

## РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу государственной итоговой аттестации  
специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им.И.П.Павлова МЗ России, подготовленную зав. кафедрой  
детских болезней с курсом неонатологии проф. А.С.Симаходским и  
деканом педиатрического факультета, д.м.н. Е.В.Семеновой**

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова МЗ России разработана зав. кафедрой детских болезней с курсом неонатологии проф. А.С.Симаходским и деканом педиатрического факультета, д.м.н. Е.В.Семеновой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853, одобрена цикловой методической комиссией по педиатрии и утверждена методическим советом ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова МЗ России.

Программа ГИА составлена по традиционной схеме и включает в себя:

- Цели и задачи ГИА;
- Характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия»;
- Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия (с перечнем компетенций);
- Описание формы проведения, объема и содержания этапов ГИА;
- Перечень практических умений и навыков;
- План реализации ГИА;
- Рекомендуемый перечень литературы для подготовки;
- Примеры оценочных средств для проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация согласно ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» в структуре ОПОП ВО относится к Блоку 3 базовой части и завершается присвоением квалификации «врач-педиатр» с общей трудоемкостью 108 часов / 3 ЗЕ. Содержание программы ГИА базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП. Проводится ГИА в виде государственного экзамена, состоящего из трех этапов. Первый этап направлен на оценку теоретических знаний выпускника и проводится в виде тестирования. Второй этап определяет уровень практической подготовки по приобретению практических умений и навыков, где особое внимание уделяется владению методикой обследования здорового и больного ребенка, а так же оказанию неотложной и экстренной помощи. В отдельный пункт выделена оценка знаний организации работы и ведению медицинской документации врачей-педиатров поликлинического звена и лечебно-профилактических

