

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
«06» июня 2024 г., протокол № 89
Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета
_____ А.И. Яременко

Рабочая программа

По

дисциплине

Научно-исследовательская работа

(наименование дисциплины)

для

специальности

**Управление сестринской деятельностью 34.04.01
(уровень магистратуры)**

(наименование и код специальности)

Факультет

Высшего сестринского образования

(наименование факультета)

Кафедра

Сестринского дела

(наименование кафедры)

**Санкт-Петербург
2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. г. N 684 и учебным планом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры сестринского дела
«18» мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой сестринского дела

профессор, д.м.н.

Петрова Н.Г.

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией

по сестринскому делу «29» мая 2023г., протокол №1.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.м.н.

Миннуллин И.П.

Вид практики:

Производственная практика

Тип производственной практики:**Научно-исследовательская работа (НИР)****Способ проведения производственной практики:**

Стационарная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: совершенствование практических навыков выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ в сфере организации здравоохранения, общественного здоровья, управления персоналом.

1.2. Задачи:

1. закрепить представления об актуальных исследовательских проблемах в области управления сестринским персоналом в учреждениях здравоохранения;
2. выработать умения пользоваться полученными в ходе теоретического обучения знаниями для решения конкретных исследовательских задач;
3. выработать навыки выявления исследовательской проблемы, выбора и обоснования темы исследования, применения современных методологических и методических подходов;
4. выработать навыки самостоятельной работы с источниками получения материалов и данных, необходимых для реализации задач исследования;
5. развить навыки подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов, анализа и обсуждения проектов и готовых исследовательских работ;
6. сформировать навыки культуры научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Студент, освоивший данную компетенцию, должен: ЗНАТЬ ИД-1 Теорию проблемного подхода ИД-2 Основы системного анализа УМЕТЬ ИД-3 Проанализировать и систематизировать полученную информацию в соответствии с характером проблемы	Контрольные вопросы, тестовые задания

ОПК-9	Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	Студент, освоивший данную компетенцию, должен: ЗНАТЬ ИД-1 Методику проведения научного исследования УМЕТЬ ИД-2 Организовать проведение научного исследования, составив его план, осуществив сбор материала и его статистическую обработку ВЛАДЕТЬ ИД-3 Навыками статистического анализа, формулирования выводов и практических рекомендаций, правильного оформления результатов исследования	Контрольные вопросы, тестовые задания
ПК-4	Способен организовать контроль качества и безопасности в здравоохранении с использованием данных статистического анализа, стандартов, экспертных оценок, социологических опросов населения; разрабатывать и внедрять систему обеспечения качества	Студент, освоивший данную компетенцию, должен: ЗНАТЬ ИД 1 Современные представления о качестве медицинской помощи УМЕТЬ ИД 6 Рассчитывать основные показатели качества деятельности различных видов медицинских организаций ИД 7 Составить научно обоснованные карты экспертных оценок и анкеты для социологических опросов ВЛАДЕТЬ ИД 11 Методами расчета и анализа показателей качества, интегрированных оценок	Контрольные вопросы, тестовые задания
ПК-9	Способен к организации труда персонала, его мотивации, анализу и разработке мер по улучшению условий труда, формированию безопасных условий труда, оптимальной системы оплаты труда, корпоративной социальной политики, администрированию процессов	Студент, освоивший данную компетенцию, должен: ЗНАТЬ ИД 2 Методы анализа и оценки деятельности персонала ИД 7 Проанализировать условия труда и разработать меры по их улучшению	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к профессиональным и изучается в 3 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа» формируются параллельно с изучением дисциплин: методика научных исследований в сестринском деле; ознакомительная, административно-управленческая практика, философия управления, иностранный язык

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс 3
		Зимняя сессия
Сроки проведения практики:	648/18	648/18
Контактная работа с преподавателем	10	10
Вид промежуточной аттестации		Экзамен
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	648	648
	18	18

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Самостоя- тельная работа, м. Ч	Всего
Тема (раздел) 1 Обсуждение и обоснование темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности. Подготовка литературного обзора, докладов, реферативных сообщений, составление плана, программы и графика подготовки научно-исследовательской работы	358	358
Тема (раздел) 2 Выполнение научного исследования по заданной теме	220	220
Тема (раздел) 3 Формирование дизайна исследования. Выступление с докладом итогов научно-исследовательской работы	60	60
Итого	638	638

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Тема (раздел) 1 Обсуждение и	Работа с каталогами, поисковыми	УК-1. ИД 1-3

	<p>обоснование темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности. Подготовка литературного обзора, докладов, реферативных сообщений, составление плана, программы и графика подготовки научно-исследовательской работы</p>	<p>информационными системами. Обоснование плана и программы исследования. Определение предмета и объекта исследования. Методы сбора информации. Построение организационной схемы исследования. Начало формирования литературного обзора.</p>	
2.	<p>Тема (раздел) 2 Выполнение научного исследования по заданной теме</p>	<p>Накопление и анализ материала Работа с международными базами данных. . Написание промежуточного отчета.</p>	ОПК-9. ИД 1-3
3.	<p>Тема (раздел) 3 Формирование дизайна исследования. Выступление с докладом по итогам научно-исследовательской работы</p>	<p>Предоставление литературного обзора. Формирование дизайна исследования (базы, методы, формирование выборок, методы статистической обработки). Подготовка презентации (составление статистических таблиц, графических изображений).</p>	ПК-4 ИД 1, 6, 7, 11 ПК-9 ИД 2, 7

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1. Основная литература:

1. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета высшего сестринского образования / Н. Г. Петрова, С. Г. Погосян, О. В. Калиниченко, И. В. Додонова ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. сестр. дела. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2024

2. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг : руководство / А. В. Решетников, К. Э. Соболев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение / Под ред. проф. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - М.; ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 820 с.

4. Практическое руководство по написанию рефератов/ Под ред. Н. Г. Петровой СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018.- 16 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.32-2001. Группа Т62. Межгосударственный стандарт «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». www.spb.gasu.ru

2. Зверев В. В. Методика научной работы. – М.: Проспект, 2016. – 104 с.

3.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.

4.Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. – М.: МГИМО-Университет, 2014.

Журналы:

Вопросы образования

Международное высшее образование

Социологическое обозрение

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	Тема (раздел) 1 Обсуждение и обоснование темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности. Подготовка литературного обзора, докладов, реферативных сообщений, составление плана, программы и графика подготовки научно-исследовательской работы	УК 1 ИД 1-3	Проверка рефератов-2
2	Тема (раздел) 2 Выполнение научного исследования по заданной теме	ОПК 9 ИД 1-3	Проверка рефератов - 2
3	Тема (раздел) 3 Формирование дизайна исследования. Выступление с докладом итогов научно-исследовательской работы	ПК 4 ИД 1, 6, 7, 11 ПК 9 ИД 2, 7	Проверка рефератов с дизайном исследования, презентация- 2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1	<i>Экзамен</i>	Презентация научно-исследовательской работы.		Задание выполнено полностью, представлено доступно и наглядно, на все

				вопросы даны исчерпывающие ответы – 5 баллов, имеются погрешности - 4 балла, имеются существенные дефекты в содержании работы- 3 балла, работа не выполнена – 2 балла
--	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Не предусмотрены

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций УК-1, ОПК-9, ПК-4, 9 осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль их сформированности - на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основные этапы проведения научного исследования.
- Основные методы получения информации.
- Способы статистической обработки полученных данных.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности знания по теории управления для решения теоретических и практических исследовательских задач;
- разрабатывать план и программу научного исследования, обосновывать методику и технику её реализации, составлять календарный план, определять комплекс всех видов ресурсов, необходимых для осуществления научного проекта по актуальной для управления сестринским персоналом проблематике;
- правильно анализировать и использовать в работе полученную из источников литературы информацию;
- проводить сбор данных, необходимых для реализации цели и задач исследования;
- проводить статистическую обработку полученных данных;
- составлять, оформлять и представлять результаты исследования в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями презентации;
- правильно представлять и интерпретировать результаты научного исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть навыками:

- необходимым набором классических и современных методологических подходов и методов проведения медико-социальных исследований;
- составления дизайна научных исследований;
- презентации результатов научного исследования;
- использования результатов научного исследования в практической работе по управлению сестринским персоналом;

- навыками формирования и представления научных и образовательных проектов и заявок для участия в российских и международных конкурсах с целью развития научно-исследовательских и научно-учебных возможностей и контактов.

**Перечень и объем активных и интерактивных форм учебной
Этапы формирования компетенций УК-1, ОПК-9, ПК-4, 9 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки по дисциплине «Научно-исследовательская работа»**

Компетенция, индикаторы достижения	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Управление сестринской деятельностью»		
	Начальный	Последующий	Итоговый
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИД 1-3	Самостоятельное знакомство с литературой	Выполнение рефератов, консультации с преподавателем	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности ИД 1-3	Самостоятельное знакомство с литературой,	Выполнение рефератов, консультации с преподавателем	Выполнение научно-исследовательской работы
ПК-4. Способен организовать контроль качества и безопасности в здравоохранении с использованием данных статистического анализа, стандартов, экспертных оценок, социологических опросов населения; разрабатывать и внедрять систему обеспечения качества ИД 1, 6, 7, 11	Самостоятельное знакомство с литературой, освоение компьютерных баз данных	Выполнение рефератов, консультации с преподавателем	Выполнение научно-исследовательской работы
ПК-9. Способен к организации труда персонала, его мотивации, анализу и разработке мер по улучшению условий труда, формированию безопасных условий	Самостоятельное знакомство с литературой, обсуждение	Выполнение рефератов, консультации с преподавателем	Выполнение научно-исследовательской работы

Компетенция, индикаторы достижения	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Управление сестринской деятельностью»		
	Начальный	Последующий	Итоговый
труда, оптимальной системы оплаты труда, корпоративной социальной политики, администрированию процессов ИД 2, 7			

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Виды деятельности		Баллы
Экзамен		От 25 до 40 баллов
Оценка деятельности обучающегося при изучении	Практические умения, предусмотренные учебной программой	От 0 до 20 баллов
	Самостоятельная работа научно-исследовательская работа)	От 0 до 30 баллов
	Учебная дисциплина	От 0 до 10 баллов
Итого:		100 баллов

Практические умения, предусмотренные учебной программой, включают в себя: составление, плана, программы исследования, сбор материала, его статистическую обработку, написание и презентацию научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа оценивается написанием реферата, докладами по предложенным темам на занятии и качеством выполненной работы.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета высшего сестринского образования / Н. Г. Петрова, С. Г. Погосян, О. В. Калиниченко, И. В. Додонова ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. сестр. дела. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2024
2. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг : руководство / А. В. Решетников, К. Э. Соболев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

- 664 с. - ISBN 978-5-9704-6822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение / Под ред. проф. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 820 с.

4. Практическое руководство по написанию рефератов/ Под ред. Н.Г. Петровой СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018.- 16 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.32-2001. Группа Т62. Межгосударственный стандарт «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». www.spb.gasu.ru

2. Зверев В.В. Методика научной работы. – М.: Проспект, 2016. – 104 с.

3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.

4. Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. – М.: МГИМО-Университет, 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru

Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: www.tfoms.ru

Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: www.zdrav.spb.ru

10. Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: www.healthquality.ru

Периодические издания

Журналы:

Вопросы образования

Международное высшее образование

Социологическое обозрение

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, платформу Webinar. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам «Электронная библиотечная система «Консультант студента». База тестовых заданий и справочных материалов, [система интернет обеспечения учебного процесса Bitrix24](#)

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Научно-исследовательская работа»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий,

рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «**Научно-исследовательская работа**» предполагает самостоятельное выполнение научно-исследовательской работы на согласованную тему на базе лечебно-профилактических учреждений с последующей презентацией работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Подготовка и написание НИР	Проверка НИР

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины «**Научно-исследовательская работа**» предусматривает освоение трех разделов (модулей): 1. Обсуждение и обоснование темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности. Подготовка литературного обзора, докладов, реферативных сообщений, составление плана, программы и графика подготовки научно-исследовательской работы. 2. Выполнение научного исследования по заданной теме. 3. Формирование дизайна исследования. Выступление с докладом итогов научно-исследовательской работы

Освоение материала осуществляется в учебном процессе в виде самостоятельной работы в процессе написания и презентации научно-исследовательской работы с целью формирования профессиональных навыков.

В процессе изучения дисциплины происходит освоение основ проведения отбора информации, составления дизайна научного исследования, получения репрезентативных данных, их статистической обработки, анализа результатов исследования, его публичной презентации.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе у обучающихся реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа

профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Примерный перечень тематик научно-практической работы:

1. Особенности маркетинговой деятельности при оказании сестринских услуг населению.
2. Научная основа организации работы среднего медицинского персонала в кардиологическом отделении многопрофильной больницы.
3. Научное обоснование системы оказания сестринской помощи больным с ОНМК на стационарном этапе.
4. Медицинские и психологические аспекты сестринской помощи в условиях психоневрологического интерната.
5. Особенности оказания платных медицинских услуг в условиях государственного медицинского учреждения.
6. Роль медицинской сестры-менеджера в совершенствовании амбулаторной и лечебно-профилактической помощи населению.
7. Организация сестринской службы в Центре общей врачебной (семейной) практики
8. Роль медицинской сестры в оздоровлении школьников.
9. Оказание реабилитационной помощи детям с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники. Роль медицинской сестры.
10. Совершенствование системы обучения медицинских сестер на рабочем месте.
11. Особенности сестринского процесса при использовании современных технологий оказания хирургической помощи.
12. Оценка качества оказания сестринской помощи в условиях многопрофильного стационара.
13. Реабилитация: современные проблемы, роль сестринского персонала.
14. Организация работы среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи.
15. Сестринское дело в психиатрии на современном этапе развития.
16. Медико-социальные аспекты аборт. Роль среднего медицинского персонала в их профилактике.
17. Роль главной медицинской сестры в обеспечении санитарно-противоэпидемиологического режима в больнице.
18. Медико-социальные и психологические проблемы детей с пороками развития. Роль сестринского персонала в их решении.
19. Информационное обеспечение деятельности среднего медицинского персонала.
20. Медицинские аспекты сестринской помощи в условиях психоневрологического интерната для детей.
21. Социально – гигиеническая и психологическая характеристика пациентов с травмами и организация работы среднего медицинского персонала.
22. Научное обоснование развития сестринского дела на современном этапе.
23. Организация работы главной медицинской сестры многопрофильной больницы
24. Организация сестринского дела в стоматологии.
25. Организация работы фельдшерского здравпункта.
26. Организация и проблемы работы среднего медицинского персонала поликлиники.
27. Новые реабилитационные технологии в лечении заболеваний костно-мышечной системы и роль среднего медицинского персонала.
28. Средний медицинский персонал как составляющая структуры качества медицинской помощи.
29. Экономическая оценка сестринских услуг.

30. Уровень эмоционального выгорания на различных этапах профессиональной деятельности медицинских работников скорой медицинской помощи
31. Организация профилактической работы средним медицинским персоналом.
32. Вопросы организации акушерского ухода в современных условиях.
33. Анализ качества медицинской помощи населению с позиции пациента
34. Качество жизни пациентов с различными заболеваниями и роль сестринского персонала в его улучшении.
35. Психологические особенности личности медицинской сестры.
36. Особенности организации работы сестринского персонала физиотерапевтического отделения (кабинета).
37. Организация работы среднего медицинского персонала оперативного отдела скорой медицинской помощи.
38. Медико-социальная характеристика и особенности медицинского обслуживания работников промышленного предприятия.
39. Организация работы и особенности маркетинга в деятельности санаторно-курортных учреждений.
40. Медико-социальная характеристика и организация медицинской помощи детям с ограниченными возможностями на примере реабилитационного центра.
41. Организация и роль среднего медицинского персонала в работе негосударственного медицинского учреждения.
42. Организация работы среднего медицинского персонала при проведении восстановительного лечения детей онкологическими заболеваниями
43. Социологические опросы как важное направление управления качеством медицинской помощи.
44. Современный подход к управлению крупными медицинскими организациями
45. Медико-социальная характеристика пациентов отделения переливания крови
46. Медико-социальные и психологические проблемы детей с врожденными пороками развития
47. Особенности сестринского процесса при использовании современных технологий оказания хирургической помощи
48. Анализ летальности больных в условиях стационара. Роль среднего медицинского персонала в профилактике летальных исходов.
49. Анализ качества медицинской помощи населению с позиции пациента.
50. Организация реабилитационной помощи детям с детским церебральным параличом. Роль медицинской сестры.
51. Медико-социальная характеристика пациентов терапевтического отделения и оценка их медицинской активности
52. Проблемы пациентов с наркотической зависимостью. Роль среднего медицинского персонала в их решении.
53. Организация медико-социальной помощи в условиях психоневрологического интерната.
54. Особенности организации сестринского дела в ведомственных лечебно-профилактических учреждениях.
55. Организация деятельности отделения сестринского ухода.
56. Организация противотуберкулезной помощи. Роль среднего медицинского персонала.
57. Особенности организации работы среднего медицинского персонала отделений переливания крови
58. Анализ преимуществ и недостатков государственной и частной систем медицинского обслуживания населения.
59. Сравнительный анализ синдрома эмоционального выгорания у врачей и фельдшеров скорой помощи.

60. Динамика показателей здоровья населения крупного города.
61. Организация работы электронной регистратуры поликлиники в современных условиях.
62. Характеристика пациентов, обратившихся за скорой медицинской помощью в условиях районного центра
63. Медико-экономический анализ работы менеджера по внебюджетной деятельности (на примере работы с пациентами по системе ДМС).
64. Роль медицинских сестёр в организации работы хирургического отделения многопрофильного стационара
65. Обеспечение координации деятельности медицинского учреждения и страховой организации в условиях ДМС.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных:

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
3. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебный класс №12 Стол – 15 шт Стул – 30 шт Доска -1 шт. Ноутбук-1 шт. Проектор-1 шт. Набор наглядных пособий, планов и схем	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 19, лит. А, учебный корпус, №130, 4 этаж
Конференц-зал Стол – 1 шт. Стулья – 70 шт. Ноутбук Dell inspiron 5423. Мультимедийный проектор BENQ MX505 DLP. Экран Digis Optimal-C DSOC-1101.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 19, лит. А, учебный корпус, №7, 2 этаж
Учебный класс №214 1. Доска - 1	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 19, лит. А, учебный корпус, № 86, 2 этаж

2. Мультимедийный проектор - 2 3. Ноутбук -2 12. Учебные столы – 12 13. Стулья – 25	
--	--

Разработчик: заведующий кафедрой сестринского дела Н.Г.Петрова

Рецензент: профессор кафедры организации здравоохранения и медицинского права СПбГУ, д.м.н. Балохина С.А.