

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

«3» декабря 2018 г., протокол №55

проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета
профессор _____ А.И. Яременко



**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
НА КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Для
специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).
Бакалавриат

Форма
обучения Заочная

Отделение Адаптивной физической культуры

Кафедра Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности студентов результатами обучения, совершенствования управления учебным процессом.

1.2. Положение разработано на основании Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ дисциплин в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова.

1.3. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины за семестр, представляющий логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается студентами в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

К контролируемым видам учебной работы относятся лекции, практические занятия, семинары, написание контрольных, курсовых, квалификационных работ, практические умения и навыки, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практики.

1.5 Студент имеет возможность ознакомиться с организацией балльно-рейтинговой системы учета успеваемости на кафедре в начале учебного года (семестра), а также знакомиться с текущим рейтингом в течение семестра.

2. Организация учебного процесса на кафедре на основе балльно-рейтинговой системы

2.1. Изучение каждого учебного модуля дисциплины завершается текущим контролем для определения степени усвоения учебного материала и получения балльно-рейтинговой оценки качества учебной работы студентов.

2.2. Оценка качества учебной работы студента в БРС является накопительной и используется для управления образовательным процессом.

2.3. Рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения, интегрирование результатов контроля от одного этапа к другому, определение рейтинга студента по дисциплине за семестр, учебный год, период обучения.

2.4. Каждая дисциплина учебного плана оценивается максимально в 100 баллов.

Максимальный экзаменационный рейтинг равен 40 баллам. Максимальный рейтинг в процессе изучения дисциплины складывается из оценки практических умений, теоретической подготовки, самостоятельной работы и равен 60 баллам.

Рейтинг видов деятельности студентов при изучении дисциплин

Виды деятельности		Баллы
Экзамен (зачёт)		От 25 до 40
Оценка деятельности студента при изучении дисциплины (до 60 баллов)	Теоретическая подготовка	до 20
	Практические умения	до 20
	Самостоятельная работа	до 10
	Дисциплина	до 10
Итого		100

2.5. Основанием для допуска к экзамену (зачету) является набор студентом при изучении дисциплины не менее 60% (36 баллов) по отдельным видам деятельности.

2.6. Перевод экзаменационных рейтинговых баллов в оценку производится по следующей схеме:

- отлично «5» – 36-40 баллов;
- хорошо «4» – 31-35 баллов;
- удовлетворительно «3» – 25-30 баллов;
- неудовлетворительно «2» – до 25 баллов.

2.7. Итоговый рейтинг определяется суммой набранных рейтинговых баллов по всем видам деятельности. Перевод рейтинговых баллов в итоговую оценку производится по следующей схеме:

- отлично «5» – 85-100 баллов;
- хорошо «4» – 74-84 баллов;
- удовлетворительно «3» – 61-73 баллов;
- неудовлетворительно «2» – 0-60 баллов.

2.8. Студент, получивший на экзамене (зачете) менее 25 баллов («2»), направляется на пересдачу экзамена (зачета).

2.9. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются итоговая оценка и итоговый рейтинговый балл.

2.10. Учебная, производственная и преддипломная практики учитываются как самостоятельные дисциплины с экзаменом.

2.12. Условия применения БРС оценки усвоения дисциплины доводятся кафедрой до сведения студентов в начале семестра и представляются на сайте Университета.

**Рейтинг видов образовательной деятельности студентов, обучающихся
на кафедре медицинской реабилитации и адаптивной физической
культуры**

	Виды образовательной деятельности	Количество баллов
1.	Теоретическая подготовка	(до 20 баллов)
	Наличие конспекта лекций	от 0 до 5 баллов
	Устный опрос	от 0 до 5 баллов
	Написание контрольной работы	от 0 до 5 баллов
	Составление комплекса упражнений	от 0 до 5 баллов
2.	Практические умения	(до 20 баллов)
	Решение ситуационных задач	от 0 до 5 баллов
	Демонстрация практических навыков	от 0 до 5 баллов
	Тестирование (рубежный контроль)	от 0 до 10 баллов
3.	Самостоятельная работа	(до 10 баллов)
	Написание реферата	от 0 до 5 баллов
	Презентация, доклад	от 0 до 5 баллов
4.	Дисциплина	(до 10 баллов)
	Отсутствие опозданий и нарушений дисциплины	до 5 баллов
	Отсутствие пропусков по неуважительной причине	до 5 баллов
5.	Экзамен /зачет (до 40 баллов)	(до 40 баллов)
		от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. - удовлетворительно «3» - 25-30 б. - неудовлетворительно «2»- 0-24 б.
6.	Итоговый рейтинг	- отлично «5» - 85-100 баллов - хорошо «4» - 74-84 балла - удовлетворительно «3» - 61-73балла - неудовлетворительно «2»- 0-60 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. За устный опрос, наличие конспектов занятий, написание контрольной работы, решение ситуационных задач, составление комплекса упражнений, демонстрацию практических навыков, презентацию и доклад выставляются баллы:

- 5 баллов – «отлично»
- 4 балла – «хорошо»
- 3 балла - «удовлетворительно»
- 2 балла - «плохо»
- 1 балл - «очень плохо»
- 0 баллов - «работа не выполнена»

2. Критерии оценки реферата:

- 0 баллов – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям;
- 1 балл – тема раскрыта не полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников;
- 2 балла - тема раскрыта полностью, оформление не соответствует требованиям, использовано 4-5 источников; используется иллюстративный материал;
- 3 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 5-6 литературных источников; используется иллюстративный материал;
- 4 балла - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано 6-8 литературных источников; используется иллюстративный материал;
- 5 баллов - тема раскрыта полностью, оформление соответствует требованиям, использовано более 10 литературных источников; используется иллюстративный материал.

3. Критерии оценки тестирования:

- 10 - правильные ответы на все вопросы
- 9 – одна ошибка
- 8 – две ошибки
- 7 – три ошибки
- 6 - четыре ошибки
- 5 - пять ошибок
- 4 - шесть ошибок
- 3 - семь ошибок
- 2 - восемь ошибок
- 1- девять ошибок
- 0 - 10 и более ошибок

4. Критерии оценки экзамена (зачета):

- Отлично «5» – ответ на билет полный, нет необходимости в дополнительных (наводящих) вопросах, отличное знание лекционного материала.
- Хорошо «4» – ответ хороший, небольшие затруднения в формулировках, требуются наводящие вопросы, неполное знание лекционного материала.
- Удовлетворительно «3» – ответ удовлетворительный, при этом обучающийся достаточно ориентируется в основных вопросах билета, но испытывает затруднения в определениях, классификации, плохо знает лекционный материал.
- Неудовлетворительно «2» – нет удовлетворительного ответа на билет, много наводящих вопросов, незнание основ содержания дисциплины, незнание лекционного материала.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ**Оценка учебной практики по БРС**

	Учебная практика	Количество баллов
1.	Теоретическая подготовка	(до 20 баллов)
	Составление индивидуального плана работы	от 0 до 5 баллов
	Оформление отчетной документации	от 0 до 5 баллов
	Разработка планов-конспектов занятий	от 0 до 10 баллов

2.	Практические умения	(до 20 баллов)
	Проведение занятий физическими упражнениями	от 0 до 20 баллов
3.	Самостоятельная работа	(до 10 баллов)
	НИР (хронометрирование, пульсометрия, исследование уровня физического состояния, изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся)	от 0 до 10 баллов
4.	Дисциплина	(до 10 баллов)
	Отсутствие опозданий и нарушений дисциплины	5 баллов
	Отсутствие пропусков по неуважительной причине	5 баллов
5.	Зачет с оценкой	(до 40 баллов)
		от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. - удовлетворительно «3» -25-30 б. - неудовлетворительно 0-24 б.
7.	Итоговый рейтинг	- отлично «5» - 85-100 баллов - хорошо «4» - 74-84 балла - удовлетворительно «3» -61-73балла - неудовлетворительно 0-60 баллов

Оценка производственной практики по БРС

	Производственная практика	Количество баллов
	Теоретическая подготовка	(до 20 баллов)
	Составление индивидуального плана работы	от 0 до 5 баллов
	Оформление отчетной документации	от 0 до 5 баллов
	Разработка конспектов занятий ЛФК	от 0 до 10 баллов
	Практические умения	(до 20 баллов)
	Проведение занятий ЛФК	от 0 до 10 баллов
	Проведение профилактических бесед, лекций	от 0 до 10 баллов
	Самостоятельная работа	(до 10 баллов)
	Педагогические и врачебно-педагогические наблюдения (изучение медицинских карт, оценка физического и функционального состояния организма занимающегося лечебной физкультурой)	от 0 до 10 баллов
	Дисциплина	(до 10 баллов)
	Отсутствие опозданий и нарушений дисциплины	до 5 баллов
	Отсутствие пропусков по неуважительной причине	до 5 баллов
	Зачет с оценкой	(до 40 баллов)
		от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б.

		- хорошо «4» - 31-35 б. -удовлетворительно «3» - 25-30 б. -неудовлетворительно 0-24 б.
	Итоговый рейтинг	- отлично «5» - 85-100 б. - хорошо «4» - 74-84 б. -удовлетворительно «3» - 61-73б. -неудовлетворительно 0-60 б.

Оценка преддипломной практики по БРС

	Преддипломная практика	Количество баллов
	Теоретическая подготовка	(до 20 баллов)
·	Составление индивидуального плана работы	от 0 до 5 баллов
	Систематизация и анализ научной информации	от 0 до 5 баллов
	Обобщение результатов исследований	от 0 до 5 баллов
	Подготовка отчетной документации по практике	от 0 до 5 баллов
	Практические умения	(до 20 баллов)
·	Публичная апробация результатов исследований	от 0 до 20 баллов
	Самостоятельная работа	(до 10 баллов)
·	Подготовка презентации выпускной квалификационной работы	от 0 до 10 баллов
	Дисциплина	(до 10 баллов)
·	Своевременное прохождение предзащиты	до 5 баллов
	Посещаемость консультаций научного руководителя	до 5 баллов
	Зачет с оценкой	(до 40 баллов)
·	Предзащита выпускной квалификационной работы	от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. - удовлетворительно «3» - 25-30 б. -неудовлетворительно 0-24 б.