

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического
Совета ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
«6» мая 2019 г., протокол № 59

Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета
А.И. Яременко



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По
дисциплине

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование дисциплины)

для
специальности

49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(наименование и код специальности)

Отделение

Адаптивной физической культуры

(наименование факультета)

Кафедра

Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2019

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Производственная практика в форме преддипломной практики проводится в течение 2 недель в 10 семестре. В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции, а также практические навыки, владения:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся:		
		знают	умеют	имеют опыт
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - информационно-поисковые системы и базы данных; - способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - обосновывать способы решения задач научной исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

		<p>таблицами, электронной почтой и браузерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) 		
ОПК-4	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, двигательных качеств, анатомического анализа положений и движений тела человека; - методы оценки функционального состояния различных систем организма с учетом возраста и пола; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», программах по физической культуре, в том 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты антропометрических измерений, показателей физического развития, анализа положений и движений; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно - измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и физической подготовленности занимающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений, применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования

		числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре		психических процессов
ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	-актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта, научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;	- использовать научную терминологию; - определять задачи научного исследования, анализировать инновационные методики; -использовать комплексное тестирование физического состояния и физической подготовленности занимающихся -использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; -использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики -анализировать и интерпретировать полученные результаты; -формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические	-выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований

		<ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила библиографического описания и библиографических ссылок 	<ul style="list-style-type: none"> рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; -представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; -формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений 	
ПКО-1	<p>Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы организации индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации; -основные средства физической реабилитации (лечебная физическая культура, физиотерапия, массаж); -показания и противопоказания к проведению занятий по физической реабилитации; 	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи и содержание индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей; -планировать и проводить групповые занятия по физической реабилитации с лицами с 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения занятий по физической реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем; - проведения

		<p>-формы и методы организации индивидуальных и групповых занятий по физической реабилитации;</p> <p>-методики физической реабилитации, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем;</p> <p>-методики физической реабилитации, применяемые в педиатрии и геронтологии;</p> <p>-правила использования спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>-приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния;</p> <p>-подбирать наиболее эффективные методики проведения групповых занятий по физической реабилитации с лицами с ОВЗ и составлять индивидуальные программы реабилитации;</p> <p>-давать рекомендации по развитию двигательной активности занимающихся с учетом основного дефекта, психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний;</p> <p>-регулировать физическую нагрузку и контролировать физическое состояние занимающихся в процессе занятий по физической реабилитации</p>	<p>занятий по физической реабилитации больных педиатрического и геронтологического профиля;</p> <p>-использования технических средств реабилитации, оборудования, инвентаря и приемов страховки для обучения занимающихся двигательным действиям</p> <p>- поэтапного контроля за физическим состоянием занимающихся</p>
--	--	--	--	---

2. В результате прохождения преддипломной практики

обучающийся должен:

- Изучить необходимую документацию по требованиям к оформлению результатов научного исследования по требованиям ГОСТа
- Разработать индивидуальный план работы на весь период практики. Индивидуальный план предусматривает порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.
- Подготовить презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезы, объекты и предметы исследования, теоретическая и практическая значимость работы.

Представить:

1. – выпускную работу, полностью оформленную в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам;
2. – отзыв научного руководителя;
3. – доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы;
4. – выписку из протокола проведенной предзащиты.
5. - составить итоговый отчет о деятельности в период преддипломной практики.

3. Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР включает составление плана, систематизацию и анализ научной информации, обобщение результатов исследования, написание ВКР

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «неудовлетворительно»

4. Презентация научно-исследовательской работы

Подготовка доклада и презентации являются важной составляющей результата НИР.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «неудовлетворительно»

5. Предзащита выпускной квалификационной работы

В результате предзащиты ВКР составляется протокол предзащиты.

Критерии оценки:

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «неудовлетворительно»

6. Подготовка отчетной документации по практике

По окончании практики, студенты, в срок, установленный программой практики, сдают на проверку руководителю практики отчетную документацию. Необходимо иметь рецензию и отзыв научного руководителя на научно-исследовательскую работу.

В соответствии с Положением о БРС ПСПбГМУ, практикантам выставляется итоговый рейтинг по сумме баллов за все виды работы.

БРС преддипломной практики

	Преддипломная практика	Количество баллов
.	Теоретическая подготовка	(до 20 баллов)
	Составление индивидуального плана работы	от 0 до 5 баллов
	Систематизация и анализ научной информации	от 0 до 5 баллов
	Обобщение результатов исследований	от 0 до 5 баллов
	Подготовка отчетной документации по практике	от 0 до 5 баллов
.	Практические умения	(до 20 баллов)
	Публичная апробация результатов исследований	от 0 до 20 баллов
.	Самостоятельная работа	(до 10 баллов)
	Подготовка презентации выпускной квалификационной работы	от 0 до 10 баллов
.	Дисциплина	(до 10 баллов)
	Своевременное прохождение предзащиты	до 5 баллов
	Посещаемость консультаций научного руководителя	до 5 баллов
.	Зачет с оценкой	(до 40 баллов)
	Предзащита выпускной квалификационной работы	от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б.

		- удовлетворительно «3» - 25-30 б. -неудовлетворительно 0-24 б.
	Итоговый рейтинг	- отлично «5» - 85-100 баллов - хорошо «4» - 74-84 балла - удовлетворительно «3» - 61-73б. - неудовлетворительно 0-60б.

Критерии оценки результатов преддипломной практики:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики, проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил инициативность в работе, но в проведении отдельных видов деятельности допускал незначительные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил в основном программу практики, однако не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере оформил выпускную квалификационную работу и подготовил презентацию;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания, несвоевременно оформил выпускную квалификационную работу, не подготовил презентацию.