

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета

протокол № 60

«03» мая 2019 г.,

Проректор по учебной работе,

профессор

А.И. Яременко



Яременко

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации 144 часа

«Остеопатия»

(наименование дисциплины)

по

специальности 31.08.52 «Остеопатия»

31.08.40 «Мануальная терапия»

(наименование и код специальности)

факультет

Послевузовского образования

(наименование факультета)

кафедра

Неврологии и мануальной медицины ФПО

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2019

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) По специальности 31.08.52 «Остеопатия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1095, зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2014 г. №34505.

По специальности «мануальная терапия», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1082, Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 октября 2014 г., №34457

ОП обсуждена на заседании кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО и кафедры неврологии 16.05.19.

Заведующий кафедрой
профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Е.Р. Баранцевич
(Расшифровка фамилии И. О.)

УМК одобрен цикловой методической комиссией по послевузовскому образованию от 28.05.2019, протокол № 5.

Председатель цикловой методической комиссии
Декан факультета последипломного образования
профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)

(подпись)



Н.Л. Шапорова
(Расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «неврология», «ортопедия и травматология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «остеопатия», «мануальная терапия», «лечебная физкультура и спортивная медицина», подготовленная профессором Баранцевичем Е.Р., доцентом Андреевым В.В., ассистентом Орлом В.В., работающими на кафедре неврологии и мануальной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Техники мануальной терапии и остеопатическая коррекция при дисфункции ноги»
со сроком освоения 36 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « Остеопатия »
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Евгений Робертович Баранцевич, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Андреев Владислав Викторович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

- Ахметсафин Артур Нарсисович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Вячеслав Васильевич Орел, ассистент кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Кодзаев Юрий Камбулатович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Сычев Александр Иванович, ассистент кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Зевахин Сергей Валентинович к.м.н., ассистент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Мануальные методики лечения в общей врачебной практике имеют высокую эффективность. Остеопатия обладает значительной эффективностью при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, осевого скелета. Применение методик оказывает значительный лечебный эффект при заболеваниях внутренних органов и психоэмоциональных нарушениях. Особые возможности применения мягкотканых мануальных методов лечения отмечены у пациентов с патологией нервной системы (болевого синдрома) и при реабилитационных мероприятиях. Методика остеопатического тестирования и пальпации тканей отличается от неврологического осмотра, значимо его дополняет, позволяя доктору более точно установить причину возникшей патологии и устранить ее с помощью методов мануальной коррекции. Диагностика и лечение соматических дисфункций базируется на глубоком знании анатомо-физиологических особенностей опорно-двигательного аппарата, не менее значимыми являются знания нейрофизиологических особенностей мягких тканей и костных структур.

2. ЦЕЛЬ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Остеопатия», «Мануальная терапия со сроком освоения 144 академических часа «**Остеопатия**» позволит врачам получить новые знания в области остеопатии, мануальной терапии и оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальностям.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Получение знаний об особенностях диагностики и коррекции соматических дисфункций осевого скелета, региона верхней и нижней конечности, висцеральной патологии и психосоматических дисфункций. В ходе занятий обсуждаются анатомо-физиологические особенности этих регионов, отрабатываются приемы диагностики и коррекции дисфункций, особенности методики осмотра и семиотики заболеваний опорно-двигательного аппарата, соматических дисфункций. Большое внимание уделено биомеханике, физиологическим паттернам, остеопатической пальпации и отработке практических навыков. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения

на цикле, востребованы в работе остеопата, мануального терапевта на этапах амбулаторного и стационарного лечения, а также реабилитационного сопровождения пациентов взрослого и детского возраста.

Категория обучающихся – специалисты врачи специальности: остеопатия, мануальная терапия.

Объем программы: 144 академических часа трудоемкости, в том числе, 12 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 24 дистанционное обучение (заочное).

Тип обучения:

- Непрерывное образование (очно-заочное)

Основа обучения:

Бюджетная,

Договорная,

ФОМС

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения				
Прерывистая				
с отрывом от работы (очная)	108	18	4	18 дней
без отрыва от работы (заочная)	36	6	2	6 дней
ИТОГО:	144			4 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей специалистов остеопатов, мануальных терапевтов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которые осуществляют амбулаторный прием и работают в стационарах с категорией пациентов, неврологической, ортопедической и травматологической направленности, обеспечивают лечение пациентов в условиях реабилитационной программы при различных заболеваниях у взрослых и детей. Остеопатическое лечение может применяться также у беременных женщин.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Остеопатия»:

У обучающегося совершенствуются следующие знания и умения:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- пальпаторные навыки, пальпация, мануальное тестирование.
- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с болью в шейном отделе позвоночника, регионе головы.

В лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями нервной системы, приобретенными в детском возрасте;

- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом;

- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу.

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ;

- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Остеопатия**» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Остеопатия**».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Остеопатия**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Остеопатия»

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Остеопатия», «Мануальная терапия»

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Остеопатия»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по остеопатии, мануальной терапии.

Категория обучающихся: врачи по специальности: остеопатия, мануальная терапия.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля Текущий контроль (тесты)
			Лекции	ПЗ	СЗ	

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля Текущий контроль (тесты)
			Лекции	ПЗ	СЗ	
1	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата.	24	24			-
2	Особенности методики остеопатического осмотра	20	10	10		-
3	Семиотика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	34	18	16		0.5
4	Особенности соматических дисфункций при патологии внутренних органов.	24	16	5	3	-
5	Техники коррекции соматических дисфункций осевого скелета, региона верхних и нижних конечностей. Висцеральные манипуляции	24	6	12	6	-
6	Остеопатическая пальпация	12	6		6	0.5
7	Современные подходы остеопатического лечения в сочетании с другими методами.	6	2		4	-
Итоговая аттестация экзамен		4	-	-	-	4
Всего		144	58	43	19	5

Литература.

1. Атлас анатомии человека. – Неттер Ф. 2007 г.
2. Нижняя конечность. Функциональная анатомия. – Капанджи А. И. 2010 г.
3. Клиническое обследование мышц и суставов. – Букуп К. 2007 г.
4. Материалы семинара «Остеопатические техники на нижней конечности». – 2008 г.
5. Диагностические тесты и техники мобилизации тазобедренного сустава. – Малков С. С., Мохов Д. Е., Новосельцев С. В. 2009 г.
6. Методические рекомендации «Основы остеопатии». – Ахметсафин А.Н., Ахметсафин С.А., Баранцевич Е.Р., Кодзаев Ю.К., Андреев В.В.
7. Методические рекомендации «Миофасциальный синдром. Клиника, патогенез, лечение». – Лалаян Т.В., Андреев В.В., Баранцевич Е.Р. 2018 г.

8. Методические рекомендации «Введение в практическую вертеброневрологию». - Лалаян Т.В., Андреев В.В., Баранцавич Е.Р. 2019 г.