

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета

ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

«6» мая 2019 г., протокол №59

проректор по учебной работе,

председатель Методического Совета

профессор _____ А.И. Яременко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>Основы лечебной физкультуры</u>
Для специальности	<u>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Бакалавриат</u> <u>(наименование и код специальности)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Отделение	<u>Адаптивной физической культуры</u>
Кафедра	<u>Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры</u>

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа по дисциплине «Основы лечебной физкультуры» на основании ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

Составитель рабочей программы:

доцент, к.м.н.

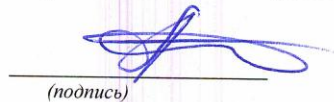


Л.А.Заровкина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, протокол №12 от 12.03.2019 г.

Заведующая кафедрой Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

профессор, д.м.н.


(подпись)

А.А. Потапчук
(расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена **цикловой методической комиссией** по психолого – педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им.И.П.Павлова «25» апреля 2019 г., протокол №31.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.психол.н,
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

Е.Р.Исаева
(Расшифровка фамилии И. О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - ознакомить обучающихся с основами медицинской реабилитации, средствами, формами, методами и методиками лечебной физкультуры при заболеваниях и повреждениях, особенностями проведения занятий ЛФК с различными возрастными и гендерными группами.

Задачи:

- изучить особенности проведения индивидуальных и групповых занятий лечебной гимнастикой с учетом психофизических особенностей занимающихся;
- изучить методики ЛФК при заболеваниях в детском и подростковом возрасте;
- изучить методики ЛФК при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте;
- изучить особенности проведения занятия по лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы лечебной физкультуры» относится к дисциплинам профиля «Физическая реабилитация» подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360ч/10 з.е. Преподается на 4 курсе в 8 семестре. Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, индекс Б1.В.ОД.16.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)

ПКО – 1. Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК – 1. Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, используемые в ЛФК;
- классификацию и механизмы лечебного действия физических упражнений;
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;
- особенности ЛФК у детей и подростков;
- особенности ЛФК у лиц зрелого и пожилого возраста;
- теоретические основы организации индивидуальных и групповых занятий ЛФК;
- показания и противопоказания к проведению занятий ЛФК;

- методики ЛФК, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем;
- методики ЛФК, применяемые в педиатрии и геронтологии;
- правила использования спортивного оборудования и инвентаря;
- приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.

Уметь:

- выделять средства, формы и методы ЛФК при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;
- дифференцированно подбирать средства ЛФК с учетом индивидуальных особенностей;
- оценивать эффективность ЛФК при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;
- определять задачи и содержание индивидуальных и групповых занятий ЛФК с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей;
- давать рекомендации по развитию двигательной активности занимающихся с учетом основного дефекта, психофизического состояния, медицинских противопоказаний;
- регулировать физическую нагрузку и контролировать физическое состояние занимающихся в процессе занятий ЛФК;
- проводить занятия по лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;
- применять методики и технологии организации занятий по лечебной физической культуре, используемые для подготовки спортсменов сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;

- использовать спортивное оборудование и инвентарь при проведении занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.

Владеть:

- способами оценки эффективности использования физических упражнений в процессе занятий ЛФК;
- применением физических упражнений, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- проведением занятий по ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем;
- проведением занятий по ЛФК больных педиатрического и геронтологического профиля;
- использованием технических средств реабилитации, оборудования, инвентаря и приемов страховки для обучения занимающихся двигательным действиям;
- проведения занятий по лечебной физической культуре с членами сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;
- регулировать физическую нагрузку членов сборных команд по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. ФГОС3++

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	38	38
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	319	319
В том числе:		
Реферат (написание и защита)	10	10
Другие виды самостоятельной работы	309	309
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 3	экзамен 3
Общая трудоемкость	360ч	360ч
	10 з.е.	10 з.е.

5. Содержание дисциплины

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по фГОС3++	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Основы лечебной физкультуры (ЛФК)	4	8	60	72
2.	Раздел 2. Частные методики ЛФК	8	18	240	266
3.	Реферат	-	-	10	10
4.	Подготовка к экзамену	-	-	9	9
5.	Экзамен	-	-	-	3

	Всего часов	12	26	319	360
--	-------------	----	----	-----	-----

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по ФГОСЗ++	Содержание темы	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Основы лечебной физкультуры (ЛФК)	Тема 1.1. Основные понятия и термины ЛФК. Кинезотерапия. Методы ЛФК. Формы проведения ЛФК. Дидактические принципы организации занятия ЛФК. Физиологическая кривая физической нагрузки. Понятие «плотность урока». Тема 1.2. Организация занятия ЛФК. Средства ЛФК. Классификация физических упражнений, применяемых в ЛФК. Механизмы действия физических упражнений. Схема занятия ЛФК. Способы дозирования физической нагрузки в ЛФК.	ОПК-8. ПКО – 1.
2.	Раздел 2. Частные методики ЛФК	Тема 2.1. ЛФК при терапевтических заболеваниях. Основные виды физических упражнений, применяемых в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии. Планирование занятия ЛФК с терапевтическими больными в стационаре и в амбулаторных условиях. Тема 2.2. ЛФК в неврологии. Виды физических упражнений, применяемых при повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы, периферической нервной системы. Тема 2.3. ЛФК в травматологии и ортопедии. ЛФК при переломах позвоночника и конечностей. ЛФК в ортопедии. Физические упражнения, применяемые для лечения и профилактики дегенеративно – дистрофических заболеваний позвоночника. Понятия «остеохондроз» и «дорсалгия». Роль физических упражнений в лечении и в профилактике заболеваний суставов. Применение ортезов в неврологии, травматологии и хирургии. Тема 2.4. ЛФК в хирургии. Особенности методики ЛФК в раннем послеоперационном периоде. Расширение двигательного режима в послеоперационном периоде, обучение навыкам активных перемещений. ЛФК при беременности. Роль физических упражнений в организации двигательной нагрузки беременных.	ОПК-10. ПКО – 1. ПК – 1.

5.3. Лекции

№ п/п	Название тем лекций дисциплины по ФГОСЗ++	Объем по семестрам
		4
1.	Лечебная физкультура, введение в дисциплину	2
2.	Организация занятия ЛФК. Занятие как процедура и как урок. Схема занятия ЛФК.	2
3.	Планирование занятия ЛФК для пациентов терапевтической клиники. ЛФК в эндокринологии - при сахарном диабете и ожирении.	2
4.	Планирование занятия ЛФК для пациентов в неврологии. ЛФК при острых нарушениях мозгового кровообращения. ЛФК при повреждении периферических нервов. ЛФК при остеохондрозе позвоночника.	2
5.	Планирование занятия ЛФК для пациентов в травматологии и ортопедии. ЛФК при переломах конечностей и позвоночника. ЛФК при заболеваниях суставов.	2
6.	ЛФК в хирургии. ЛФК в период беременности.	2
7.	Всего за дисциплину	12

5.4. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОСЗ++	Объем по семестрам
		4
1.	Организация занятия ЛФК в медицинских учреждениях различного профиля.	6
2.	Классификация физических упражнений в ЛФК. Схема процедуры ЛФК.	4
3.	Разработка комплекса упражнений для больных в клинике внутренних болезней (терапия, эндокринология). Аэробные упражнения.	4
4.	Разработка комплекса упражнений для пациентов неврологической клиники.	4
5.	Разработка комплекса упражнений для больных в травматологии (при переломе конечностей)	4
6.	Организация занятия ЛФК в хирургии. Разработка комплекса упражнений для больных в хирургии.	4
7.	Всего за дисциплину	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература: (за последние 5-10 лет)

- 1) Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
- 2) Лечебная физическая культура [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Н. Попова. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 412, [1] с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 406-409. - ISBN 978-5-4468-1447-3
- 3) Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

б) дополнительная литература (старше 10 лет)

- 1) Актуальные вопросы медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием, 18-19 ноября 2015 года / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова ; [под ред. А. А. Потапчук]. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2015. - 67 с. - НО (3), ЧЗ (1) Ш/2293д
- 2) Кутузова А.Э., Евдокимова Т.А. Основы медицинской реабилитации и физической терапии : учебно - методическое пособие /под ред. А.А. Потапчук. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016 – Akademik NT
- 3) Методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса стоматологического факультета по лечебной физкультуре / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ; сост.: Т. В. Строкова, М. Ю. Богданова, Т. А. Кячина ; ред.: С. В. Матвеев, А. Э. Кутузова. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2012. - 27 с - НО (2), ЧЗ (3), УО (55) 01259
- 4) Методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса стоматологического факультета по лечебной физкультуре / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ; сост.: Т. В. Строкова, М. Ю. Богданова, Т. А. Кячина ; ред.: С. В. Матвеев, А. Э. Кутузова. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2012. - 27 с - НО (2), ЧЗ (3), УО (55) 01259
- 5) Основы лечебной физической культуры / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ; сост. М. Ю. Богданова ; ред. Т. А. Евдокимова. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010. - 52 с - НО (1) П 15/464
- 6) Социальная защита инвалидов : учеб. пособие / С. С. Юдина ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : Тип. НГУ им. П. Ф. Лесгафта, 2009. - 91 с - Б-ка каф. АФК (1) П 16/185 -Б-ка каф. АФК
- 7) Усанова, А.А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования / А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 253, [1] с. : ил. - (Высшее медицинское образование). - Гриф Федерального института развития образования. - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-222-27193-3

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства, в академич. часах
	Раздел 1. Основы лечебной физкультуры (ЛФК) Тема 1.1. Основные понятия и термины ЛФК.	ОПК-8. ПКО – 1.	Опрос по вопросам к теме. 20 мин.
	Раздел 1. Тема 1.2. Организация занятия ЛФК.	ОПК-8. ПКО – 1.	Тестирование 20 мин.
	Раздел 2. Частные методики ЛФК. Тема 2.1. ЛФК при терапевтических заболеваниях.	ОПК-10. ПКО – 1. ПК – 1.	Контрольная работа по вопросам к теме. 20 мин. Ситуационная задача 45 мин. Защита доклада 15 мин.
	Тема 2.2. ЛФК в неврологии.	ОПК-10. ПКО – 1. ПК – 1.	Опрос 20 мин. Ситуационная задача 45 мин. Защита доклада 15 мин.
	Тема 2.3. ЛФК в травматологии и ортопедии.	ОПК-10. ПКО – 1. ПК – 1.	Опрос 20 мин. Ситуационная задача 45 мин. Защита доклада 15 мин.
	Тема 2.4. ЛФК в хирургии.	ОПК-10. ПКО – 1. ПК – 1.	Опрос 20 мин. Оценка выполнения практического навыка 45 мин. Защита доклада 15 мин.
Вид аттестации			Экзамен, 3 часа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/ п	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1.	Экзамен		
2.	1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание)	Система стандартизованных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно;

	промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)		– от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
3.	2-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает</p>

			<p>знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
4.	Всего баллов за промежуточную аттестацию	от 25 до 40	<p>- отлично «5» - 36-40 б.</p> <p>- хорошо «4» - 31-35 б.</p> <p>- удовлетворительно «3» -25-30 б.</p> <p>- неудовлетворительно 0-24 б.</p>

5.	Итоговый рейтинг	Итоговая оценка по дисциплине «Основы лечебной физкультуры» выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов тестирования обучающихся, оценки теоретических знаний и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена. Соответствие баллов БРС и четырехбалльной шкалы оценивания: 0-60 баллов - неудовлетворительно 61-73балла - удовлетворительно 74-84 балла - хорошо 85-100 баллов - отлично
----	------------------	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Перечень вопросов к экзамену:

1. Роль физической реабилитации в системе лечения больных.
2. Характеристика метода ЛФК.
3. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
4. Противопоказания к занятиям ЛФК.
5. Двигательные режимы в системе лечения больных. Двигательные режимы стационарные и амбулаторные, краткая характеристика.
6. Основные методы контроля физической нагрузки в занятиях ЛФК.
7. Занятие ЛФК как лечебная процедура и как педагогический процесс. Принципы проведения занятий ЛФК (дидактические принципы).
8. Формы проведения занятий ЛФК, организация занятий ЛФК. Схема построения занятия ЛФК, части урока.
9. Физиологическая кривая физических тренировок. Приведите примеры.
10. Плотность урока. Приведите примеры.
11. Методы дозировки физических упражнений. Приведите примеры.
12. Способы изменения нагрузки физических упражнений, физической тренировки.
13. Классификация физических упражнений.
14. Деление физических упражнений по активности. Приведите примеры.
15. Аэробные физические упражнения, нагрузки.
16. Обоснование применения физических упражнений при инфаркте миокарда. Механизмы действия физических упражнений при инфаркте миокарда.
17. Задачи ЛФК при инфаркте миокарда.
18. Режимы двигательной активности при инфаркте миокарда.
19. Методика ЛФК в стационарном периоде инфаркта миокарда.
20. Основные виды и задачи физических тренировок в позднем периоде инфаркта миокарда.
21. Обоснование применения метода ЛФК в кардиологии, механизмы действия физических упражнений, применяемых в кардиологии. Показания к физической реабилитации при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.
22. ЛФК при ишемической болезни сердца
23. Обоснование применения метода ЛФК при гипертонической болезни, формы проведения занятий. Средства ЛФК при гипертонической болезни, особенности методики.

24. Особенности применения аэробных тренировок кардиологических больных, цели и основные характеристики.
25. Роль физических нагрузок в лечении ожирения, методика проведения занятий ЛФК.
26. Основные виды физических упражнений, применяемых при ожирении.
27. Методика ЛФК при сахарном диабете (задачи, средства, формы и методы ЛФК при сахарном диабете).
28. Методика ЛФК после операции на органах брюшной полости, основные положения. Задачи ЛФК в раннем периоде послеоперационном периоде.
29. Методика ЛФК после операции на органах грудной клетки, основные положения. Задачи ЛФК в раннем периоде послеоперационном периоде.
30. Показания к занятиям ЛФК в пульмонологии. Классификация физических упражнений, применяемых в пульмонологии. Механизмы действия физических упражнений.
31. Дренажная гимнастика и постуральный дренаж. Показания к применению. Основы методики.
32. Методика ЛФК при пневмонии, задачи, средства, особенности.
33. Методика ЛФК при бронхиальной астме, методы, средства, особенности лечения при обострении и в стадии ремиссии.
34. Роль ЛФК в лечении заболеваний суставов. Тактика в остром периоде и профилактика осложнений при заболеваниях суставов.
35. ЛФК при переломах конечностей. Задачи, основы методики в разные периоды (можно на примере перелома луча в типичном месте).
36. Тактика ЛФК при компрессионном переломе позвоночника, задачи, методика занятий.
37. Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения. Основы методики, особенности.
38. Лечение и профилактика осложнений остеохондроза методами ЛФК. Основы методики.

Тестирование (примеры):

1. Понятийные тесты открытого типа
 - упражнения для развития скорости это...
 - упражнения для развития гибкости это...
 - динамические нагрузки это...
2. Тесты закрытого типа

Какие физические нагрузки относятся к изометрическим:

 - ходьба;
 - вис на перекладине;
 - езда на велосипеде;
 - гребля;
 - жим гантелей лёжа на горизонтальной скамье.

Ситуационные задачи (пример):

Пациент 50 лет находится в реанимационном отделении стационара по поводу инфаркта миокарда (ИМ).

Ответьте на вопросы.

- 1) Можно ли с этим пациентом начать заниматься ЛФК в реанимационном отделении или необходимо дождаться перевода в палату кардиологического отделения?
- 2) Какие упражнения рекомендованы к применению в ЛФК процедуре, проводимой больному ИМ в стационарном периоде?
- 3) Какие исходные положения для занятий ЛФК используют?

Образец экзаменационного билета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Министерства здравоохранения РФ» Кафедра медицинской реабилитации и АФК	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», код 49.03.02	Дисциплина «Основы лечебной физкультуры»
	Семестр 8
Экзаменационный билет №15	
1. Характеристика метода ЛФК.	
2. Обоснование применения метода ЛФК при гипертонической болезни, формы проведения занятий. Средства ЛФК при гипертонической болезни, особенности методики.	
3. Классификация физических упражнений.	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**а) основная литература:**

- 4) Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>
- 5) Лечебная физическая культура [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Н. Попова. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 412, [1] с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 406-409. - ISBN 978-5-4468-1447-3
- 6) Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

б) дополнительная литература

- 8) Актуальные вопросы медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием, 18-19 ноября 2015 года / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова ; [под ред. А. А. Потапчук]. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2015. - 67 с. - НО (3), ЧЗ (1) Ш/2293д
- 9) Кутузова А.Э., Евдокимова Т.А. Основы медицинской реабилитации и физической терапии : учебно - методическое пособие /под ред. А.А. Потапчук. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2016 – Akademik NT
- 10) Методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса стоматологического факультета по лечебной физкультуре / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ; сост.: Т. В. Строкова, М. Ю. Богданова, Т. А. Кячина ; ред.: С. В. Матвеев, А. Э. Кутузова. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2012. - 27 с - НО (2), ЧЗ (3), УО (55) 01259
- 11) Методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса стоматологического факультета по лечебной физкультуре / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ; сост.: Т. В. Строкова, М. Ю. Богданова, Т. А. Кячина ; ред.: С. В. Матвеев, А. Э. Кутузова. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2012. - 27 с - НО (2), ЧЗ (3), УО (55) 01259
- 12) Основы лечебной физической культуры / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины ; сост. М. Ю. Богданова ; ред. Т. А. Евдокимова. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010. - 52 с - НО (1) П 15/464

- 13) Социальная защита инвалидов : учеб. пособие / С. С. Юдина ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : Тип. НГУ им. П. Ф. Лесгафта, 2009. - 91 с - Б-ка каф. АФК (1) П 16/185 -Б-ка каф. АФК
- 14) Усанова, А.А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования/ А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 253, [1] с. : ил. - (Высшее медицинское образование). - Гриф Федерального института развития образования. - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-222-27193-3

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

1. Консультант студента. Электронная библиотека студентов
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Сайт «Союз реабилитологов России», клинические рекомендации в свободном доступе
<http://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii>
3. Библиотека PubMed <https://www.univadis.ru/pubmed>

Периодические издания:

1. Адаптивная физическая культура – <http://www.afkonline.ru/biblio.html>
2. Вестник спортивной медицины России – <http://vvmr.ru/>
3. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры – <https://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury>
4. Физкультура и спорт – <http://fismag.ru/>
5. Журнал «Ортопедия, травматология и протезирование»;
http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/chem_biol/OpTIP/texts.html
6. Журнал «Проблемы эндокринологии»;
<http://endojournals.ru/index.php/probl/issue/archive>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Основы лечебной физкультуры»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Основы лечебной физкультуры» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Основы лечебной физкультуры» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы лечебной физкультуры»

№ п/п	Название тем СРС дисциплины по ФГОС3++	Объем по семестрам
		4 семестр
1.	Гимнастика для беременных в 1, 2 и 3 триместры беременности. Показания, противопоказания к занятиям,	30

	основы методики.	
2.	Здоровый ребенок, этапы физического развития. Роль физической культуры в гармоничном развитии здорового ребенка.	30
3.	Лечебная гимнастика при гипотрофии. Роль физической культуры в лечении рахита. Основные задачи и средства ЛФК.	30
4.	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра. Особенности лечебной гимнастики.	30
5.	Нейромышечная кривошея. Причины. Задачи и методики ЛФК.	30
6.	Нарушения осанки. Виды, диагностика. Средства лечения физическими упражнениями.	30
7.	Плоскостопие, виды плоскостопия. Причины. Методы лечения. Роль физических упражнений.	30
8.	Сколиотическая болезнь. Классификация, диагностика. Средства лечебной гимнастики.	30
9.	Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	30
10.	Особенности лечебной гимнастики при эндокринных заболеваниях	30
11.	Реферат	10
12.	Подготовка к экзамену по дисциплине	9
	Всего	319

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам раздела 1

1. Дайте определение лечебной физкультуры (ЛФК).
2. История становления и развития ЛФК в России.
3. Место и значение ЛФК в медицинской и физической реабилитации.
4. Роль ЛФК в профилактике заболеваний.
5. Дайте характеристику метода ЛФК.
6. Какое воздействие оказывает ЛФК на организм человека.
7. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
8. Перечислите противопоказания к занятиям ЛФК.

9. Расскажите о методах контроля в ЛФК. Приведите примеры.
10. Как Вы представляете алгоритм назначения пациентов на процедуру ЛФК?
11. Какие педагогические принципы используют в ЛФК?
12. Формы проведения занятий ЛФК, организация занятий ЛФК.
13. Схема построения занятия ЛФК, части урока.
14. Физиологическая кривая физических тренировок. Приведите примеры.
15. Что такое плотность урока. Как она рассчитывается? Приведите примеры.
16. Методы дозировки физических упражнений. На примерах продемонстрируйте, в каких случаях это необходимо?
17. Расскажите о средствах, используемых в ЛФК.
18. Какими способами можно изменить физическую нагрузку на занятиях ЛФК?
19. Схема описания физического упражнения. Приведите пример.
20. По каким принципам можно классифицировать физические упражнения?
21. Деление физических упражнений по активности. Приведите примеры.
22. Аэробные физические упражнения, нагрузки, что это такое? При каких заболеваниях применяют аэробные нагрузки.
23. Расскажите, какое оборудование используется на занятиях ЛФК.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по темам раздела 2

Тема 2.1. ЛФК при терапевтических заболеваниях. Основные виды физических упражнений, применяемых в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии. Планирование занятия ЛФК с терапевтическими больными в стационаре и в амбулаторных условиях.

1. Обоснуйте применение физических упражнений при инфаркте миокарда.
2. Раскройте механизмы действия физических упражнений при инфаркте миокарда.
3. Задачи ЛФК при инфаркте миокарда.
4. Каковы режимы двигательной активности при инфаркте миокарда.
5. Методика ЛФК в стационарном периоде инфаркта миокарда.
6. Как организовать физические тренировки в постстационарном периоде инфаркта миокарда?
7. Основные виды и задачи физических тренировок в позднем периоде инфаркта миокарда.
8. Обоснуйте применения метода ЛФК в кардиологии, механизмы действия физических упражнений, применяемых в кардиологии.
9. Показания к физической реабилитации при ИБС.
10. В чем состоит влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему?
11. Почему для профилактики и лечения ишемической болезни сердца используют ходьбу?
12. Как проводить физические тренировки пациентов ИБС в периоде после выписки из стационара?
13. Как контролировать физическую нагрузку в занятиях ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой системы?
14. Обоснуйте применение метода ЛФК при гипертонической болезни,
15. Расскажите о методике занятий ЛФК при гипертонической болезни (формы проведения занятий, средства ЛФК, особенности методики, правила измерения артериального давления).
16. Особенности применения аэробных тренировок кардиологических больных, цели и основные характеристики.
17. Какова роль физических нагрузок в лечении ожирения?
18. Какие физические упражнения применяются для снижения веса, обоснуйте их применение.
19. Средства, формы и методы ЛФК при сахарном диабете.

20. Раскройте задачи ЛФК при сахарном диабете.
21. Что Вы можете сказать о пользе физических нагрузок при сахарном диабете?
22. Висцероптоз, что это такое? Методика ЛФК при висцероптозах.
23. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Какие рекомендации Вы можете дать пациентам по применению физических нагрузок, упражнений?
24. Сформулируйте показания и противопоказания к занятиям ЛФК в пульмонологии.
25. Какие физические упражнения, применяются в пульмонологии (классификация физических упражнений)?
26. Расскажите о механизмах действия физических упражнений при заболеваниях дыхательной системы.
27. Перечислите основные механизмы действия физических упражнений при заболеваниях легких.
28. Определите соотношение дыхательных и общеразвивающих упражнений в процедуре лечебной гимнастики при заболеваниях легких.
29. Какие физические упражнения показаны в тренировочный период больным с бронхиальной астмой?
30. Какие способы стимулирования отхождения мокроты из легких Вы знаете? Что такое постуральный дренаж?
31. Что такое дренажная гимнастика. Показания к применению. Основы методики.
32. Расскажите о методике ЛФК при пневмонии (задачи, средства, особенности).
33. Расскажите о методах физической реабилитации при бронхиальной астме. Расскажите об особенностях методики ЛФК при обострении бронхиальной астмы и в стадии ремиссии.

Тема 2.2. ЛФК в неврологии. Виды физических упражнений, применяемых при повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы, периферической нервной системы.

1. Что означает часто используемая аббревиатура ОНМК? Что такое инсульт, как Вы понимаете?
2. Расскажите об этапах реабилитации при острых нарушениях мозгового кровообращения.
3. Перечислите задачи ЛФК при ОНМК.
4. Какие формы проведения занятий ЛФК с пациентами с инсультами можно организовать на разных этапах реабилитации?
5. Какие упражнения применяют для восстановления движений при ОНМК?
6. Какие исходные положения применяют в занятиях ЛФК с больными ОНМК?
7. Как располагаются руки специалиста при выполнении пассивных упражнений при парезах конечностей?
8. Как можно осуществлять пассивный переход пациента в положение сидя из исходного положения лежа?
9. «Вертикализация пациента» и «применение вертикализатора» - это одно и то же, как Вы понимаете?
10. Какие этапы в реабилитации пациентов с остеохондрозом позвоночника выделяют? Какова роль ЛФК на этих этапах?
11. Какие упражнения применяются в занятиях ЛФК у лиц с остеохондрозом позвоночника?
12. Какие ортопедические средства помощи пациентам с болью в спине применяют в остром периоде?
13. Разъясните разницу в задачах и методиках ЛФК при остеохондрозе позвоночника в период обострения и в период ремиссии.
14. Какие периоды выделяют в лечении неврита лицевого нерва? Когда нужно начать ЛФК с пациентами при неврите лицевого нерва? Поясните.

15. Расскажите о значении физических упражнений в реабилитации пациентов невритом лицевого нерва.
16. Какие упражнения применяют при неврите лицевого нерва в разные периоды реабилитации. Методика занятий ЛФК

Тема 2.3. ЛФК в травматологии и ортопедии. ЛФК при переломах позвоночника и конечностей. ЛФК в ортопедии. Физические упражнения, применяемые для лечения и профилактики дегенеративно – дистрофических заболеваний позвоночника. Понятия «остеохондроз» и «дорсалгия». Роль физических упражнений в лечении и в профилактике заболеваний суставов. Применение ортезов в неврологии, травматологии и хирургии.

1. Показания лечебной гимнастики в травматологии.
2. Расскажите о задачах ЛФК при переломах конечностей.
3. Опишите основные принципы и методики ЛФК при переломах костей руки в разные периоды (можно на примере перелома лучевой кости в типичном месте).
4. Опишите основные принципы и методики ЛФК при переломах нижних конечностей в разные периоды (можно на примере перелома костей голени или перелома бедра).
5. Как происходит расширение двигательного режима пациентов с компрессионным переломом позвоночника (без повреждения спинного мозга).
6. Алгоритм применения ЛФК по этапам реабилитации пациентов с переломом позвоночника.
7. Какие физические упражнения применяют в занятиях ЛФК пациентам с компрессионным переломом позвоночника без повреждения спинного мозга?
8. Какие физические упражнения применяют в занятии ЛФК с пациентами при обострении ДДЗП?
9. Какие ортопедические методы (средства) используют для пациентов с дорсалгией?
10. Какие физические упражнения применяют в занятии ЛФК с пациентами для профилактики болей в спине, связанных с гиподинамией?
11. Методы профилактики болей в спине средствами физической культуры.
12. Расскажите о роли ЛФК в лечении заболеваний суставов.
13. Как меняется тактика применения физических упражнений в остром периоде и в период вне обострения.
14. Какие упражнения применяют для профилактики осложнений при заболеваниях суставов. (Можно на примере коксартроза).
15. Что такое «ортез»? Приведите пример(ы) применения ортезов при заболеваниях и травмах опорно – двигательной системы.

Тема 2.4. ЛФК в хирургии. Особенности методики ЛФК в раннем послеоперационном периоде. Расширение двигательного режима в послеоперационном периоде, обучение навыкам активных перемещений. ЛФК при беременности. Роль физических упражнений в организации двигательной нагрузки беременных.

1. Методика ЛФК после операции на органах грудной клетки, основные положения.
2. Задачи ЛФК в раннем периоде после операции на органах грудной клетки.
3. Методика ЛФК после операции на органах брюшной полости, основные положения.
4. Задачи ЛФК в раннем периоде после операции на органах брюшной полости.
5. Каким приемам нужно обучить пациента после хирургической операции для оптимального перемещения в разные положения (поворот, в положение сидя, в положение стоя)?
6. Как научить пациента после хирургической операции правильно откашливаться?
7. С какой целью применяются физические упражнения для женщин в период беременности?
8. Какие упражнения применяются для женщин в период беременности?

9. Приведите примеры физических упражнений, учитывая сроки беременности по триместрам.

Примерная тематика рефератов, НИРС.

- 1) История становления и развития лечебной физкультуры в России.
- 2) Средства, формы и методы ЛФК.
- 3) Педагогические приемы и методы, применяемые в занятиях ЛФК.
- 4) Занятие ЛФК, как лечебная процедура и урок.
- 5) Дыхательная гимнастика. Применение дыхательных упражнений с лечебной целью.
- 6) Суставная гимнастика, область применения.
- 7) Классификация и особенности применения физических упражнений в ЛФК.
- 8) Применение механотерапии в ЛФК.
- 9) Особенности занятий ЛФК у пациентов разного возраста.
- 10) Методика ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.
- 11) Методики аэробных тренировок при различных заболеваниях в ЛФК (велотренировки, тредмилтренировки, терренкур и др.).
- 12) Применение ЛФК при пороках сердца.
- 13) Современные подходы к применению ЛФК в пульмонологии.
- 14) История применения авторских методик ЛФК, применяемых в пульмонологии – методика Бутейко, Стрельниковой и другие.
- 15) Применение ЛФК в раннем периоде реабилитации больных ОНМК.
- 16) Физические упражнения, применяемые у больных инсультом, классификация, особенности применения в различные периоды восстановительного лечения.
- 17) ЛФК, как составная часть физической реабилитации больных инсультом.
- 18) Применение аппаратного лечения (механотерапия, БОС) для восстановления движений в неврологии и травматологии.
- 19) Применение ЛФК при неврологических заболеваниях с нарушениями двигательной функции (по выбору).
- 20) Современные подходы к ЛФК в онкологии (при различных заболеваниях).
- 21) ЛФК после хирургического лечения травм.
- 22) ЛФК при эндокринологических заболеваниях (по выбору).
- 23) ЛФК при ДДЗП.
- 24) ЛФК при остеохондрозе позвоночника, лечение и профилактика.
- 25) ЛФК при заболеваниях и повреждениях челюстно – лицевой области.
- 26) Расширение двигательного режима и ЛФК при переломе позвоночника.
- 27) Особенности ЛФК при различных травмах конечностей.
- 28) Физические нагрузки в период беременности и после родов.
- 29) ЛФК при различных заболеваниях в хирургии (по выбору).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- база тестовых заданий и справочных материалов создана, реализованная на платформе AcademicNT (Электронная информационно-образовательная среда Университет ИТМО),
- электронное расписание «Галактика РУЗ»
- система автоматизации библиотек «ИРБИС»
- ПК УНД

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы лечебной физкультуры»

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная комната №1 Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 14 шт. Стул учебный – 14 шт. Шкаф – 1 шт. Ноутбук -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №189
Учебная комната №2 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 8 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул учебный – 14 шт. Кресло преподавателя – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Ноутбук – 1шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 190
Учебная комната №3 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Стол учебный – 1 шт. Массажный стол – 9 шт. Стул учебный – 5 шт. Кресло учебное – 10 шт. Шкаф – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Вешалка для одежды – 2 шт. Макет – 14 шт. Плакат – 4 шт. Зеркало – 1шт. Ноутбук -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, №183
Учебная комната №5 Экран – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учебный – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кресло учебное – 20 шт. Тумбочка – 1 шт. Табуретка – 1 шт. Компьютер -1 шт	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 218
Зал ЛФК	197022,

Доска – 1 шт. Массажный стол – 1 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Шведская стенка – 6 шт. Мат гимнастический – 8 шт. Скамья – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тренажер баланса – 1 шт. Весы – 1 шт. Батут – 1шт. Зеркало – 12 шт. Стул – 1 шт.	г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Ч, пом. 5-Н, № 219
---	--

Разработчик: доцент, к.м.н. Заровкина Л.А.

Рецензент: заведующий кафедрой теории и организации АФК НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта заслуженный деятель науки, д.п.н., профессор С.П.Евсеев

Эксперт: главный врач городского врачебно-физкультурного диспансера д.м.н., профессор С.В.Матвеев