

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России,
академик РАН

_____ С.Ф. Багненко

«20» апреля 2023 года



ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный
медицинский университет имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования
образовательной организацией»
(в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218)

Санкт-Петербург
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	57
4. Международная деятельность.....	63
5. Внеучебная деятельность	67
6. Материально-техническое обеспечение.....	85
II. Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России	96

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное наименование – ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Academician I.P. Pavlov First St. Petersburg State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, сокращенное на английском языке: FSBEI HE I.P. Pavlov SPbSMU MOH Russia (далее – университет, ПСПбГМУ).

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского профессионального образования и дополнительного образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 30.08.2016 г. № 2353 (серия 90Л01 № 0009419) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.: 8(812) 338-78-95, тел./факс: 8(812) 338-66-02;

e-mail: info@lspbgmu.ru, сайт: <https://www.lspbgmu.ru/>

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России – Багненко Сергей Федорович, академик РАН, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный хирург Министерства здравоохранения РФ по Северо-Западному Федеральному округу. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2013 г.) и премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2010г., 2015 г.).

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июня 2020 года № 407 за большой вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией (COVID-19), самоотверженность и профессионализм, проявленные при исполнении профессионального долга, С.Ф. Багненко награжден орденом Пирогова.

Филиалов Университет не имеет.

Стратегическая цель развития Университета на перспективу до 2030 года - становление Университета как ведущего научного, образовательного и клинического центра, входящего в число передовых мировых университетов в области медицины, и играющего важную роль в подготовке медицинских и научных кадров высокой квалификации, прорывных исследованиях, оказанию наиболее сложных видов медицинской помощи в России и мире.

Университет декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

– обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международных системах высшего образования;

– в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;

– качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по университету в целом;

– улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

В ноябре 2015 г. создана Комиссия по качеству образования Совета обучающихся.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов;

– совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;

– постоянное совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников университета;

– совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников университета.

Миссия ПСПбГМУ им. И.П. Павлова – стать центром медицинской науки и образования на Северо-западе Российской Федерации. Обеспечить проведение исследований и подготовку кадров в здравоохранении на мировом уровне. Интегрировать научную, образовательную и практическую деятельность для удовлетворения потребностей личности, общества и государства на благо всего человечества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПСПбГМУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция).

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета Университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Конференции ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции. Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции работников и обучающихся Университета, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Конференция созывается по мере необходимости по решению ректора Университета или ученого совета Университета.

Конференция:

- 1) избирает ректора Университета;
- 2) избирает ученый совет Университета;
- 3) по представлению ученого совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета;
- 4) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, а также по решению ученого совета

Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого совета Университета или отозванными из него, если за соответствующее решение проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции, при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого совета Университета утверждается приказом ректора Университета.

Из числа членов ученого совета Университета приказом ректора Университета на срок полномочий ученого совета назначается ученый секретарь Университета, который организует подготовку заседаний ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений, координирует взаимодействие ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями ученого совета Университета.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена ученого совета Университета он автоматически выбирает из состава ученого совета Университета.

Срок полномочий ученого совета Университета – 5 лет.

Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

Заседания ученого совета Университета проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

Порядок организации работы ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого совета Университета

Заседания ученого совета Университета правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся в Университете.

Ученый совет Университета:

1) принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

2) рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность;

3) определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;

4) ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении;

5) рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

6) определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета избирает деканов факультетов Университета, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;

8) отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;

9) учреждает должность президента Университета, определяет процедуру избрания и избирает президента Университета;

- 10) рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;
- 11) рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;
- 12) присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;
- 13) присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;
- 14) рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- 15) принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;
- 16) утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 17) по представлению факультетов утверждает их учебные планы;
- 18) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами общего собрания (конференции) работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то выборы признаются несостоявшимися.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета Университета.

Ректор Университета:

- 1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета;
- 2) обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого совета Университета;
- 3) организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого совета Университета;
- 4) представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;

- 5) утверждает положения о структурных подразделениях Университета;
- 6) распределяет обязанности между проректорами;
- 7) определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности работников Университета, за исключением полномочий и должностных обязанностей президента Университета, а также утверждает штатное расписание Университета;
- 8) приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;
- 9) вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета Университета;
- 10) без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- 11) распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- 12) выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 13) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя Университета:

- 1) утверждает устав Университета, изменения и дополнения к нему;
- 2) заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 3) заключает и расторгает трудовой договор с президентом Университета, избранным ученым советом Университета в порядке, установленном уставом Университета;
- 4) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

С проректорами Университета заключается срочный трудовой договор. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого с проректором, не может превышать срок окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: Ученый, совет старейшин, научный, ученые советы факультетов (лечебного, стоматологического и факультета послевузовского образования), клинический, методический, редакционно-издательский, диссертационные, совет по воспитательной работе, Совет молодых ученых, Совет обучающихся. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Совершенствование структуры университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности включает в себя:

- участие в ежегодном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;
- выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ университета включает в себя:

- дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования.

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, использование дистанционных образовательных технологий, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная и практическая ориентированность образовательной и научной деятельности университета, реализация компетентностно-ориентированного подхода в высшем, дополнительном профессиональном и непрерывном медицинском образовании. При разработке основных образовательных программ основное внимание уделяется профессиональным стандартам по специальностям.

В основе интегральной стратегии лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Стратегия государственного заказа приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием) и другие). В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии социального партнерства лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, медицинские организации, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия непрерывности образования реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ПСПбГМУ путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, подготовительное отделение для Российских и зарубежных слушателей, малая медицинская академия, довузовский кластер образовательных учреждений, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ПСПбГМУ), высшее, подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного

обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии дистанционных образовательных технологий развивается внедрение дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ довузовского, высшего обучения, программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

В рамках перехода к Болонской системе основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно – целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПбГМУ, целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Для повышения эффективности управления совершенствуется и оптимизируется организационно-штатная структура Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены программой развития ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России вуза в виде плана мероприятий, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030».

Программа направлена на содействие увеличению вклада ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России – один из ведущих медицинских вузов страны. Одной из важнейших функций Университета является образовательная деятельность на всех уровнях. Такая позиция позволяет выполнять все функции, свойственные современному лидирующему вузу – подготовка и профориентация школьников, среднее профессиональное образование, высшее образование бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительное профессиональное образование.

В Университете представлен широкий спектр медицинских образовательных программ, а система, по которой подается и усваивается материал, уникальна. Также преподаются такие

специальности как адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ, клиническая психология, организация здравоохранения, управление медицинским персоналом. Университет является крупным клиническим центром, что дает возможность студентам применять полученные навыки на практике: каждая клиническая кафедра осуществляет практическую подготовку обучающихся. На каждом уровне обучения студенческая практика максимально приближена к профессиональной деятельности врача. Практические навыки отрабатываются также и в современном симуляционном центре.

На 75 кафедрах (а также на базах НИИ, крупных лечебно-диагностических учреждений, специализированных отделений больниц и поликлиник Санкт-Петербурга) обучение проходят 522 учащихся по программам среднего профессионального образования, 5367 студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также более 1300 ординаторов, аспирантов, докторантов и слушателей циклов тематического усовершенствования и переподготовки.

В Университете учатся 925 иностранных граждан. В рамках IFMSA реализуются программы международной академической мобильности.

Факультеты и отделения

- Факультет довузовского образования
- Институт сестринского образования
- Лечебный факультет
- Стоматологический факультет
- Педиатрический факультет
- Медицинский факультет иностранных студентов
- Отделение адаптивной физической культуры
- Факультет высшего сестринского образования
- Отделение спортивной медицины
- Отделение клинической психологии
- Факультет послевузовского образования
- Отдел подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования

Кафедры ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

1. Анестезиологии и реаниматологии
2. Акушерства, гинекологии и неонатологии
3. Акушерства, гинекологии репродуктологии
4. Биологической химии
5. Внутренних болезней стоматологического факультета
6. Гистологии, эмбриологии и цитологии
7. Дерматовенерологии с клиникой
8. Детских болезней с курсом неонатологии
9. Детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации
10. Иммунологии
11. Иностранных языков
12. Истории Отечества
13. Инфекционных болезней и эпидемиологии
14. Кафедра профессиональной переподготовки и повышения квалификации № 1
15. Клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г.Привеса
16. Клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины
17. Клинической фармакологии и доказательной медицины
18. Латинского языка
19. Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры
20. Медицинской биологии и генетики

21. Микробиологии и вирусологии
22. Мобилизационной подготовки, здравоохранения и медицины катастроф
23. Неврологии
24. Нейрохирургии
25. Общей гигиены с экологией
26. Общей и биоорганической химии
27. Общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением
28. Офтальмологии с клиникой
29. Общей и клинической психологии
30. Оториноларингологии с клиникой
31. Онкологии
32. Патологической анатомии с патологоанатомическим отделением
33. Патофизиологии с курсом клинической патофизиологии
34. Педиатрии
35. Пропедевтики внутренних болезней с клиникой
36. Психиатрии и наркологии.
37. Пропедевтики стоматологических заболеваний
38. Рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями
39. Русского языка №1
40. Русского языка №2
41. Сестринского дела
42. Стоматологии детского возраста и ортодонтии
43. Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых
44. Стоматологии профилактической
45. Стоматологии терапевтической и пародонтологии
46. Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
47. Судебной медицины и правоведения
48. Терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноруцкого с клиникой
49. Терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой
50. Травматологии и ортопедии
51. Урологии с курсом урологии с клиникой
52. Физики, математики и информатики
53. Философии и биоэтики
54. Фармакологии
55. Физиологии нормальной
56. Физического воспитания и здоровья с учебно-оздоровительным комплексом
57. Хирургии госпитальной №2 с клиникой
58. Хирургии госпитальной с клиникой
59. Хирургии общей с клиникой
60. Хирургии факультетской с курсом лапароскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой
61. Хирургических болезней стоматологического факультета с курсом колопроктологии

Кафедры факультета послевузовского образования

62. Гематологии, трансфузиологии и трансплантологии с курсом детской онкологии ФПО имени профессора Б.В. Афанасьева
63. Неврологии и мануальной медицины ФПО

64. Нефрологии и диализа ФПО
65. Общей врачебной практики (семейной медицины)
66. Онкологии ФПО
67. Педагогики и психологии ФПО
68. Пластической хирургии
69. Пульмонологии ФПО
70. Рентгенорадиологии ФПО
71. Радиологии и хирургических технологий
72. Скорой медицинской помощи и хирургии повреждений
73. Социально значимых инфекций и фтизиопульмонологии
74. Физических методов лечения и спортивной медицины
75. Функциональной диагностики

В Университете реализуются образовательные программы: среднего профессионального образования; высшего образования – бакалавриата; высшего образования – специалитета; высшего образования – магистратуры; высшего образования – подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре; профессионального обучения; дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации); дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка выпускников осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Ключевыми приоритетами образовательной деятельности вуза являются:

1. Продолжение совершенствования системы непрерывного медицинского образования «школа-среднее профессиональное образование - высшее образование - послевузовское образование» с индивидуализацией образовательной траектории в соответствии с потребностями и способностями обучающегося.

2. Создание идеологии 2+2. В основу идеологии ложится получение обучающимися универсальных и общепрофессиональных компетенций на первых 2-3 годах обучения с возможностью перехода со специальности на специальность по мере профессиональной ориентации.

3. Открытие новых специальностей и направлений подготовки таких как: Медицинская реабилитация, Остеопатия, Медицинская информатика, Медицинская биофизика – позволят увеличить наполненность системы охраны здоровья необходимыми кадрами.

4. Развитие идеологии образовательной деятельности “Soft skills”, в основе которой лежит освоение обучающимися широкого круга компетенций для более гибкой траектории трудоустройства специалиста. Данные компетенции позволят изменять направление деятельности выпускника как в соответствии с его требованиями, так и в связи с изменяющимся окружающим миром.

5. Практикоориентированная модель образования. Данная идеология подразумевает использования принципа «узнал-увидел-принял участие- выполнил» и является самой прогрессивной педагогической моделью.

6. Научная подготовка. В основе научно-ориентированного образования лежит два важных элемента – наличие научно-исследовательских институтов в структуре университета с собственными студенческими научными обществами и технопарк для выполнения научно-квалификационных работ различного уровня.

7. Цифровизация образовательной деятельности. В основе данной идеологии лежит сочетание доступа студента к огромному массиву учебной и научной информации, его окружение системой справочников и информационных ресурсов с клинически базируемыми навыками и знаниями. Сохранение идеологии пропедевтических дисциплин в преподавании

клинической медицины и наложение знаний медицинской визуализации, данных из информационных медицинских систем, позволяют формировать стратегию гармонического развития врача и специалиста в различных областях медицины.

8. Создание в университете сочетания командных методов решения задач («круглый стол», пациент-ориентированное образование») и развитие лидерских качеств (студенческое самоуправление, волонтерство, повышенная стипендия, учет индивидуальных достижений) позволяют достичь компетенций, необходимых, как врачу в его повседневной деятельности, так и для реализации управленческих и других способностей.

9. Создание комплекса «вуз здорового образа жизни» позволяет реализовать в полном объеме задачи по гармоничному развитию будущего специалиста. Физическое воспитание включает в себя использование природных факторов (загородная учебно-спортивная база), использование игровой формы (спортивный комплекс с залами для занятиями игровыми видами спорта), водной среды (бассейн), командные, циклические, танцевальные, фитнес и многие другие формы.

10. Развитие последипломного медицинского образования в Университете по программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования направлено на реализацию следующих задач:

- внедрение этапной подготовки специалистов по специальностям на программах ординатуры;
- выделение дополнительных модулей к базовым программам по схеме
- «ординатура+»;
- активное внедрение технологий дистанционного обучения;
- переход на гибкую систему модульного обучения с максимальным расширением краткосрочных программ до 36 часов, тренингов и мастер-классов;
- расширение практики стажировок на рабочем месте;
- переход на автоматизированный контроль успеваемости, с сохранением очного контроля владения практическими навыками, переход на систему дистанционной подачи документов и полного электронного документооборота;
- увеличение числа программ, реализуемых с привлечением иностранных преподавателей;
- внедрение корпоративной системы дистанционного обучения;
- разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования и НМО в области компетенций нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда;
- расширение спектра маркетинговых инструментов: от прямого маркетинга до использования каналов продвижения в социальных сетях, а также всех возможных инструментов интернет-маркетинга;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными, научными и медицинскими организациями, прежде всего, в рамках внутрикластерного сотрудничества, активизация внутрисетевой академической мобильности.

Перечень основных образовательных программ по ФГОС

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра /Медицинский брат	2014
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2014
3	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	2014

Высшее образование – программы бакалавриата

Таблица 2

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра /академический медицинский брат	2015
2	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая)	Академический бакалавр	2015

Высшее образование – программы магистратуры

Таблица 3

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр	2018

Высшее образование – программы специалитета

Таблица 4

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник	2016
2	31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр	2015
3	31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог	2016
4	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	2016

В 2022 году контрольные цифры приема по всем специальностям среднего профессионального и высшего образования выполнены Университетом на 100%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета на 2022/2023 уч.год: Сестринское дело 34.02.01 - 75 чел.

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2022 году: Сестринское дело 34.02.01 – 75 чел.

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 2022/2023 уч.год за счет средств федерального бюджета:

- 34.03.01 – сестринское дело – 10;
- 31.05.01 – лечебное дело – 440;
- 31.05.03 – стоматология – 175;
- 31.05.02 – педиатрия – 65;
- 37.00.00 – психологические науки – 15
- 32.04.01 – общественное здравоохранение - 8

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) за счет средств федерального бюджета в 2022 году:

- 34.03.01 – сестринское дело – 10;
- 31.05.01 – лечебное дело – 440;
- 31.05.03 – стоматология – 175;
- 31.05.02 – педиатрия – 65;
- 37.00.00 – психологические науки – 15
- 32.04.01 – общественное здравоохранение - 8

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

**Перечень основных образовательных программ высшего образования
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС**

Таблица 5

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Биологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	06.00.00	Биологические науки	06.06.01	Биологические науки	2014	4 года
2	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.00.00	Фундаментальная медицина	30.06.01	Фундаментальная медицина	2014	3 года
3	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.00.00	Клиническая медицина	31.06.01	Клиническая медицина	2014	3 года
4	Медико-профилактическое дело	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.06.01	Медико-профилактическое дело	2014	3 года
5	Психологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	37.00.00	Психологические науки	37.06.01	Психологические науки	2014	3 года

В 2022/2023 учебном году осуществляется подготовка по следующим группам специальностей подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС:

- 06.00.00 Биологические науки (1 научная специальность);
- 30.00.00 Фундаментальная медицина (2 научные специальности);
- 31.00.00 Клиническая медицина (24 научных специальности);
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (1 научная специальность);
- 37.00.00 Психологические науки (1 научная специальность).

**Перечень основных образовательных программ высшего образования
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ**

Таблица 5а

№ п / п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность, группы специальностей		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Биологические науки	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	1.5.	Биологические науки	1.5.4.	Биохимия	2022	4 года
					1.5.5.	Физиология человека и животных	2022	4 года
					1.5.7.	Генетика	2022	4 года
					1.5.8.	Математическая биология, биоинформатика	2022	4 года
					1.5.11.	Микробиология	2022	4 года
2	Клиническая медицина	Высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1.	Клиническая медицина	3.1.1.	Рентгенэндоваскулярная хирургия	2022	3 года
					3.1.2.	Челюстно-лицевая хирургия	2022	3 года
					3.1.3.	Оториноларингология	2022	3 года
					3.1.4.	Акушерство и гинекология	2022	3 года
					3.1.5.	Офтальмология	2022	3 года
					3.1.6.	Онкология, лучевая терапия	2022	3 года
					3.1.7.	Стоматология	2022	3 года
					3.1.8.	Травматология и ортопедия	2022	3 года
					3.1.9.	Хирургия	2022	3 года
					3.1.10.	Нейрохирургия	2022	3 года
					3.1.11.	Детская хирургия	2022	3 года
					3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	2022	3 года
					3.1.13.	Урология и андрология	2022	3 года
					3.1.15.	Сердечно-сосудистая хирургия	2022	3 года
					3.1.16.	Пластическая хирургия	2022	3 года
					3.1.17.	Психиатрия и наркология	2022	3 года
					3.1.18.	Внутренние болезни	2022	3 года

					3.1.19.	Эндокринология	2022	3 года
					3.1.20.	Кардиология	2022	3 года
					3.1.21.	Педиатрия	2022	3 года
					3.1.22.	Инфекционные болезни	2022	3 года
					3.1.23.	Дерматовенерология	2022	3 года
					3.1.24.	Неврология	2022	3 года
					3.1.25.	Лучевая диагностика	2022	3 года
					3.1.26.	Фтизиатрия	2022	3 года
					3.1.28.	Гематология и переливание крови	2022	3 года
					3.1.29.	Пульмонология	2022	3 года
					3.1.32.	Нефрология	2022	3 года
					3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	2022	3 года
3	Профилактическая медицина	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.2.	Профилактическая медицина	3.2.1.	Гигиена	2022	3 года
					3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	2022	3 года
					3.2.6.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2022	3 года
					3.2.7.	Аллергология и иммунология	2022	3 года
4	Медико-биологические науки	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	3.3.	Медико-биологические науки	3.3.1.	Анатомия человека	2022	4 года
					3.3.2.	Патологическая анатомия	2022	4 года
					3.3.3.	Патологическая физиология	2022	4 года
					3.3.4.	Токсикология	2022	4 года
					3.3.5.	Судебная медицина	2022	4 года
					3.3.6.	Фармакология, клиническая фармакология	2022	4 года
					3.3.8.	Клиническая лабораторная диагностика	2022	4 года
					3.3.9.	Медицинская информатика	2022	4 года
5	Психология	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	5.3.	Психология	5.3.6.	Медицинская психология	2022	3 года

В 2022/2023 учебном году осуществляется подготовка по следующим укрупненным группам направлений подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ:

- 1.5. Биологические науки (1 научная специальность);
- 3.1. Клиническая медицина (11 научных специальностей);

- 3.3. Медико-биологические науки (2 научные специальности)
- 5.3. Психология (1 научная специальность).

**Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,
– прием и выпуск (очное обучение) ФГОС**

Таблица 6

1	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Численность на конец года	Из гр.4 обучающихся		Из гр. 4 иностранные граждане	
				За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	Из них
							По договорам об оказании платных образовательных услуг
2	3	4	5	6	7	8	
Программы аспирантуры – всего							
Биологические науки	06.00.00	0	1	1	0	0	0
Биологические науки	1.5.	0	1	1	0	0	0
Генетика	1.5.7.	0	1	1	0	0	0
Клиническая медицина	31.00.00	0	55	41	14	8	3
Клиническая медицина	3.1.	0	55	41	14	8	3
Челюстно-лицевая хирургия	3.1.2.	0	1	1	0	0	0
Оториноларингология	3.1.3.	0	2	2	0	1	0
Акушерство и гинекология	3.1.4.	0	6	2	4	1	1
Офтальмология	3.1.5.	0	4	4	0	2	0
Онкология, лучевая терапия	3.1.6.	0	2	0	2	0	0
Стоматология	3.1.7.	0	5	5	0	0	0
Травматология и ортопедия	3.1.8.	0	2	2	0	0	0
Хирургия	3.1.9.	0	2	2	0	0	0
Нейрохирургия	3.1.10.	0	5	2	3	1	0
Анестезиология и реаниматология	3.1.12.	0	2	2	0	0	0
Урология и андрология	3.1.13.	0	2	1	1	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	3.1.15.	0	1	1	0	0	0
Внутренние болезни	3.1.18.	0	2	2	0	0	0
Эндокринология	3.1.19.	0	3	2	1	2	1
Кардиология	3.1.20.	0	2	1	1	1	1
Инфекционные болезни	3.1.22.	0	1	1	0	0	0
Дерматовенерология	3.1.23.	0	1	1	0	0	0

Неврология	3.1.24.	0	1	1	0	0	0
Лучевая диагностика	3.1.25.	0	1	1	0	0	0
Гематология и переливание крови	3.1.28.	0	8	6	2	0	0
Пульмонология	3.1.29.	0	2	2	0	0	0
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	0	2	2	0	0	0
Профилактическая медицина	3.2.	0	2	2	0	0	0
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	3.2.3.	0	2	2	0	0	0
Медико-биологические науки	3.3.	0	1	1	0	0	0
Фармакология, клиническая фармакология	3.3.6.	0	1	1	0	0	0
Психологические науки	37.00.00	0	3	2	1	0	0
Психология	5.3.	0	3	2	1	0	0
Медицинская психология	5.3.6.	0	3	2	1	0	0
Итого		0	62	47	15	8	3

Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, прием и выпуск (заочное обучение) ФГОС

Таблица 7

	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Численность на конец года	из гр.11 обучающихся		из гр. 11 иностранные граждане 4)	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр.14) по договорам об оказании платных образовательных услуг
9	10	11	12	13	14	15	16
Программы аспирантуры – всего							
Клиническая медицина	3.1.	0	14	0	14	0	0
Оториноларингология	3.1.3.	0	1	0	1	0	0
Акушерство и гинекология	3.1.4.	0	1	0	1	0	0
Офтальмология	3.1.5.	0	1	0	1	0	0
Онкология, лучевая терапия	3.1.6.	0	1	0	1	0	0
Стоматология	3.1.7.	0	1	0	1	0	0
Нейрохирургия	3.1.10.	0	1	0	1	0	0
Психиатрия и наркология	3.1.17.	0	1	0	1	0	0
Внутренние болезни	3.1.18.	0	0	0	0	0	0
Педиатрия	3.1.21.	0	1	0	1	0	0
Инфекционные болезни	3.1.22.	0	0	0	0	0	0
Неврология	3.1.24.	0	4	0	4	0	0

Лучевая диагностика	3.1.25.	0	2	0	2	0	0
Профилактическая медицина	3.2.	0	1	0	1	0	0
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	3.2.3.	0	1	0	1	0	0
Психология	5.3.	0	1	0	1	0	0
Медицинская психология	5.3.6.	0	1	0	1	0	0
Итого		0	16	0	16	0	0

Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, прием (очное обучение) ФГТ

Таблица 8

	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Численность на конец года	из гр.11 обучающихся		из гр. 11 иностранные граждане 4)	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр.14) по договорам об оказании платных образовательных услуг
9	10	11	12	13	14	15	16
Программы аспирантуры – всего							
Биологические науки	1.5.	1	1	1	0	0	0
Генетика	1.5.7.	1	1	1	0	0	0
Клиническая медицина	3.1.	13	12	10	2	1	0
Челюстно-лицевая хирургия	3.1.2.	1	1	1	0	0	0
Оториноларингология	3.1.3.	1	0	1	0	0	0
Акушерство и гинекология	3.1.4.	1	1	0	1	0	0
Онкология, лучевая терапия	3.1.6.	2	2	0	1	0	0
Стоматология	3.1.7.	1	1	1	0	0	0
Травматология и ортопедия	3.1.8.	1	1	1	0	1	0
Хирургия	3.1.9.	1	1	1	0	0	0
Нейрохирургия	3.1.10.	1	1	1	0	0	0
Эндокринология	3.1.19.	1	1	1	0	0	0
Кардиология	3.1.20.	1	1	1	0	0	0
Неврология	3.1.24.	1	1	1	0	0	0
Гематология и переливание крови	3.1.28.	1	1	1	0	0	0
Медико-биологические науки	3.3.	2	2	2	0	2	0
Токсикология	3.3.4.	1	1	1	0	1	0
Клиническая лабораторная диагностика	3.3.8.	1	1	1	0	1	0
Психология	5.3.	1	1	1	0	0	0
Медицинская психология	5.3.6.	1	1	1	0	0	0
Итого		17	16	14	2	3	0

В 2022 году в Университете обучались аспиранты по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 направлениям в соответствии с ФГТ: 1.5. Биологические науки, 3.1. Клиническая медицина, 3.3. Медико-биологические науки, 5.3. Психология и по 5 направлениям в соответствии с ФГОС: 1.5. Биологические науки, 3.1. Клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки, 5.3. Психология.

Прием в аспирантуру в 2022/2023 учебном году проводился в соответствии с утвержденными в Университете Правилами приема в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение на места, оплачиваемые за счёт средств федерального бюджета, в рамках квоты целевого приёма и на места по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Всего было принято на обучение 17 аспирантов, из них: 7 аспирантов очной формы за счёт средств федерального бюджета (1 отчислен) + 5 человек в рамках квоты целевого приёма + 3 аспиранта по гос. линии, были укомплектованы все места (100%) в соответствии с контрольными цифрами приема. По договорам на оказание платных образовательных услуг приняты 2 аспиранта очной формы обучения.

Актуализированы основные образовательные программы по 5 направлениям подготовки аспирантов.

В 2022 году прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы об окончании аспирантуры 29 аспирантов.

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

Таблица 9

1	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец отчетного года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 8 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Справочно: Численность лиц, подготовивших или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры	
				всего	из них женщины	из гр. 5 – направленных в докторантуру из других организаций	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них (из гр. 10) с защитой диссертации		всего на конец отчетного года	защитивших докторские диссертации в отчетном году
Всего	01	X	5	5	1	0	1	0	0	0	0	7	4
Из строки 01 – по специальностям (сумма данных по специальностям равна строке 01):	02		5	5	1	0	1	0	0	0	0	7	4
Справочно: из строки 01 – докторанты из стран СНГ (кроме Российской Федерации)	03	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0
– докторанты из зарубежных стран (кроме стран СНГ)	04	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0
Медицинские науки		3.	5	5	1	0	1	0	0	0	0	8	4
Клиническая медицина		3.1.	5	5	1	0	1	0	0	0	0	7	3
Болезни уха, горла и носа		3.1.3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Офтальмология	д	3.1.5.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Стоматология	1д	3.1.7.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Хирургия		3.1.9.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Сердечно-сосудистая хирургия	2д	3.1.15.	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Эндокринология		3.1.19.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Кардиология		3.1.20.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Инфекционные болезни		3.1.22.	0		0	0		0	0	0	0	1	0
Гематология и переливание крови	д	3.1.28.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Пульмонология		3.1.29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Профилактическая медицина		3.2.	0			0		0	0	0	0	1	1
Безопасность в чрезвычайных ситуациях		3.2.6.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

В 2022 году работали над докторскими диссертациями вне докторантуры 8 сотрудников Университета и 5 докторантов. Из них 4 сотрудника защитили докторские диссертации.

Перечень основных образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре

Таблица 10

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.01	Врач-акушер-гинеколог	Основная	2 года
2.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.26	Врач-аллерголог-иммунолог	Основная	2 года
3.	31.08.02	Анестезиология – реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.02	Врач-анестезиолог-реаниматолог	Основная	2 года
4.	31.08.28	Гастроэнтерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.28	Врач-гастроэнтеролог	Основная	2 года
5.	31.08.29	Гематология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.29	Врач-гематолог	Основная	2 года
6.	31.08.31	Гериатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.31	Врач-гериатр	Основная	2 года
7.	31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.32	Врач-дерматовенеролог	Основная	2 года
8.	31.08.13	Детская кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.13	Врач-детский кардиолог	Основная	2 года
9.	31.08.14	Детская онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.14	Врач-детский онколог	Основная	2 года
10.	31.08.15	Детская урология-андрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.15	Врач-детский уролог-андролог	Основная	2 года
11.	31.08.16	Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.16	Врач-детский хирург	Основная	2 года
12.	31.08.17	Детская эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.17	Врач-детский эндокринолог	Основная	2 года
13.	31.08.33	Диабетология	Высшее образование – подготовка	31.08.33	Врач-диабетолог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			кадров высшей квалификации				
14.	31.08.35	Инфекционные болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.35	Врач-инфекционист	Основная	2 года
15.	31.08.36	Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.36	Врач-кардиолог	Основная	2 года
16.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.05	Врач-клинической лабораторной диагностики	Основная	2 года
17.	31.08.37	Клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.37	Врач-клинический фармаколог	Основная	2 года
18.	31.08.55	Колопроктология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.55	Врач-колопроктолог	Основная	2 года
19.	31.08.06	Лабораторная генетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.06	Врач-лабораторный генетик	Основная	2 года
20.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Основная	2 года
21.	31.08.40	Мануальная терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.40	Врач-мануальный терапевт	Основная	2 года
22.	31.08.42	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.42	Врач-невролог	Основная	2 года
23.	31.08.56	Нейрохирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.56	Врач-нейрохирург	Основная	2 года
24.	31.08.18	Неонатология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.18	Врач-неонатолог	Основная	2 года
25.	31.08.43	Нефрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.43	Врач-нефролог	Основная	2 года
26.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная)	Высшее образование – подготовка	31.08.54	Врач общей	Основная	2 года

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы							
N п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
		медицина)	кадров высшей квалификации		врачебной практики (семейный врач)		
27.	31.08.57	Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.57	Врач-онколог	Основная	2 года
28.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.71	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	Основная	2 года
29.	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.77	Врач-ортодонт	Основная	2 года
30.	31.08.52	Остеопатия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.52	Врач-остеопат	Основная	2 года
31.	31.08.58	Оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.58	Врач-оториноларинголог	Основная	2 года
32.	31.08.59	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.59	Врач-офтальмолог	Основная	2 года
33.	31.08.07	Патологическая анатомия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.07	Врач-патологоанатом	Основная	2 года
34.	31.08.19	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.19	Врач-педиатр	Основная	2 года
35.	31.08.20	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.20	Врач-психиатр	Основная	2 года
36.	31.08.60	Пластическая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.60	Врач – пластический хирург	Основная	2 года
37.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.21	Врач-психиатр-нарколог	Основная	2 года
38.	31.08.22	Психотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.22	Врач-психотерапевт	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
39.	31.08.45	Пульмонология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.45	Врач-пульмонолог	Основная	2 года
40.	31.08.08	Радиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.08	Врач-радиолог	Основная	2 года
41.	31.08.46	Ревматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.46	Врач-ревматолог	Основная	2 года
42.	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.09	Врач-рентгенолог	Основная	2 года
43.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.62	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	Основная	2 года
44.	31.08.47	Рефлексотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.47	Врач-рефлексотерапевт	Основная	2 года
45.	31.08.23	Сексология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.23	Врач-сексолог	Основная	2 года
46.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.63	Врач-сердечно-сосудистый хирург	Основная	2 года
47.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	Основная	2 года
48.	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.76	Врач-стоматолог детский	Основная	2 года
49.	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.72	Врач-стоматолог	Основная	2 года
50.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.75	Врач-стоматолог-ортопед	Основная	2 года
51.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.73	Врач-стоматолог-терапевт	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
52.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.74	Врач-стоматолог-хирург	Основная	2 года
53.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	Основная	2 года
54.	31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.64	Врач-сурдолог-оториноларинголог	Основная	2 года
55.	31.08.49	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.49	Врач-терапевт	Основная	2 года
56.	31.08.03	Токсикология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.03	Врач-токсиколог	Основная	2 года
57.	31.08.65	Торакальная хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.65	Врач-торакальный хирург	Основная	2 года
58.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.66	Врач-травматолог-ортопед	Основная	2 года
59.	31.08.04	Трансфузиологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.04	Врач-трансфузиолог	Основная	2 года
60.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.11	Врач-ультразвуковой диагност	Основная	2 года
61.	31.08.68	Урология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.68	Врач-уролог	Основная	2 года
62.	31.08.50	Физиотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.50	Врач-физиотерапевт	Основная	2 года
63.	31.08.51	Фтизиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.51	Врач-фтизиатр	Основная	2 года
64.	31.08.12	Функциональная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.12	Врач-функциональный диагност	Основная	2 года
65.	31.08.67	Хирургия	Высшее образование – подготовка	31.08.67	Врач-хирург	Основная	2 года

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы							
N п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			кадров высшей квалификации				
66.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.69	Врач-челюстно-лицевой хирург	Основная	2 года
67.	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.53	Врач-эндокринолог	Основная	2 года
68.	31.08.70	Эндоскопия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.70	Врач-эндоскопист	Основная	2 года

Сведения о работе ординатуры за 2022 год

Объем государственного задания - 470 чел.

Принято ординаторов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 435 чел.

Выполнение государственного задания – **92,6 %** .

Таблица 11

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Авиационная и космическая медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Акушерство и гинекология	14	11	14	-	53	11	11	20	
3	Аллергология и иммунология	2	1	-	-	6	1	-	2	
4	Анестезиология и реаниматология	22	21	20	-	68	20	16	7	
5	Бактериология	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Вирусология	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Водолазная медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Гастроэнтерология	2	2	-	-	7	3	1	1	
9	Гематология	8	4	5	-	18	3	1	3	В 2022 году 1 место в рамках КЦП не востребовано
10	Генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Гериатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	

12	Гигиена детей и подростков	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Гигиена труда	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Гигиеническое воспитание	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	Дезинфектология	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Дерматовенерология	5	5	8	-	19	5	2	5	
17	Детская кардиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	Детская онкология	4	-	-	-	4	-	-	-	
19	Детская урология-андрология	-	-	-	-	-	-	-	-	
20	Детская хирургия	4	-	1	-	7	4	1	-	
21	Детская эндокринология	-	-	-	-	-	-	-	-	
22	Диабетология	-	-	-	-	-	-	-	-	
23	Диетология	-	-	-	-	-	-	-	-	
24	Инфекционные болезни	6	4	-	1	12	4	2	2	
25	Кардиология	12	11	6	-	37	16	7	9	
26	Клиническая лабораторная диагностика	11	1	1	-	21	6	2	2	В 2022 году 1 место в рамках КЦП не востребовано
27	Клиническая фармакология	1	1	1	-	4	2	1	1	
28	Колопроктология	-	-	-	-	-	-	-	-	
29	Коммунальная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
30	Косметология	-	-	-	-	-	-	-	-	
31	Лабораторная генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	
32	Лечебная физкультура и спортивная медицина	17	-	-	1	28	8	1	1	
33	Мануальная терапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
34	Медико-социальная экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	
35	Неврология	16	13	6	1	45	16	12	12	
36	Нейрохирургия	3	1	3	-	11	4	-	1	
37	Неонатология	1	-	-	-	2	-	-	-	
38	Нефрология	13	-	-	-	18	5	2	1	

39	Общая врачебная практика (семейная медицина)	38	7	-	1	60	15	6	-	
40	Общая гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
41	Онкология	21	9	2	-	43	10	7	3	
42	Организация здравоохранения и общественное здоровье	5	1	-	-	6	1	-	-	
43	Ортодонтия	1	-	18	-	29	4	2	16	
44	Оториноларингология	8	5	1	-	26	10	9	5	
45	Офтальмология	14	11	5	-	39	12	8	9	
46	Паразитология	-	-	-	-	-	-	-	-	
47	Патологическая анатомия	5	3	-	1	12	2	2	1	
48	Педиатрия	13	8	1	1	23	7	5	5	
49	Пластическая хирургия	-	-	10	-	21	1	1	8	
50	Профпатология	-	-	-	-	-	-	-	-	
51	Психиатрия	6	5	1	-	13	4	4	2	
52	Психиатрия-наркология	2	-	-	-	3	-	-	-	
53	Психотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
54	Пульмонология	8	1	-	-	13	4	1	2	
55	Радиационная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
56	Радиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
57	Радиотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
58	Ревматология	-	-	1	-	4	2	-	1	
59	Рентгенология	16	13	5	1	42	14	13	7	
60	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	-	3	-	5	4	-	2	
61	Рефлексотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
62	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	-	-	-	-	-	-	-	-	
63	Сексология	-	-	-	-	-	-	-	-	
64	Сердечно-сосудистая хирургия	8	1	9	1	24	7	-	3	
65	Скорая медицинская помощь	21	3	-	-	33	8	4	-	В 2022 году 28 мест в рамках

										КЦП не востребовано
66	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	-	-	-	-	-	-	-	
67	Стоматология детская	4	3	-	-	10	3	1	1	
68	Стоматология общей практики	8	3	10	-	32	12	1	2	
69	Стоматология ортопедическая	7	5	13	-	30	6	2	10	
70	Стоматология терапевтическая	11	3	-	-	26	9	3	6	
71	Стоматология хирургическая	3	1	8	-	22	4	2	10	
72	Судебно-медицинская экспертиза	6	5	-	1	10	4	4	-	
73	Судебно-психиатрическая экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	
74	Сурдология- оториноларингология	-	-	-	-	-	-	-	-	
75	Терапия	26	19	5	-	56	24	15	7	
76	Токсикология	1	1	-	-	1	-	-	-	В 2022 году 1 место в рамках КЦП не востребовано
77	Торакальная хирургия	1	-	-	-	4	2	-	-	В 2022 году 1 место в рамках КЦП не востребовано
78	Травматология и ортопедия	10	1	2	-	21	7	2	4	
79	Трансфузиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
80	Ультразвуковая диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	
81	Урология	4	4	4	-	18	6	4	7	
82	Физиотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
83	Фтизиатрия	5	2	-	-	8	2	-	-	В 2022 году 3 места в рамках КЦП не востребовано
84	Функциональная диагностика	3	2	3	-	6	-	-	-	
85	Хирургия	26	12	5	-	51	24	9	2	
86	Челюстно-лицевая хирургия	-	-	6	-	15	4	1	12	
87	Эндокринология	4	4	5	-	22	4	2	10	

88	Эндоскопия	8	3	2	1	15	4	3	3
89	Эпидемиология	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	435	210	184	10	1103	328	170	205

В 2022 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 51 специальности. Бюджетный план приема ординаторов был выполнен на 92,6%. Из 470 мест, выделенных в рамках КЦП мест - оказались не востребованы **35 мест** (на 28 мест не поданы заявления 7 подали заявление на отчисление до начала учебного года), в том числе из выделенного 431 целевого места для обучения в ординатуре не было востребовано **231** место по договорам целевого обучения, которые в соответствии с распоряжением Минздрава РФ были переданы для приема ординаторов по свободному конкурсу. Программы ординатуры приведены в соответствие с ФГОС 3+ и аккредитованы. В контрактную ординатуру было принято 185 обучающихся.

В 2022 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 51 специальности.

Программы ординатуры приведены в соответствие с ФГОС 3+ и аккредитованы.

В соответствии с Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **30.06.2021 № 557, 558, 559, 560, 562, № 563** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности ...» были введены новые стандарты ФГОС 3++ по 6 программам по специальностям ординатуры, по которым ведется преподавание в Университете, действующие с 1 сентября 2022:

1. 310809 Рентгенология;
2. 310810 Судебно-медицинская экспертиза;
3. 310818 Неонатология;
4. 310829 Гематология;
5. 310835 Инфекционные болезни;
6. 310863 Сердечно-сосудистая хирургия

В соответствии с Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **02.02.2022** были утверждены **новые** федеральные государственные стандарты высшего образования ФГОС 3++ - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, **которые вступают в силу с 1 сентября 2023**, по следующим специальностям:

1. 310805 Клиническая лабораторная диагностика;
2. 310807 Патологическая анатомия;
3. 310811 Ультразвуковая диагностика;
4. 310812 Функциональная диагностика;
5. 310817 Детская эндокринология
6. 310826 Аллергология и иммунология;
7. 310836 Кардиология;

8. 310837 Клиническая фармакология;
9. 310842 Неврология;
10. 310843 Нефрология;
11. 310845 Пульмонология;
12. 310853 Эндокринология;
13. 310858 Оториноларингология;
14. 310859 Офтальмология;
15. 310860 Пластическая хирургия;
16. 310871 Общественного здравоохранения и общественное здоровье

В соответствии с Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **09.01.2023** были утверждены **новые** федеральные государственные стандарты высшего образования ФГОС 3++ - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, **прием на обучение по которым прекращается с 1 сентября 2023**, по следующим специальностям:

1. 31.08.01 Акушерство и гинекология;
2. 31.08.19 Педиатрия;
3. 31.08.49 Терапия;
4. 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина);
5. 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;
6. 31.08.72 Стоматология общей практики

Указанные выше программы ординатуры приведены в соответствие с требованиями ФГОС 3++.

По 6 специальностям (31.08.09 Рентгенология; 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза; 31.08.18 Неонатология; 31.08.29 Гематология; 31.08.35 Инфекционные болезни; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия) преподавание в настоящий момент проводится по 2 стандартам: ФГОС 3+ и ФГОС 3++.

На обучение по программам ординатуры по договорам о целевом обучении были зачислены обучающиеся из 29 субъектов Российской Федерации. Договоры на целевое обучение были заключены с 121 работодателями.

СВЕДЕНИЯ

о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения
за 2022 год

Объем государственного задания – 524459 ч/часов (ПП – 263778 ч/часов, ПК – 260681 ч/часов)

Принято слушателей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 533514 ч/часов (ПП – 265140 ч/часов, ПК – 268374 ч/часов)

Среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования в отчетном году – 364,2 чел.

Фактическая среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования за отчетный год – 370,5 чел.

Выполнение государственного задания – 101,7 % (по ПП – 100,5 %; по ПК – 103 %).

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно- производственным планом. Всего на бюджетных и контрактных циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2022 году было обучено 10975 слушателей (896 по программам профессиональной переподготовки, 10079 по программам повышения квалификации), из них 4170 (549 по программам профессиональной переподготовки, 3621 по программам повышения квалификации) по бюджету и 6805 на контрактной основе.

Таблица 12

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг		
									ПП	ПК	
										Университет	Договор
1.	Акушерство и гинекология			117		1		118		36	42
2.	Аллергология и иммунология			26		7		33	2	0	20
3.	Анестезиология-реаниматология			118		97		215	1\2	31	64
4.	Бактериология	1						1		0	2
5.	Гастроэнтерология	16		9		9		34	3	3	4
6.	Гематология	8		22		22		52	2	18	41
7.	Дерматовенерология			3		1		4		1	23
8.	Детская кардиология			2				2		0	0
9.	Детская онкология	47		2		2		51	1	4	0
10.	Детская хирургия					1		1		0	0
11.	Инфекционные болезни			47		21		68		4	18
12.	Информатика									697	0
13.	Кардиология	30		11		6		47	3	11	28

14.	Клиническая лабораторная диагностика	8		151		34		193	1\7	56	160
15.	Клиническая психология								18\32	0	44
16.	Клиническая фармакология	11		9		73		93	2	21	39
17.	Колопроктология	17		6		23		46	7	3	3
18.	Косметология								46	1	14
19.	Лабораторная генетика	30						30		0	0
20.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	13		1		39		53	14	7	26
21.	Мануальная терапия	8		1		4		13	5	1	9
22.	Медицинская реабилитация	16				31		0		0	13
23.	Медицинский массаж					7		7	9	1	6
24.	Неврология			563		75		638	3	7	350
25.	Нейрохирургия			9		5		14		0	0
26.	Неонатология			12				12		0	0
27.	Нефрология	14		42		14		70	7	12	7
28.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	1		42		33		76	2	0	6
29.	Онкология	26		40		65		131	7	29	42
30.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	34		1		2		37	25	33	42
31.	Ортодонтия			5		5		10		0	6
32.	Остеопатия							0		0	1
33.	Оториноларингология			7		6		13		7	25

34.	Офтальмология			11		21		32	2	2	6
35.	Патологическая анатомия			6		2		8		2	1
36.	Патологическая физиология							0		0	66
37.	Педагогика (в том числе логопедия)							0		104	472
38.	Педиатрия			60		24		84		2	12
39.	Первая помощь			57				57		0	2156
40.	Пластическая хирургия					1		1		3	4
41.	Психиатрия			11		9		20	2	1	9
42.	Психиатрия-наркология	1				7		8		0	0
43.	Психотерапия	3				3		6		0	40
44.	Пульмонология	14		12		16		42	3	17	14
45.	Радиология							0		10	2
46.	Ревматология			37				37		0	2
47.	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение					9		9			0
48.	Рентгенология			30		24		54		3	14
49.	Рефлексотерапия			3		6		9	5	5	3
50.	Санитар										16
51.	Сердечно-сосудистая хирургия			2		14		16		15	4
52.	Сестринское дело	28		4		70		102	11	60	7
53.	Скорая медицинская помощь	15		12		18		45	1	2	951
54.	Стоматология детская	2		1		8		11		2	2

55.	Стоматология общей практики	1		33		2		36		6	5
56.	Стоматология ортопедическая			7		3		10	2	23	6
57.	Стоматология терапевтическая	1		33		12		46	2	40	43
58.	Стоматология хирургическая			1		13		14	1	3	6
59.	Судебно-медицинская экспертиза					17		17	1	3	26
60.	Терапия	3		172		93		268	1	23	54
61.	Травматология-ортопедия			243		23		266		16	16
62.	Трансфузиология	12		20		12		44	1	13	4
63.	Ультразвуковая диагностика	61		5		52		118	35	6	16
64.	Урология			29		17		46		4	25
65.	Физиотерапия	15		9		20		44	4	1	1
66.	Фтизиатрия			48		20		68	1	1	10
67.	Функциональная диагностика	56				18		74	18	9	3
68.	Хирургия			126		73		199		35	37
69.	Челюстно-лицевая хирургия			1		3		4	1	2	1
70.	Эмбриология										23
71.	Эндокринология			12				12		2	13
72.	Эндоскопия	9		6		7		22		6	1
73.	Эпидемиология			17				17			0
ИТОГО:		549		2254		1367		4170	20\327	1394	5064

Дополнительное образование детей и взрослых

Реализуемые в 2021/22 учебном году дополнительные общеобразовательные программы

Для граждан РФ			
	Наименование	Срок обучения	Кол-во, чел.
1.	Подготовительные курсы (химия, биология, русский язык)	9 месяцев	74
2.	Подготовительные курсы (химия, биология, русский язык)	5 месяцев	26
Всего:			100
Для иностранных граждан			
	Наименование	Срок обучения	Количество (на 31.12.2023)
1.	Подготовительное отделение по общеобразовательным программам (подготовка к поступлению в ВУЗ: русский язык, химия, биология, физика, математика)	1 год, 2 года	78
2.	Подготовительное отделение по программам высшего образования (подготовка к восстановлению в ВУЗ, индивидуальный учебный план)	6 месяцев, 1 год	46
3.	Дистанционное подготовительное отделение для иностранных граждан (вечерняя подготовка к поступлению в ВУЗ параллельно с обучением в выпускном классе школы: русский язык, химия, биология, физика, математика – в сокращенном объеме, без въезда в РФ)	Стандартная программа – до 7 месяцев, специализированные программы – до 3 месяцев	67
Всего:			191
Итого			291

В 2022 году Университет успешно прошел лицензирование образовательной деятельности по видам, специальностям и направлениям:

✓ **среднего профессионального образования:**

- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура

✓ **высшего образования (магистратура):**

- 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Достижения в образовательной деятельности за 2022 год

- участие студентов в олимпиадах – 497 (ВПО)+ 8 (СПО);
- лауреатов и победителей образовательных олимпиад – 66;
- призеров образовательных олимпиад – 55;
- дипломов «С отличием»: специалитет - 121; бакалавриат – 4, СПО -29 ;
- золотых медалей – 3;
- медаль за профессионализм СПО – 1.

Участие в олимпиадах

Таблица 13

№ п/п	Название олимпиады	Дата проведения	Уровень	Место	Кол-во участников
1	V Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал 2021-2022»	Ноябрь 2021-Май 2022	Всероссийский	8 дипломантов	204
2	VI Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка»	02.02.2022	Всероссийский		6
3	V Всероссийская студенческая олимпиада по неврологии	11-12.02.2022	Всероссийский		8
4	VI Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием	20.02.2022	Всероссийский	3 место	10
5	II Всероссийская студенческая олимпиада по патологии с международным участием "Искатели сути"	19.03.2022	Всероссийский	1 место	4
6	XXX Московская международная студенческая хирургическая олимпиада имени академика М.И. Перельмана (СЗФО)	25-26.03.2022	Региональный		20
7	VII Всероссийская студенческая олимпиада по терапии "Человек и лекарство"	04-07.04.2022	Всероссийский	3 место	6
8	Отборочный этап II Всероссийской онкологической олимпиады с международным участием «Sechenov CancerQuest»	09.04.2022	Региональный		50
9	III Всероссийская студенческая Олимпиада с Международным участием по спортивной медицине «Медицинский марафон»	09.04.2022	Всероссийский	2 место	5
10	IV Международная студенческая Олимпиада по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению	21.04.2022	Международный		5
11	III Всероссийская Байкальская студенческая олимпиада по оказанию экстренной медицинской помощи	22-24.04.2022	Всероссийский	1 место	6

12	V Всероссийская студенческая олимпиада по оториноларингологии с международным участием	28-29.04.2022	Всероссийский	1 место	3
13	Межрегиональные соревнования «Форт АиР – 2022» в рамках IV Всероссийского Конгресса с международным участием «Актуальные вопросы медицины критических состояний»	10-11.05.2022	Всероссийский		4
14	I Всероссийская онлайн-олимпиада «Философские пробы»	11-31.05.2022	Всероссийский	1 место	8
15	V Открытая студенческая олимпиада по анатомии человека	12-14.05.2022	Всероссийский	1 место	5
16	Межрегиональная олимпиада по гистологии "Ткани человеческого организма", посвящённая 150 - летию со Дня рождения Сергея Ефимовича Пучковского	16-18.05.2022	Всероссийский	1 место	5
17	III Всероссийская олимпиада «Виртуоз педиатрии» с международным участием	19-20.05.2022	Всероссийский		5
18	II Всероссийская студенческая олимпиада «Sechenov CancerQuest» (финал)	20.05.2022	Всероссийский	3 место	5
19	II-Международная олимпиада «Мастерство эстетической реставрации с стоматологии»	20-21.05.2022	Международный		1
20	IX Всероссийская студенческая олимпиада по детской хирургии	21-22.05.2022	Всероссийский	3 место	4
21	Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии с международным участием	30-31.05.2022	Всероссийский		10
22	Всероссийская олимпиада студентов-медиков “Medical Quest”, приуроченная к 10-летию Института фундаментальной медицины и биологии КФУ с международным участием	01-02.10.2022	Всероссийский		7
23	IX Всероссийская олимпиада по истории медицины среди студентов медицинских и фармацевтических вузов	12-14.10.2022	Всероссийский	1 и 2 место	2
24	Региональная предметная олимпиада по биотехническим системам (биомедицинской инженерии) среди студентов высших учебных заведений, расположенных на территории Санкт-Петербурга	19.10.2022	Региональный	3 место личное	3
25	Региональная олимпиада по медицине среди студентов высших учебных заведений, расположенных на территории Санкт-Петербурга	27.10.2022	Региональный	1 место	10

26	III Международная двуязычная комплексная медицинская олимпиада «Prognosis Optima!»	02-06.11.2022	Международный		4
27	III Межрегиональная студенческая олимпиада по педиатрии и неонатологии	04-18.11.2022	Всероссийский	2 место	5
28	I Всероссийская научно-практическая олимпиада по стоматологии	07-08.11.2022	Всероссийский		5
29	VIII Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике Radiology Olimp	11.12.2022	Всероссийский	1 место	6
30	Всероссийская олимпиада с международным участием по нормальной и патологической физиологии "Секреты жизни"	14-15.11.2022	Всероссийский	1 место	5
31	VIII Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике	15.11.2022	Всероссийский		1
32	II Всероссийская олимпиада с международным участием «Оперативная хирургия органов малого таза»	18-19.11.2022	Всероссийский		9
33	VIII Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии с международным участием «Будущее педиатрии 2022»	24-25.11.2022	Всероссийский		5
34	X Международная биологическая универсиада	25-27.11.2022	Международная	1 место	3
35	Международная морфологическая олимпиада для студентов по анатомии, гистологии и патологической анатомии, посвященная 90 летию кафедры гистологии КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова	29.11.2022	Международная	2 место	5
36	V Международная студенческая олимпиада по хирургии в рамках I Международного форума студентов и молодых ученых "Морфология и хирургия"	07 и 10.12.2022	Международная	1 место	10
37	I Всероссийская Межвузовская мультипрофильная олимпиада	03.12.2022	Всероссийский		8
38	Межрегиональная online-олимпиада с международным участием по разделу "Частная гистология"	14-16.12.2022	Всероссийский		4
39	V Московская Международная Универсиада по анатомии человека "АНАТОМ и Я" им. академика М.Р. Сапина	16.12.2022	Международная		7
40	I студенческая Олимпиада по терапии среди команд медицинских вузов РФ	16.12.2022	Всероссийский	2 и 3 место	8
41	III Международная олимпиада для студентов медицинских вузов «Самарканд – 2020».	16-17.12.2022	Международная		12

42	IV Всероссийская студенческая олимпиада по нейрохирургии "СибНейро"	16-17.12.2022	Всероссийская		1
43	X Международная студенческая Олимпиада по анатомии человека, приуроченная к 75-летию профессора П. Г. Пивченко	17.12.2022	Международная	2 место	3
44	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	7-21.02.2022	Региональный	Медаль за профессионализм	8

В 2021 году Университет участвовал и победил в конкурсе государственных грантов «Приоритет 2030 – лидерами становятся». По гранту Университет получил 100 млн. рублей в 2021 году (из них: 69 567 700 руб. – на научные исследования и 30 342 300 руб. – на обновление компьютерной базы). В 2022 году финансирование проекта было направлено на цифровые кафедры (8 801 900 руб.) и научные исследования (91 198 099 руб.)

Активное развитие Университета по всем направлениям деятельности отражено в рейтингах ведущих мировых агентств QS и THE, в которых Университет появился и прочно закрепился с 2019 года.

В 2020 году ПСПбГМУ им. И.П. Павлова впервые вошел во Всемирные рейтинги Университетов QS и THE по медицине. В рейтинге QS занял место в группе 451-500, а рейтинге THE - в группе 1200+. В 2022 году Университету удалось улучшить свои показатели и занять более высокие места в рейтингах. В QS место в группе 351- 400, а в THE – в группе 800+.

В рейтинге лучших вузов России-2022, проведенном рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА) (опрошено свыше 85 тыс. респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, также использовались статистические показатели), ПСПбГМУ им. И.П. Павлова занял 27 место.

Среди профильных медицинских вузов Российской Федерации наш университет занял 3-е место и 1-е – среди медицинских вузов Санкт-Петербурга.

Образование в университете становится всё более ориентированным на рынок труда. В целях укрепления позиций и репутации университета на рынке образовательных услуг в центре внимания – маркетинговые образовательные технологии. Они сконцентрированы на выявлении потребности рынка, который представлен государственным заказом на подготовку специалистов, включающим государственные контрольные цифры приема и региональный целевой прием, определении абитуриентов целевой аудитории, оплачивающих свое образование, и предприятий – работодателей, обучающих своих работников.

Система целевого приема включает в себя ряд этапов. Первый этап – прием обращений органов управления здравоохранением субъектов РФ о выделении мест на целевой прием в рамках контрольных цифр учредителем. Второй этап – заключение договоров о целевом обучении с органами управления здравоохранением субъектов РФ на утвержденные места целевого набора. Третий этап – конкурсный отбор и зачисление на первый курс. Четвертый этап – обучение по программам подготовки специалистов с высшим образованием. Пятый этап – государственная итоговая аттестация, аккредитация и направление выпускников, поступивших по направлению органов управления здравоохранением субъектов РФ в направившие регионы.

На обучение по программам специалитета по договорам о целевом обучении в 2022 году были зачислены обучающиеся из 28 субъектов Российской Федерации и по программам ординатуры - из 27 субъектов Российской Федерации.

На обучение по программам ординатуры по договорам о целевом обучении были зачислены обучающиеся из 27 субъектов Российской Федерации. Договоры на целевое обучение были заключены с 146 работодателями.

На обучение по программам аспирантуры по договорам о целевом обучении были зачислены 5 обучающихся из 1 субъекта Российской Федерации. Заказчиком по 5 договорам на целевое

обучение стал Университет.

Сведения по программам непрерывного образования врачей

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно-производственным планом. Всего на бюджетных и контрактных циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2022 году было обучено 10975 слушателей (896 по программам профессиональной переподготовки, 10079 по программам повышения квалификации), из них 4170 (549 по программам профессиональной переподготовки, 3621 по программам повышения квалификации) по бюджету и 6805 на контрактной основе.

В 2022 году Университет продолжил формирование реестра программ на сайте edu.rosminzdrav.ru для ежегодного обучения врачей по программам повышения квалификации и программам подготовки врачей к периодической аккредитации по программам непрерывного медицинского образования врачей.

В соответствии с внедрением системы непрерывного медицинского образования врачей, кроме программ продолжительностью более 100 часов, были разработаны и внедрены короткие школы, длительностью до 100 часов, на которых было обучено 5837 врачей и 1324 среднего медицинского персонала.

Программы непрерывного образования врачей и среднего медицинского персонала

Таблица 14

	Специальность	Программы повышения квалификации более 100 часов				Программы повышения квалификации менее 100 часов				Программы профессиональной переподготовки			
		Бюджет	Контракт	За счет Университета	ВСЕГО	Бюджет	Контракт	За счет Университета	ВСЕГО	Бюджет	Контракт	За счет Университета	ВСЕГО
Программы непрерывного образования врачей													
1.	Акушерство и гинекология	1	12	7	20	117	30	29	176				0
2.	Аллергология и иммунология	7	7		14	26	13		39		2		2
3.	Анестезиология – реаниматология	97	6	20	123	118	58	11	187		2	1	3
4.	Бактериология		1		1		1		1	1			1
5.	Гастроэнтерология	9	1	3	13	9	3		12	16	3		19
6.	Гематология	22	4	6	32	22	37	12	71	8	2		10
7.	Дерматовенерология	1	8	1	10	3	15		18				0
8.	Детская кардиология				0	2			2				0
9.	Детская онкология	2		3	5	2		1	3	47	1		48
10.	Детская хирургия	1			1				0				0
11.	Инфекционные болезни	21		1	22	47	18	3	68				0
12.	Информатика			371	371			326	326				0
13.	Кардиология	6	8	9	23	11	20	2	33	30	3		33
14.	Клиническая лабораторная диагностика	34	35	23	92	151	125	33	309	8	7	1	16
15.	Клиническая психология		2		2		42		42		32	18	50
16.	Клиническая фармакология	73	31	12	116	9	8	9	26	11	2		13
17.	Колопроктология	23	1	3	27	6	2		8	17	7		24
18.	Косметология		14	1	15				0		46		46
19.	Лабораторная генетика				0				0	30			30
20.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	39	14	7	60	1	12		13	13	14		27
21.	Мануальная терапия	4	8	1	13	1	1		2	8	5		13
22.	Медицинская реабилитация				0		3		3				0
23.	Медицинский массаж	7	6	1	4				0		9		9
24.	Неврология	75	16	5	96	563	334	2	899		3		3
25.	Нейрохирургия	5			5	9			9				0
26.	Неонатология				0	12			12				0
27.	Нефрология	14	3	4	21	42	4	8	54	14	7		21
28.	Общая врачебная практика	33	6		39	42			42	1	2		3
29.	Онкология	65	11	6	82	40	31	23	94	26	7		33
30.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	16	6	24	1	26	27	54	34	25		59

31.	Ортодонтия	5	6		11	5			5				0
32.	Остеопатия		1		1				0				0
33.	Оториноларингология	6	15	7	28	7	10		17				0
34.	Офтальмология	21	5	2	28	11	1		12		2		2
35.	Патологическая анатомия	2		2	4	6	1		7				0
36.	Патологическая физиология				0		66		66				0
37.	Педагогика		432	87	519		40	17	57				0
38.	Педиатрия	24	9		33	60	3	2	65				0
39.	Первая помощь		6		6	57	833		890				0
40.	Пластическая хирургия	1	4	3	8				0				0
41.	Психиатрия	9	1	1	11	11	8		19		2		2
42.	Психиатрия-наркология	7			7				0	1			1
43.	Психотерапия	3			3		40		40	3			3
44.	Пульмонология	16	7	12	35	12	7	5	24	14	3		17
45.	Радиология		1	9	10		1	1	2				0
46.	Ревматология				0	37	2		39				0
47.	Рентгенология	24	7	1	32	30	7	2	39				0
48.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	9			9				0				0
49.	Рефлексотерапия	6	3	5	14	3			3		5		5
50.	Санитар				0		16		16				0
51.	Сердечно-сосудистая хирургия (Сосуды)	14	1	7	22	2	3	8	13				0
52.	Сестринское дело	70	4	60	134	4	3		7	28	11		39
53.	Скорая медицинская помощь	18	1		19	12	950	2	964	15	1		16
54.	Стоматология детская	8	2	2	12	1			1	2			2
55.	Стоматология общей практики	2	5	3	10	33		3	36	1			1
56.	Стоматология ортопедическая	3	5		8	7	1	23	31		2		2
57.	Стоматология терапевтическая (Тер стом)	12	16	7	35	33	27	33	93	1	2		3
58.	Стоматология хирургическая	13	6	3	22	1			1		1		1
59.	Судебно-медицинская экспертиза	17	26	3	46				0		1		1
60.	Терапия (ОВП)	93	26	15	134	172	28	8	208	3	1		4
61.	Травматология и ортопедия	23	8		31	243	8	16	267				0
62.	Трансфузиология	12	1	7	20	20	3	6	29	12	1		13
63.	Ультразвуковая диагностика	52	12	3	67	5	4	3	12	61	35		96
64.	Урология	17	5	3	25	29	20	1	50				0
65.	Физиотерапия	20		1	21	9	1		10	15	4		19
66.	Физическая и реабилитация медицина	31			31		10		10	16			16
67.	Фтизиатрия	20		1	21	48	10		58		1		1
68.	Функциональная диагностика	18	3	9	30				0	56	18		74
69.	Хирургия	73	6	6	85	126	31	29	186				0
70.	Челюстно-лицевая хирургия	3		2	5	1	1		2		1		1
71.	Эмбриология		23		23				0				0
72.	Эндокринология				0	12	13	2	27				0

73.	Эндоскопия	7	1	1	9	6		5	11	9			9
74.	Эпидемиология				0	17			17				0
	ВСЕГО	1200	858	752	2810	2254	4248	652	5837	501	270	20	791
Программы непрерывного образования среднего медицинского персонала													
1	Акушерство и гинекология	1		7	8				0				0
2	Анестезиология – реаниматология	14		10	24				0		2	1	3
3	Клиническая лабораторная диагностика			11	11				0				0
4	Лечебная физкультура и спортивная медицина		1		1				0	4	4		8
5	Медицинский массаж	7	2	1	10				0		6		6
6	Операционное дело	4		7	11				0	6			6
7	Организация здравоохранения и общественное здоровье				0				0				0
8	Организация сестринского дела	3	1	9	13				0	8			8
9	Первая помощь				0		1317		1317				0
10	Сестринское дело	56	3	43	102	4	3		7	14	4		18
11	Сестринское дело в косметологии				0				0		7		7
12	Сестринское дело в педиатрии	7		1	8				0				0
13	Стоматология				0				0	1			1
14	Стоматология ортопедическая		2		2				0				0
15	Физиотерапия	3			3				0	3			3
16	Функциональная диагностика	2		3	5				0	1	1		2
	ВСЕГО	97	9	92	198	4	1320	0	1324	37	24		62

Институт сестринского образования

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) осуществляется в медицинском училище Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Сотрудники ИСО проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской

области, среди абитуриентов ПСПбГМУ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В 2022/2023 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.

31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО.

31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с ФГОС СПО.

Содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Все выпускники ИСО СПО за последние три года трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

Факультет довузовского образования (ФДО)

Факультет довузовского образования (ФДО) создан в соответствии с решением ученого совета СПбГМУ от 25 июня 1998 года для осуществления профориентационной работы со школьниками города, области и других регионов, а также подготовки абитуриентов к поступлению в медицинский ВУЗ.

Дополнительное образование детей и взрослых в нашем Университете реализуется на подготовительных курсах для учащихся 11 классов, выпускников прошлых лет, учащихся и выпускников средних специальных учебных заведений. Занятия проводятся по химии, биологии, русскому языку для подготовки к поступлению в медицинские вузы на девятимесячных (обучение сентябрь–май) и пятимесячных (обучение январь–май) курсах.

Форма занятий: лекции, семинарские и контрольные занятия, практические занятия проводятся 2 раза в неделю.

В 2022 году 100 слушателей получили дополнительное образование детей и взрослых в нашем Университете в рамках подготовительных курсов. Из них 3/4 слушателей стали студентами медицинских факультетов вузов Санкт-Петербурга. Отбор федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, не проводился, поэтому в 2022 году на подготовительном отделении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета никто не обучался. В 2022 году Университет прошёл отбор на 2023/2024 учебный год федеральных образовательных организаций высшего образования на подготовительных отделениях, которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

	Наименование	Срок обучения	Дети	Взрослые	Кол-во
1.	Подготовительные курсы (химия, биология, русский язык)	9 месяцев	62	12	74
2.	Подготовительные курсы (химия, биология, русский язык)	5 месяцев	16	10	26
ИТОГО:					100

В 2022 году появились курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии в группах малого наполнения (от 2-8 человек) - сокращенный курс составил 48 часов, стандартный курс – 128 часов. Данной дополнительной программой обучения воспользовались 10 детей и 7 взрослых.

Весной 2022 года были проведены олимпиады школьников по химии, биологии и олимпиада профориентационной направленности, подготовленные профессорско-преподавательским составом кафедр Университета. В заочном (отборочном) туре олимпиад участвовало 582 человека из 72 регионов России и 5 иностранных государств (Казахстана, Беларуси, Туркменистана, Узбекистана и Таджикистана). Это были учащиеся 8-11-х классов,

а процент школьников выпускных классов составил 37,1%. В заключительный тур олимпиады по химии вышел 217 человек. Победителями олимпиады (диплом I степени) стали 11, призёрами – 26 человек, из них дипломом II степени были награждены 7 человек, III степени – 19 человек.

В рамках Международной Недели Мозга в Санкт-Петербурге была проведена Университетская суббота для школьников «Нейротрансмиттер для гения» - это серия коротких, 20-минутных лекций, подготовленных для школьников старших классов молодыми учеными, психологами и врачами, и завершилась викториной по материалам выступлений. Приз победителя уехал далёкий Омск ученице гимназии №19 Веронике Жуковой. Трансляция выступлений проходила онлайн. Для всех, кто не смог присоединиться онлайн, остались доступными записи лекций и вебинаров на www.youtube.com/brainweekspb.

В 2022 году Университет принимал участников Третьего Всероссийского медицинского образовательного форума для школьников «Моя будущая профессия – врач». Дни Открытых дверей для абитуриентов всех факультетов были проведены в гибридном формате (on-line, off-line).

Контроль и оценка качества подготовки специалистов

Контроль и оценка качества подготовки специалистов осуществляется в Университете в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки, Минздрава России, Рособнадзора, образовательными государственными стандартами второго и третьего поколений, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, приказами ректора вуза, решениями Ученого Совета и Методического Совета Университета.

Основные субъекты системы обеспечения качества подготовки специалистов: Ученый совет ПСПбГМУ, ректорат, Совет по качеству образования, помощник ректора по качеству образования, деканаты, учебный отдел, кафедры, преподаватели кафедр, ответственные за учебную работу, а также Совет обучающихся.

Внутривузовский контроль качества подготовки специалистов включает в себя следующие этапы:

1. Довузовская подготовка и прием в Университет:

- профориентационная работа с постоянным поиском ее новых форм;
- отбор профориентированной молодежи для обучения на подготовительном отделении для Российских и иностранных граждан, малой медицинской академии, медико-биологических классах лицеев и школ;

2. Подготовка дипломированных специалистов:

- разработка организационных и методических основ проведения текущих экзаменов с внедрением и привлечением новых технологий;
- регулярная проверка учебной и учебно-методической деятельности кафедр;
- привлечение преподавателей смежных кафедр Университета, других российских и зарубежных вузов по вопросам качества преподавания и мониторингу усвоения знаний студентами;
- деканаты и учебный отдел осуществляют контроль за соответствием основных образовательных программ (учебных планов) требованиям государственных образовательных стандартов, регулярную проверку выполнения нормативных требований учебного плана содержанию документов;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций;
- организация и проведение производственной практики с целью оптимизации усвоения практических навыков;
- проведение текущего контроля знаний и усвоения практических навыков и умений (тестирование, зачеты, экзамены);

Совершенствование балльно-рейтинговой системы с целью планомерного

текущего контроля за успеваемостью и недопущения формирования структурной задолженности:

- организация дополнительных занятий со студентами, индивидуальная работа с учащимися;

Создание проекта «Наставник» с привлечением наиболее успевающих волонтеров из числа обучающихся

- организация и совершенствование новых объективных форм самостоятельной работы студентов;
- регулярное проведение анкетирования студентов и его анализ;
- руководство проведением внутрикафедрального и студенческого контроля качества обучения;
- проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты Университета принимают участие в обсуждении вопросов качества подготовки специалистов:

- проведение анкетирования по вопросам качества обучения;
- работа в студенческом научном обществе;
- внесение предложений по вопросам материально-бытовых условий, условий проживания в общежитиях, студенческого досуга, участие в работе Методического Совета.

3. Послевузовское и дополнительное образование:

- проведение текущего и аттестационного контроля в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к специалистам и требованию системы практического здравоохранения;
- мониторинг выживаемости знаний и практических умений по различным дисциплинам;
- проведение анкетирования ординаторов, слушателей и их анализ;
- организация адекватной обратной связи при дистанционных формах обучения;
- оценка качества подготовки специалистов по отзывам учреждений здравоохранения.

Информация о результатах внутривузовского контроля качества обучения регулярно обсуждается на кафедральных совещаниях, на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета, Совета по качеству образования, ректората, Ученого Совета.

Результаты внутривузовского контроля качества подготовки специалистов используются для оперативной и перспективной коррекции всех составляющих учебного процесса.

Во всех проводимых Минобрнауки России мониторингах эффективности образовательных организаций высшего образования вуз подтверждал свою эффективность.

Сегодня выпускники университета получают специальность врача с высоким качеством профессиональных знаний и умений, которые в дальнейшем предоставляют им отличные возможности для карьеры, особенно если к полученному багажу знаний выпускника прибавляются такие ценные работодателями навыки, как организаторский талант, инициативность и коммуникабельность, принципиальная гражданская позиция, формированию которых в университете уделяют особое внимание.

Вопросы трудоустройства выпускников Университета очень актуальны. Особое внимание уделяется выпускникам, которые обучались по договору о целевом обучении. Работу по данному направлению осуществляет Центр взаимодействия с выпускниками (далее - Центр).

Работа центра проводится по трем основным направлениям: взаимодействие со студентами; взаимодействие с работодателями; взаимодействие с выпускниками.

В индивидуальном порядке оказывается содействие студентам в представлении ими резюме конкретному работодателю для оформления договора на целевое обучение в ординатуре, оформления на работу в качестве врача терапевта-участкового, педиатра-

участкового, стоматолога общей практики или по полученной специальности на факультете послевузовского образования. Работодатели высоко оценивают качество представленного резюме и умение наших выпускников держаться на собеседовании.

В 2022 году были прочитаны лекции по обучению по договору о целевом обучении и грамотному написанию резюме для студентов 4 курса лечебного, педиатрического и 3 курса стоматологического факультетов. Это еще один аспект коммуникаций между врачом и руководством наряду с коммуникациями между врачом и пациентом, врачом и другим медицинским работником и т.д.

Регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства. Возможность личного обращения осуществляется по социальным сетям, электронной почте, телефону и в часы приема.

Проводится анкетирование студентов выпускных курсов по вопросу предварительного распределения (апрель - май 2022г.). Данный процесс заставляет выпускника задуматься еще раз по поводу своего дальнейшего трудоустройства, особенно для студентов и ординаторов, обучающихся по договору о целевом обучении. Студенты и ординаторы имеют возможность индивидуально обсуждать, возникающие вопросы, как с работодателем, так и с сотрудниками Центра. Проводится индивидуальная и групповая работа (собеседование, актуализация информации по вакансиям, личные встречи с представителями работодателей и т.д.). Для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями, сирот и детей, оставшихся без попечения осуществлялся адресный подход.

Отдельным аспектом деятельности Центра является привлечение студентов (в том числе инвалидов, лиц с ограниченными возможностями, сирот и детей, оставшихся без попечения) к волонтерской и научной деятельности. Студенты принимали участие в подготовке научно-практических докладов, были содокладчиками на конференциях, соавторами в публикациях. Для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями, сирот и детей, оставшихся без попечения осуществлялся адресный подход.

Осуществляется ежемесячная адресная электронная рассылка информационных материалов выпускникам (по базе Центра, студентам специалитета, ординаторам, бакалаврам, магистратурам), студентам Университета 4, 5 и 6 курсов, ординаторам.

Информационные материалы

- внутривузовская газета «Пульс»;
- информация от работодателей по потребностям трудоустройства, возможности заключения договора о целевом обучении в ординатуре, возможностям прохождения срочной службы в армии «Научной роте»;
- информация о проводимых Университетом мероприятий (конференций, вебинаров, конкурсов и т.д.);
- информации по запросам от представителей исполнительной государственной власти.

Вопросы трудоустройства выпускников вузов обсуждались на совещании Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 1 апреля 2022 года в городе Москва. В совещании приняли участие руководители центров карьеры образовательных организаций высшего образования Центрального федерального округа.

Центром проводятся ярмарки вакансий для старших и выпускных курсов. В этом году мы продолжали приглашать на встречи с работодателями студентов, обучающиеся по целевому договору от данного региона, что позволяет выстраивать более тесное общение между сторонами договора. На ярмарки вакансий приглашаются студенты 5 и 6 курсов лечебного и педиатрического факультетов, а также ординаторы 1 и 2 года обучения, ввиду изменения правил приема в целевую ординатуру.

В январе 2022 года была проведена ярмарка вакансий с различными регионами РФ. Участвовали представители Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Вологодской, Псковской, Курской, Калининградской, Московской областей, республик Карелии, Коми и др. Мероприятие проводилось в формате вебинара. Материалы, предоставленные работодателями

(вакансии, презентации видеосюжеты о медицинских учреждениях и др.) размещены на сайте Университета в разделе «Трудоустройство» и разосланы на электронные почты студентам старших курсов и ординаторам. Актуализирована единая таблица по потребностям работодателей в 2022 году, размещена на сайте Университета.

Бумажные буклеты от работодателей студенты могут в свободном доступе забирать в Центре (многие работодатели выслали буклеты почтой).

5 апреля 2022 года состоялось собрание по вопросам трудоустройства для студентов 1, 2, 3, 4, 5 и 6 курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов, отделения спортивной медицины, обучающихся по целевому направлению от Псковской области (обязательно); для остальных – по желанию. **На собрании присутствовали** представители администрации Комитета по здравоохранению Псковской области, главные врачи и начальники отделов кадров медицинских учреждений Псковской области.

В этом году продолжились встречи студентов и работодателей в рамках дней карьеры. Студенты небольшими группами (4-5 человек) посетили различные медицинские учреждения, познакомились со структурой, персоналом, имели возможность обсудить интересующие их вопросы.

1 и 2 мая 2022 года был проведен день карьеры в городе Пскове для студентов (восемь человек) ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России

8 июня 2022 года был проведен день карьеры в Национальном медицинском исследовательском центре психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева. Студенты получили возможность личного общения с Николаем Григорьевичем Незнановым – профессором, заслуженным деятелем науки РФ, д.м.н., заведующим кафедрой психиатрии и наркологии Университета, Директором Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева, президентом российского общества психиатров.

Ведется налаживание обратной связи от работодателей о трудоустройстве и компетентности трудоустроенных выпускников Университета. Разосланы письма-запросы о факте трудоустройства выпускников Университета, обучавшихся по договору о целевом обучении. Отдельно проводится формирование характеристики рабочих мест, куда будут трудоустроены выпускники Университета, обучающиеся по договору о целевом обучении.

В августе-октябре 2022 года проведено анкетирование и обзвон выпускников текущего и прошлого годов на предмет их трудоустройства, в том числе в первичное звено здравоохранения, продолжения обучения и т.д.

Центром производится регулярное (по запросам) предоставление аналитической информации органам государственной исполнительной власти в части содействия трудоустройству выпускников: Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Министерство Науки и Высшего образования Российской Федерации и др.

Проводятся юбилейные встречи выпускников. Эти мероприятия имеют, в том числе воспитательное значение, т.к. в организации и проведении принимают участие волонтеры Университета, а наши выпускники чувствуют, что в родных стенах им всегда рады. Продолжается проект «Династии» с публикациями в университетской газете «Пульс» информации о медицинских династиях выпускников Университета.

ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ, СОСТОЯВШИЕСЯ В 2022 ГОДУ:

28 мая 2022 года выпуск 2014 года лечебный факультет, 20 лет со дня поступления

21 мая 2022 г. выпуск 2002 года, лечебный факультет, 20 лет со дня окончания вуза.

28 мая 2022 г. выпуск 2002 года, стоматологический факультет, 20 лет со дня окончания вуза

04 июня 2022г.; выпуск 1987 года, лечебный факультет, 35 лет со дня окончания вуза.

04 июня 2022г.; выпуск 1992 года, лечебный факультет, 30 лет со дня окончания вуза.

11 июня 2022г.; выпуск 1977 года, 45 лет со дня окончания вуза.

28 мая 2022 г. выпуск 1985 года, лечебный факультет

11 июня 2022г.; выпуск 2010 года лечебный факультет, 12 лет со дня окончания вуза.

Информация о деятельности Центра размещается на тематическом разделе сайта Университета «Выпускникам всех лет выпуска», в основных новостях Университета и в

социальных сетях. При этом освещаются следующие направления: «Мероприятия центра», «Трудоустройство», «Новости Центра». Информация постоянно обновляется. В разделе «Трудоустройство» размещаются вакансии, сгруппированные по отдельным специальностям, а также информация о работодателях и их потребностях в кадрах.

Кадровое обеспечение в 2022 году

В Университете работают:

- 9 академиков РАН;
- 5 членов-корреспондентов РАН;
- 369 докторов наук;
- 925 кандидатов наук;
- 174 профессора;
- 341 доцент

Численность профессорско-преподавательского состава – 1089(осн., вне). Ученую степень доктора наук имеют - 278 преподавателей, а ученую степень кандидата наук – 579 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 54 года.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

Научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный»

13.01.2016 г. с целью реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 №2580-р, между ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» (далее – ПСПбГМУ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» (далее – СПбГПМУ) было подписано Соглашение о создании научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа – «Западный».

Участники Соглашения создали научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный» (далее – Кластер) как территориальное и профильное функциональное объединение организаций, осуществляющих образовательную и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, в целях взаимодействия между Участниками для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан, таких как:

- разработка и реализация образовательных и научно-исследовательских программ;

- повышение качества и конкурентоспособности медицинского образования и медицинской науки;
- содействие формированию и функционированию единого информационного пространства в рамках Кластера в области медицинского образования и медицинской науки;
- обеспечение единства и преемственности научного, образовательного, лечебного и технологического процессов

Приказом МЗ РФ № 844 от 26.11.2015 Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова определен в качестве координатора Кластера.

Решением Совета кластера от 23.03.2016 (по согласованию с Минздравом России) в состав Кластера вошли следующие участники:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западное отделение медицинских наук»;
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт онкологии им. Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
6. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины»;
7. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова"
9. Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»;
10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа ПСПбГМУ им. И.П. Павлова осуществляется в рамках следующих научных школ:

Медицинские

1. Акушерство и гинекология
2. Болезни уха, горла и носа
3. Кардиология
4. Молекулярная медицина
5. Нервные болезни
6. Общественное здоровье и здравоохранение
7. Патологическая анатомия
8. Патологическая физиология
9. Пульмонология
10. Сердечно-сосудистая хирургия
11. Стоматология
12. Травматология и ортопедия
13. Урология
14. Фармакология, клиническая фармакология
15. Хирургия

Немедицинские

16. Лазерная физика
17. Микробиология
18. Органическая химия
19. Отечественная история
20. Педагогика
21. Философские науки

В 2022 году научные исследования проводились в рамках 39 тем государственного задания, 2 темы НИР, выполняемых по государственным контрактам РФФИ, 7 тем НИР, выполняемых по государственным контрактам РНФ и 1 тема – по гранту Президента РФ, а также – по хозрасчетным договорам.

В 2022 году Университет получил государственный грант «Приоритет 2030 – лидерами становятся». В ходе этого проекта 4 стратегических проекта научной работы вуза были объединены в один «Ex quattuor uno: Университетский центр геномной медицины. От «натуральной» к «генетически инженерной» клеточной и геномной терапии». Всего по гранту «Приоритет 2030 – лидерами становятся» Университет получил 100 млн. рублей. Из них: 8 801 900 руб. – на цифровые кафедры, 91 198 099 руб. – на научные исследования.

В исследованиях принимали участие 1579 сотрудников Университета (из них: 292 научных сотрудника и 1287 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава). НИР проводилась на базе 167 подразделений Университета (из них: 91 научных отделов и лабораторий и 76 кафедр).

В 2022 г. состоялось 10 заседаний Научного совета. Утверждены темы и календарные планы 10 докторских диссертаций. Принято решение о направлении 5 человек в докторантуру ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Всего в 2022 году получено 11 патентов. Подано 9 заявок на получение патентов.

Доход от проведения клинических исследований новых лекарственных средств составил 186,51 млн руб., а число новых проектов – 21. В 2022 году также проведены 31 новых клинических испытаний медизделий, доход от проведения клинических испытаний медизделий составил 8,9 млн.руб. Было проведено 1 новое доклиническое исследование, доход от проведения доклинических исследований - 922 148 руб.

Доступ к базе данных Web off science прекращен 01.06.2022г. Доступ к базе данных Scopus частично прекращен 01.01.2023г.: статистику данных о публикациях сотрудников увидеть невозможно.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров

В 2022/2023 учебном году осуществляется подготовка по следующим укрупненным группам направлений подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС:

- 06.00.00 Биологические науки (1 научная специальность);
- 30.00.00 Фундаментальная медицина (2 научные специальности);
- 31.00.00 Клиническая медицина (24 научных специальностей);
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (1 научная специальность);
- 37.00.00 Психологические науки (1 научная специальность).

Всего по 29 научным специальностям.

В 2022/2023 учебном году осуществляется подготовка по следующим группам специальностей подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ:

- 1.5. Биологические науки (1 научная специальность);
- 3.1. Клиническая медицина (11 научных специальностей);
- 3.3. Медико-биологические науки (2 научные специальности)
- 5.3. Психология (1 научная специальность).

Всего по 15 научным специальностям.

На 31 декабря 2022 года в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России обучались 94 аспиранта (53 человека - на бюджетной основе, 8 человек – на бюджетной основе по гос. линии; 33 человек - на контрактной основе, из них 3 – иностранные граждане). Очная форма аспирантуры – 78 человека, заочная форма – 16 человек.

В 2022 году 46 сотрудников и лиц, прикрепленных к Университету, выполняли кандидатские диссертации без освоения программы аспирантуры; работали над докторскими диссертациями вне докторантуры 5 сотрудников Университета и 8 докторантов. Таким образом, над диссертациями работали 149 человек.

Выпуск 2022 учебного года – всего 29 аспирантов Университета, из них 3 (10%) защитили диссертации в отчетном году.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации допущены 29 аспирантов. Все аспиранты успешно сдали государственные экзамены.

29 выпускников получили дипломы об окончании аспирантуры: по направлению 31.06.01 Клиническая медицина - 25, по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина – 3, по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 1.

В 2022 году за выдающиеся результаты научной деятельности аспирантам были назначены 2 стипендии Президента Российской Федерации и 1 стипендия Правительства Российской Федерации.

В отчетном году из выпуска 21 аспиранта очной формы (бюджет) для работы в Университете оставлены 13 человек (3 – ассистенты, 9 - врачи клиник, 1 - старший лаборант) –

70 %, у 7 человек свободное трудоустройство – 33 %.

Прием аспирантов на 2022/2023 учебный год

Таблица 15

Направления подготовки	Шифр	Бюджет	Целевые	Гослиния	Контракт план/прием
Биологические науки	1.5.	1	0	0	0
Клиническая медицина	3.1.	5	5	1	2
Профилактическая медицина	3.2.	0	0	0	0
Медико-биологические науки	3.3.	0	0	2	0
Психология	5.3.	1	0	0	0
Всего КЦП		7	5	3	2

Всего в 2022/2023 году приняты в аспирантуру 17 человек.

Из них:

- на бюджет зачислены 12 человек (1 отчислен), из них 5 человек были зачислены в рамках квоты целевого приёма, все бюджетные места укомплектованы (100%);
- по гос. линии зачислены 3 аспиранта (иностранцы граждане);
- по контракту зачислены 2 очных аспиранта.

В связи с улучшением эпидемиологической обстановки Государственная итоговая аттестация, все кандидатские экзамены и все вступительные экзамены проведены очно.

Приём документов в аспирантуру осуществлялся как очно, так и дистанционно.

Отдел диссертационных исследований

В 2022 году выдано 54 заключения Университета о выполненной диссертации:

- аспирантам – 28;
- лицам, выполнившим кандидатские диссертации вне аспирантуры - 22;
- докторантам - 1
- лицам, выполнившим докторские диссертации (вне докторантуры) - 3.

Защиты диссертаций аспирантами в год окончания аспирантуры

Год	с защитой
• 2012	– 41%
• 2013	– 11,5 %
• 2014	– 15%
• 2015	– 23%
• 2016	– 17%
• 2017	– 42%
• 2018	– 18%
• 2019	– 22%
• 2020	– 0%
• 2021	– 21%
• 2022	– 10%

Объекты интеллектуальной собственности

Полученные патенты в 2022 году

Информация о патентах на изобретение, полезную модель или промышленный образец, полученных в рамках разработки инновационных методов и средств диагностики, профилактики и лечения (в рамках государственного задания на осуществление научных исследований и разработок)

Таблица 16

№ п/п	Наименование РИД	Авторы	Номер доку-мента	Правообладатель	Дата получения приоритета	Дата государственной регистрации
1	Устройство для фиксации ультразвукового стоматологического датчика при выполнении ультразвуковой дистальной доплерографии пародонта. Тема 18	Орехова Л.Ю., Горбачева И.А., Попов Д.А., Асфандиярова Э.Н., Николаева Л.А.	208818	ПСПб ГМУ им.И.П. Павлова	05.03.2021	17.01.2022
2	Индивидуальный навигационный направитель для формирования трасс в позвонке под винты поясничного отдела позвоночника из одностороннего доступа 25	Кашин В.А. Черемилло В.Ю. Коваленко Р.А.	208817	ПСПб ГМУ им.И.П. Павлова	29.04.2021	17.01.2022
3	Способ прогнозирования риска развития острого повреждения почек у больных с острым коронарным синдромом» 5	Воробьев Е.А., Кучер А.Г., Галкина О.В., Зубина И.М. Добронравов В.А.	27655678	ПСПб ГМУ им.И.П. Павлова	21.12.2020	01.02.2022
4	Способ устранения стриктуры Стенонова протока околоушной слюнной железы	Разумова А.Я., Яременко А.И. Кутунова С.Н. Петров Н.Л.	2766984	ПСПб ГМУ им.И.П. Павлова	08.07.2021	16.03.2022
5	Способ прогнозирования агрессивных форм рака предстательной железы у больных группы промежуточного и высокого риска	Рева С.А., Петров С.Б., Арнаутов А.В., Лапин С.В., Назаров В.Д., Мусаелян А.А.	2768477	ПСПб ГМУ им.И.П. Павлова	19.04.2021	24.03.2022

6	Способ хирургического лечения объемных образований среднего уха	Карпищенко С.А., Улупов М.Ю., Сопко О.Н., Бервинова А.Н.	2769917	ПСПб ГМУ им.И.П. Павлова	24.02.2021	08.04.2022
7	Способ винтовой фиксации поясничного отдела позвоночника	Кашин В.А. Черebilло В.Ю. Коваленко Р.А.	2776215	ПСПб ГМУ им.И.П. Павлова	28.06.2021	14.07.2022
8	Трансмиттер для автоматического дозатора в системе искусственной поджелудочной железы модифицированный	Волкова А.Р., Черная М.Е., Лискер А.В.	212590	ПСПб ГМУ им.И.П. Павлова	20.10.2021	29.06.2022
9	Набор олигодезоксирибоуклеотидных праймеров и флуоресцентно-меченых ДНК-зондов для определения экспрессии генов	Рахманова Ж.З. Садыков А.М. Семенова Е.В. Бархатов Н.Н.	2783950	ПСПб ГМУ им.И.П. Павлова	05.04.2022	22.11.2022
10	Способ выбора хирургической операции по поводу медикаментозного остеонекроза челюстей в зависимости от объема остеодеструкции	Яременко А.И. Хацкевич Г.Ф. Волчков В.А. Онохова Т.Л. Туманов Э.В.	2784573	ПСПб ГМУ им.И.П. Павлова	28.02.2022	28.11.2022
11	Способ профилактики послеоперационного кровотечения при эндоскопических риносинусхирургических вмешательствах	Павлов В.Е., Карпищенко С.А.	2782141	ПСПб ГМУ им.И.П. Павлова	15.10.2021	21.10.2022

Заявки на изобретения в 2022 году

Таблица 17

№ п/п	Наименование РИД	Авторы	Номер заявки	Правообладатель	Дата подачи заявки
1	Лекарственная композиция с регенеративными и антибактериальными свойствами для профилактики послеоперационных осложнений в ринологии	Рябова М.А., Авхутская Г.С., Кравцова И.А.Николаева О.Ю., Шумилова Н.А., Георгиева Л.В., Плисс Б.П.	2022105262	ПСПб ГМУ им.И.П.Павлова	25.02.2022
2	Способ выбора хирургической операции по поводу медикаментозного остеонекроза челюстей в зависимости от объема остеодеструкции	Яременко А.И., Хацкевич Г.А., Волчков В.А., Онохова Т.Л., Туманов Э.В.	2022105379	ПСПб ГМУ им.И.П.Павлова	28.02.2022
3	Набор олигодезоксирибоуклеотидных праймеров и флуоресцентно-меченых ДНК-зондов для определения экспрессии генов	Рахманова Ж.З. Садыков А.М. Семенова Е.В. Бархатов Н.Н.	2022109062	ПСПб ГМУ им.И.П.Павлова	05.04.2022
4	Способ выбора объема эритроцитной взвеси для трансфузии у детей с массой тела до 30 кг с онкологическими и гематологическими заболеваниями 28	Куга П.С., Бакин Е.А., Кучер М.А., Эстрина М.А., Певцов Д.Э. Быкова Т.А., Геворгян А.Г., Паина О.В., Осипова А.А., Щеголева Т.С., Зубаровская Л.С., Бондаренко С.Н., Моисеев И.С., Кулагин А.Д.	2022112531	ПСПб ГМУ им.И.П.Павлова	05.05.2022
5	Способ лечения радикулопатий 25	Андреев В.В., Баранцевич Е.Р., Сычев А.И., Петрищев Н.Н., Гришачева Т.Г.	2022116815	ПСПб ГМУ им.И.П.Павлова	21.06.2022

6	Набор инструментов для устранения стриктуры Стенонова протока околоушной слюнной железы	Разумова А.Я., Яременко А.И., Кутукова С.И., Кутуков К.И., Петров Н.Л.	2022131317	ПСПб ГМУ им.И.П.Павлова	29.11.2022
7	Способ оценки риска индивидуального бариатрических операций	Василевский Д.И., Анисимова К.А., Баландов С.Г., Скворцова Р.Д., Хамид З.М.	2022126180	ПСПб ГМУ им.И.П.Павлова	06.10.2022
8	Способ интраоперационной оценки возможности формирования желудочного стебля у больных раком пищевода с гастростомой	Дворецкий С.Ю., Акопов.А.Л., Капшук Я.Ю., Ильин А.А., Комаров И.В., Мишра Р.П.	202213376	ПСПб ГМУ им.И.П.Павлова	20.12.2022
9	Способ лечения язв прямой кишки у пациентов с болезнью Крона путем аутотрансплантации гемопоэтических стволовых клеток 25	Морозов В.П., Каманин А.А., Виниченко А.А., Османов З.Х., Богданов П.И., Немков А.С., Корольков А.Ю., Позднякова В.Г., Зайцева М.И.	2022133775	ПСПбГМУ им.И.П.Павлова	20.12.2022

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные научно-технические связи являются одним из приоритетных направлений деятельности университета.

Основные направления международной деятельности Университета:

- организация приема иностранных делегаций;
- проведение международных конференций, симпозиумов;
- подготовка проектов соглашений с зарубежными партнерами;
- реализация действующих научных проектов с зарубежными партнерами;
- международный обмен научно-технической информацией;
- оформление приглашений и визовых поддержек.

Международная деятельность Университета в 2022 году

В 2022 году наш Университет посетили 3 делегации: Гонконг, Китай, Узбекистан.

16 сентября 2022 года с официальным визитом наш Университет посетил основатель благотворительного фонда "Утреннее солнце Лам Кин Чунга" Лам Кин Чунг (Гонконг).

Визит проходил в теплой дружественной обстановке, носил ознакомительный характер. Проректор по международным связям профессор А.Н. Яицкий рассказал, что в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова обучаются студенты из Китая, а также осуществляется сотрудничество с

китайскими университетами и в настоящее время имеется 4 действующих договора. Предприниматель из Гонконга рассказал о своем знакомстве с М.С. Горбачевым в рамках сотрудничества благотворительных фондов и продемонстрировал книгу о М.С. Горбачеве изданную на китайском языке. Кроме того он выразил желание оказать материальную поддержку для ординаторов НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой. Зам. директора НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой И.С. Моисеев рассказал об истории создания НИИ и особенностях его работы.

По итогам переговоров состоялось подписание договора пожертвования денежных средств от господина Лам Кин Чунга Университету. Встреча закончилась обменом памятными сувенирами. Далее для гостя была организована экскурсия по НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии.

29 сентября 2022 года ПСПбГМУ им. И.П. Павлова в онлайн-формате принял участие в международной научной конференции, посвященной 80-летию Монгольского национального медицинского университета.

25 октября 2022 года ПСПбГМУ им. И.П. Павлова принял участие в международной сессии X Петербургского международного форума здоровья.

15 ноября 2022 года состоялся визит в Университет Китайско-Российского Инвестиционного Фонда Регионального Развития. Визит проходил в теплой дружественной обстановке, носил ознакомительный характер. Ректор С.Ф. Багненко рассказал об особенностях работы нашего Университета в условиях санкций со стороны стран Запада, и возникающей в данной ситуации необходимостью более тесного сотрудничества с дружественными странами, в первую очередь – с КНР. Председатель правления Управляющей компаний Китайско-Российского Инвестиционного Фонда Регионального Развития Ван Фэн рассказал что, фонд это одна из платформ правительства КНР для укрепления и развития китайско-российского экономического сотрудничества, является организацией для продвижения и реализации ключевых межотраслевых инвестиционных проектов. В 2022 году Фонд подписал соглашение о стратегическом сотрудничестве с Ассоциацией негосударственных медицинских организаций Китая, в рамках которого планируется создать специальный целевой Фонд для продвижения инициативы «Один пояс, один путь» и оказания финансовой поддержки в рамках медицинского сотрудничества между Китаем и Россией. Обсуждались вопросы потенциального сотрудничества. Ректор С.Ф. Багненко предложил рассмотреть возможность организации и проведения в России выставки медицинского оборудования производимого в Китае и государствах Юго-Восточной Азии, заручившись для этого поддержкой Министерства здравоохранения РФ. Китайские коллеги обещали обдумать данное предложение. После этого для гостей была организована экскурсия в НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой. Зам. директора НИИ И.С. Моисеев провел гостей по медицинским лабораториям, продемонстрировал используемое оборудование и рассказал об особенностях их работы.

28 ноября 2022 года состоялся визит в Университет генерального консула Республики Узбекистана. Встреча была организована по инициативе генерального консульства Республики Узбекистана в Санкт-Петербурге. Целью визита в наш университет Бабаева Алишера Мамажоновича, генерального консула Республики Узбекистан, была встреча с администрацией нашего вуза и с узбекскими студентами, клиническими ординаторами и аспирантами, обучающимися в Университете. Начальник Отдела международных связей Боровец С.Ю. приветствовал гостей университета и студентов. Проректор по воспитательной работе А.А.

Потапчук обратилась от имени ректора академика РАН, профессора С.Ф. Багненко с приветственным словом к гостям университета, рассказала о разнообразных спортивных и культурно-досуговых мероприятиях, проводимых на регулярной основе для иностранных обучающихся, в которых активно принимают участия обучающиеся нашего Университета-граждане Республики Узбекистан. В настоящее время в нашем вузе обучается 72 гражданина Республики Узбекистан, в том числе: 31 чел. – в клинической ординатуре, 26 чел.- по специальности лечебное дело и 7 – стоматология, 8 – на подготовительном отделении.

Представители консульства рассказали о возможностях для узбекских студентов по оказанию поддержки в трудных жизненных ситуациях, в том числе, при утере паспорта, восстановлению водительских удостоверений; призвали ответственно относиться к учебе, соблюдать дисциплину. Кроме того, генеральный консул Бабаев Алишер Мамажонович проинформировал о возможности для узбекских обучающихся (при их желании) пройти стажировку в консульстве во внеучебное время.

Была создана группа в Telegram, в которую были включены узбекские обучающиеся и представители генерального консульства для более эффективного взаимодействия.

В конце мероприятия гостям университета были вручены памятные сувениры.

Международные соглашения

В 2022 году подписано 1 новое соглашение о международном сотрудничестве:

1) Протокол о намерениях с Кыргызской государственной академией им. И.К. Ахунбаева

Согласование договоров о международном сотрудничестве

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 13.04.2022 г. № 645 и инструктивным письмом Министерства здравоохранения РФ от 17.06.2022г. проведена работа по согласованию международных договоров:

- подано 40 заявлений о выдаче заключений на действующие соглашения о международном сотрудничестве в Министерство здравоохранения РФ через Единую информационную систему мониторинга и статистики на основании постановления Правительства РФ от 13.04.2022 № 645, части 3 статьи 105 Федерального закона “Об образовании Российской Федерации”.

- получено 29 положительных заключений на продолжение международного сотрудничества.

Одобренные 29 договоров поданы на согласование в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Академическая мобильность

В период с 20 октября 2022 г. по 20 января 2023 г. организованы прием, поселение и стажировка в Университете для 25 студентов и 4 преподавателей государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Херсонский государственный университет”, граждан Украины.

5 преподавателей ПСПбГМУ им. И.П. Павлова принимали участие в образовательном процессе образовательных организаций высшего образования Казахстана, Таджикистана и Узбекистана в очном или дистанционном режиме.

В период с 17 октября по 9 декабря 2022г. в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова для девяти врачей из Казахстана впервые по индивидуальным программам были проведены циклы повышения квалификации (в объеме 360 академических часов, с вручением удостоверений государственного образца).

Циклы обучения проходили на кафедрах и научно-клинических подразделениях нашего университета по девяти направлениям:

- 1) «Реанимация в детской онкогематологии»,
- 2) «ПЦР. Молекулярная биология. Определение мутаций. Преаналитический этап»,
- 3) «Актуальные вопросы трансфузиологии. Особенности работы с гематологическими пациентами»;
- 4) «Комплексная диагностика заболеваний кроветворной системы. Иммунофенотипирование» - на базе НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой;
- 5) «Актуальные вопросы компьютерной и магнитно-резонансной томографии» - на кафедре рентгенологии и радиационной медицины;
- 6) «Современные возможности эндоскопии» - в отделе эндоскопии НИИ хирургии;
- 7) «Лапароскопия в гинекологии. Эндоскопические операции на матке» - на кафедре акушерства и гинекологии;
- 8) «Актуальные вопросы пульмонологии» - на кафедре пульмонологии факультета последипломного образования;
- 9) «Клиническая ЭХО-кардиография, в том числе у пациентов детского возраста» - на кафедре функциональной диагностики.

Казахские слушатели получили возможность ознакомиться с передовыми медицинскими технологиями по различным клиническим дисциплинам, установить прямые контакты с ведущими специалистами нашего вуза в области онкогематологии и трансплантологии, пульмонологии, акушерства и гинекологии, рентгенологии и радиационной медицины, эндоскопии и функциональной диагностики. Успешная организация и проведение циклов повышения квалификации для казахских стажеров стала возможной благодаря высокому профессионализму руководителей структурных подразделений, кураторов циклов, весомой поддержке администрации университета.

Обучение иностранных граждан

В 2022 году приём иностранных граждан на обучение по международным соглашениям на бюджетной основе (гослиния) по образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» составил 33 чел., по специальности «Стоматология» – 8 чел.

Всего обучаются в Университете представители 65 зарубежных стран, из них 10 – страны СНГ. Наибольшее количество учащихся из Ирана, Узбекистана, Китайской народной республики, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана.

Результаты анализа представленных выпускниками устных сведений, опросов и анализа информации в социальной сети Facebook, а также результаты переписки с зарубежными агентствами по подтверждению квалификаций показывают, что более 75% всех иностранных выпускников сдают квалификационные экзамены на родине в первый год после выпуска. Около 10-15% выпускников из стран дальнего зарубежья проходят послевузовское обучение в странах европейского региона (Западная Европа, США).

Довузовская подготовка по общеобразовательным дисциплинам реализуется на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и

Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999). Довузовская подготовка иностранных граждан проводится по следующим дисциплинам: русский язык, биология, физика, математика, информатика, химия. Учебные планы для обучения слушателей подготовительного отделения ПСПбГМУ разработаны с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999) и утверждены Методическим Советом ПСПбГМУ от 07.11.2005 г., протоколб/н.

Обучение иностранных учащихся на отделении довузовского образования (подготовительном отделении для иностранных граждан) осуществляется в малых учебных группах, состоящих из иностранных учащихся со сходной лингвистической подготовкой.

Рабочие программы по русскому языку, биологии, химии, физике, математике и информатике обсуждены на цикловых методических комиссиях и утверждены методическим советом ПСПбГМУ.

Слушатели подготовительного отделения сдают экзамены промежуточной аттестации (по окончании каждого учебного семестра) и выпускные экзамены (по завершении обучения).

После успешного прохождения обучения каждый слушатель получает сертификат об окончании подготовительного отделения.

Обучение по формам довузовского образования осуществляется на контрактной и бюджетной основе. В 2021/2022 учебном году принято на обучение 142 человек (20 – гослиния, 122 – контракт), успешно прошли обучение 49 иностранных учащихся, из них 17 за счет бюджетных средств. На кафедре русского языка имеется специально выделенный сотрудник кафедры, отвечающий за организацию воспитательной работы на подготовительном отделении. За 10 лет сотрудниками кафедры издано 43 методических пособий для иностранных граждан, обучающихся по программам довузовской подготовки.

Большинство ординаторов являются выпускниками ПСПбГМУ.

Ординаторы – 66 человек. Из них 7 – гослиния, 59 – контракт. По программам стоматологического профиля обучаются 18 чел.: 3 – ортодонтия, 1 – стоматология детская, 4 – стоматология терапевтическая, 5 – стоматология хирургическая, 3 – стоматология общей практики, 2 – челюстно-лицевая хирургия. По программам хирургического профиля – 35 чел.: 9 – акушерство и гинекология, 2 – нейрохирургия, 1 – оториноларингология, 7 – офтальмология, 1 – рентгеноэндovasкулярная диагностика и лечение, 1 – сердечно-сосудистая хирургия, 3 – травматология и ортопедия, 4 – урология, 4 – хирургия, 2 – пластическая хирургия, 1 – эндоскопия. По программам терапевтического профиля обучается 13 чел., в том числе: 2 – гематология, 2 – клиническая лабораторная диагностика, 2 – неврология, 1 – психиатрия, 1 – скорая медицинская помощь, 2 – кардиология, 2 – эндокринология, 1 – суд-мед.экспертиза.

Аспиранты – 11 человек: из них 6 – гослиния, 5 – контракт: 2 – акушерство и гинекология, 2 – эндокринология, 1 – болезни уха, горла и носа, 1 – кардиология, 3 – глазные болезни, 1 – лучевая диагностика, лучевая терапия, 1 – нейрохирургия.

Обеспечение академической мобильности осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся). В связи с пандемией Ковид-19 программы академической мобильности в 2021/2022 году были приостановлены.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Молодежные организации включают совет обучающихся и профсоюзную организацию студентов. Члены совета обучающихся входят в различные Советы Университета: Ректорат,

Ученый совет, Методический совет, Советы факультетов и другие Комиссии. Активисты совета обучающихся возглавляют 13 направлений работы в вузе: студенческое научное общество, студенческий волонтерский центр «Добрый мед», донорский центр, этическую комиссию, штаб студенческих медицинских отрядов, медиа-центр, комиссию по качеству образования, патриотический клуб, клуб настольных и интеллектуальных игр, студенческий спортивный клуб «Панацея». В Университете функционируют творческие студии (вокальная студия «Академия Павлова», вокально-инструментальный ансамбль «Аритмия», танцевальная студия «Placebo», литературная и художественная студии, КВН), 22 спортивных секций (академическая гребля, бадминтон, бальные танцы, ГТО, баскетбол, бильярд, волейбол, лёгкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, плавание, рукопашный бой, кикбоксинг, шахматы, дартс, парусный спорт, бокс, кроссфит, фитнес-йога, хоккей, армрестлинг). В 2022 г. открыты бесплатные секции для сотрудников Университета.

В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, стадион с полосой препятствия, спортивно-оздоровительный лагерь в п. Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование нуждающихся студентов. Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях газеты «Пульс».

Одним из приоритетных направлений в вузе является формирование здорового образа жизни. Будущие медики реализуют профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, проводят уроки и фестивали здоровья в различных образовательных учреждениях города, активно участвуют в форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, направленных на борьбу с курением, профилактику наркомании, заболеваний полости рта, онкологических заболеваний и пр. Формирование здоровьесберегающего поведения студентов, мотивация их на сохранение и укрепление собственного здоровья, применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности являются приоритетными направлениями подготовки студентов-медиков и врачей. Здоровьесберегающая и профилактическая направленность обучения прослеживается по всем медико-биологическим дисциплинам программы подготовки студентов. Планируется совершенствовать медико-гигиеническое образование и воспитание, создавать эффективную систему борьбы с вредными привычками, развивать массовую физическую культуру, проводить профилактику факторов риска неинфекционных заболеваний.

Ежегодно обучающиеся студенческого волонтерского центра «Добрый Мед» проводят акции, посвященные Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы против туберкулёза («День белой ромашки») и др., участвуют в социальных акциях в районе и в городе, общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», Благотворительной акции «Белый цветок», ежегодной городской акции «Здорово жить здорово!». В 2022 году Студенческий волонтерский центр являлся одним из организаторов массового флешмоба «Дети спасают жизнь» в СК «Юбилейный», приуроченный к всемирному дню «Запусти сердце». Волонтерская организация студентов насчитывает около 450 обучающихся. Ежегодно обучающиеся Университета обеспечивают волонтерское сопровождение на различных мероприятиях, в том числе и мирового уровня - XXVII Всемирная летняя Универсиада, 80-й Чемпионат мира по хоккею, 21-й Чемпионат мира по футболу FIFA, Чемпионат мира по прыжкам на батуте, XXIX Всемирная зимняя Универсиада, Международный турнир по хоккею "ЛИГА БУДУЩЕГО", X Национальный чемпионат по

фрироупу. Оказывают волонтерскую помощь на футбольных и баскетбольных матчах клубов «Зенит».

В 2022 году студенческий волонтерский центр «Добрый Мед» занял 2 место в Региональном конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в Санкт-Петербурге в номинации «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения в образовательной организации высшего образования».

В 2020 году для оказания помощи медицинским сотрудникам в борьбе с коронавирусной инфекцией студенты ПСПбГМУ оказывали медицинскую помощь в городских лечебно-профилактических учреждениях, а также оказывали волонтерскую помощь пациентам временного госпиталя «Ленэкспо». За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, направленной на поддержку пожилых и маломобильных граждан во время пандемии коронавируса более 150 обучающихся награждены памятными медалями и благодарностями. В 2022 году университет был награжден благодарственной грамотой Президента РФ В.В. Путина и памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общественной акции взаимопомощи «#МыВместе». В 2022 году на базе университета создан Штаб #МыВместе, направленный на оказание помощи мобилизованным, их семьям и нуждающимся. Деятельность Штаба ведется по нескольким направлениям: гуманитарная помощь военнослужащим, мобилизованным гражданам и их семьям; психологическая помощь; проведение социально-значимых акций; волонтерская деятельность; донорские акции; отправка писем военнослужащим; социальная поддержка студентов, чьи близкие родственники были мобилизованы.

На базе ПСПбГМУ функционирует региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения "Волонтеры-медики", руководителем которого является студента лечебного факультета Роговенко Анастасия.

Каждый месяц в рамках проекта «Спасибо, Донор!» студенты ПСПбГМУ проводят донорские акции, а также информационно-профилактические акции, посвященные Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями, Всемирному дню борьбы с лейкозом, Всемирному дню донора крови и др. Ежегодно количество студентов, ставших донорами, увеличивается. В 2022 году проект донорского центра «Подари жизнь» стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц, студентка Мальханова Мария стала победителем Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект».

Спортивно-оздоровительную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. В 2017 году создан студенческий спортивный клуб «Панацея». В 2018 году клуб вошел в Ассоциацию студенческих спортивных клубов страны (АССК). Ежегодно сборные команды радуют нас своими успехами, побеждая на различных соревнованиях. В 2022 году студенты Университета заняли 3 место в общекомандном зачете в V Открытом Всероссийском Чемпионате по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов, 3 место во Всероссийском фестивале студенческой лиги плавания «Плавание – объединяет». По итогам Всероссийских командных соревнований по фоновой ходьбе «Человек идущий» в общекомандном зачете команда ПСПбГМУ заняла первое место по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, а в итоговом рейтинге по стране заняла позицию на 8 строчке из 418.

В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. В плавательном бассейне занимается 78 оздоровительных групп, бассейн посещают около 1200 студентов и 600 сотрудников в течение года. Важно отметить, что в ПСПбГМУ освобожденных от занятий физкультурой нет – все студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную группы, с которыми дифференцированно организованы занятия в зависимости от состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

На базе учебно-оздоровительного комплекса в п. Васкелово регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. В 2022 году организовано 60

оздоровительных и спортивных мероприятий, наиболее значимыми из них являются Зимняя и Летняя спартакиады среди студентов и сотрудников медицинских и фармацевтических вузов Северо-Западного федерального округа «Спорт доступен каждому», Фестиваль спорта и здоровья студентов медицинских и фармацевтических вузов СЗФО. Ежегодно ПСПбГМУ проводит соревнования по Северо-Западному региону среди медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В вузе проводятся соревнования на первенство Университета по баскетболу, волейболу, футболу, стритболу, бадминтону, шахматам, настольному теннису, плаванию, лёгкой атлетике, фитнес-аэробике, лыжным гонкам, дартс, гребле, боксу, спортивным и бальными танцам, бильярду. С 2015 г. по настоящее время реализуется уникальный проект на спортивно-оздоровительной базе Университета в п. Васкелово – ежегодно с сентября по июнь для студентов 1-3 курсов организованы занятия по физическому воспитанию «Дни здоровья». Администрация Университета уделяет огромное значение личного участия в мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни. В 2021 году нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» сдали члены ректората. Программа включала ряд дисциплин: бег (или скандинавская ходьба) на 2000 метров, отжимания, прыжки в длину, пресс, стрельба, наклон вперед из положения стоя, плавание.

В течение 9 лет Университет участвует во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «Вуз здорового образа жизни». В 2014 г. Университет стал победителем в номинации «За создание условий для развития физической культуры и спорта», в 2015 г. получен диплом 3 степени, в 2016 г. – диплом 2 степени. В 2017 году ПСПбГМУ занял 1 место в VIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни». В 2018 году Университет являлся вузом-организатором данного конкурса. В 2019 году ПСПбГМУ занял 2 место по итогам 3-х номинаций. В 2020 году ПСПбГМУ вновь стал победителем XI Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни». В 2022 году университет - организатор конкурса.

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова является ежегодным победителем и лауреатом Открытого Всероссийского конкурса среди вузов «Здоровый университет», организованного при поддержке Совета Федерации РФ. Так, в 2017 году вуз занял 2 место. В 2021 году, одержав победу в конкурсе в номинации «Эффективная система вовлечения обучающихся и сотрудников в здоровый образ жизни», университет получил звание "Здоровый университет". В 2022 году ПСПбГМУ занял 1 место в номинации «Эффективная система вовлечения обучающихся и сотрудников в здоровый образ жизни». Опыт воспитательной работы включен в сборник лучших всероссийских практик по формированию ЗОЖ.

Для борьбы с вредными привычками и соблюдения норм и правил поведения в Университете создана Дисциплинарная и Этическая комиссии. Заседания Комиссии проводятся ежемесячно.

Ежегодно кафедрой общей и клинической психологии проводится психологическое тестирование по изучению социально-психологического портрета студентов. Отделом безопасности административно-хозяйственного управления на постоянной основе ведется мониторинг в социальных сетях: анализируются записи для выявления радикальных политических и экстремистских взглядов. На основе полученных результатов проводятся индивидуальные/групповые беседы.

На кафедре судебной медицины и правоповедения для обучающихся 2 курса проводится элективный курс «Правовые основы профилактики экстремистской деятельности и терроризма». Взаимодействие в области противодействия терроризму и при реализации адресных профилактических мероприятий с иностранными обучающимися осуществляется на постоянной основе с Комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики Правительства Санкт-Петербурга и СПб ГКУ "Дом

национальностей".

С целью профилактики правонарушений распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде проводятся различные мероприятия. В 2022 году проведен открытый диалог с администрацией университета «Мировоззрение студента в современном обществе», направленный на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2022 г. создан Студенческий спасательный отряд, одной из задач которого является организация и проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди обучающихся и обучение действиям в чрезвычайных ситуациях. Добровольцы Студенческого спасательного отряда ежемесячно проводят тактико-специальные учения «Действия студентов и сотрудников при угрозе террористического акта и в случае его совершения». Целями мероприятия является отработка действий студентов в случае обнаружения взрывного устройства в здании, совершенствование навыков сотрудников по проведению экстренной эвакуации обучающихся из здания, повышение слаженности действий студентов и сотрудников в случае возникновения угрозы совершения террористического акта.

Студенты активно участвуют в различных межвузовских, городских, Всероссийских творческих конкурсах, в том числе в Межвузовском чемпионате КВН, «Интеллектуаде» вузов Санкт-Петербурга, Фестивале студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ- СТУДиЯ», Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» и др. Ежегодно студенты нашего университета участвуют в Фестивале студенческого творчества "Я – молодой!". В 2019 г. ПСПбГМУ впервые стал победителем конкурса, в 2021 году занял 3 место, в 2022 году - 1 место. В 2019 году сборная команда КВН заняла 2 место на Всероссийском фестивале студентов медицинских и фармацевтических вузов России «МедФармСТЭМ», в 2022 году одержала победу в городском конкурсе "Многонациональный КВН". В составе Петербургской делегации студент лечебного факультета Рубцов Александр принял участие в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна». В 2022 году студенты и представители администрации приняли участие в первом в России «Бале дебютантов».

Ежегодно в ПСПбГМУ организуются внутривузовские конкурсы: фестиваль бального танца «Танцевальная Зима/Весна», чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», Межвузовский фестиваль "FACES & PLACES, фестиваль национальных культур "Мы – будущие врачи мира". В Университете функционирует разговорный клуб «VIVAT», в котором студенты- носители языка на добровольной основе помогают всем желающим овладеть иностранными языками. Участники клуба являются ежегодными лауреатами интернационального фестиваля студентов «Золотая осень» и Городского студенческого вечера восточной поэзии. Совместно с Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И. И. Мечникова был проведен праздничный концерт «Мы вместе» с вручением премии «Студент года. Медицина 2022». Для сотрудников университета в концертном зале администрации Петроградского района ежегодно проводится творческий конкурс среди сотрудников ПСПбГМУ им. И.П.Павлова «Алло, мы ищем таланты!» в номинациях «Вокал», «Танец», «Инструментальная композиция», «Театральная миниатюра». В течение многих лет команда преподавателей университета участвует в конкурсе медицинских творческих коллективов «Здравствуйте, коллеги!», приуроченном ко Дню медицинского работника и является постоянным призером этого конкурса. В 2021 году был издан буклет по воспитательной работе, в 2022 г. сборник стихов и рисунков сотрудников и студентов университета «Антология поэзии».

Традиционными стали митинги у памятника «Погибшим медикам», концерты и вечера-встречи, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи Санкт-Петербурга. Ежегодно студенты и сотрудники участвуют в

торжественно-траурных церемониях возложения венков и цветов на Серафимовском и Пискаревском кладбищах, в торжественном шествии «Бессмертный полк» Санкт-Петербурга и Петроградского района. В 2022 году Патриотический клуб «Салют» вступил в Ассоциацию патриотических клубов России «Я горжусь». На территории Университета были организованы и проведены Всероссийская акция «Голос Победы» и Всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших». Совместно с Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом студенты Университета принимают участие в походах по местам боевой славы, городских военно-исторических реконструкциях, совместно со студентами СПбГПУ участвуют в региональной межвузовской военно-патриотической игре «Пересвет».

С целью повышения качества подготовки специалистов в ПСПбГМУ функционирует студенческая Комиссия по качеству образования. С 2016 г. Комиссия была включена в Федеральный реестр общественных организаций по качеству образования и успешно прошла верификацию. С октября 2017 г. при поддержке профессорско-преподавательского состава и администрации ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Комиссией организуется и проводится проект «Наставник», направленный на повышение качества освоения образовательных программ университета и снижение количества задолженностей у студентов университета.

В ПСПбГМУ функционирует институт кураторства, включающий кураторов академических групп, организованы и действуют на постоянной основе курсы повышения квалификации, проводятся мастер-классы и выездная Школа кураторов.

В Университете созданы уникальные условия формирования профессиональных навыков с помощью студенческого актива, инициаторы которого систематически проводят мастер-классы для всех желающих студентов в симуляционном центре по неонатологии, акушерству и гинекологии, стоматологии, анестезиологии и реаниматологии, травматологии и ортопедии, общей хирургии и пр. Развитие современных технологий обучения способствует формированию профессиональных навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи.

Помимо этого для развития профессиональных навыков на каждой кафедре организованы студенческие научные общества. Университет сотрудничает с национальным союзом студентов-медиков, который является членом IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations). Студенты вуза организуют профессиональный обмен, стажировки в зарубежные клиники.

Преемственность поколений всегда была залогом совершенствования медицинской науки. В рамках проекта «Мост между поколениями» Учителя передают опыт предыдущих поколений обучающимся, обсуждая такие насущные вопросы, как преодоление трудностей на пути профессионального становления, верность своему призванию, и многие другие актуальные темы.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Учебная практика начинается уже с первого курса, затем следуют производственные практики, непрерывно формирующие навыки ухода за больными, сестринского дела, врачебной помощи. Профессионально-трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении. Штаб студенческих медицинских отрядов (СМО «Диоген», СМО «Родина», СМО «Доктор Чехов», СМО «Краб», СМО «Пульсар», СМО «Офхоль», отряд медицинского десанта "Живаго") поднимает «медицинскую целину», проводя «медицинские десанты» и работая в Новгородской,

Вологодской, Псковской областях. Бойцы систематически организуют донорские акции, читают лекции, проводят практические занятия в различных учреждениях города по правилам оказания первой помощи, о профилактике вредных привычек и пр.

В 2022 году на учебно-оздоровительной базе в п. Васкелово был организован Слёт студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга. Командир Штаба СМО Осипенко Софья Игоревна победила в номинации «Лучший в организации деятельности студенческих трудовых отрядов» в рамках конкурса «Студент года» в системе высшего образования в Санкт-Петербурге.

Велика роль Центра взаимодействия с выпускниками, который проводит как для выпускников, так и для студентов старших курсов, с их непосредственной помощью и участием, ярмарки вакансий, недели карьеры, марафон специальностей, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы. Организуются встречи выпускников разных лет, а также встречи выпускников со студентами, проводится анкетирование студентов 5-6 курсов, обучение навыкам эффективного трудоустройства (составление резюме, собеседование). Все эти виды деятельности способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке специалистов с высшим медицинским образованием. Ежегодно на младших курсах с целью прогнозирования способности к обучению студентов проводится психологическое тестирование, в результате которого студенты распределяются на 4 подгруппы по уровню освоения знаний и психологической устойчивости, на основе тестирования преподавание дисциплин проводится с учетом результатов проведенного мониторинга.

В ПСПбГМУ создана система взаимодействия Университета с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в области формирования культуры здоровья, духовно-нравственного воспитания, социальной активности и творческого взаимодействия с социальными партнерами – ДОУ №139, общеобразовательными школами №1, №10, №23, №41, №43, №47, №64, №71, №84, №98, №102, №104, №138, №197, №227, №230, №281, №337, №537, №408, №409, №474, №481, №489, №495, №594, №597, №623, №684, Академией СКА, домом-интернатом №4, детскими домами, НИИ детской онкологии и гематологии имени Р.М. Горбачевой, Нахимовским военно-морским училищем, городским центром медицинской профилактики, городским донорским центром, Администрацией Петроградского района, Центром физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района, вузами города. Активно происходит взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом, Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербургским химико-фармацевтическим университетом, Новгородским государственным университетом имени Я. Мудрого.

С каждым годом в ПСПбГМУ имени И.П. Павлова увеличивается количество внеучебных студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в I квартале 2022 года составило – 38.

Всего участников: 1082 студентов (23% от 4723 чел. – общее число студентов).

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Участие в 35-я Юбилейной спартакиаде преподавателей и сотрудников вузов Санкт-Петербурга «Здоровье-2022»	10.01-06.02	Городской	1 место в плавании и бильярду «Пул», 3 место — по настольному	10 ППС	-

				теннису		
2.	Проведение митинга у памятника погибшим медикам, посвященного 78-ой годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Вузовский		10 30 ППС	0,2
3.	Участие в 53-й международном зимнем марафоне «Дорога жизни», посвящённом 78-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны	30.01	Международный		1 1 ППС	0,02
4.	Участие в XXIV зимних Олимпийских играх 2022	04- 20.02	Международный		1	0,02
5.	Участие в массовых Всероссийских соревнованиях "Лёд надежды нашей"	05.02	Городской		5	0,1
6.	Участие в отборочных соревнованиях по спортивному ориентированию в рамках VII Всероссийской зимней Универсиады	05.02	Городской		1	0,02
7.	Участие в Молодежной патриотической акции «Невский десант»	31.01- 06.02	Всероссийский		30	0,6
8.	Участие в 40 Всероссийской массовой гонке «Лыжня России-2022»	12.02	Городской		40	0,8
9.	Участие в Форуме студенческих отрядов Санкт-Петербурга	19.02	Городской		30	0,6
10.	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках VII Всероссийской зимней Универсиады	21- 22.02	Городской		3	0,1
11.	Проведение Межвузовской донорской акции от «Игровой вселенной ДонорGo»	22.02	Городской		30	0,6
12.	Проведение Первенства Университета по силовому троеборью, посвящённого Дню защитника Отечества	22.02 25.02	Вузовский		20	0,4
13.	Участие в Чемпионате России — Кубок "Большой Невы" по зимнему плаванию	25- 07.02	Всероссийский	2 место 3 место	6	0,1
14.	Проведение внутривузовских соревнований по мини-футболу	20- 21.02	Вузовский		40	0,8
15.	Участие в XVI Городской студенческий вечер восточной поэзии	01.03	Городской		2	0,04
14.	Участие в Чемпионате по волейболу среди вузов Санкт-Петербурга	01- 31.03	Городской		20	0,4
16.	Участие в V Всероссийском турнире по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации	01- 03.03	Всероссийский	3 место	4	0,1
17.	Проведение Масленицы с СПХФУ на территории Университета	04.03	Городской		50	1,1
18.	Проведение Весеннего Дня донора	04.03	Городской		40	0,8
19.	Проведение в Зимней спартакиаде среди студентов медицинских и	05.03	Городской		100	2,1

	фармацевтических вузов Северо-Западного Федерального округа «Спорт доступен каждому»					
20.	Проведение Масленицы на базе в п. Васкелово	06.03	Вузовский		20 30 ППС	0,4
21.	Проведение внутривузовского соревнования по алтимат фрисби	06.03	Вузовский		30	0,6
22.	Участие в награждение памятной медалью "15 лет Российскому союзу спасателей"	08.03	Городской		1 1 ППС	0,02
23.	Проведение Дня донора СПбСО	10- 11.03	Городской		15	0,3
24.	Участие в турнире по лазертагу среди студенческих спортивных клубов медицинских и химико-фармацевтических ВУЗов Санкт-Петербурга	12.03	Городской	3 место	5	0,1
25.	Участие в студенческих соревнованиях в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по полиатлону	12- 13.03	Городской		5	0,1
26.	Проведение внутривузовского этапа АССК по баскетболу	13.03	Вузовский		40	0,8
27.	Проведение в Музее гигиены квеста по первой помощи для студентов колледжей	16.03	Городской		7	0,1
28.	Проведение открытого диалога с администрацией Университета «Мировоззрение студента в современном обществе»	17.03	Вузовский		200	4,2
29.	Участие в студенческих соревнованиях по пауэрлифтингу	18- 20.03	Городской		5	0,1
30.	Участие в Весеннем тренировочном дне от Центр обучения первой помощи "FIRST AID"	20.03	Городской		4	0,1
31.	Проведение профилактических челленджей, приуроченных к Всемирному дню здоровья полости рта	20.03	Всероссийский		70	1,5
32.	Проведение лектория о донорстве и типировании совместно с акцией «День донора» в СПбГЭТУ "ЛЭТИ"	21.03	Городской		2	0,04
33.	Участие в Международном Чемпионате по зимнему плаванию «Карелия — 2022»	21- 27.03	Международный	3 место	1 1 ППС	0,02
34.	Проведение собрания Штаба медицинских студенческих отрядов ПСПбГМУ	22.03	Вузовский		60	1,3
35.	Проведение лектория о донорстве в СПХФУ	23.03	Городской		1	0,02
36.	Проведение мастер-класса по первой помощи в рамках XI Петербургского международного образовательного форума проходили	24- 25.03	Международный		3	0,1
37.	Проведение нормативов по залному многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	28.03	Вузовский		120	2,5

38.	Проведение ежегодного фестиваля «Танцевальная весна — 2022»	28.03	Городской		60	1,3
-----	---	-------	-----------	--	----	-----

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во II квартале 2022 года составило – 74.

Всего участников: 2121 студента (45% от 4740 чел. – общее число студентов).

Таблица 19

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Проведение лектория о донорстве крови и костного мозга	01.04	Городской		20	0,4
2.	Проведение Школы первой помощи СПбСО	01-30.04	Вузовский		50	1,0
3.	Участие в Чемпионате Вузов Санкт-Петербурга по академической гребле	02.04	Городской		10	0,2
4.	Участие в Финале зимнего чемпионата Студенческой гребной лиги 2021/2022 года	02-03.04	Всероссийский	2 место	8	0,2
5.	Участие в XXI Городском вечере песни студенческих отрядов	03.04	Городской	1 место	10	0,2
6.	Проведение лектория о донорстве крови и костного мозга	06.04	Городской		20	0,4
7.	Проведение лектория о донорстве крови и костного мозга	08.04	Вузовский		40	0,8
8.	Участие в соревнованиях по академической гребле на Кубок В.Н. Ешинова	07.04	Городской	3 место	10	0,2
9.	Участие в Бале студенческих отрядов Санкт-Петербурга	08.04	Городской		10	0,2
10.	Участие в туре экологической направленности президентской платформы "Россия - страна возможностей"	09-10.04	Всероссийский		1	0,02
11.	Проведение акции по внесению в регистр потенциальных доноров костного мозга в ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России	10.04	Городской		70	1,5
12.	Участие во Всероссийской акции «Марафон Победы», посвященной 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	11.04-08.05	Всероссийский		12	0,3
13.	Участие в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по горнолыжному спорту и сноубордингу	12-13.04	Городской		7	0,1
14.	Проведение Первенства университета по гребле на тренажерах (гребля-индор) среди сотрудников	14.04	Вузовский		10 ППС	-
15.	Участие в Слёте студенческих отрядов Санкт-Петербурга	16-17.04	Городской		6	0,1
16.	Проведение Фестиваля спорта и здоровья студентов медицинских и фармацевтических вузов Санкт-Петербурга - 2022	17.04-14.05	Городской	1 место	80	1,7
17.	Участие в фотовыставке	18.04	Городской		4	0,1

	«#МыВместе» в парадном дворе Государственной академической капеллы Санкт-Петербурга					
18.	Проведение акции «Весенний городской молодёжный день донора»	20.04	Городской		70	1,5
19.	Участие в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по спортивной аэробике	21.04	Городской		8	0,2
20.	Участие в первом этапе легкоатлетического забега Кубок губернатора	23.04	Городской		2	0,04
21.	Участие в награждении добровольцев общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе.	28.04	Городской		3	0,1
22.	Участие в «Весеннем марафоне» по гребному спорту	29.04	Городской		12	0,3
23.	Участие в легкоатлетическом пробеге «Петропавловская крепость 2022»	29.04	Городской		50	1,1
24.	Участие в легкоатлетической «Звёздной эстафете», посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	01.05	Городской		20	0,4
25.	Проведение Всероссийской акции «Голос Победы», посвященной празднованию 9 мая в Российской Федерации	05.05	Вузовский		150	3,2
26.	Участие в молодежной акции «Памяти павших будьте достойны», посвященной празднованию 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, на Пискаревском мемориальном кладбище	06.05	Городской		10	0,2
27.	Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов на Серафимовском кладбище, посвященной 77-й годовщине со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	08.05	Городской		15	0,3
28.	Участие в ежегодной патриотической акции «Вахта Памяти»	09.05	Городской		1	0,02
29.	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню Великой Победы, в п. Васкелово	09.05	Вузовский		70	1,5
30.	Проведение традиционного митинга у памятника погибшим медикам, приуроченного к 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне	11.05	Вузовский		80	1,7
31.	Проведение встречи в рамках проекта "Мост между поколениями"	11.05	Вузовский		40	0,8
32.	Участие в Фестивале адаптивных видов спорта	12.05	Городской		4	0,1
33.	Открытие выставки «Война в	12.05	Вузовский		30	0,6

	лицах: Судьба семьи Гальяр»					
34.	Проведение традиционного Капустного вечера	13.05	Вузовский		200	4,2
35.	Участие в Международной регате «Золотые весла»	14-15.05	Международный	3 место	9	0,2
36.	Участие во Всероссийской летней Универсиаде по спортивному ориентированию	14-15.05	Всероссийский		1	0,02
37.	Проведение игры по станциям «Медицинские игры»	15.05	Вузовский		70	1,5
38.	Участие в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по настольному теннису	15.05	Городской	3 место	3	0,1
39.	Участие в XVI Кинофестивале СПбСО «Свой зал»	17.05	Городской	1 место в номинации «Лучший анимационный фильм»	11	0,2
40.	Проведение внутривузовских соревнованиях по чирлидингу	18.05	Вузовский		40	0,8
41.	Участие в награждении волонтеров-медиков за бескорыстную помощь в борьбе с COVID-19 в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе	18.05	Городской		3	0,1
42.	Участие в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»	18-24.05	Городской		1	0,02
43.	Участие в Чемпионате Вузов Санкт-Петербурга по академической гребле	21-22.05	Городской	3 место	16	0,3
44.	Участие в первом этапе соревнований Студенческой парусной лиги	21-22.05	Городской		5	0,1
45.	Участие в форуме «Дыши студотрядом»	21-22.05	Городской		20	0,4
46.	Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	22.05	Городской		10	0,2
47.	Проведение донорского квиза в рамках Всероссийской донорской акции «Я ответственный донор!», приуроченной к Международному дню донора	24.05	Вузовский		60	1,3
48.	Проведение викторины на тему донорства крови	25.05	Вузовский		80	1,7
49.	Проведение курс по первой помощи	25.05	Вузовский		40	0,8
50.	Проведение конкурса художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!»	26.05	Городской		50 70 ППС	1,1
51.	Участие в Линейке открытия трудового сезона СПбСО – 2022	28.05	Городской		80	1,7
52.	Участие в качестве волонтеров в Летнем конгрессе «Пластическая, реконструктивная хирургия и косметология»	01-03.06	Всероссийский		4	0,1
53.	Участие в VII Всероссийском форуме обучающихся медицине и фармации совместно с I Всероссийским форумом	03-05.06	Всероссийский		3	0,1

	студентов-медиков и молодых врачей «Пульс времени»					
54.	Участие в 61-ой Большой Московской регате	03-05.06	Международный		20	0,4
55.	Проведение интерактивного спектакля «В поисках друзей» для маленьких пациентов НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой	04.06	Вузовский		10	0,2
56.	Участие в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по легкой атлетике	04-05.06	Городской		13	0,3
57.	Участие в качестве волонтеров в матче Баскетбольного клуба «Зенит»	05.06	Городской		50	1,1
58.	Участие в качестве волонтеров в Санкт-петербургской олимпиаде по оказанию первой помощи, приуроченной к 21-му Всероссийскому конгрессу «Скорая медицинская помощь – 2022»	07-08.06	Городской		30	0,6
59.	Проведение совместной тренировки по боксу с Политехническим университетом	10.06	Вузовский		10	0,2
60.	Проведение Летней спартакиады среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Северо-Западного федерального округа "Спорт доступен каждому"	10.06	Городской		100	2,1
61.	Участие в Бале дебютантов	12.06	Городской		60	1,3
62.	Участие в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по футболу	13.06	Городской	3 место	13	0,3
63.	Участие в конкурсном отборе в состав Молодёжного парламента Санкт-Петербурга	16.06	Городской		2	0,04
64.	Участие в заседании Экспертного совета Молодежного парламента при Государственной Думе по здравоохранению	16.06	Всероссийский		1	0,02
65.	Участие в Молодежном дне в рамках Петербургского международного экономического форума	18.06	Международный		4	0,1
66.	Участие в открытии представительства Ассоциации Молодых Врачей и Студентов-Медиков в Северо-Западном Федеральном Округе	20.06	Региональный		2	0,04
67.	Проведение спортивного сбора команды по академической гребле в п. Васкелово	20-31.06	Вузовский		30	0,6
68.	Участие в окружном форуме добровольцев Северо-западного Федерального округа	21-24.06	Региональный		1	0,02
69.	Проведение занятий по базовым реанимационным мероприятиям для школьников 8-10 классов	21.06	Вузовский		2	0,04
70.	Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов на Серафимовском	22.06	Городской		4	0,08

	кладбище, посвященной Дню памяти и скорби					
71.	Выезд в приют для животных	22.06	Городской		20	0,4
72.	Проведение Всероссийской пробежки «Беговая молодежь», приуроченной ко Дню Молодежи	26.06	Вузовский		20	0,4
73.	Проведение соревнований по академической гребле "Кубок Лемболовского озера"	26.06	Всероссийский		60	1,3
74.	Проведение Школы кураторов	29.06	Вузовский		40	0,8

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в III квартале 2022 года составило – 26.

Всего участников: 1833 студентов (34% от 5392 чел. – общее число студентов)

Таблица 20

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1	Участие во втором этапе Кубка губернатора СПб по парусному спорту	01.07	Городской	3	8	0,1
2	Участие в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по академической гребле	28.07	Городской		2	0,1
3	Проведение выставки "В ритме сердца"	до 22.10	Вузовский		50	0,9
4	Участие в соревнованиях по академической гребле на спортивной базе РНИМУ им. Н. И. Пирогова вблизи Конаково Тверской области	13.08	Всероссийский		8	0,2
5	Рабочий выезд Студенческих медицинских отрядов	до 20.08	Городской		40	0,7
6	Проведение кластерного образовательного выезда Школы кураторов	23.08	Городской		30	0,6
7	Проведение линейки закрытия трудового сезона студенческих отрядов Штаба ПСПбГМУ «Привал»	31.08	Вузовский		50	0,9
8	Проведение Дня первокурсника	31.08	Вузовский		1000	18,5
9	Участие в Фестивале 11 единоборств им. Владимира Соловьёва	03-25.09	Городской	3 место	1	0,02
10	Участие в 3 этапе летнего сезона Студенческой гребной лиги	10-11.09	Городской		20	0,4
11	Участие в Линейке закрытия трудового сезона СПбСО – 2022	10.09	Городской		50	0,9
12	Проведение акции ко Всемирному дню оказания первой помощи	10.09	Вузовский		90	1,7
13	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты»	11.09	Всероссийский	Победитель	1	0,02
14	Участие во Всероссийских соревнованиях по парусному спорту среди студентов Кубок Студенческой Парусной Лиги (финал студенческих соревнований)	11.09	Всероссийский		24	0,4

	на Кубок Губернатора)					
15	Участие в первом туре Чемпионата Студенческой футбольной лиги 22/23	11.09	Городской		10	0,2
16	Проведение лекции, посвящённой безопасному приему лекарственных препаратов, в Клинической больнице Святителя Луки	17.09	Городской		6	0,1
17	Участие в Кроссе Нации в Приморском парке Победы	17.09	Городской		10	0,2
18	Участие в Чемпионате Студенческой футбольной лиги 22/23	18.09	Городской		10	0,2
19	Проведение лектория о донорстве крови и костного мозга, приуроченный к Всемирному дню донора костного мозга (World Marrow Donor Day).	23.09	Вузовский		30	0,6
20	Проведение Дня донора	23.09	Вузовский		20	0,4
21	Проведение Вечера настольных игр	23.09	Вузовский		20	0,4
22	Участие в Студенческом забеге на Крестовском острове	24.09	Городской		3	0,1
23	Проведение II Слёт студенческих медицинских отрядов	25.09	Городской		100	1,9
24	Проведение квеста для студентов в честь 125-летия Университета	26.09	Вузовский		60	1,1
25	Проведение социокультурного просветительского проекта «Сердечная история»	26.09-28.10	Вузовский		70	1,3
26	Проведение Дня рождения Университета	26.09	Вузовский		120	2,2

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во **IV квартале 2022 года составило – 75.**

Всего участников: 2812 студента (68% от 4107 чел. – общее число студентов)

Таблица 21

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Проведение Патриотических соревнований среди студентов медицинских и фармацевтических вузов СЗФО	02.10	Региональный		70	1,7%
2.	Проведение открытой встречи студентов с представителями администрации Университета	05.10	Вузовский		90	2,19%
3.	Проведение встречи в рамках проекта "Мост между поколениями"	05.10	Вузовский		30	0,73%
4.	Участие в Форуме «Наукабиомед» среди студентов медицинских и фармацевтических вузов	06-09.10	Всероссийский		3	0,07%
5.	Участие в Финале Летнего сезона Студенческой гребной лиги	07-10.10	Всероссийский		16	0,39%
6.	Проведение внутривузовских соревнований по бадминтону	08.10	Вузовский		15	0,37%
7.	Проведение Литературного вечера, посвящённого 130-летию со дня рождения Марины	12.10	Вузовский		90	2,19%

	Цветаевой					
8.	Проведение ежегодной акции "Не курите в белых халатах"	12.10	Вузовский		60	1,46%
9.	Проведение тренинг-игры "Судиться-рядиться"	15.10	Вузовский		10	0,24%
10.	Проведение флешмоба "Дети спасают жизни!" ко Всемирному дню анестезии	16.10	Городской		80	1,95%
11.	Участие в Студенческих соревнованиях среди вузов СПб по классическим и быстрым шахматам	17-22.10	Городской		9	0,22%
12.	Участие в отборочном этапе Командного фестиваля студенческого творчества «Я – МОЛОДОЙ!».	17.10	Городской		120	2,92%
13.	Участие в Студенческих соревнованиях среди вузов СПб по кикбоксингу	17-18.10	Городской		20	0,49%
14.	Проведение первенства по настольному теннису среди сотрудников нашего Университета	18.10	Вузовский		20 ППС	-
15.	Проведение Дня донора	21.10	Вузовский		40	1%
16.	Участие в Студенческих соревнованиях среди вузов СПб по боулингу	21.10	Городской		7	0,17%
17.	Участие в соревнованиях по академической гребле «Кубок восьмерок»	22.10	Городской		8	0,19%
18.	Участие в Слёте Студенческих отрядов Санкт-Петербурга	23-24.10	Городской		90	2,19%
19.	Участие в торжественной церемонии награждения участников Общественной акции взаимопомощи «#МыВместе» в рамках X Петербургского международного форума здоровья	27.10	Всероссийский		2 1 ППС	0,05%
20.	Участие в Праздничном концерте "Мы вместе" с вручением премии "Студент года. Медицина 2022"	27.10	Городской		40	1%
21.	Проведение акции "Оцени свой риск" в рамках Всемирного дня борьбы с инсультом	28.10	Вузовский		5	0,12%
22.	Проведение вечера настольных игр	28.10	Вузовский		50	1,22%
23.	Проведение Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших»	28.10	Вузовский		100	2,43%
24.	Участие в Гонке ГТО «Путь к единству»	29.10	Городской		10	0,24%
25.	Участие в Кубке Санкт-Петербурга и региональных соревнований по фитнес-аэробике «Невская осень»	29.10	Городской		5	0,12%
26.	Проведение вечера песни Штаба СО ПСПбГМУ	29.10	Вузовский		45	1,1%
27.	Участие в Межвузовском мини-турнире по хоккею	24-30.10	Городской		13	0,32%
28.	Участие во внутривузовском этапе АССК по волейболу	30.10	Вузовский		40	1%
29.	Участие в конкурсе «Многонациональный КВН»	31.10	Городской	1	20	0,5%

30.	Участие во Всероссийском слёте студенческих отрядов	03-06.11	Всероссийский		1	0,02%
31.	Участие во Всероссийском турнире среди студентов по бразильскому джиу-джитсу	05.11	Всероссийский	3	3	0,07%
32.	Участие в соревнованиях по лазертагу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов СПб	12.11	Региональный	2	7	0,17%
33.	Участие в товарищеском матче по бадминтону среди студенческих команд ПСПбГМУ и СПХФУ	12.11	Региональный		20	0,5%
34.	Участие в турнире по «Что? Где? Когда?» среди студенческих отрядов Санкт-Петербурга	13.11	Городской		20	0,5%
35.	Проведение Дня донора СО СПб	13.11	Городской		50	1,22%
36.	Проведение профориентационных встреч «Чему научат в университете?» в СОШ СПб в рамках региональной программы Всероссийского студенческого форума «Твой ход»	14-23.11	Городской		30	0,73%
37.	Участие в Студенческих командных соревнованиях в рамках Чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий-2022»	15.09-15.11	Всероссийский		10	0,24%
38.	Проведение отборочного этапа VII Чемпионата по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?"	18-19.11	Вузовский		190	4,63%
39.	Участие в IV ежегодном хоровом фестивале медицинских образовательных учреждений	18-20.11	Всероссийский		10	0,24%
40.	Участие во Всероссийских соревнованиях «Плавание объединяет»	20.11	Городской	3	4	0,1
41.	Участие в финале ежегодного фестиваля студенческого творчества «Я-молодой»	23.11	Городской	1	120	2,92%
42.	Проведение конференции "Наши титаны поколения детей победителей фашизма в воспоминаниях учеников и коллег" в рамках проекта «Мост между поколениями»	23.11	Вузовский		50	1,22%
43.	Участие в конкурсе «Студент года» в системе высшего образования в Санкт-Петербурге	23.11	Городской		6	0,15%
44.	Проведение лекции на тему «Первая помощь при неотложных состояниях» в СПб ГБУ КЦСОН Красносельского района	23.11	Городской		2	0,05%
45.	Проведение первенства Университета по дартсу среди сотрудников	24.11	Вузовский		20 ППС	-
46.	Участие в Региональном конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в Санкт-Петербурге	25.11	Региональный	2	2	0,05%
47.	Проведение Дня матери	25.11	Вузовский		150	3,65%
48.	Участие во Всероссийском	25-	Всероссийский		2	0,05%

	шахматном проекте АССК России «Твой ход»	27.11				
49.	Проведение кураторского часа «Письмо выпускнику 2026 года» в рамках региональной программы Всероссийского студенческого форума «Твой ход»	28-29.11	Вузовский		50	1,22%
50.	Проведение встречи с генеральным консулом Республики Узбекистан	28.11	Вузовский		30	0,73%
51.	Проведение практикума «Эффективное резюме» в рамках региональной программы Всероссийского студенческого форума «Твой Ход - 2022»	30.11	Вузовский		20	0,5%
52.	Проведение квеста «Ответственное донорство»	30.11	Вузовский		70	1,7%
53.	Проведение встречи с ректором в рамках региональной программы Всероссийского студенческого форума «Твой ход» - 2022	30.11	Вузовский		100	2,43%
54.	Проведение лекции о донорстве крови и костного мозга	02.12	Вузовский		40	1%
55.	Проведение Межвузовского турнира по мини-футболу среди иностранных обучающихся "Кубок ПСПбГМУ им. акад.И.П. Павлова"	02.12	Городской	1	60	1,46%
56.	Проведение Вечера песни Штаба СО ПСПбГМУ	05.12	Вузовский		50	1,22%
57.	Проведение идеатона "Больше, чем история" в рамках региональной программы всероссийского студенческого форума "Твой ход 2022"	05-06.12	Вузовский		6	0,15%
58.	Участие в XXII Фестивале студенческих отрядов Санкт-Петербурга	07.12	Городской		70	1,7%
59.	Проведение заседания Совета студентов Министерства здравоохранения Российской Федерации	08.12	Всероссийский		3	0,07%
60.	Проведение внутривузовского этапа АССК по настольному теннису	09.12	Вузовский		30	0,73%
61.	Проведение 1/4 финала VII Чемпионата по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?"	10.12	Вузовский		70	1,7%
62.	Участие в Открытом кубке ИТМО	11.12	Городской		10	0,24%
63.	Участие в Межвузовском любительском турнире U-CUP Pool	11.12	Городской		12	0,29%
64.	Проведение акции типирования	11.12	Городской		30	0,73%
65.	Участие в Менделеевском бале	11.12	Городской		40	1%
66.	Проведение антитеррористических учений	15.12	Вузовский		80	1,95%
67.	Проведение традиционного капустного вечера	16.12	Вузовский		150	3,65%
68.	Участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход — 2022»	16.12	Всероссийский	1	4	0,1%
69.	Участие в Торжественной церемонии награждения	16.12	Всероссийский	1	1 ППС	-

	победителей открытого конкурса среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет»					
70.	Участие в праздничном мероприятии «Строгановские елки»	19.12	Городской		10	0,24%
71.	Участие в Губернаторском новогоднем бале	21.12	Городской		12	0,29%
72.	Проведение новогоднего дня донора	23.12	Вузовский		20	0,49%
73.	Проведение праздничного концерта «Голубой огонёк»	23.12	Вузовский		70	1,7%
74.	Участие в Зимнем открытом кубке MSU OPEN — WINTER CUP 2022	25.12	Всероссийский		6	0,15%
75.	Участие во 2 этапе соревнований Студенческой гребной лиги	26.12	Городской	3	4	0,1%

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации включает 63 здания, строения и сооружения общей площадью 191651,5 кв.м. и 8 земельных участков общей площадью 38,1 га., расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Общая площадь зданий, сооружений, помещений - 381 494,0 кв.м.

Наличие и использование площадей зданий (в кв.м)

Таблица 22

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	192249	563	0	14420	0	X	0	191651	0	598
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	152378	232	0	14178	0	151780	0	151780	0	598
в том числе: учебная	03	23553	0	0	1594	0	22955	0	22955	0	598
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1910	0	0	650	0	1910	0	1910	0	0
учебно-вспомогательная	05	81714	0	0	8640	0	81714	0	81714	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	13992	0	0	2540	0	13992	0	13992	0	0
подсобная	07	33119	232	0	1404	0	33119	0	33119	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1193	0	0	320	0	1193	0	1193	0	0
общежитий	09	29792	179	0	242	0	29792	0	29792	0	0
в том числе жилая	10	16028	0	0	0	0	16028	0	16028	0	0

из нее занятая обучающимися	11	15392	0	0	0	0	15392	0	15392	0	0
прочих зданий	12	10079	152	0	0	0	X	0	10079	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	38,10									

Университет имеет 17 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета:

Таблица 23

№ п/п	Наименование аудитории	Кол-во мест	Корпус	Площадь, м ²
1.	Аудитория № 1	226	54	273,9
2.	Аудитория № 4	103	4	86,7
3.	Аудитория № 5	290	4	256,8
4.	Аудитория № 6	284	11	239,4
5.	Аудитория № 7	517	30	467,5
6.	Аудитория № 8	69	37	132,6
7.	Аудитория № 9	361	37	276,2
8.	Аудитория № 10	110	9	135,6
9.	Аудитория № 12	133	44	222
10.	Аудитория № 13	203	58	155,3
11.	Аудитория № 14	45	21	89,2
12.	Конференц-зал клиники Нефрологии	103	54	162,7
13.	Зал Научного Совета	120	1	164,7
14.	Конференц-зал клиники скорой медицинской помощи	90	53	72,1
15.	Научно-практический центр - конференц-зал, 2 этаж	91	48	93,4
16.	Научно-практический центр - конференц-зал, 3 этаж	61	48	97,8
17.	Научно-практический центр - конференц-зал, 4 этаж	85	48	98,1

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. Частично модернизированы компьютерные классы (всего – 10), ряд кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

С 2013 года на базе симуляционного центра проводятся циклы тематического усовершенствования для врачей акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов, неонатологов.

С 2015 года обновлено оборудование для проведения занятий с клиническими ординаторами и интернами, проводится подготовка студентов к участию в городских и всероссийских олимпиадах, профориентация школьников.

С 2016 года в 10 раз расширена площадь симуляционного центра, проводится подготовка и аккредитация выпускников стоматологического факультета.

С 2017 года проводится подготовка и аккредитация выпускников лечебного и педиатрического факультетов, получено дополнительное оборудование.

Получила дальнейшее развитие учебно-информационная система «Academic NT», начиная с 2013 года взят курс на информатизацию вуза.

Информационное обеспечение вуза

Фундаментальная библиотека университета выполняет задачу эффективного содействия реализации образовательных программ и проведению научных исследований, своевременного обновления фондов и обеспечения читателей (прежде всего обучающихся) необходимым количеством рекомендованной учебной литературы, согласно существующим нормам обеспеченности.

Информационная поддержка образовательного и научно-исследовательского процессов осуществляется путем предоставления новейшей информации по медицине и смежным с ней наукам на традиционных и электронных носителях.

Фонд печатных изданий библиотеки на 31.12.2022г. составляет 748524 экземпляра (243531наименование). Количество новых поступлений в 2022 году составило 6063 экз. Объем научной литературы – 429189экз. изданий на русском и основных европейских языках. Учебные издания по всем областям знаний представлены в количестве 228759 экз. (из них учебной –78997экз., в том числе обязательной – 60831экз., учебно-методической-149762 экз., в том числе обязательной – 149493экз.). Фонд отраслевой и художественной литературы составляет 90576экз.

Большое внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся и сотрудников к новейшим периодическим изданиям по медицине и гуманитарным наукам. В 2022 г подписка на печатные периодические издания составила 91 назв. списка на электронные версии журналов на 2022г. – 56 назв.

Электронный каталог библиотеки (ЭК) ведется с 2006 года. На 31декабря 2022 года в ЭК отражено 315543 записи. В ЭК представлены базы данных: поступления с 2006 года, поступления с 1963 по 2010 год, диссертации, защищенные в ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, авторефераты диссертаций, работы сотрудников ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, «Каталог периодических изданий», «Картотека журнальных статей гуманитарного цикла»,

«Полнотекстовые издания», «История медицины», «Редкая книга», электронные издания на платформе eLibrary, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача».

Обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность удаленного доступа к электронным ресурсам - необходимый сегодня и востребованный сервис. Для самостоятельной работы пользователей в библиотеке установлено 23 компьютера с доступом в Интернет. На основании заключенных договоров осуществляется доступ к электронным ресурсам. Всего на 31.12.2022 представлен 50661 электронный документ. Индивидуальные ключи к Электронной библиотечной системе «Консультант студента», полностью удовлетворяющей требованиям ФГОС, имеют все студенты и представители кафедр университета. По кафедрам распределены индивидуальные доступы к ЭБС «Консультант врача». Доступ к платформе научной зарубежной медицинской информации ClinicalKey доступен как по IP диапазону, так и в режиме удаленного доступа. Обучающиеся используют в учебном процессе электронные материалы Информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». В отчетном году предоставлялся доступ к крупнейшей базе данных рефератов и цитирования SCOPUS, к метрической базе Web of science. Оформлена подписка на электронные версии журналов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Кроме того, пользователям предоставлялись временные доступы к различным информационным ресурсам:

1. JAYPEE URL: <https://jaypeedigital.com/> - Jaypee Digital - онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers (Индия)

2. CBS Ebooks (Medical & Science) - тестовый доступ к иностранным изданиям.
3. База данных доказательной медицины Cochrane Library.
4. База данных Bentham Science Publishers:

Books – полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Bentham Science Publishers по различным отраслям знаний.

5. База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае Academic Reference.
6. База данных компании EBSCO Academic Search Premier. Эта мультидисциплинарная база данных предоставляет активные полные тексты более чем 3100 журналам, из которых около 2750 наименований являются предварительно рецензируемыми. Глубина охвата 1887-2022.

В рамках централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы, оператором которой является Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)

7. База данных издательства Ovid Technologies (Wolters Kluwer Health)
8. Lippincott Williams & Wilkins journal collections – полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей.
9. База данных Bentham Science Publishers:

Journals – полнотекстовая коллекция журналов издательства Bentham Science Publishers по различным отраслям знаний.

10. База данных SAGE Publications Ltd.: американская независимая издательская компания, публикующая научную литературу.
11. Royal Society of Medicine Journal Collection – полнотекстовая коллекция журналов по различным медицинским областям.

Информация о доступах к данным ресурсам была размещена с помощью отдела по связям с общественностью в Новостях Университета, на странице «Электронные ресурсы» библиотеки и сотрудниками библиотеки в социальной сети ВКонтакте.

Сотрудники отдела справочно-библиографического и информационного обслуживания консультировали пользователей о правилах доступа, при необходимости предоставлялись ключи с паролями). В период дистанционного обучения возможность использования удаленных доступов к различным базам данных помогло обеспечить полноценную работу, как читателей, так и самих библиотекарей.

Собственные электронные ресурсы университета представлены репозиторием образовательных материалов в системе интернет обеспечения образовательного процесса AcademicNT. В помощь учебному процессу здесь размещены методические пособия, созданные кафедрами университета, лекции, рабочие тетради, тестовые задания – 977 образовательных материалов. Электронная коллекция «Редкая книга» представлена уникальными изданиями 16-17 веков, электронный архив университетской газеты «Пульс» освещает жизнь университета с 1928г. по настоящее время.

В отделах обслуживания были организованы выставки новых поступлений –71, тематические выставки и просмотры литературы в помощь образовательной, научной, лечебной деятельности –123. Информация о новых поступлениях была представлена и на библиотечной странице сайта университета в виде аннотированных иллюстрированных списков: 191 назв., здесь же были размещены 9 виртуальных выставок в формате презентаций. Кроме этого, списки новых поступлений рассылались по профильным кафедрам университета.

Общежития

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова располагает 4 студенческими общежитиями, расположенными в различных районах города. Общая площадь их составляет 29830 кв.м. Вместимость общежитий – 2271 мест, из них 89 % занято студентами. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях за отчетный период – около 95 %.

Работа в общежитиях регламентируется Положением о студенческом общежитии ПСПбГМУ и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПСПбГМУ.

Количество проживающих учащихся в комнатах по метражу соответствует санитарным нормам. Укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Все общежития полностью обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами, в соответствии с нормами укомплектованы постельными принадлежностями и мебелью.

Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим с использованием турникетов, электронных пропусков, вахты усилены сотрудниками охранных организаций.

В общежитиях созданы и работают в тесном контакте с администрацией общежитий и университета органы студенческого самоуправления (студенческие советы), все пожелания и предложения которых постоянно учитываются администрацией университета при совершенствовании и оптимизации социально-бытовых условий проживающих. Во всех общежитиях функционируют камеры хранения, укомплектованы спортивные комнаты, есть помещения под студенческие кафе.

Медицинское обслуживание обучающихся

Оказание медицинской помощи студентам университета осуществляется в лечебно-профилактическом отделении поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. В отделении имеется 5 кабинетов, остальные кабинеты по направлениям оказываемой консультативной и диагностической помощи расположены в поликлинике. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Штат медицинского персонала лечебно-профилактического отделения соответствует действующим нормам и укомплектован на 80 %. Организация медицинского обслуживания в лечебно-профилактическом отделении включает в себя:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи студентам Университета, учащимся института сестринского образования;
2. оказание первой врачебной помощи при состояниях, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, травмами и острыми отравлениями, несчастными случаями;
3. организация обсерваторов и их медицинское сопровождение;
4. направление больных к врачам-специалистам поликлиники для обследования, диагностики и амбулаторного лечения;
5. направление на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
6. проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
7. изучение и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью и общей заболеваемости, в том числе учет длительно и часто болеющих студентов Университета и учащихся института сестринского образования;
8. проведение профилактических медицинских осмотров студентов ПСПбГМУ и учащихся института сестринского образования; разработка лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий по результатам медицинского обследования, диспансерное наблюдение за определенными группами больных, в том числе за пациентами, перенесшими новую коронавирусную инфекцию COVID-19;
9. проведение противоэпидемических мероприятий: профилактические прививки, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
10. проведение врачебных комиссий и выдача заключений для оформления академического отпуска студентов;
11. организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов и учащихся института сестринского образования, пропаганда здорового образа жизни;
12. совместно со спортивным врачом – формирование групп для занятий физическим воспитанием и спортом по адаптационному принципу с целью организации адекватных мероприятий по реабилитации, коррекции и укреплению здоровья студентов Университета, учащихся института сестринского образования, а также обеспечения врачебного контроля в процессе этих мероприятий;
13. все студенты проходят плановые медицинские осмотры и обследования, им проводят профилактические прививки, в том числе им проводится вакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19. В 2022 году всего было привито 4851 студента, из них: 146 от дифтерии, 32 от кори, 669 от гепатита В, 12 от клещевого энцефалита, 1 от пневмококка, 2479 от гриппа, 1512 человек от новой коронавирусной инфекции.

Предприятия общественного питания

Предприятия общественного питания

На территории университета расположена студенческая столовая, которая в своем составе имеет три зала, кухню горячей и холодной пищи. В залах имеется 200 оборудованных посадочных мест, гардероб, умывальники. На территории дополнительно организованы буфеты, которые расположены в различных корпусах университета.

- ✓ Буфет в здании нефрокорпуса: посадочных мест – 16;
- ✓ Кафе в корпусе №43-44 (Институт детской гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой) площадью 68,76м² на 30 посадочных мест;
- ✓ Кафе в НПЦ Стоматологии (Петроградская набережная, 44) общей площадью 58 м² на 40 посадочных мест;
- ✓ Кафе «Ротонда» в корпусе №5 на 40 посадочных мест, общей площадью 90м².

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 1230 кв.м. - отапливаемая площадь. На территории располагается спортивный комплекс площадью 200 кв.м., столовая – 200 кв. м., двухэтажный «Спа-корпус» (14X24 кв.м.) с баней на первом этаже и шестью жилыми комнатами на втором этаже; помещение для рабочего персонала общей площадью 50 м².

В 2022 году была закончена реконструкция отапливаемого одноэтажного здания площадью 300 кв.м. с 7 жилыми комнатами и два двухкомнатных номера на пляже площадью 180 м². Все жилые помещения оборудованы всеми удобствами для проживания. А также, на территории имеется баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м.; учебный корпус общей площадью 250м², в котором расположены:

- конференц-зал на 60 посадочных мест с мультимедийным проигрывателем;
- кухня для самообслуживания;
- 2 раздевалки с душевыми и санитарными узлами;
- комната для преподавателей;
- медицинский пункт;
- прачечная со всем необходимым оборудованием.

Социальное обеспечение

Администрация университета уделяет много внимания стипендиальному обеспечению и социальной помощи обучающихся, в своей работе администрация руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и «Положением о стипендиальном обеспечении и иных выплатах в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, в университете

выплачиваются следующие виды стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- **государственная академическая стипендия студентам:**
 - студентам 1 курса, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), не прошедших промежуточной аттестации
 - студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации **оценки "хорошо" и "хорошо" и "отлично"**, обучающимся по:
 - ✓ образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры),
 - ✓ образовательным программам среднего профессионального образования;
 - увеличенная на 60% **государственная академическая стипендия студентам**, имеющим по итогам промежуточной аттестации **оценки только "отлично"**, обучающимся по:
 - ✓ образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры),
 - ✓ образовательным программам среднего профессионального образования;
- **стипендия студентам**, первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя - инвалида I группы, не относящимся к категориям лиц, указанным в п. 4.1. Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета, имеющим по итогам промежуточной аттестации "отлично" или "хорошо" или "отлично" и "хорошо";
- **государственная академическая стипендия льготным категориям студентов**, увеличенная на 50%:
 - студентам, **третьего и более курсов**, относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, в соответствии с п. 4.1. Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета, имеющим по итогам промежуточной аттестации **оценки "хорошо" и "хорошо" и "отлично"** обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)
 - студентам, **с первого по четвертый курс**, относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, в соответствии с п. 4.1. Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки **"хорошо" и "хорошо" и "отлично"** обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования,
 - студентам, **третьего и более курсов**, относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, в соответствии с п. 4.1. Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета, имеющим по итогам промежуточной аттестации **оценки только "отлично"**, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры),
 - студентам, **с первого по четвертый курс**, относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, в соответствии с п. 4.1. Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета, имеющим по итогам промежуточной аттестации **оценки только "отлично"** образовательным программам среднего профессионального образования;

- Повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), устанавливаемая по результатам подведения итогов бально-рейтинговой системы учета индивидуальных достижений студентов в какой-либо одной или нескольких областях деятельности:

в базовом размере:

- за достижения в учебной деятельности
- за достижения в научной деятельности
- за достижения в общественной деятельности
- за достижения в культурно-творческой деятельности
- за достижения в спортивной деятельности

дополнительно к базовому размеру:

- за достижения студента в учебной деятельности,
- за достижения студента в научно-исследовательской деятельности
- за достижения студента в общественной деятельности,
- за достижения студента в культурно-творческой деятельности,
- за достижения студента в спортивной деятельности

- государственная социальная стипендия следующим категориям обучающихся:

- студентам, относящимся к категории лиц, указанной в подпункте 1 пункта 4.1 Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета (**детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**), обучающимся по: образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), образовательным программам среднего профессионального образования (государственная социальная стипендия, увеличенная в 2 раза)

- студентам, относящимся к категории лиц, указанной в подпунктах 2-6 пункта 4.1 Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета и обучающимся по: образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), образовательным программам среднего профессионального образования

- **государственная социальная (академическая) стипендия для студентов 1 и 2 курсов**, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, в соответствии с п. 4.1. Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета, **в повышенном размере:**

- имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки "хорошо" и "хорошо" и "отлично"
- имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки только "отлично";
- государственные стипендии для аспирантов и ординаторов;
- стипендии слушателям подготовительного отделения;

именные стипендии:

- Правительства Санкт-Петербурга;
- Имени академика И.П.Павлова;
- Имени Ученого Совета.

В университете ежемесячно проводятся заседания Стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются заявления о предоставлении материальной помощи учащимся. Решением

Стипендиальной комиссии и на основании их заявлений, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная помощь оказывается ежемесячно.

Администрация университета тщательно контролирует выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; во исполнение Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 N 1117 «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также норм и правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием», Постановления Правительства РФ от 02.09.2017 г. № 1066 «Об утверждении правил обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы» и Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1116 «Об утверждении правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета».

В ПСПБГМУ имени И.П. Павлова разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой медицинской помощи, запланированы мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивно-оздоровительный комплекс.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в здании учебно-оздоровительного комплекса, включающего в себя плавательный бассейн длиной 25 метров с пятью дорожками, зал атлетической гимнастики площадью 160 кв. м, спортивный зал № 1 размером 18 x 18 м, спортивный зал № 2 размером 36 x 18 м, спортивный зал № 3 борьбы 16 x 7 м, спортивный зал дартс и ЛФК 56 кв. м., спортивный зал № 4 фитнеса 16 x 7 м, зал сухого плавания площадью 30 кв. м.. Общая площадь составляет 5351 кв.м. Все спортивные помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Проведен капитальный ремонт кафедры физического воспитания и здоровья (2 преподавательских по 30 кв.м., кабинет заведующей

кафедрой 25 кв.м., кабинет заведующей учебной частью 10 кв.м., учебно-методический кабинет 23 кв.м., комната отдыха 8 кв.м, 2 санитарных комнаты). Для проведения лекций и дистанционных занятий приобретены 2 компьютера и 2 интерактивных доски.

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 700 кв.м. - отапливаемая площадь, 300 кв. м. – не отапливаемая площадь. На территории располагается спортивный комплекс площадью 200 кв.м., столовая – 200 кв. м., двухэтажный «Спа-корпуса» (14X24 кв.м.) с баней на первом этаже и шестью жилыми комнатами на втором этаже; баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м. Также закончилось строительство отапливаемого учебного корпуса общей площадью 250м², который включает:

- конференц-зал на 60 посадочных мест с мультимедийным проигрывателем;
- кухню для самообслуживания;
- 2 раздевалки с душевыми и санитарными узлами;
- комнату для преподавателей;
- медицинский пункт;
- прачечную со всем необходимым оборудованием.

Закончено строительство пляжного домика, кафе «Зеленый мыс». Пляж оборудован волейбольной и детской площадками.

Ежегодно в Университете на базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования по различным видам спорта: академическая гребля; плавание «приз первокурсника»; плавание (студенты и сотрудники); настольный теннис (жен., муж.); бадминтон; фитнес-аэробика; армрестлинг; л/атлетика (кросс); дартс; жим штанги; стритбол и т.п. В среднем, в каждом соревновании участвует до 300-400 чел. Также здесь проводятся городские и всероссийские студенческие состязания по многим видам спорта: плавание, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, борьба и т.д.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 197022, г.Санкт-Петербург, ул.Льва Толстого д.6-8
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5504
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5432
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	32
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	40
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1448
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1432
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	521
1.3.1	по очной форме обучения	человек	521
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,28

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,45
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	7
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	465 / 38,62
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,78
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1495,82
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	121,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	479720,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	520,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	356,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	112 / 8,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	487,05 / 52,82
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	235 / 25,49
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,65
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	447 / 8,12
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	447 / 8,23
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	267 / 4,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	266 / 4,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	47 / 5,58
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	48 / 5,69
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,24
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	22 / 1,52

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	80 / 5,52
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11255486,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12206,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5875,39
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	219,54
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,88
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	137,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	80
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2034 / 85,46
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	122 / 2,28
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	122
6.3.1	по очной форме обучения	человек	122
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	85
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	216 / 11,51
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	204 / 19,26
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	12 / 4,32