

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета  
протокол № 7

24 » 09 2019.

Проректор по учебной работе,

профессор А.И. Яременко



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации 36 часов

**Дренажные техники**

(наименование дисциплины)

по

специальности

31.08.49 «Неврология»  
31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»  
31.08.52 «Остеопатия»  
31.08.66 «Ортопедия-травматология»  
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»  
31.08.40 «Мануальная терапия»

(наименование и код специальности)

факультет

Послевузовского образования

(наименование факультета)

кафедра

Неврологии и мануальной медицины ФПО

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2019

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности неврология 31.08.42 неврология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1084, зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. №34506.

Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1097, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 октября 2014 г. № 34506

По специальности «мануальная терапия», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1082, Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 октября 2014 г., №34457

По специальности 31.08.52 «Остеопатия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1095, зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2014 г. №34505.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1081, зарегистрирован в Минюсте России 22 октября 2014 г. №34389

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 «Ортопедия и травматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1109, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29 октября 2014 года, № 34507

ОП обсуждена на заседании кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО и кафедры неврологии « 05 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  
профессор, д.м.н.  
(ученое звание или ученая степень)

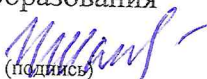


(подпись)

Е.Р. Баранцевич  
(Расшифровка фамилии И. О.)

УМК одобрен цикловой методической комиссией  
по послевузовскому образованию от 24.09 2019, протокол № 9

Председатель цикловой методической комиссии  
Декан факультета последипломного образования  
профессор, д.м.н.  
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Н.Л.Шапорова  
(Расшифровка фамилии И. О.)

**Рабочая программа** (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «неврология», «ортопедия и травматология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «остеопатия», «мануальная терапия», «лечебная физкультура и спортивная медицина», подготовленная профессором Баранцевичем Е.Р., доцентом Андреевым В.В., доцентом Ахметсафиным А.Н., ассистентом Орлом В.В., работающими на кафедре неврологии и мануальной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Висцеральные техники в мануальной терапии и остеопатии» со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « <b>Дренажные техники</b> »
9.	Рабочие программы учебных модулей



Преподаватели курса:

- Евгений Робертович Баранцевич, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Андреев Владислав Викторович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Вячеслав Васильевич Орел, ассистент кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Ахметсафин Артур Нарсисович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Проявления патологии внутренних органов и опорно-двигательного аппарата нередко являются причиной возникновения болевых синдромов и дисфункции с формированием венозного и лимфатического отека и застоя. В последующем наблюдаются проявления регионарной гипоксии в тканях. Практические врачи отмечают в подобных случаях затруднения эффективного лечения. Применяемые схемы не позволяют нормализовать состояние пациентов, устранить гипоксию и болевой синдром, нормализовать функциональную активность висцеральных органов. Дисфункции могут формироваться в связи с патологией органов грудной и брюшной полости, малого таза. Возможности остеопатической диагностики лечения позволяют определить проявления дисфункции суставно-связочного аппарата соответствующего региона. Применяемое лечение (коррекция) обеспечивает устранение нарушений трофики и функции в подобных ситуациях. Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов базируется на глубоких знаниях анатомо-физиологических особенностей и функционирования внутренних органов.

## **2. ЦЕЛЬ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Неврология», «Мануальная терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Остеопатия», «Ортопедия и травматология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 36 академических часов «**Дренажные техники**» позволит врачам получить новые знания в области неврологии, остеопатии, мануальной терапии, общеврачебной практики (семейной медицины), ортопедии и травматологии, лечебной физкультуре и спортивной медицине и оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальностям.

## **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Получение знаний об особенностях диагностики и коррекции соматических дисфункций региона нижней конечности, осевого скелета. В ходе занятий обсуждаются анатомо-физиологические особенности данных регионов, отрабатываются приемы

диагностики и коррекции дисфункций, особенности методики осмотра и семиотики заболеваний опорно-двигательного аппарата, осевого скелета. Специальное внимание уделено биомеханике, физиологическим паттернам, остеопатической пальпации и отработке практических навыков. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на цикле, востребованы в работе невролога, остеопата, мануального терапевта, врача семейной медицины на этапах амбулаторного и стационарного лечения, а также реабилитационного сопровождения пациентов взрослого и детского возраста.

**Категория обучающихся** – специалисты врачи специальности: неврологи, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, мануальная терапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, ортопедия и травматология.

**Объем программы:** 36 академических часов трудоемкости, в том числе, 12 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 24 дистанционное обучение (заочное).

**Тип обучения:**

- Непрерывное образование (очно-заочное)

**Основа обучения:**

Бюджетная,

Договорная,

ФОМС

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>ауд. часов</b>	<b>дней</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>				
<b>Прерывистая</b>				
с отрывом от работы (очная)	12	2	4	2 дня
без отрыва от работы (заочная)	24	2	4	4 дня
<b>ИТОГО:</b>	36			1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации



## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей специалистов неврологов, врачей общей врачебной практикой (семейной медициной), мануальных терапевтов, остеопатов, ортопедов-травматологов, врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которые осуществляют амбулаторный прием и работают в стационарах с категорией пациентов, неврологической, ортопедической и травматологической направленности.

### **4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дренажные техники»:**

**У обучающегося совершенствуются следующие знания и умения:**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- пальпаторные навыки, пальпация, мануальное тестирование.
- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений,

проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (по видам деятельности):**

**В профилактической деятельности:**

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

**В диагностической деятельности:**

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с болью в шейном отделе позвоночника, регионе головы.

**В лечебной деятельности:**

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями нервной системы, приобретенными в детском возрасте;
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом;
- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**В реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**В психолого-педагогической деятельности:**



- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- способность и готовность принимать участие в проведении конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу.

#### **В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ;
- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Дренажные техники**» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Дренажные техники**».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Дренажные техники**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

### **6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);



- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «**Дренажные техники**»).

## **7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Неврология», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Ортопедия и травматология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Дренажные техники**»

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по неврологии, остеопатии, мануальной терапии, общей врачебной практике (семейной медицине).

**Категория обучающихся:** врачи по специальности: неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, мануальная терапия.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля Текущий контроль (тесты)
			Лекции	ПЗ	СЗ	
1	Анатомо-физиологические особенности органов грудной, брюшной полости, малого таза, пояса свободных конечностей (руки и ноги) основания черепа.	2	2			-
2	Особенности методики остеопатического осмотра. Артериальная и лимфо-венозная система.	5	2	3		-
3	Вводный контроль.	6.5	2		4	0.5
	Семиотика заболеваний сердца, легких, плевры, тонкого, толстого кишечника, печени, поджелудочной железы.					
4	Особенности взаиморасположения и взаимодействия внутренних органов. Задачи профилактики, диагностики и лечение.	4	2	2		-
5	Дренажные техники: коррекция СБС, симфизарных дисфункций, соматических дисфункций региона грудной, брюшной полости, малого таза.	4	2		2	-
6	Остеопатическая пальпация внутренних органов, артерий и вен ноги/руки.	4.5	2		2	0.5
7	Современные подходы в лечении заболеваний внутренних органов, сочетание с другими методами.	5	2		4	-
Итоговая аттестация                      зачет		4	-	-	-	4
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

## Литература.

1. Атлас анатомии человека. – Неттер Ф. 2007 г.
2. Нижняя конечность. Функциональная анатомия. – Капанджи А. И. 2010 г.
3. Клиническое обследование мышц и суставов. – Букуп К. 2007 г.
4. Материалы семинара «Остеопатические техники на нижней конечности». – 2008 г.
5. Методические рекомендации «Основы остеопатии». – Ахметсафин А.Н., Ахметсафин С.А., Баранцевич Е.Р., Кодзаев Ю.К., Андреев В.В.
6. Методические рекомендации «Миофасциальный синдром. Клиника, патогенез, лечение». – Лалаян Т.В., Андреев В.В., Баранцевич Е.Р. 2018 г.
7. Методические рекомендации «Введение в практическую вертеброневрологию». - Лалаян Т.В., Андреев В.В., Баранцевич Е.Р. 2019 г.
8. Основы неврологического обследования пациентов врачом общей практики : метод. рек. для студентов 6 курса мед. вузов / В. В. Андреев, Е. Р. Баранцевич, Ю. К. Кодзаев ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. неврологии и мануальной медицины фак. последиплом. образования. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 40 с.