хирургического профиля – 35 чел.: акушерство и гинекология – 12, офтальмология – 5, общая хирургия – 4, госпитальная хирургия – 4, урология – 4, травматология – 3, факультетская хирургия – 2, онкология – 1. По программам терапевтического профиля обучается 21 чел., в том числе 5 – на кафедре факультетской терапии, 4 – неврология, 3 – на кафедре психиатрии, 2 – госпитальная терапия, 1 – пропедевтика внутренних болезней, 1 – на кафедре инфекционных болезней, 1 – на кафедре гематологии, 1 – клиническая лабораторная диагностика, 1 – общая врачебная практики и семейная медицина, 1 – физические методы лечения и спортивная медицина, 1 – нефрологии и диализа.

По хирургическим специальностям обучаются 8 аспирантов (2 – глазные болезни, 1 – на кафедре стоматологии, 1 – на кафедре акушерства, 1 – на кафедре онкологии, 3 – на кафедре хирургии факультетской), по терапевтическим – 4 аспиранта (1 – на кафедре госпитальной терапии, 3 – на кафедре факультетской терапии).

Обеспечение академической мобильности осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся).

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основным органом управления внеучебной работы в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова является Координационный совет по воспитательной работе. Совет состоит из деканов факультетов, представителей подразделений вуза, кафедр, профсоюзной организации студентов, совета обучающихся, которые реализуют воспитательную работу Университета по направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, спортивно-массовое, духовно-нравственное, волонтерское, формирование здорового образа жизни и др.

Молодежные организации включают профсоюзную организацию студентов и совет обучающихся. Члены совета обучающихся входят в различные Советы Университета: Ученый совет, Методический совет, Советы факультетов. Активисты совета обучающихся возглавляют 13 направлений работы в вузе: добровольческое объединение «Добрый мед», донорский центр, экологическое объединение «Stay sapiens», этическую комиссию, штаб студенческих медицинских отрядов, медиа-центр, комиссию по качеству образования, патриотический клуб, дискуссионный клуб, культурно-творческое объединение, Школу кураторов, спортивный клуб, студенческое научное общество. В Университете функционируют творческие студии (вокально-хоровая, театральная, художественная, КВН), 17 спортивных секций (академическая гребля, бадминтон, бальные танцы, ГТО, баскетбол, бильярд, волейбол, каратэ, лёгкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, плавание, рукопашный бой, кикбоксинг, фитнес-аэробика, шахматы, дартс). В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, спортивно-оздоровительный лагерь в п. Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование нуждающихся студентов. Воспитательную работу со студентами также осуществляют кураторы академических групп (ППС) и помощники кураторов (студенты старших курсов).

Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях газеты «Пульс».

Одним из приоритетных направлений в вузе является формирование здорового образа жизни. Будущие медики реализуют профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, проводят уроки и фестивали здоровья в различных образовательных учреждениях города, активно участвуют в форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, направленных на борьбу с курением, профилактику наркомании, заболеваний полости рта, онкологических заболеваний и пр. Формирование здоровьесберегающего поведения студентов, мотивация их на сохранение и укрепление собственного здоровья, применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности являются приоритетными направлениями подготовки студентов-медиков и врачей. Здоровьесберегающая и профилактическая направленность обучения прослеживается по всем медико-биологическим дисциплинам программы подготовки студентов. Планируется совершенствовать медико-гигиеническое образование и воспитание, создавать эффективную систему борьбы с вредными привычками, развивать массовую физическую культуру, проводить профилактику факторов риска неинфекционных заболеваний.

Ежегодно студенты добровольческого объединения «Добрый Мед» проводят акции, посвященные Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы против туберкулеза («День белой ромашки») и др., участвуют в социальных акциях в районе и в городе, общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»,

Благотворительной акции «Белый цветок», ежегодной городской акции «Здорово жить здорово!». Волонтерская организация студентов насчитывает около 300 обучающихся. В 2017 году волонтерский проект "Добрый год – год забот" стал победителем Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в номинации "Лучший проект в сфере организации студенческого добровольчества".

Каждый месяц в рамках проекта «Спасибо, Донор!» студенты ПСПбГМУ проводят донорские акции, а также информационно-профилактические акции, посвященные Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями, Всемирному дню борьбы с лейкозом, Всемирному дню донора крови и др. Ежегодно количество студентов, ставших донорами, увеличивается (в 2017 г. донорами стали около 500 человек). В 2017 г. проект "Спасибо, Донор!" стал победителем Всероссийского конкурса социально значимых проектов с международным участием «Моя инициатива в образовании» в номинации "На злобу дня", а также занял III место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в номинации «Время совершать взрослые поступки» (Лучший молодежный проект в области пропаганды добровольного безвозмездного донорства крови и ее компонентов).

В ПСПбГМУ существует экологическое объединение «Stay sapiens». Студенты проводят экоуроки в школах, эколекции в Университете, организуют отдельный сбор мусора на территории вуза и в общежитиях, сбор макулатуры, экологические акции и пр. В 2017 г. активисты данного направления участвовали во Всероссийском квесте среди вузов РФ «Разделяй с нами», получили статус «Зеленые вузы России», возглавили два направления в Ассоциации «зеленых» вузов России.

Спортивно-оздоровительную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. На кафедре функционируют секции по 17 видам спорта, которые в среднем посещает около 300 студентов. В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. В плавательном бассейне занимается 78 оздоровительных групп, бассейн посещают около 1200 студентов и 600 сотрудников в течение года.

Важно отметить, что в ПСПбГМУ освобожденных от занятий физкультурой нет – все студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную группы, с которыми дифференцированно организованы занятия в зависимости от состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

На базе учебно-оздоровительного комплекса Университета регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. Ежегодно ПСПбГМУ проводит соревнования по Северо-Западному региону среди медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В вузе проводятся соревнования на первенство Университета по баскетболу, волейболу, футболу, стритболу, бадминтону, шахматам, настольному теннису, плаванию, легкой атлетике, фитнес-аэробике, лыжным гонкам, дартс, гребле, боксу, спортивным и бальным танцам, бильярду. С 2015 г. по настоящее время реализуется уникальный проект на спортивно-оздоровительной базе Университета в п. Васкелово – ежегодно с сентября по ноябрь и с марта по июнь для студентов 1-3 курсов организованы занятия по физическому воспитанию «Дни здоровья».

В течение 7 лет Университет участвует в конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «ВУЗ здорового образа жизни». В 2014 г. Университет стал победителем Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «Вуз здорового образа жизни» в номинации «За создание условий для развития физической культуры и спорта», в 2015 г. получен диплом 3 степени за участие в таком же конкурсе, в 2016 г. – диплом 2 степени. В 2017 году ПСПбГМУ занял 1 место в VIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни», а также 2 место в Открытом Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет».

Для борьбы с вредными привычками и соблюдения норм и правил поведения в Университете создана этическая комиссия студентов.

Систематически организуются и проводятся внутривузовские, межвузовские, городские и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования, форумы. В 2017 году на базе Университета организован и проведен IV Всероссийский молодежный форум «Спешите делать добро», в мероприятии приняли участие делегации из 18 медицинских и фармацевтических учебных заведений РФ. Ежегодно студенты и сотрудники ПСПбГМУ участвуют в акции «Зарядка с чемпионом». Еженедельно на ректорате проводится производственная зарядка. ПСПбГМУ им. И.П. Павлова стал инициатором и организатором ежегодной акции среди студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ «Не курите в белых халатах». В 2017 г. проект занял III место во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов с международным участием «Моя инициатива в образовании» в номинации «Синяя птица».

С 14 по 22 октября 2017 г. в третий раз в России (в г. Сочи) прошел XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов, собравший на своей площадке более 25 000 участников и 5000 волонтеров из 188 стран мира. Делегация ПСПбГМУ в составе 8 студентов приняла участие в мероприятии.

Студенты активно участвуют в различных межвузовских, городских, Всероссийских творческих конкурсах, в том числе в Межвузовском чемпионате КВН, «Интеллектуаде» вузов Санкт-Петербурга, Фестивале студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ», Всероссийском фестивале "Российская студенческая весна", Фестивале студенческого творчества «Я – Молодой!», городском студенческом конкурсе «Студенческая краса». В 2017 г. на XII Всероссийском фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников с международным участием студенты Университета получили специальный приз в номинации "Бальный танец, дуэт", студентка вуза прошла в финал Всероссийского конкурса «Краса студенчества России – 2017», вокальная студия «Доминанта» стала лауреатом 1 степени VII Межвузовского конкурса студенческого творчества "Серебряный якорь" в номинации "Военная песня".

Ежегодно в ПСПбГМУ организуются внутривузовские конкурсы «Мисс 1Мед», фестиваль бального танца «Танцевальная Зима/Весна», Бал ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова, чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», турнир по коммуникативным боям, Межвузовский фестиваль "FACES & PLACES, фестиваль национальных культур "Мы - будущие врачи мира". В Университете функционирует разговорный клуб «VIVAT», в котором студенты-носители языка на добровольной основе помогают всем желающим овладеть иностранными языками.

План воспитательной работы предусматривает также гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие толерантности в студенческой среде, развитие студенческой науки, корпоративной культуры и пр.

Традиционными стали митинги у памятника «Погибшим медикам», концерты и вечера-встречи, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи Санкт-Петербурга. Ежегодно студенты и сотрудники участвуют в торжественно-траурных церемониях возложения венков и цветов на Серафимовском и Пискаревском кладбищах, в торжественном шествии «Бессмертный полк» Санкт-Петербурга и Петроградского района. В 2017 г. обучающие ПСПбГМУ, возглавив в СПб акцию «Патриотическая летопись в Университетах России», стали участниками Патриотической Ассамблеи России, организованной региональным штабом Бессмертного полка РФ. В течение пяти лет на учебно-оздоровительной базе в пос. Васкелово проводится Межвузовская военно-патриотическая игра «Зарница» среди медицинских вузов Санкт-Петербурга.



С целью повышения качества подготовки специалистов в ПСПбГМУ функционирует студенческая Комиссия по качеству образования. С 2016 г. Комиссия была включена в Федеральный реестр общественных организаций по качеству образования и успешно прошла верификацию. В 2017 г. председателем Федеральной комиссии по вопросам качества медицинского и фармацевтического образования стала студентка лечебного факультета, а студент педиатрического факультета вошёл в федеральный реестр экспертов по качеству образования Общероссийской общественной организации «За качественное образование». В октябре 2017 г. при поддержке профессорско-преподавательского состава и администрации ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Комиссией организуется и проводится проект «Настаник», направленный на повышение качества освоения образовательных программ университета и снижение количества задолженностей у студентов университета.

В Университете созданы уникальные условия формирования профессиональных навыков с помощью студенческого актива, инициаторы которого систематически проводят мастер-классы для всех желающих студентов в симуляционном центре по неонатологии, акушерству и гинекологии, стоматологии, анестезиологии и реаниматологии, травматологии и ортопедии, общей хирургии и пр. Развитие современных технологий обучения способствует формированию профессиональных навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи.

Помимо этого для развития профессиональных навыков на каждой кафедре организованы студенческие научные общества. Университет сотрудничает с национальным союзом студентов-медиков, который является членом IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations). Студенты вуза организуют профессиональный обмен, стажировки в зарубежные клиники. С 2016 г. появляются новые направления в работе Совета СНО: комитет по медицинскому образованию, комитет по исследовательским обменам, комитет по общественному здоровью, комитет по репродуктивному здоровью и ВИЧ.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Учебная практика начинается уже с первого курса, затем следуют производственные практики, непрерывно формирующие навыки ухода за больными, сестринского дела, врачебной помощи. Профессионально-трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении. Штаб студенческих медицинских отрядов (СМО «Диоген», «Родина», «Доктор Чехов», «Краб») поднимает «медицинскую целину», проводя «медицинские десанты» и работая в Новгородской, Вологодской, Псковской областях. В 2017 году организован студенческий медицинский отряд «Пульсар» и отряд медицинского десанта "Живаго". Бойцы систематически организуют донорские акции, читают лекции, проводят практические занятия в различных учреждениях города по правилам оказания первой помощи, о профилактике вредных привычек и пр.

В развитии данного направления велика роль Центра взаимодействия с выпускниками, который проводит как для выпускников, так и для студентов старших курсов, с их непосредственной помощью и участием, ярмарки вакансий, недели карьеры, марафон специальностей, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы. Организуются встречи выпускников разных лет, а также встречи выпускников со студентами, проводится анкетирование студентов 5-6 курсов, обучение навыкам эффективного трудоустройства

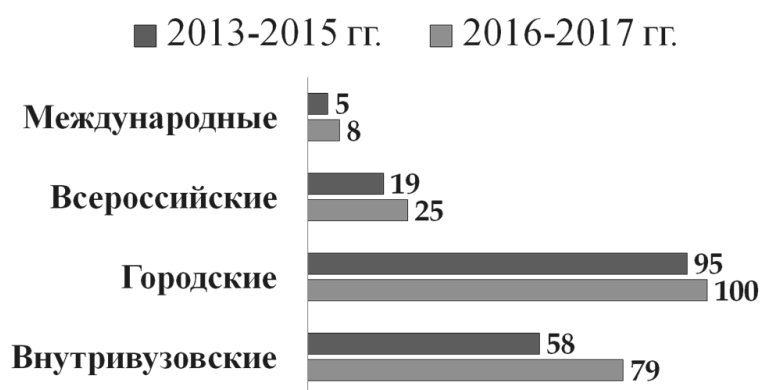
(составление резюме, собеседование). Все эти виды деятельности способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке специалистов с высшим медицинским образованием. Ежегодно на младших курсах с целью прогнозирования способности к обучению студентов проводится психологическое тестирование, в результате которого студенты распределяются на 4 подгруппы по уровню освоения знаний и психологической устойчивости, на основе тестирования преподавание дисциплин проводится с учетом результатов проведенного мониторинга.

В ПСПбГМУ функционирует институт кураторства, включающий кураторов академических групп из профессорско-преподавательского состава и помощников кураторов из студентов старших курсов, с 2015 г. организованы и действуют на постоянной основе курсы повышения квалификации для кураторов, разработаны методические рекомендации, проводятся мастер-классы для кураторов. В 2017 г. студентка Университета заняла 3 место в XII городском конкурсе кураторов студенческих сообществ (в том числе академических групп) Санкт-Петербурга в номинации «Лучший куратор-студент».

Создана система взаимодействия Университета с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в области формирования культуры здоровья, духовно-нравственного воспитания, социальной активности и творческого взаимодействия с социальными партнерами – ДОУ №139, общеобразовательными школами №1, №104, №197, №230, №337, №537, №47, №64, №227 домом-интернатом №4, детскими домами, НИИ детской онкологии и гематологии имени Р.М. Горбачевой, Суворовским военным училищем, городским центром медицинской профилактики, городским донорским центром, Администрацией Петроградского района, вузами города. Активно происходит кластерное взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом, Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого и Московским государственным медико-стоматологическим университетом имени А.И. Евдокимова.

С каждым годом в ПСПбГМУ имени И.П. Павлова увеличивается количество внеучебных студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов. Ежеквартально проводится около 50 мероприятий, в которых участвует в среднем около 45% студентов.

#### Динамика количества проведенных внеучебных мероприятий за 2013 - 2017 гг.



**Количество** проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в I квартале 2017 года составило **53**. Всего участников: 1723 студентов (39 % от 4416 чел. – общее число студентов).

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Количество участников
1.	Проведение спортивного праздника «Гатьянин день»	25.01	Университет	70 10 ППС
2.	Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов к	27.01	Городской	4

	Мемориалу героическим защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище			
3.	Проведение митинга у памятника погибшим медикам	27.01	Университет	50 10 ППС
4.	Проведение круглого стола на тему: «Донорство крови и костного мозга»	01.02	Университет	30
5.	Проведение Дня донора с типированием	03.02	Университет	45
6.	Проведение экологической акции по сбору макулатуры	03.02	Университет	70
7.	Участие в церемонии награждения лауреатов конкурса «Здоровый университет»	07.02	Всероссийский	2
8.	Проведение акции, посвященная Дню святого Валентина	14.02	Университет	170
9.	Участие в XII заседании Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения Российской Федерации	14.02.-16.02.	Всероссийский	2
10.	Проведение лекции в СОШ №230 на тему: "Что значит быть врачом?"	15.02	Городской	5
11.	Проведение Дня Донора, посвященного Международному дню онкобольного ребенка	15.02	Межвузовский	50
12.	Участие в лекции по донорству в рамках акции «Я подарю жизнь»	15-16.02	Межвузовский	1
13.	Проведение благотворительной акции - сбор подарков для детей, находящихся на лечении в институте гематологии и трансплантологии им.Р.М.Горбачевой	до 16.02	Университет	30
14.	Участие в I Международном студенческом турнире по силовым видам спорта «Богатыри Ярослава»	16.02	Международный	11
15.	Проведение спектакля для пациентов клиники «НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М.Горбачевой»	17.02	Университет	15
16.	Проведение квеста по территории Университета, посвященный Дню Российских студенческих отрядов	17.02	Университет	70
17.	Участие в круглом столе «Развитие студенческих отрядов в образовательных учреждениях»	17.02	Городской	10
18.	Проведение турнира по коммуникативным боям	17.02	Межвузовский	30
19.	Участие в учредительной конференции Ассоциации "Зеленых вузов" России	17.02	Всероссийский	3
20.	Проведение лекции «Редкие заболевания в России. Изучать и лечить»	20.02	Университет	15
21.	Проведение в Агалатовской СОШ лекции «Инфекции, передаваемые половым путем»	20.02	Городской	4
22.	Проведение телемоста «Медицинский английский»	27.02	Межвузовский	60
23.	Участие в XII Городском студенческом вечере восточной поэзии	01.03	Городской	7
24.	Проведение 1 этапа III чемпионата по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?"	04.03	Университет	120
25.	Проведение конференции Штаба студенческих медицинских отрядов ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова	07.03	Университет	70
26.	Участие в VIII открытом публичном	12.03	Всероссийский	-

	Всероссийском конкурсе образовательных учреждений ВПО Минздрава России на звание «ВУЗ здорового образа жизни»			
27.	Проведение организационного собрания СМО "Родина"	15.03	Университет	20
28.	Проведение организационного собрания СМО "Dr. Чехов"	15.03	Университет	15
29.	Участие в VIII городском конкурсе кураторов студенческих сообществ (академических групп) вузов Санкт-Петербурга	15.03	Городской	2
30.	Проведение организационного собрания СМО "Диоген"	16.03	Университет	22
31.	Проведение экологической акции "Возьми меня еще раз"	16.03	Университет	60
32.	Участие в обучающем семинаре «Волонтерское движение в профилактике онкологических заболеваний среди населения» в Городском центре медицинской профилактики	17.03	Городской	12
33.	Проведение песенного вечера Штаба студенческих медицинских отрядов ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова	17.03	Университет	40
34.	Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	20.03	Региональный	9
35.	Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы против туберкулеза - «Дня белой ромашки» в ГБОУ "СОШ №183 с углубленным изучением английского языка	21.03	Городской	6
36.	Проведение лекции «Туберкулёз: мифы и реальности» в ГБОУ "СОШ №211 с углубленным изучением французского языка"	21.03	Городской	4
37.	Проведение лекции «Туберкулёз: мифы и реальности» в Колледже технологии, моделирования и управления	24.03	Городской	5
38.	Проведение собрания Школы кураторов	23.03	Университет	14
39.	Участие в международной акции «Час Земли»	25.03	Городской	28
40.	Участие в XII Фестивале искусств студентов - медиков и медицинских работников	27-30.03	Всероссийский	4
41.	Организация Дней первокурсника в ОПК	27-30.03	Университет	20
42.	Проведение заседания Комиссии по качеству образования	30.03	Университет	13
43.	Участие в фестивале студенческого творчества «АРТ-СТУДия!»	30.03	Городской	10
44.	Проведение собрания Школы кураторов	31.03	Университет	80
45.	Проведение 2 этапа III чемпионата по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?"	31.03	Университет	120
46.	Мини-футбол (мужчины)	февраль-апрель	Городской	14
47.	Волейбол (2 круг)	февраль-май	Городской	15
48.	Баскетбол (2 круг)	февраль-май	Городской	15
49.	Каратэ WKF	19.03	Городской	1
50.	Гребля академическая (этап СГЛ на тренажерах-эргометрах)	03-04.03	Городской	30
51.	Фестиваль спорта среди мед. и фарм. вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	18-19.03	Всероссийский	180
52.	Первенство Университета по Шахматам (отборочный турнир)	март	Университет	10

53.	Первенство Университета по академической гребле	31.03	Университет	30
-----	---	-------	-------------	----

**Количество** проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во II квартале 2017 года составило **97**. Всего участников: 2821 студента (69% от 4076 чел. – общее число студентов).

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Количество участников
1	Участие в XII Всероссийском Фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников с международным участием	27.03-01.04	Всероссийский	5
2	Проведение лекции по здоровому образу жизни в СОШ №537	04.04	Городской	4
3.	Проведение заседания этической комиссии	05.04	Внутривузовский	24
4.	Проведение зарядки с чемпионом	07.04	Внутривузовский	70
5.	Проведение театрализованного спектакля в НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой	07.04	Внутривузовский	15
6.	Проведение Дня донора с СПбГПМУ	07.04	Межвузовский	47
7.	Участие в XVII Городском вечере песни студенческих отрядов	07.04	Городской	60
8.	Проведение и участие в Международной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант-2017»	08.04	Международный	53
9.	Участие во Всероссийском смотр-конкурсе на лучшее общежитие	апрель	Всероссийский	0
10.	Проведение акции по профилактике онкологических заболеваний	13.04	Городской	18
11.	Участие во II Форуме медицинских и фармацевтических вузов России «За качественное образование»	12-14.04	Всероссийский	4
12	Участие в VIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни»	14.04	Всероссийский	-
13.	Проведение Межвузовского турнира по коммуникативным боям	14.04	Межвузовский	23
14.	Участие в конкурсе «Мисс и Мистер СПбГПМУ»	14.04	Межвузовский	6 2 ППС
15.	Участие во II Всероссийском форуме волонтеров-медиков	14-06.04	Всероссийский	5
16.	Участие в Федеральной школе экспертов по качеству образования	14-16.04	Всероссийский	1
17.	Проведение и участие во Всемирной неделе добровольческих инициатив «Весенняя Неделя Добра»	17-30.04	Городской	30
18.	Участие в I туре городского Открытого конкурса художественного слова имени Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем»	20.04	Городской	1
19.	Проведение финала II Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	21.04	Межвузовский	80
20.	Участие в Слете Студенческих Отрядов СПб СО	22-23.04	Городской	60
21.	Участие в IV Весеннем Межвузовском бале «Симфония полета»	22.04	Межвузовский	5
22.	Проведение кинолектория "Антон тут рядом"	24.04	Межвузовский	10
23.	Участие в Межвузовском конкурсе студенческого творчества «Серебряный	24.04	Межвузовский	10

	якорь»			
24.	Участие в Межвузовском конкурсе «Танцуют все!»	26.04	Межвузовский	2 1 ППС
25.	Участие во II туре городского Открытого конкурса художественного слова имени Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем»	26.04	Городской	1
26.	Проведение лекции "Цельное раздельное питание - разумный путь к здоровью" (в рамках серии семинаров и практик "Зеленые среды" в вузах, входящих в сеть «Зеленых» Университетов Санкт-Петербурга)	26.04	Межвузовский	20
27.	Участие в финале VII Межвузовского конкурса студенческого творчества "Серебряный якорь-2017"	27.04	Межвузовский	5
28.	Проведение донорской акции (вхождение в Национальный регистр доноров костного мозга)	27.04	Внутривузовский	38
29.	Участие в городской открытой научно-практической конференции «Тенденции развития добровольчества в Санкт-Петербурге»	28.04	Городской	2
30.	Участие в Весеннем бале СПбГУТ имени профессора М. А. Бонч-Бруевича	29.04	Межвузовский	6
31.	Участие в «Интеллектуале вузов Санкт-Петербурга 2017 года»	30.04	Межвузовский	9
32.	Участие в III Фестиваль-конкурсе патриотической песни «Споемте, друзья!» в Новгородском государственном университет имени Ярослава Мудрого	04.05	Межвузовский	11
33.	Участие в театрализованном награждении городского Открытого конкурса художественного слова имени Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем»	04.05	Городской	1
34.	Участие в акции «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище	05.05	Городской	3
35.	Участие в Торжественном шествии Петроградского района «Бессмертный полк»	05.05	Районный	100
36.	Участие в III ежегодном онлайн-марафоне чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя, мой дорогой!»	05.05	Городской	1
37.	Проведение I Слёта-фестиваля медицинских отрядов Штаба ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова	06.04	Внутривузовский	87
38.	Участие в Торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов на Серафимовском кладбище	08.05	Городской	10
39.	Участие в интерактивной гражданско-патриотической акции «Бал Победы»	09.05	Городской	2
40.	Участие в Торжественном шествии «Бессмертного полка»	09.05	Городской	20
41.	Проведение торжественного митинга, посвященный Дню Победы	10.05	Внутривузовский	100 30 ППС
42.	Организация и проведение «Мисс Первый Мед : INWARDNESS»	11.05	Внутривузовский	200 25 ППС
43.	Участие в межрегиональных соревнованиях по робототехнике «LegoMania»	13.05	Межрегиональный	4
44.	Участие в «Большом игровом дне - симулятор катастроф и экстремальных ситуаций»	13.05	Городской	10
45.	Участие в Гонке ГТО «Путь Победы», посвященная 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	13.05	Городской	15

46.	Участие в XII Герценовском молодежном форуме «Моя инициатива в образовании»	16-19.05	Всероссийский	3
47.	Проведение дней донора	18-19.05	Внутривузовский	42
48.	Проведение фестиваля бального танца "Танцевальная Весна 2017"	19.05	Внутривузовский	60
49.	Проведение собрания экологического направления	20.05	Внутривузовский	7
50.	Проведение IV Межвузовской военно-патриотической игры "Зарница"	20-21.05	Межвузовский	90
51.	Участие в линейке открытия третьего трудового семестра студенческих отрядов Санкт-Петербурга	28.05	Городской	30
52.	Участие в Межотраслевом кейс-чемпионате «Casecompetition»	28.05	Городской	8
53.	Проведение первой выездной «Школы кураторов»	28.05	Внутривузовский	70
54.	Проведение Дней донора СМО	24,26.05	Внутривузовский	26
55.	Проведение конкурса художественной самодеятельности среди профессорско-преподавательского состава «Алло, мы ищем таланты»	01.06	Межвузовский	100 60 ППС
56.	Проведение фестиваля «Мы - будущие врачи мира», посвященный 70-летию Медицинского факультета иностранных студентов	02.06	Внутривузовский	150 30 ППС
57.	Проведение экологической акции	15-16.06	Внутривузовский	80
58.	Проведение заседания координационного совета по воспитательной работе	15.06	Внутривузовский	40
59.	Участие в Кубке конфедераций FIFA 2017	17.06 – 02.07	Международный	5
60.	Чемпионат ВУЗов СПб Бильярд (ПУЛ)	04.04 – 07.04	Межвузовский	5
61.	Чемпионат ВУЗов СПб Бильярд (ПИРАМИДА)	11.04- 13.04	Межвузовский	5
62.	Чемпионат ВУЗов СПб Бадминтон	01.04 – 30.04	Межвузовский	10
63.	Чемпионат ВУЗов СПб Настольный теннис (женщины)	01.04 – 10.04	Межвузовский	3
64.	Чемпионат ВУЗов СПб Настольный теннис (мужчины)	10.04 – 20.04	Межвузовский	3
65.	Чемпионат ВУЗов СПб Плавание	11.04 – 12.04	Межвузовский	16
66.	Чемпионат ВУЗов СПб Тхэквандо	30.04	Межвузовский	7
67.	Чемпионат ВУЗов СПб Спорт.аэробика	28.04	Межвузовский	13
68.	Чемпионат ВУЗов СПб Мини-футбол (муж.) 2 круг	20.02 – 10.04	Межвузовский	11
69.	Чемпионат ВУЗов СПб Черлидинг	14.05	Межвузовский	11
70.	Чемпионат ВУЗов СПб Легкая атлетика (Звездная эстафета)	06.05	Межвузовский	15
71.	Чемпионат ВУЗов СПб Теннис	16.05-15.06	Межвузовский	6
72.	Чемпионат ВУЗов СПб Гребля академическая	28.05-29.05	Межвузовский	36
73.	Чемпионат ВУЗов СПб Волейбол (мужчины-2 круг)	фев.-апрель	Межвузовский	25
74.	Чемпионат ВУЗов СПб Волейбол (женщины-2 круг)	фев.-апрель	Межвузовский	35
75.	Чемпионат ВУЗов СПб Баскетбол (мужчины-2 круг)	фев.-май	Межвузовский	35
76.	Чемпионат ВУЗов СПб Баскетбол (женщины-2 круг)	фев.-май	Межвузовский	45
77.	Чемпионат ВУЗов СПб Легкая атлетика	30-31.05	Межвузовский	25
78.	Чемпионат ВУЗов СПб Волейбол пляжный	10.06-11.06	Межвузовский	6

79.	Первенство Университета Бадминтон	06. - 13.05	Внутривузовский	28
80.	Первенство Университета Плавание (сотрудники)	18.04	Внутривузовский	60
81.	Первенство Университета Спортивные бальные танцы «Танцевальная весна»	19.05	Внутривузовский	172
82.	Первенство Университета Плавание (студенты)	16.05	Внутривузовский	98
83.	Первенство Университета Шахматы	20.05	Внутривузовский	13
84.	Первенство Университета Гребля академическая (эргометры)	04.05	Внутривузовский	60
85.	Первенство Университета Легкая атлетика (кросс)	08.06-09.06	Внутривузовский	22
86.	Первенство Университета Футбол	06.06-11.06	Внутривузовский	30
87.	Настольный теннис (финал фестиваля спорта г. Казань)	22.04-27.04	Всероссийский	33
88.	Плавание (финал фестиваля спорта г. Казань)	22.04-27.04	Всероссийский	4
89.	Баскетбол (финал фестиваля спорта г. Казань)	22.04-27.04	Всероссийский	15
90.	Бадминтон (финал фестиваля спорта г. Казань)	24.-25.04	Всероссийский	6
91.	Волейбол(финал фестиваля спорта г. Казань)	22.-26.04	Всероссийский	16
92.	Гребля акад. (Золотые весла)	09.05	Городской	9
93.	Гребля акад. (1 этап Студ.лиги)	07-09.05	Межвузовский	9
94.	Гребля акад. (откр.спорт.сезона)	01.05	Городской	10
95.	Гребля акад.(кубок СПб)	12-14.05	Городской	17
96.	Л/атлетика (Междунар. пробег «Белые ночи»)	25.06	Международный	2
97.	Волейбол (Белые ночи)	13-14.05	Городской	16

**Количество** проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во III квартале 2017 года составило **27**. Всего участников: 2099 студентов (45% от 4695 чел. – общее число студентов).

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Количество участников
1	Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда «Dr.Чехов» в Островской МРБ, г. Остров, Псковская обл.	01.07-01.08	Университет	13
2	Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда «Родина» в Бабаевскую ЦРБ, г. Бабаево, Вологодская область.	01.07-30.07	Университет	15
3	Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда «Диоген» в Старорусской межрайонной больнице, г. Старая Русса, Новгородская область.	02.07-30.07	Университет	17
4	Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда «Краб» в Пестовской ЦРБ, г. Пестово, Новгородская область.	03.07-01.08	Университет	12
6	Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда «Родина» в Кирилловскую ЦРБ, г. Кириллов, Вологодская область.	03.07-27.07	Университет	18
6	Участие в 74 смене Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века»	10.07-15.07	Всероссийский	1
7	Участие во II смене IV Молодежного образовательного форума «Всмысле»	26.08 – 31.08	Всероссийский	2
8	Проведение и организация II Выездной школы кураторов	28.08	Университет	90
9.	Организация и проведение праздника «День первокурсника»	31.08	Университет	1100
10.	Торжественная линейка студенческих медицинских отрядов ПСПбГМУ	31.09 01.09	Университет	50



11.	Участие в Фестивале в поддержку центра социальной реабилитации для людей с аутизмом "Антон тут рядом"	02.09	Городской	12
12.	Участие в организации XXVII Ежегодной Международной конференции РАРЧ "Репродуктивные технологии сегодня и завтра"	06-09.09	Международный	50
13.	Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов в День памяти жертв блокады на Серафимовском кладбище	08.09	Городской	4
14.	Проведение собрания координационного совета по воспитательной работе и Школы кураторов	08.09	Университет	110
15.	Участие во II Саммите студенческих лидеров стран ШОС	13-16.09	Международный	1
16.	Участие в Параде российского студенчества	16.09	Городской	60
17.	Участие в семинаре Северо-западного федерального округа по развитию и популяризации Всероссийской студенческой интеллектуальной лиги «УниверсуМ»	16-18.09	Региональный	2
18.	Участие в Линейке закрытия летнего трудового сезона студенческих отрядов Санкт-Петербурга	17.09	Городской	60
19.	Проведение первого осеннего Дня донора	20.09	Университет	30
20.	Участие в ежегодной Акции Петроградского района «Здорово жить здорово!»	20.09	Районный	10
21.	Организация и проведение праздника «День первокурсника» в п. Васкелово	24.09	Университет	50
22.	Проведение Образовательной конференции "От качества медицинского образования - к качеству медицинской помощи" в рамках Российской студенческой недели	25-29.09	Университет	100
23.	Участие во внеочередной выборной конференции СПбРО МООО «Российские студенческие отряды»	25.09	Городской	4
24.	Организация мероприятий, посвященных 120-летию Университета	26.09	Университет	150
25.	Участие в Санкт-Петербургском Всероссийском молодежном экологическом форуме	26.09	Городской	1
26.	Организация и проведение конференции Совета обучающихся	29.09	Университет	120
27.	Чемпионат Вузов Спб по футболу	11.09.17 - 28.11.17	Городской	17

**Количество** проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во IV квартале 2017 года составило **87**. Всего участников: 3662 студента (79% от чел. – 4606 общее число студентов).

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Количество участников
1	Участие в "Интеллектуале" первокурсников вузов Санкт-Петербурга"	31.09-01.10	Городской	10
2	Собрание Языкового клуба "VIVAT"	03.10	Университет	60
3	Проведение акции в рамках Всероссийского проекта «Не курите в белых халатах»	04.10	Университет	60
4	Участие в отборочном этапе VII фестиваля студенческого творчества «Я - МОЛОДОЙ!»	04.10	Городской	30
5	Организация и проведение IV Всероссийского молодежного образовательного форума «Спешите делать добро»	05-06.10	Всероссийский	95 10 ППС
6	Проведение экскурсий «Осенние Дни первокурсника»	09-13.10	Университет	60
7	Проведение экологической акции «Возьми меня ещё раз!»	11.10	Университет	70

8	Участие в Межвузовском чемпионате КВН Санкт-Петербурга в рамках Лиги дебют	12.10	Межвузовский	10
9	Участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов	14-22.10	Всемирный	7
10	Участие в обучающем семинаре «Оказание первой медицинской помощи при инсульте и инфаркте»	27.10	Городской	20
11	Проведение собрания кураторов академических групп	27.10	Университет	70
12	Проведение отборочного этапа IV Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова	27-28.10	Университет	90
13	Участие в I Всероссийской школе молодого организатора здравоохранения	25-28.10	Всероссийский	2
14	Организация лекции «Профилактика ВИЧ среди молодежи»	01.11	Университет	300
15	Участие во Всероссийском конкурсе «Краса студенчества России – 2017»	01-06.11	Всероссийский	1
16	Молодежное патриотическое мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства, Гонка ГТО «Путь Единства»	04.11	Городской	10
17	Участие в Городском Фестивале света	04-05.11	Городской	15
18	Проведение открытого собрания добровольческого объединения «Добрый Мед»	07.11	Университет	40
19	Проведение акции «А что ты знаешь о донорстве?»	08.11	Университет	30
20	Участие в Торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов к Мемориалу героическим защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище, приуроченной к Дню памяти жертв блокады	08.11	Городской	3
21	Проведение Дня донора	09.11	Университет	70
22	Участие в Семинар-совещании «Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вузов»	09-11.11	Всероссийский	3
23	Проведение лекции экологического направления «Ты считаешь, что воды много?»	10.11	Университет	20
24	Участие во Всероссийской школе-семинаре «Стипком-2017»	10-13.11	Всероссийский	1
25	Организация мастер-класса по изобразительному искусству «Художественная мастерская»	10.11	Университет	20
26	Участие в Международном форуме добровольцев «Доброфорум 6.0»	10-11.11	Международный	2
27	Участие в I Всероссийском форуме тьюторов студенческих академических групп медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России	10.11	Всероссийский	2
28	Участие в Открытом конкурсе образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет»	12.11	Всероссийский	1
29	Участие в Открытом конкурсе студенческих	12.11	Всероссийский	1

	работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров»			
30	Организация и проведение Фестиваля туризма «FACES & PLACES»	15-16.11	Межвузовский	70
31	Проведение лекции «Волонтеры – кто они?»	15.11	Университет	20
32	Проведение лекции для учащихся СОШ №10 в рамках Международного Дня отказа от курения	15.11	Городской	50
33	Участие во встрече студенческих отрядов СПб	16.11	Городской	4
34	Участие в учебно-проектировочном семинаре «Моя инициатива в образовании»	14-17.11	Всероссийский	4
35	Участие в Санкт-Петербургском международном образовательном форуме	17-18.11	Международный	3
36	Проведение открытой лекции Комиссии по качеству образования	20.11	Университет	20
37	Организация и проведение акции ко Дню матери «Открытка маме»	21.11	Университет	300
38	Участие в торжественной церемонии чествования победителей конкурса «Студент года — 2017» в системе высшего профессионального образования	21.11	Городской	8
39	Проведение экологической акции по раздельному сбору мусора	27-28.11	Университет	130
40	Проведение Недели здоровья в СОШ №337	27.11-02.12	Городской	100
41	Заседание этической комиссии	28.11	Университет	15
42	Проведение акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	28.11	Университет	150
43	Участие в Выездном образовательном форуме по программе «Студенчество. Интенсив» для лидеров Студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования	29-30.11	Городской	8
44	Участие в Межнациональном (интернациональном) фестивале студентов «Золотая осень - 2017»	29.11	Городской	4
45	Участие в X Всероссийском форуме Службы крови	01.12	Всероссийский	3
46	Проведение лекции для старшеклассникам в СОШ №337, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	Городской	45
47	Организация и проведение IV Чемпионата по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?"	02.12	Университет	70
48	Участие в VI Всероссийском форуме обучающихся медицине и фармации	05-08.12	Всероссийский	8
49	Участие в Петербургском Международном Молодежном Форуме 5.0	07.12	Международный	2
50	Организация и проведения бала, посвященного 120-летию Университета	10.12	Университет	80
51	Проведение Капустного вечера, посвященного 120-летию Университета	14.12	Университет	500 100 ППС
52	Участие I Всероссийском форуме по	13-15.12	Всероссийский	2

	воспитательной работе «Воспитание и студенчество»			
53	Организация благотворительной акции – сбор подарков детям	14-22.12	Университет	50
54	Участие сборной команды КВН Университетская Лига СПбГПУ КВН 2017	15.12	Межвузовский	9
55	Участие в обучающем семинаре «Универсальный алгоритм первой помощи»	15.12	Городской	20
56	Участие в Фестивале студенческих отрядов Санкт-Петербурга	15.12	Городской	50
57	Участие в Открытом конкурсе социальных проектов Калининского района	20.12	Городской	2
58	Участие в Санкт-Петербургском антинаркотическом форуме САФ 3.0	20-21.12	Городской	5
59	Участие в Губернаторском бале	22.12	Городской	12
60	Проведение Фестиваля «Танцевальная зима 2017»	22.12	Межвузовский	70
61	Участие в Презентационном Дне "Патриотическая Летопись Университетов России" в рамках Патриотической Ассамблеи России	22.12	Городской	25
62	Чемпионат ВУЗов СПб Легкая атлетика ( кросс-осень)	03.10	Городской	30
63	Чемпионат ВУЗов СПб Баскетбол ( 1 круг )	16.10-25.12	Городской	70 м. 90 ж.
64	Чемпионат ВУЗов СПб Боулинг	23.10	Городской	5
65	Чемпионат ВУЗов СПб Футбол	10.09-12.11.17	Городской	15
66	Чемпионат ВУЗов СПб Дартс	29.11	Городской	3
67	Чемпионат ВУЗов СПб Танцевальный спорт	18.11.	Городской	12
68	Чемпионат ВУЗов СПб Волейбол ( 1 круг )	16.10-25.12	Городской	60 м. 90 ж.
69	Чемпионат ВУЗов СПб Шахматы ( классика )	08.12.-13.12	Городской	10
70	Чемпионат ВУЗов СПб Кикбоксинг	18.11- 20.11	Городской	16
71	Чемпионат ВУЗов СПб Боевое самбо	05.12	Городской	4
72	Чемпионат ВУЗов СПб Легкая атлетика ( зима )	02.12-03.12	Городской	32
73	Чемпионат ВУЗов СПб Легкая атлетика «Приз первокурсника»	26.11	Городской	15
74	Чемпионат ВУЗов СПб Армрестлинг	26.11	Городской	10
75	Чемпионат ВУЗов СПб Вольная борьба	05.11	Городской	5
76	Первенство Университета Бильярд ( ПУЛ )	23.11	Университет	5
77	Первенство Университета Бильярд ( Пирамида )	24.11	Университет	2
78	Первенство Университета Настольный теннис	12.12.	Университет	17
79	Первенство Университета Плавание «Приз первокурсника»	15.12	Университет	105
80	Первенство Университета Шахматы (Тов.матч )	12.12	Университет	12
81	Первенство Университета Бадминтон	09.12	Университет	20
82	Первенство Университета Гр.акд. (эргометры)	25.11	Университет	16
83	Турнир по кикбоксингу «Кубок Патриотов»	18.11	Городской	16
84	Регата по академической гребле «Санкт-Петербургский гребной марафон»	01.10	Городской	19
85	Гребля акад. ( марафон в 8-ках)	18.12	Городской	23
86	Всероссийский чемпионат по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических	11-13.10	Всероссийский	8

	вузов России			
87	Гандикап памяти А.А. Злотникова	22.10	Городской	10

### Кластерное взаимодействие в организации воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный вуз
1	День донора для студентов СПбГПМУ, посвященный Международному дню онкобольного ребенка	15.02	ПСПбГМУ
2	Межвузовский турнир по коммуникативным боям	17.02	ПСПбГМУ
3	Интерактивная фотозона в выставочном комплексе «Ленэкспо», посвященная Дню Российских студенческих отрядов	17.02	ПСПбГМУ
4	Межвузовский турнир по коммуникативным боям	14.03	ПСПбГМУ
5	Фестиваль спорта среди медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» (Северо-Западный Федеральный округ)	17-19.03	ПСПбГМУ
6	Национальная Генеральная Ассамблея Национального Союза Студентов Медицины	24-26.03	ПСПбГМУ
7	Фестиваль национальных культур «Радость мира»	30.03	СПбГПМУ
8	Чемпионат ПСПбГМУ по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	21.04	ПСПбГМУ
9	Мисс и Мистер СПбГПМУ	14.04	СПбГПМУ
10	Акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище	05.05	СПбГПМУ
11	Мисс 1 Мед-2017	11.05	ПСПбГМУ
12	Танцевальная Весна 2017	19.05	ПСПбГМУ
13	IV Межвузовская военно-патриотическая игра «Зарница»	20-21.05	ПСПбГМУ
14	Межвузовский конкурс художественной самодеятельности среди профессорско-преподавательского состава «Алло, мы ищем таланты!»	01.06	ПСПбГМУ
15	Фестиваль культур "Мы - будущие врачи мира"	02.06	ПСПбГМУ
16	Образовательная конференция "От качества медицинского образования - к качеству медицинской помощи"	25-29.09	ПСПбГМУ
17	IV Всероссийский молодежный образовательный форум «Спешите делать добро»	05-06.10	ПСПбГМУ
18	Фестиваль туризма "FACES & PLACES"	15-16.11	ПСПбГМУ
19	Чемпионат СПбГПМУ по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	01.12	СПбГПМУ
20	Студенческий бал	10.12	ПСПбГМУ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации включает 65 зданий, строений и сооружений общей площадью 192861 кв.м. и 7 земельных участка общей площадью 37,50 га, расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Наличие и использование площадей зданий (в кв.м)

Таблица 15

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 – 13)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12), м <sup>2</sup>	01	192861	603	0	28260	1594	X	0	192861	0	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	150611	393	0	1594	1594	149017	0	150611	0	0
в том числе: учебная	03	22955	0	0	1594	1594	21361	0	22955	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1910	0	0	0	0	1910	0	1910	0	0
учебно-вспомогательная	05	81278	0	0	0	0	81278	0	81278	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	13992	0	0	0	0	13992	0	13992	0	0
подсобная	07	32386	393	0	0	0	32386	0	32386	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1103	149	0	0	0	1103	0	1103	0	0
общежитий	09	29830	210	0	26666	0	29830	0	29830	0	0
в том числе жилая	10	15232	0	0	15008	0	15232	0	15232	0	0
из нее занятая студентами	11	14410	0	0	14186	0	14410	0	14410	0	0
прочих зданий	12	12420	0	0	0	0	X	0	12420	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	37,50									

Университет имеет 18 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета:

№ п/п	Наименование аудитории	Кол-во мест	Корпус	Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Аудитория № 1	226	54	273,9
2.	Аудитория № 4 (3 эт, кафедра дерматовенерологии)	103	4	86,7
3.	Аудитория № 5	290	4	256,8

4.	Аудитория № 6	284	11	239,4
5.	Аудитория № 7	517	30	467,5
6.	Аудитория № 8	69	37	132,6
7.	Аудитория № 9	361	37	276,2
8.	Аудитория № 10	110	9	135,6
9.	Аудитория № 12 (НИИ Пульмонологии - 6 этаж)	133	44	222
10.	Аудитория № 13	203	58	155,3
11.	Аудитория № 14 (кафедра физики)	45	21	89,2
12.	Конференц-зал клиники Нефрологии	103	54	162,7
13.	Зал Научного Совета	120	1	164,7
14.	Конференц-зал клиники скорой медицинской помощи	90	53	72,1
15.	Конференц-зал поликлиники	45	5	41,9
16.	Научно-практический центр - конференц-зал, 2 этаж	91	48	93,4
17.	Научно-практический центр - конференц-зал, 3 этаж	61	48	97,8
18.	Научно-практический центр - конференц-зал, 4 этаж	85	48	98,1

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. Частично модернизированы компьютерные классы (всего – 10), ряд кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

С 2013 года на базе симуляционного центра проводятся циклы тематического усовершенствования для врачей акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов, неонатологов.

С 2015 года обновлено оборудование для проведения занятий с клиническими ординаторами и интернами, проводится подготовка студентов к участию в городских и всероссийских олимпиадах, профориентация школьников.

С 2016 года в 10 раз расширена площадь симуляционного центра, проводится подготовка и аккредитация выпускников стоматологического факультета.

С 2017 года проводится подготовка и аккредитация выпускников лечебного и педиатрического факультетов, получено дополнительное оборудование.

Получила дальнейшее развитие учебно-информационная система «Academic NT», начиная с 2013 года взят курс на информатизацию вуза.

## Информационное обеспечение вуза

Фундаментальная библиотека университета выполняет задачу эффективного содействия реализации образовательных программ и проведению научных исследований, своевременного обновления фондов и обеспечения читателей (прежде всего обучающихся) необходимым количеством рекомендованной учебной литературы, согласно существующим нормам обеспеченности.

Информационная поддержка образовательного и научно-исследовательского процессов осуществляется путем предоставления новейшей информации по медицине и смежным с ней наукам на традиционных и электронных носителях.

Фонд библиотеки на 01.01.2018 г. составляет 904099 экземпляров отечественных и иностранных печатных изданий (264956 наименований). Количество новых поступлений в 2017 году составило 7153 экз. Объем научной литературы – 459695 экз. изданий на русском и основных европейских языках. Учебные издания по всем областям знаний представлены в количестве 349150 экз. (из них учебно-методической – 240776), в том числе обязательной – 313004 экз. (из них учебно-методической – 236780). Фонд отраслевой и художественной литературы составляет 95254 экз.

Большое внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся и сотрудников к новейшим периодическим изданиям по медицине и гуманитарным наукам. В 1-м полугодии 2017 года подписка на печатные периодические издания составила 88 назв., на 2-е полугодие – 90 назв. Подписка на электронные версии журналов на 2017г. – 82 назв.

Электронный каталог библиотеки (ЭК) ведется с 2006 года. На 01.01.2018 г. в ЭК отражено 228886 записей. В ЭК представлены базы данных: поступления с 2006 года, поступления с 1963 по 2010 год, диссертации, защищенные в ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, авторефераты диссертаций, работы сотрудников ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, «Каталог периодических изданий», «Картотека журнальных статей гуманитарного цикла», «Полнотекстовые издания», «История медицины», «Редкая книга», электронные издания на платформе eLibrary, ЭБС «Консультант студента».

Обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность удаленного доступа к электронным ресурсам - необходимый сегодня и востребованный сервис. Для самостоятельной работы пользователей в библиотеке установлено 23 компьютера с доступом в Интернет. На основании заключенных договоров осуществляется доступ к электронным ресурсам. Индивидуальные ключи к Электронной библиотечной системе «Консультант студента», полностью удовлетворяющей требованиям ФГОС, имеют все студенты и представители кафедр университета. По кафедрам распределены индивидуальные доступы к ЭБС «Консультант врача». Доступ к платформе научной зарубежной медицинской информации ClinicalKey доступен как по IP диапазону, так и в режиме удаленного доступа. Обучающиеся используют в учебном процессе электронные материалы Информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». Открыт доступ к крупнейшей базе данных рефератов и цитирования SCOPUS. Оформлена подписка на электронные версии журналов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Кроме того, предоставляются временные доступы к различным информационным ресурсам, таким как: ЭБС «Медицинская библиотека Медлиб.ру», ЭБС Издательства «Лань», БД «Полпред: обзор СМИ» и др. Информация о доступах размещается на сайте университета на странице библиотеки «Временные доступы» и на странице сайта Управления научных исследований.

Собственные электронные ресурсы университета представлены репозиторием образовательных материалов AcademicNT. В помощь учебному процессу здесь размещены



методические пособия, созданные кафедрами университета, лекции, рабочие тетради, тестовые задания - 293 образовательных материала. Создана электронная коллекция «Редкая книга», в которой представлены уникальные издания 16-17 веков, электронный архив университетской газеты «Пульс», освещающий жизнь университета с 1928г. по настоящее время.

Информация о новых поступлениях представлена на библиотечной странице сайта университета в виде аннотированных иллюстрированных списков, здесь же размещены и виртуальные тематические выставки.

### Общежития

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова располагает 4 студенческими общежитиями, расположенными в различных районах города. Общая площадь их составляет 29830 кв.м. Вместимость общежитий – 2223 мест, из них 96 % занято студентами. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях за отчетный период – около 90 %.

Работа в общежитиях регламентируется Положением о студенческом общежитии ПСПбГМУ и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПСПбГМУ.

Количество проживающих учащихся в комнатах по метражу соответствует санитарным нормам. Укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Все общежития полностью обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами, в соответствии с нормами укомплектованы постельными принадлежностями и мебелью.

Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим с использованием турникетов, электронных пропусков, вахты усилены сотрудниками охранных организаций.

В общежитиях созданы и работают в тесном контакте с администрацией общежитий и университета органы студенческого самоуправления (студенческие советы), все пожелания и предложения которых постоянно учитываются администрацией университета при совершенствовании и оптимизации социально-бытовых условий проживающих. Во всех общежитиях функционируют камеры хранения, укомплектованы спортивные комнаты, есть помещения под студенческие кафе.

### Медицинское обслуживание обучающихся

Оказание медицинской помощи студентам университета осуществляется в лечебно-профилактическом отделении поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. В отделении имеется 5 кабинетов, остальные кабинеты по направлениям оказываемой консультативной и диагностической помощи расположены в поликлинике. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Штат медицинского персонала здравпункта соответствует действующим нормам и укомплектован на 80 %. Организация медицинского обслуживания в здравпункте включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи студентам Университета, учащимся института сестринского образования;
- 2) оказание первой врачебной помощи при состояниях, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, травмами и острыми отравлениями, несчастными случаями;
- 3) направление больных к врачам-специалистам поликлиники для обследования, диагностики и амбулаторного лечения;
- 4) направление на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- 5) проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

б) изучение и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью и общей заболеваемости, в том числе учет длительно и часто болеющих студентов Университета и учащихся института сестринского образования;

7) проведение профилактических медицинских осмотров студентов ПСПбГМУ и учащихся института сестринского образования; разработка лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий по результатам медицинского обследования, диспансерное наблюдение за определенными группами больных;

8) проведение противоэпидемических мероприятий: профилактические прививки, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, рековаленсентами;

9) проведение клинико-экспертной комиссии и выдача заключений для оформления академического отпуска студентов;

10) организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов и учащихся института сестринского образования, пропаганда здорового образа жизни;

11) участие в разработке программ по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний и травматизма;

12) совместно со спортивным врачом – формирование групп для занятий физическим воспитанием и спортом по адаптационному принципу с целью организации адекватных мероприятий по реабилитации, коррекции и укреплению здоровья студентов Университета, учащихся института сестринского образования, других слоев населения, а также обеспечения врачебного контроля в процессе этих мероприятий;

13) все студенты проходят плановые медицинские осмотры и обследования, им проводят профилактические прививки.

#### Предприятия общественного питания

На территории университета расположена студенческая столовая, которая в своем составе имеет три зала, кухню горячей и холодной пищи. В залах имеется 200 оборудованных посадочных мест, гардероб, умывальники. На территории дополнительно организованы буфеты, которые расположены в различных корпусах университета.

- ✓ Буфет в здании нефрокорпуса: посадочных мест – 16;
- ✓ Два буфета в помещении столовой и
- ✓ один пункт общественного питания на улице;
- ✓ Кафе в корпусе №43-44 (Институт детской гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой) площадью 68,76м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест;
- ✓ Кафе в студенческом общежитии №3 51 корпуса площадью 30м<sup>2</sup> на 24 посадочных места;
- ✓ Буфет в корпусе №2 общей площадью 148,9 м<sup>2</sup> на 50 посадочных мест;
- ✓ Кафе в НПЦ Стоматологии (Петроградская набережная, 44) общей площадью 58 м<sup>2</sup> на 40 посадочных мест.

#### Социальное обеспечение

Администрация университета уделяет много внимания стипендиальному обеспечению и социальной помощи обучающихся, в своей работе администрация руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме

обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и «Положением о стипендиальном обеспечении и иных выплатах в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, в университете выплачиваются следующие виды стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «хорошо» и «отлично» и увеличенная стипендия студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки только «отлично»;
- государственная академическая стипендия льготным категориям студентам, увеличенная на 50%;
- повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования, рассчитанная по результатам подведения итогов бально-рейтинговой системы учета индивидуальных достижений в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- государственная социальная стипендия, для лиц, имеющих подтвержденное документами право на получение социальной стипендии;
- государственная социальная стипендия, увеличенная в 2 раза, для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- государственная социальная (академическая) стипендия для студентов 1 и 2 курсов, относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в повышенном размере;
- государственные стипендии для аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов;
- стипендии слушателям подготовительного отделения;
- именные стипендии:
  - Правительства Санкт-Петербурга,
  - Имени академика И.П.Павлова,
  - Ученого Совета.

В университете ежемесячно проводятся заседания Стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются заявления о предоставлении материальной помощи учащимся. Решением Стипендиальной комиссии и на основании их заявлений, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная помощь оказывается ежемесячно.

Администрация университета тщательно контролирует выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; во исполнение Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 N 1117 «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным

профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также норм и правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета,- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием», Постановления Правительства РФ от 02.09.2017 г. № 1066 «Об утверждении правил обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы» и Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1116 «Об утверждении правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета».

В ПСПБГМУ имени И.П. Павлова разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой медицинской помощи, запланированы мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### Спортивно-оздоровительный комплекс

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в здании учебно-оздоровительного комплекса, включающего в себя плавательный бассейн длиной 25 метров с 5-ью дорожками, зал атлетической гимнастики площадью 160 кв. м, спортивный зал № 1 размером 18 x 18 м, спортивный зал № 2 размером 36 x 18 м, спортивный зал № 3 борьбы 16 x 7 м, спортивный зал дартс и ЛФК 56 кв. м., спортивный зал № 4 фитнеса 16 x 7 м, зал сухого плавания площадью 30 кв. м.. Общая площадь составляет 5351 кв.м. Все спортивные помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 700 кв.м. - отапливаемая площадь, 300 кв. м. – не отапливаемая площадь. На территории располагается спортивный комплекс площадью 200 кв.м., столовая – 200 кв. м., а так же заканчивается строительство двухэтажного «Спа-корпуса» (14X24 кв.м.) с баней на первом этаже и шестью жилыми комнатами на втором этаже; баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м.

Ежегодно в Университете на базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования по различным видам спорта: плавание «приз первокурсника»; настольный теннис (жен., муж.); лыжи; плавание (сотрудники); открытие спортивного зала; бадминтон; фитнес-аэробика; армрестлинг; л/атлетика (кросс); дартс; жим штанги; стритбол; плавание (студенты) и т.п. В среднем, в каждом соревновании участвует до 300-400 чел. Также здесь проводятся городские и всероссийские студенческие состязания по многим видам спорта: плавание, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, борьба и т.д.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО ПСПБГМУ ИМ. И.П. ПАВЛОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	г. Санкт-Петербург 197022, г. Санкт-Петербург, улица Льва Толстого дом 6-8
Ведомственная	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5662
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5614
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	48
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1032
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1008
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	24
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	434
1.3.1	по очной форме обучения	человек	434
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,92

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	87,87
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	9
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	374 / 33,04
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145,01
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	147,73
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	199,02
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,74
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,98
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	198814,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	200,35

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	102 / 8,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	540,75 / 54,49
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	233,85 / 23,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,11
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	350 / 6,18
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	350 / 6,23
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	357 / 6,31
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	357 / 6,36
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	50 / 6,28
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	45 / 5,65
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,16
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	56 / 5,43
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	73 / 7,07
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6438904,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6488,54
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2585,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	163,86
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0



5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	160,91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1956 / 91,4
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	81 / 1,46
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	81
6.3.1	по очной форме обучения	человек	81
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	60





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	29 / 1,53
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	29 / 2,75
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0