

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет  
имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института сестринского  
образования  
профессор  
\_\_\_\_\_ И.П. Миннуллин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело**  
*квалификация: медицинская сестра*

Форма обучения - *очная*

Санкт-Петербург  
2019 г.

## **Содержание:**

- 1. Общие положения.**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра».**
- 3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра».**
- 5. Организация практического обучения.**
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра».**
- 7. Кадровое обеспечение ППССЗ СПО 34.02.01 «Сестринское дело».**
- 8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО «сестринское дело».**
- 9. Характеристики среды ИСО МУ, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
- 10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело».**

## **1. Общие положения.**

**1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации» по направлению СПО** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализации соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 изменениями и дополнениями;
- Приказ № 464 от 14.06.2013г. Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Министерство образования и науки РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 2014 г.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России.

### **1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования.**

**Цель (миссия) ППССЗ по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра».**

Целью ППССЗ развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

При этом формулировка целей ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей потребностей рынка труда.

**Срок освоения ППССЗ по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра»**

- 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;
- 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

## Трудоемкость специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	87	3132
Самостоятельная работа		1566
Учебная практика	11	
Производственная практика (по профилю специальности)	12	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная (итоговая) аттестация	6	
Каникулярное время	22	
<b>ИТОГО:</b>	<b>147</b>	<b>4698</b>

### Требования к абитуриенту

При поступлении в ПСПбГМУ им. И.П.Павлова ИСО МУ абитуриент должен представить паспорт гражданина Российской Федерации и один из документов государственного образца:

- свидетельство о среднем общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с приложением, в котором отмечено изучение общеобразовательных дисциплин;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Абитуриенты проходят вступительные испытания в соответствии с утвержденными Правилами приема.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра».

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра» заключается в сохранении и обеспечении здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности медицинской сестры пациент и его окружение, население.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

1. Проведение профилактических мероприятий
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)

## **2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ ВО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра».**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции:**

#### **1. Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **4.1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода:**

- ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

#### **4.2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.**

- ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### **Распределение компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:**

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
		<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	
ОГСЭ.02	История	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.7, П.К2.8, П.К3.1, П.К3.2, П.К3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11,	

		ОК12, ОК13.	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК10	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.7, П.К2.8, П.К3.1, П.К3.2, П.К3.3
ОГСЭ.05	Культурология	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК10	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.7, П.К2.8, П.К3.1, П.К3.2, П.К3.3
<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Математика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9	П.К1.3, П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.4, П.К3.1, П.К3.3, П.К4.1, П.К4.5
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	П.К1.1, П.К1.3, П.К2.1, П.К2.6, П.К4.5
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.4, П.К2.5, П.К2.6, П.К2.7, П.К2.8, П.К3.1, П.К3.2, П.К3.3, П.К4.1, П.К4.2, П.К4.3, П.К4.4, П.К4.5, 4.6
ОПД.03	Основы патологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.4, П.К2.5, П.К2.6, П.К2.7, П.К2.8, П.К3.1, П.К3.2, П.К3.3, П.К4.1, П.К4.2, П.К4.3, П.К4.4, П.К4.5, 4.6
ОПД.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11	П.К1.1, П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.5, П.К2.6
ОПД.05	Гигиена и Экология человека	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К4.5
ОПД.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.5, П.К2.6, П.К4.5
ОПД.07	Фармакология	ОК 1, ОК 7, ОК 8	П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.4, П.К2.6, П.К4.5
ОПД.08	Общественное здоровье и	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3,

	здравоохранение	ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	П.К2.6, П.К3.2, П.К3.3, П.К4.1, П.К4.2, П.К4.3, П.К4.4, П.К4.5, 4.6
ОПД.09	Психология	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК10, ОК11,	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.4, П.К2.7, П.К2.8, П.К3.1, П.К3.2, П.К3.3, П.К4.1, П.К4.2, П.К4.3, П.К4.4, П.К4.5, П.К4.6
ОПД.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.4, П.К2.5, П.К2.6, П.К2.7, П.К2.8, П.К3.1, П.К3.2, П.К3.3, П.К4.1, П.К4.2, П.К4.3, П.К4.4, П.К4.5, 4.6
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К2.3, П.К2.4, П.К2.5, П.К3.1, П.К3.2, П.К3.3, П.К4.1, П.К4.2, П.К4.3, П.К4.4, П.К4.5, П.К4.6
<b>Профессиональные модули</b>			
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом о реабилитационном процессах	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	П.К2.1, П.К 2.2, П.К2.3, П.К2.4, П.К2.5, П.К2.6, П.К2.7, П.К2.8
ПМ.03	Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	П.К3.1, П.К3.2, П.К3.3
ПМ.4	Выполнение работ по рабочей профессии «Младшая медсестра по уходу за больными»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.	П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3, П.К2.3, П.К4.1, П.К4.2, П.К4.3, П.К4.4, П.К4.5, П.К4.6

## Профессиональные компетенции

### ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

**ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.**

**знание:**

требований к оздоровительным мероприятиям в детском возрасте  
требований к профилактическим мероприятиям для различных групп населения  
способов измерения соматических резервов здоровья в разные возрастные периоды



способов измерения психологической составляющей резерва здоровья в разные возрастные периоды

**умение:**

консультировать население по вопросам здорового образа жизни

измерять соматическую и психологическую составляющую здоровья пациентов в разные возрастные периоды

обучать методике оздоровительных мероприятий пациента и его родственников обучать население принципам здорового образа жизни

**владение:**

овладение оздоровительными методами укрепления физического здоровья пациентов раннего возраста

овладение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов зрелого возраста

овладение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов пожилого возраста

овладение сестринскими манипуляциями профилактической направленности

**Уровни освоения:**

пороговый: выделяет возможные факторы, влияющие на здоровье

продвинутый: соблюдает требования к здоровьесберегающей деятельности

высокий: готовность к проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**Критерий оценки:** демонстрация профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**Методы и средства формирования:** портфолио, решение ситуационных задач.

**ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения**

**знание:**

правил оформления информационной наглядности в детском учреждении

правил оформления информационной наглядности в ЛПУ

роли сестринского персонала при проведении диспансеризации

схем плана проведения занятий с пациентами в Школах здоровья

**умение:**

работать с различными источниками информации

осуществлять процесс обучения для пациента и его окружения

консультировать по вопросам диетического питания

консультировать по вопросам рационального питания

**владение:**

представляет пациенту информацию в оптимальном объеме

обучает пациента и его родственников по плану работы Школ здоровья

демонстрирует элементы методик профилактических мероприятий даёт рекомендации пациенту в соответствии с его заболеванием

**Уровни:**

пороговый: знает требования к организации работы Школ здоровья

продвинутый: умеет разрабатывать информационно-методическую базу для санитарно-гигиенического просвещения

высокий: владеет элементами организации занятий в Школах здоровья

**Критерий оценки:** проводит санитарно-просветительскую работу среди населения

**Методы и средства формирования:** подготовка сообщений, использование дискуссий, коллоквиумов, диспутов, участие в круглых столах

**ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний**

**знание:**

санитарно-гигиенических требований для ЛПУ

требований противоэпидемиологического режима ЛПУ  
требований лечебно-охранительного режима ЛПУ  
основ иммунопрофилактики различных групп населения

**умение:**

проводить профилактические мероприятия  
консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики  
консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в детском возрасте  
проводить профилактические мероприятия при риске заражения

**владение:**

выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте  
демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований  
противоэпидемиологического режима  
организация мероприятий по проведению диспансеризации  
организация работы Школ здоровья

**Уровни:**

пороговый: знает требования иммунопрофилактики для различных групп населения  
продвинутый: умеет использовать элементы профилактики  
высокий: проводит профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода

**Критерий оценки:** использует элементы профилактической деятельности при выполнении сестринских манипуляций

**Методы и средства формирования:**

кейс-метод  
использование дискуссий, коллоквиумов, диспутов, выполнение разнообразных видов практических работ по всем учебным дисциплинам, выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП

**ПМ 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства**

**знание:**

способов передачи информации пациенту и его окружению  
способов взаимодействия с пациентом  
способов активного слушания  
схемы опроса пациента

**умение:**

осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг  
осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением  
выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента  
информировать пациента о сути предстоящего вмешательства

**владение:**

демонстрирует процесс опроса пациента  
демонстрирует способность ведения беседы с пациентом и его окружением  
демонстрирует элементы активного слушания  
демонстрирует элементы обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом

**Уровни:**

пороговый: знает способы взаимодействия с пациентом и его окружением  
продвинутый: осуществляет взаимодействие с пациентом и его окружением  
высокий: владеет элементами эффективного общения с пациентом и его окружением

**Критерий оценки:** использование элементов эффективного общения при оказании сестринских услуг

**Методы и средства формирования:**

подготовка сообщений

использование дискуссий, коллоквиумов, диспутов  
портфолио  
игровые технологии

## **ПК 2.2: Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса**

### **знание:**

технологий выполнения сестринских манипуляций  
требований лечебно-охранительного режима ЛПУ  
альтернативных подходов к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями социальных партнёров  
форм оптимального сотрудничества

### **умение:**

осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг  
осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента  
выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента  
осуществлять мониторинг жизненно важных функций

### **владение:**

устанавливает взаимодействие с участниками лечебного процесса  
демонстрирует способность ведения беседы с пациентом и его окружением  
демонстрирует выполнение сестринских манипуляций  
даёт критическую оценку своей деятельности

### **Уровни:**

пороговый: знает технологии выполнения манипуляций  
продвинутый: умеет выполнять сестринские манипуляции в доклиническом кабинете на муляжах и фантомах  
высокий: выполнение сестринских манипуляций в условиях стационара

**Критерий оценки:** соответствие технологии выполнения сестринских услуг ПМУ

### **Методы и средства формирования:**

портфолио  
кейс-метод  
игровые технологии  
разыгрывание ситуаций  
решение профессиональных задач

## **ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами**

### **знание:**

правил взаимоотношений в деловой среде  
принципов организации деятельности в лечебном учреждении  
требований к выполнению задания  
альтернативных подходов к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров

### **умение:**

определять задачи совместной работы в социальной группе  
распределять функции (роли) участников социальной группы в зависимости от возможностей  
решать задачи в соответствии с определёнными требованиями администрации  
организовывать сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами

### **владение:**

приёмами планирования и проектирования деятельности в производственной группе  
определения проблем развития производственной группы (коллектива)  
проведение анализа и самоанализа деятельности производственной группы  
умение аргументировано отстаивать точку зрения

### **Уровни:**

пороговый: определяет задачи взаимодействия в производственной группе  
продвинутой: определяет проблемы взаимодействия при выполнении задания в производственной группе

высокий: принимает ответственность за порученную работу в команде

**Критерий оценки:** самоанализ и коррекция результатов собственной работы

**Методы и средства формирования:**

использование коллективных форм обучения

метод проектов

игровые методики

портфолио

воспитательные мероприятия

**ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования**

**знание:**

требований к применению лекарственных средств

требований к правилам хранения лекарственных средств

правил заполнения рецептурных бланков

требований к способам введения лекарственных средств

**умение:**

применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача

консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств

осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных

**владение:**

техникой энтерального введения лекарственных средств

техникой парентерального введения лекарственных средств

техникой наружного применения лекарственных средств

демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств

**Уровни:**

пороговый: знает пути лекарственных средств

продвинутой: умеет применять лекарственные средства по назначению врача

высокий: даёт рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

**Критерий оценки:** применяет лекарственные средства по назначению врача в соответствии с ПМУ

**Методы и средства формирования:**

кейс-метод

использование дискуссий, коллоквиумов, диспутов

игровые технологии

выполнение разнообразных видов практических работ по всем учебным дисциплинам

выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП

**ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса**

**знание:**

требований охраны труда

требований техники безопасности

требований производственной санитарии

требований противоэпидемиологического режима

**умение:**

использовать производственные нормативные документы в своей деятельности

использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности

использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности  
выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте

**владение:**

выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте  
демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований  
противоэпидемиологического режима

демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг с  
использованием инструментов

соблюдение правил пользования медицинским оборудованием в ходе оказания  
медицинских услуг

**Уровни:**

пороговый: знает способы обеспечения безопасности на рабочем месте при использовании  
аппаратуры и медицинского оборудования

продвинутый: умеет соблюдать правила пользования аппаратурой и медицинского  
оборудования

высокий: обеспечивает безопасность пациента при использовании медицинского  
оборудования

**Критерий оценки:** создаёт безопасную больничную среду при использовании  
медицинской аппаратуры и оборудования

**Методы и средства формирования:**

кейс-метод

портфолио

выполнение разнообразных видов практических работ по всем учебным дисциплинам

выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП

**ПК 2.6 Вести утверждённую документацию**

**знание:**

основных видов медицинской документации

учётно-отчётной документации структурных подразделений ЛПУ

структуры электронной версии медицинской документации

**умение:**

вести документирование каждого этапа лечебного процесса

заполнять медицинскую документацию в установленном порядке

заполнять электронные версии медицинской документации

**владение:**

учётно-отчётной документацией структурного подразделения ЛПУ

правильное документирование этапов лечебного процесса

введение сведений в электронную базу данных ЛПУ

**Уровни:**

пороговый: знает виды учётно-отчётной документации

продвинутый: умеет заполнять медицинскую документацию установленного образца

высокий: способен вводить сведения в электронную базу данных ЛПУ

**Критерий оценки:** правильно оформляет медицинскую документацию установленного  
образца

**Методы и средства формирования:**

кейс-метод

выполнение разнообразных видов практических работ по всем учебным дисциплинам

выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП

игровые технологии

портфолио

**ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия**

**знание:**

видов и методов физической реабилитации

видов и методов психологической реабилитации  
форм и способов проведения реабилитационных мероприятий  
правил использования аппаратуры и медицинского оборудования

**умение:**

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры совместно с инструктором  
выполнять массаж под руководством инструктора  
проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациента  
консультировать пациента по вопросам значения физиотерапевтических процедур

**владение:**

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией  
выполнять комплексы массажа пациенту с различной патологией  
осуществлять отпуск физиотерапевтических процедур по назначению врача  
представляет пациенту информацию о ходе манипуляции

**Уровни:**

пороговый: знает технологии выполнения массажа, лечебной физкультуры пациенту с различной патологией

продвинутый: умеет выполнять приёмы физической реабилитации под руководством инструктора

высокий: выполнение приёмов физической реабилитации самостоятельно

**Критерий оценки:** соответствие технологии выполнения сестринских услуг ПМУ

**Методы и средства формирования:**

портфолио

кейс-метод

игровые технологии

разыгрывание ситуаций

решение профессиональных задач

**ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь**

**знание:**

значения качества жизни на всем протяжении протекания заболевания

средств и ресурсов паллиативной помощи

роли медсестры в повышении качества паллиативной помощи

стратегии сестринского ухода в конце жизни

**умение:** осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг умирающему пациенту

осуществлять процесс общения с умирающим пациентом и его окружением

осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса умирающего пациента

выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента

**владение:**

демонстрирует оценку состояния умирающего пациента

демонстрирует способность проведения опроса умирающего пациента

демонстрирует выполнение сестринских манипуляций по назначению врача

даёт критическую оценку своей деятельности

**Уровни:**

пороговый: знает аспекты паллиативного лечения

продвинутый: умеет выполнять сестринские манипуляции в рамках модели качества жизни умирающего пациента

высокий: выполнение сестринских манипуляций в условиях хосписа

**Критерий оценки:** осуществляет паллиативную помощь пациентам

**Методы и средства формирования:**

выполнение разнообразных видов практических работ по всем учебным дисциплинам

выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП

портфолио  
кейс-метод  
игровые технологии  
разыгрывание ситуаций  
решение профессиональных задач

### **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

#### **ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.**

##### **знание:**

технологий оказания неотложной помощи  
причин неотложных состояний  
клинических проявлений неотложных состояний  
требований к оформлению медицинской документации

##### **умение:**

осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания неотложной помощи  
осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением  
осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента  
выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача

##### **владение:**

проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях  
демонстрирует способность проведения опроса пациента  
демонстрирует выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий  
даёт критическую оценку своей деятельности

##### **Уровни:**

пороговый: знает технологии выполнения манипуляций по сохранению жизни пациента  
продвинутой: умеет выполнять сестринские манипуляции по оказанию неотложной помощи в доклиническом кабинете на муляжах и фантомах  
высокий: выполнение сестринских манипуляций в условиях стационара

**Критерий оценки:** соответствие технологии выполнения сестринских услуг ПМУ

##### **Методы и средства формирования:**

портфолио  
кейс-метод  
игровые технологии  
разыгрывание ситуаций  
решение профессиональных задач

#### **ПК 3.2: Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**

##### **знание:**

технологий выполнения сестринских манипуляций по восстановлению жизнедеятельности организма  
технологий выполнения сестринских манипуляций по поддержанию жизнедеятельности организма  
стадий и клинических проявлений терминальных состояний  
требований к оформлению медицинской документации

##### **умение:**

осуществлять процесс сбора информации в ходе проведения мероприятий по спасению жизни  
осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением  
осуществлять мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно

выполнять сестринские манипуляции по спасению жизни с учётом состояния пациента

**владение:**

проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях в бригаде

демонстрирует выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях

демонстрирует выполнение сестринских манипуляций в бригаде при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ

демонстрирует выполнение сестринских манипуляций при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно

**Уровни:**

пороговый: знает технологии выполнения манипуляций по поддержанию жизнедеятельности организма

продвинутый: умеет выполнять сестринские манипуляции по восстановлению жизнедеятельности организма в доклиническом кабинете на муляжах и фантомах

высокий: выполнение сестринских манипуляций в условиях стационара

**Критерий оценки:** соответствие технологии выполнения сестринских услуг ПМУ

**Методы и средства формирования:**

портфолио

кейс-метод

игровые технологии

разыгрывание ситуаций

решение профессиональных задач

**ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации**

**знание:**

классификации чрезвычайных ситуаций

принципов организации деятельности в чрезвычайных ситуациях

последствий риска в чрезвычайных ситуациях

альтернативных подходов к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров

**умение:**

определить профессиональные трудности на основе анализа

оценивать последствия риска в чрезвычайных ситуациях

определять задачи совместной работы в составе сортировочной бригады

распределять функции (роли) участников сортировочной бригады в зависимости от возможностей

**владение:**

проводит мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях

использует методы коррекции в соответствии с ситуацией

действует в составе сортировочной бригады

демонстрирует выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях

**Уровни:**

пороговый: выбирает средства помощи пострадавшим адекватно целям и задачам

продвинутый: осуществляет контроль, оценку и коррекцию деятельности по процессу и результатам

высокий: профессиональное взаимодействие с членами бригады по оказанию помощи пострадавшим

**Критерий оценки:** умение действовать в составе сортировочной бригады

**Методы и средства формирования:**



выполнение разнообразных видов практических работ по всем учебным дисциплинам  
выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП  
участие в волонтерском движении  
экскурсии  
участие в Гражданском форуме

#### **ПМ.04 Выполнение работы по профессии «младшая медицинская сестра»**

##### **ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением**

###### **знание:**

способов передачи информации  
способов взаимодействия с пациентом  
способов активного слушания

###### **умение:**

осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг  
осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением  
выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента

###### **владение:**

демонстрирует процесс опроса пациента  
демонстрирует способность ведения беседы с пациентом и его окружением  
демонстрирует элементы активного слушания  
демонстрирует элементы обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом

###### **Уровни:**

пороговый: знает способы взаимодействия с пациентом и его окружением  
продвинутый: осуществляет взаимодействие с пациентом и его окружением  
высокий: владеет элементами эффективного общения с пациентом и его окружением

**Критерий оценки:** использование элементов эффективного общения при оказании сестринских услуг

###### **Методы и средства формирования:**

подготовка сообщений  
использование дискуссий, коллоквиумов, диспутов

##### **ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики**

###### **знание:**

ценностей и идеалов медицинского работника  
общечеловеческих ценностей и идеалов  
требований общества к медицинскому работнику

###### **умение:**

объяснять поведение в различных ситуациях  
определять трудности в общении с пациентом  
определять трудности в общении с родственниками пациента  
определять трудности взаимодействия с коллегами по работе

###### **владение:**

овладение способами взаимодействия с пациентом и его окружением  
овладение способами взаимодействия с коллегами по работе  
демонстрация ответственных поступков  
демонстрирует элементы обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом

###### **Уровни:**

пороговый: знает способы взаимодействия с пациентом и его окружением  
продвинутый: владеет элементами эффективного общения с пациентом и его окружением  
высокий: способен проявить этическую компетентность

**Критерий оценки:** демонстрация нравственных качеств в общении с пациентом и его окружением

###### **Методы и средства формирования:**

воспитательные мероприятия

метод проектов  
игровые методики  
портфолио

### **ПК 4.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода**

#### **знание:**

приёмов убеждения  
способов обучения пациента  
способов активного слушания  
схем плана проведения бесед, рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода

#### **умение:**

осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг  
осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением  
осуществлять обучение пациента и его родственников  
выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента

#### **владение:**

представляет пациенту информацию в оптимальном объёме  
демонстрирует способность ведения беседы с пациентом и его окружением  
демонстрирует элементы активного слушания  
даёт рекомендации пациенту в соответствии с его потребностями

#### **Уровни:**

пороговый: знает способы обучения пациента и его окружения  
продвинутый: умеет использовать приёмы убеждения при консультировании  
высокий: владеет элементами эффективного общения с пациентом и его окружением

**Критерий оценки:** владеет навыками консультирования

#### **Методы и средства формирования:**

подготовка сообщений  
использование дискуссий, коллоквиумов, диспутов  
портфолио

### **ПК 4.4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий**

#### **знание:**

технологий выполнения сестринских манипуляций  
требований к оформлению медицинской документации  
требований санитарно-гигиенического режима ЛПУ  
требований противоэпидемиологического режима ЛПУ

#### **умение:**

осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг  
осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением  
осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента  
выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента

#### **владение:**

представляет пациенту информацию о ходе манипуляции  
демонстрирует способность проведения опроса пациента  
демонстрирует выполнение сестринских манипуляций  
даёт критическую оценку своей деятельности

#### **Уровни:**

пороговый: знает технологии выполнения манипуляций  
продвинутый: умеет выполнять сестринские манипуляции в доклиническом кабинете на муляжах и фантомах  
высокий: выполнение сестринских манипуляций в условиях стационара

**Критерий оценки:** соответствие технологии выполнения сестринских услуг ПМУ

**Методы и средства формирования:**

портфолио  
кейс-метод  
игровые технологии  
разыгрывание ситуаций  
решение профессиональных задач

**ПК 4.5 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала****знание:**

требований производственной санитарии  
требований противоэпидемиологического режима  
технологий эргономики  
требований лечебно-охранительного режима ЛПУ

**умение:**

осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг  
осуществлять процесс эргономичного перемещения пациента  
осуществлять обучение пациента и его родственников приемам эргономики  
выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте

**владение:**

выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте  
демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований  
противоэпидемиологического режима  
демонстрирует элементы эргономики при перемещении пациента  
демонстрирует элементы эргономики при организации рабочего места

**Уровни:**

пороговый: знает способы обеспечения безопасности на рабочем месте  
продвинутый: умеет использовать приемы эргономики при перемещении пациента  
высокий: обеспечивает безопасность на рабочем месте

**Критерий оценки:** создаёт безопасную больничную среду

**Методы и средства формирования:**

кейс-метод  
использование дискуссий, коллоквиумов, диспутов  
выполнение разнообразных видов практических работ по всем учебным дисциплинам  
выполнение профессионально направленных задач на УП и ПП

**ПК 4.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения****знание:**

правил оформления информационной наглядности  
соматической составляющей здоровья  
психологической составляющей здоровья  
схем плана проведения занятий с пациентами в Школах здоровья

**умение:**

работать с различными источниками информации  
осуществлять процесс обучения для пациента и его окружения  
осуществлять обучение пациента здоровому образу жизни  
консультировать по вопросам здорового образа жизни

**владение:**

представляет пациенту информацию в оптимальном объеме  
демонстрирует методики оздоровительных мероприятий  
демонстрирует элементы методик профилактических мероприятий  
даёт рекомендации пациенту в соответствии с его заболеванием

**Уровни:**

пороговый: знает требования к организации работы Школ здоровья

продвинутый: умеет разрабатывать информационно-методическую базу для санитарно-гигиенического просвещения

высокий: владеет элементами организации занятий в Школах здоровья

**Критерий оценки:** проводит санитарно-просветительскую работу среди населения

**Методы и средства формирования:**

подготовка сообщений

использование дискуссий, коллоквиумов, диспутов

участие в круглых столах

организация сайта «Здоровый образ жизни»

### **3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

#### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

##### **Основы философии**

Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.

Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

Виды самостоятельной работы студентов:

Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.

Форма промежуточной аттестации зачет.

##### **История**

Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППСЗ. Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений.

Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

Самостоятельная работа (24 часов) включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями.

Форма промежуточной аттестации зачет.

### **Иностранный язык**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППСЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.

Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д.

По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 262 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часа; самостоятельная работа обучающегося 88 часа, в том числе работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); создание мультимедиа презентаций по заданным темам; защита проектов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачета.

### **Физическая культура**

Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности.

Основными задачами физического воспитания студентов в МУ являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 260 часов, аудиторная нагрузка 174 часа, самостоятельная работа 86 часов.

Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

### **Русский язык и культура речи**

Цель данного курса – систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь. Дисциплина введена за счет вариативных часов ФГОС СПО. Особенностью дисциплины является большое внимание, уделяемое речевой деятельности, четырёх её видов - говорения, слушания, чтения и письма. В ходе практических занятий студенты узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любой изучаемой дисциплины.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включает следующие разделы:

Культура речи. Нормы русского литературного языка. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов; самостоятельная работа обучающегося 28 часов

На самостоятельное изучение дисциплины выделено 28 часов (составление диалогов с пациентами при различных заболеваниях). Изучение дисциплины заканчивается контрольной работой.

### **Культурология**

Из вариативной части на изучение дисциплины выделено 54 аудиторных часа. Для самостоятельной работы обучающегося - 18 часов (составление проектов, сочинений, сообщений, презентаций, оформление плакатов). Текущий контроль проводится в период обучения при демонстрации студентом приобретенных знаний и практических умений в виде опросов, постановки ситуаций в ролевые игры, написании тестов.

Изучение дисциплины завершается зачетом по основным вопросам курса.

## **Математический общий естественнонаучный цикл**

### **Математика**

«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории

вероятностей и математической статистики. Дисциплина «Математика» включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.2. Интегральное исчисление.

Раздел 2. Последовательности и ряды.

Тема 2.1. Последовательности, пределы и ряды.

Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.

Тема 3.1. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.

Тема 3.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Тема 3.3. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении.

Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.

Тема 4.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Максимальное количество часов, отводимое на изучение дисциплины - 48 часов. В том числе лекции - 16 часа, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 16 часов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.

Форма промежуточной аттестации – контрольную работу.

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

включает следующие разделы:

Раздел 1. Техническая и программная база информатики.

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.

Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.

Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка презентаций, творческих работ.

Максимальное количество часов, отводимое на изучение дисциплины 118 часов. В том числе лекции - 30 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **Общепрофессиональный цикл**

### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание,

уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.

Максимальное количество часов, отводимое на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов.

Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Анатомия и физиология человека**

Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.

Максимальное количество часов, отводимое на изучение дисциплины - 120, в том числе теоретических занятий - 56 часа, практических - 24 часов, самостоятельная работа – 40 часов. Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, презентаций, творческих работ, оформление глоссария.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Основы патологии**

Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.

Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации – зачет.



## **Генетика человека с основами медицинской генетики**

Курс « Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.

Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины студент должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Максимальное количество часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов. Самостоятельная работа студента предусматривает: решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Гигиена и экология человека**

В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого-гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико-профилактические меры.

Максимальное количество часов на изучение дисциплины - 74, в том числе теоретических занятий - 56 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 36 часов. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Основы микробиологии и иммунологии**

Дисциплина « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне. Студенты получают основные

представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.

Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Максимальное количество часов на изучение дисциплины - 108, в том числе теоретических занятий - 48 часа, практических - 24 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Фармакология**

В основе ее успешного усвоения лежат знания основ латинского языка, анатомии и физиологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии, математики и других дисциплин. Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, позволяющие заполнять рецептурные бланки, назначать лекарственные препараты, давать рекомендации пациенту по их применению, способам введения.

Максимальное количество часов на изучение дисциплины - 108, в том числе теоретических занятий - 42 часов, практических - 30, самостоятельная работа – 36 часов.

Каждое занятие строится на научной основе и носит воспитательный характер, способствуя формированию у студентов основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, обдумывание проблемных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы с нормативно-правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента.

Максимальное количество часов на изучение дисциплины - 98, в том числе теоретических занятий - 44 часов, практических - 22, самостоятельная работа – 32 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **Психология**

Курс предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской, а также аспектов семейной психологии. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания основных закономерностей психологической науки, которые положены в основу профессиональной деятельности среднего медицинского работника, и умения применять их в своей будущей работе. В программе отражены общие и профессиональные компетенции, которыми должны обладать выпускники. В процессе освоения курса рассматриваются основные задачи и методы психологии, психические процессы и состояния, структура личности, пути социальной адаптации и мотивации личности, основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства), психология медицинского работника, принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста, аспекты семейной психологии, психологические основы ухода за умирающим, определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия», особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения, закономерности общения, приемы психологической саморегуляции, основы делового общения. Курс включает практические занятия, в ходе которых студенты учатся использовать знания психологии в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции.

Максимальное количество часов на изучение дисциплины - 182, в том числе теоретических занятий - 88 часов, практических - 34, самостоятельная работа – 60 часов. Самостоятельная работа включает работу с учебником и дополнительной литературой, конспектирование, подготовку творческих работ, разработку мультимедийных презентаций, составление ситуационных задач, тестовых заданий, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Учебная дисциплина – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста; правовое регулирование трудовых отношений; юридическая ответственность медицинских работников; защита прав медицинского работника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Максимальное количество часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 24 часов, практических - 12, самостоятельная работа – 18 часов.

Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы.

Форма промежуточной аттестации зачет.

#### **«Безопасность жизнедеятельности»**

предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальное количество часов на изучение дисциплины – 102, в том числе теоретические занятия - 20 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа - 34 часа.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

**Профессиональный модуль ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий** предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально проводить профилактическую работу среди населения, стать популяризатором здорового образа жизни. Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения;  
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов: «Здоровый человек и его окружение», «Основы профилактики», «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

В ходе освоения МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» детально изучаются физиологические, психологические, социальные особенности и потребности в различные периоды человеческой жизни. Формируются профессиональные знания, касающиеся вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и нарушений.

МДК 01.02 «Основы профилактики» посвящен освоению различных методов популяризации медицинских знаний среди населения, что особенно значимо в связи с реализацией в настоящее время Концепции развития здравоохранения до 2020 г., большое значение в которой отведено пропаганде здорового образа жизни как одного из способов улучшения демографического положения в Российской Федерации.

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» предусматривает теоретическую и практическую подготовку специалиста первичного звена системы здравоохранения. Предусмотрено знакомство с работой различных подразделений учреждений амбулаторного типа, осуществление видов деятельности медсестры участковой (медсестры участковой педиатрической). Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках. Модуль рекомендован для освоения на втором курсе.

Максимальное количество часов на изучение ПМ.01 – 290 часов, теоретическое обучение – 90 часов, 102 – часа практическое обучение, самостоятельная работа студентов 98 часов. Форма промежуточной аттестации экзамен.

### **Профессиональный модуль ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально работать с пациентами в лечебно-профилактических учреждениях различного типа. Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В составе модуля 2 междисциплинарных курса: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и Основы реабилитации.

В МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», в котором изучаются особенности течения различных заболеваний и поражений, способы оказания помощи пациенту, роль сестринского персонала в диагностическом и лечебном процессе и пр., особо подчеркивается важность дифференцированного, индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода каждому конкретному больному. Происходит дальнейшая отработка выполнения простых медицинских услуг (сестринских

манипуляций). В процессе освоения профессионального модуля формируется дидактическая преемственность в техническом, теоретическом и клиническом аспекте.

Эта логика сохраняется и при освоении МДК 02.02 «Основы реабилитации», в котором особо важным становится понимание специалистом важности индивидуального подхода, так как основным условием успеха реабилитации является формирование и осуществление индивидуальной реабилитационной траектории пациента.

По окончании освоения модуля медицинская сестра готова работать в составе лечебной или реабилитационной команды, выполняя все необходимые виды деятельности в отношении каждого конкретного пациента.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

**Профессиональный модуль ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного эффективно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в любых условиях, а также профессионально работать в составе команды, обеспечивающей медицинскую помощь при катастрофах и стихийных бедствиях. В результате освоения модуля происходит формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Модуль содержит 2 МДК: МДК 03.01 Основы реаниматологии и МДК 03.02 Медицина катастроф.

Умение быстро ориентироваться в сложных ситуациях, эффективно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе и вне лечебного учреждения – обязанность любого медицинского работника. В ходе изучения МДК 03.01 Основы реаниматологии учащийся осваивает стандарты действий при неотложных состояниях.

В условиях катастрофы медицинские работники действуют в составе команд, осуществляющих медицинскую помощь населению, поэтому знания организационно-тактических, методических основ осуществления этой помощи, отработка алгоритмов действий в ситуациях аварий, катастроф, стихийных бедствий является необходимым условием освоения специальности.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

**Профессиональный модуль ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Утвержденного Министерством образования и науки РФ от 9 ноября 2009 г. приказом № 570:

ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Модуль включает три междисциплинарных курса:

МДК 4.1. Теория и практика сестринского дела

МДК 4.2. Безопасная больничная среда

МДК 4.3. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода  
Освоение данного модуля на первом году обучения – первое прикосновение к выбранной профессии, начало освоения профессиональных навыков, методик и приемов. В ходе освоения модуля предусмотрены учебная и производственная практики.  
По окончании обучения медицинская сестра по уходу владеет современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов.  
Форма промежуточной аттестации экзамен.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра».**

В соответствии Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и ФГОС СПО по специальности «сестринское дело», ППССЗ регламентируется:

##### **4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).**

##### **4.2. Учебный план (Приложение 2)**

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3).**

#### **5. Организация практического обучения**

Нормативными документами, определяющими организацию практического обучения, являются:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Ст.77 Федерального закона от 21.11.2011 г. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- П.16, 17, 18 приложения № 2 и приложение № 3 приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело раздел основной профессиональной образовательной программы СПО «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию общих (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практики студентов являются составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика при освоении программ ПМ:

Наименование ПДК	Время в нед.
МДК 01.01	1
МДК 01.03	1
МДК 02.01	5
МДК 02.02	1
МДК 03.02	1
МДК 04.02	1
МДК 04.03	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>

**Производственная практика** включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная практика по профилю специальности при освоении программ ПМ:

Наименование ПДК	Время в нед.
МДК 01.01	1
МДК 01.03	1
МДК 02.01	6
МДК 02.02	1
МДК 03.02	1
МДК 04.03	2



**Преддипломная практика** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм (далее – УЗ). Длительность преддипломной практики – 4 недели.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», рабочими программами практик, разработанными и утвержденными ИСО МУ самостоятельно.

Учебная практика проводится, в хорошо оснащенных учебных или доклинических кабинетах, а также на базе клиник университета, соответствующих по профилю изучаемым вопросам. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Базы для прохождения учебной и производственной практики по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - клиники университета

#### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра»**

В Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П.Павлова Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» обеспечивает при реализации ППССЗ следующие условия:

1. Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.
2. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
3. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.
4. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.
5. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.
6. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.
7. ИСО МУ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **7. Кадровое обеспечение ППССЗ СПО 34.02.01 Сестринское дело**

Педагогический коллектив ИСО МУ - 100% преподавателей имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Преподаватели объединены в цикловые методические комиссии, всего их 4. Тематика заседаний ЦМК, помимо обсуждения вопросов содержания и методики преподавания дисциплин, содержит и знакомство с новинками медицинской теории и практики. В ИСО МУ 6 сотрудников имеют ученую степень кандидат наук, один «Заслуженный учитель РФ», 75% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории.

## **8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО Сестринское дело**

Учебное заведение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, доклинической, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ СПО в ИСО МУ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- специально оснащенные компьютеры в читальном зале библиотеки для организации самостоятельной работы обучающихся;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерные мультимедийные проекторы, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала и пр.
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла,
- доклинические кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием, манекенами, муляжами, тренажерами и пр., необходимым для отработки манипуляций, техник и пр. в количестве, необходимом для одновременной работы группы студентов.

### **Перечень учебных кабинетов:**

Истории и основ философии  
Иностранных языков  
Физической культуры  
Психологии  
Основ сестринского дела  
Ухода за больными терапевтического профиля  
Ухода за больными хирургического профиля  
Ухода за больными педиатрического профиля  
Ухода за больными в акушерстве и гинекологии  
Ухода за инфекционными больными  
Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф  
Основ реаниматологии  
Методический  
Анатомии и физиологии  
Гигиены  
Основ микробиологии и иммунологии  
Фармакологии

Основ патологии  
Гигиены и экологии человека  
Компьютерный класс  
Физики  
Химии  
Биологии  
Математики  
Русского языка и литературы

## **9. Характеристики среды ИСО МУ, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Основной задачей воспитательной работы в ИСО МУ является подготовка грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к созидательной деятельности в социальном обществе, мыслящего специалиста с высокой культурой, активной гражданской позицией и моральными принципами. В основу учебно-воспитательной работы педагогическим коллективом ИСО МУ положены аспекты духовно-нравственного и эстетического воспитания:

- воспитание уважения к традициям ИСО МУ;
- воспитание разносторонне развитой личности;
- воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- воспитание активной гражданской позиции,
- развитие социального и жизненного опыта студентов.

Для проведения воспитательной работы ИСО МУ располагает следующими возможностями и ресурсами: помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно – массовых, спортивных и других мероприятий. Воспитательная работа ведется в тесном сотрудничестве с профсоюзной организацией студентов и студенческим советом ИСО МУ.

Организационная структура. Ответственное лицо за организацию и проведение воспитательной работы – заместитель директора по ВР. Она возглавляет совет кураторов учебных групп. Студенческий совет участвует в деятельности всех структур и подразделений, включая педагогический совет – высший орган управления образовательным учреждением.

Воспитательная работа в ИСО МУ имеет следующие направления:

- создание условий для самореализации личности студентов, обеспечения права на самоопределение;
- формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности студента с акцентом на общечеловеческие ценности - гуманизм, гражданственность, патриотизм;
- формирование осознания взаимосвязи человека с природой и личной ответственности каждого за ее состояние.

В ИСО МУ сформирована социокультурная среда, создающая условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья студентов, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия студентов в спортивных и творческих мероприятиях.

Основной формой **социальной поддержки** студентов является стипендиальное обеспечение, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, Стипендии Правительства Санкт-Петербурга. Академическая стипендия

выплачивается при условии отсутствия задолженностей по дисциплинам. Студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо» выплачивается повышенная академическая стипендия.

Государственные социальные стипендии в ИСО МУ назначаются независимо от успеваемости следующим категориям студентам:

- Из числа детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, находящихся на полном государственном обеспечении в Учреждениях, финансируемых за счет средств бюджета СПб;
- Детям-инвалидам;
- Признанным в установленном порядке инвалидами I, II, III групп;
- Пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- Являющимися инвалидами и ветеранами боевых действий;

Основанием для назначения государственной социальной стипендии являются ежегодно предоставляемые в ИСО МУ документы, подтверждающие право на получение государственной социальной стипендии, за исключением стипендий детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, для которых основанием для назначения социальной стипендии является Приказ

Выплата государственной социальной стипендии производится один раз в месяц 21 числа каждого месяца.

Выплата государственной социальной стипендии прекращается в случае отчисления студента из ИСО МУ или прекращения действия основания, по которому стипендия была назначена.

Материальная помощь выплачивается одновременно остро нуждающимся студентам или в связи с несчастным случаем. Решение об оказании материальной помощи принимается на основании личного заявления, ходатайства стипендиальной комиссии в пределах стипендиального фонда.

## **10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей).

Для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются Цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), утверждаются на заседании методического совета. Фонд оценочных средств для Итоговой государственной аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В ИСО МУ стремятся создать условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, ведущие смежные дисциплины и пр.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.

**Формами промежуточной аттестации являются:**

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- экзамен квалификационный;
- дифференцированный зачет;
- зачет по отдельной дисциплине.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

**1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:**

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций; полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии со структурой основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, ИСО МУ самостоятельно определяется объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

**Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:**

- оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- оценка компетенций: умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Успеваемость студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет») и «не зачтено».

Итогом освоения ПМ является экзамен квалификационный готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Итоговая аттестация по ПМ экзамен (квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей практического здравоохранения. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По каждому профессиональному модулю разработаны контрольно-оценочные средства (КОС).

**2. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации** является представление документов, подтверждающих освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены материалы о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в локальном акте Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников, созданном на основе Положения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.