

2019

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности неврология 31.08.42 неврология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1084, зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. №34506.

Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1097, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 октября 2014 г. № 34506

По специальности 31.08.40 «мануальная терапия», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1082, Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 октября 2014 г., №34457

По специальности 31.08.52 «Остеопатия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1095, зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2014 г. №34505.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1090

ОП обсуждена на заседании кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО и кафедры неврологии «11» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой
профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Е.Р. Баранцевич
(Расшифровка фамилии И. О.)

УМК одобрен цикловой методической комиссией
по послевузовскому образованию от 24.09

2019, протокол № 9

Председатель цикловой методической комиссии
Декан факультета последипломного образования
профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Н.Л. Шапорова
(Расшифровка фамилии И. О.)

Рабочая программа (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «неврология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», подготовленная ассистентом Гоголем И.А., профессором Баранцевичем Е.Р., доцентом Андреевым В.В., работающими на кафедре неврологии и мануальной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основы фитотерапии традиционной китайской медицины в современной врачебной практике» со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы фитотерапии традиционной китайской медицины в современной врачебной практике»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Андреев Владислав Викторович, к.м.н., доцент, кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Евгений Робертович Баранцевич, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
- Гоголь Игорь Александрович, ассистент кафедры неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Традиционная китайская медицина и в частности ее метод лекарственного лечения больных развивалась и была эффективной на протяжении многих веков. В настоящее время возникло и широко развивается направление интеграции традиционной лекарственной терапии Китая, преимущественно траволечения, с современной медикаментозной терапией и немедикаментозным лечением. Такая интеграция позволяет сделать лечение более комплексным и эффективным.

2. ЦЕЛЬ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Рефлексотерапия», «Остеопатия» со сроком освоения 36 академических часов «**Основы фитотерапии традиционной китайской медицины в современной врачебной практике**» позволит врачам получить новые знания в области лекарственной терапии традиционной китайской медицины и оказывать медицинскую помощь населению на более высоком профессиональном уровне, в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальностям.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Полученные в процессе обучения на цикле знания по общим вопросам лекарственных веществ, которые применяются в традиционной китайской медицине, обсуждение принципов формирования традиционной рецептуры востребованы в работе невролога, врача семейной медицины, иглотерапевта, остеопата на амбулаторном этапе лечения и реабилитационного сопровождения пациентов. Представленная классификация фитопрепаратов, правилах их назначения, а также практические навыки традиционной китайской диагностики позволят значительно улучшить понимание патологии и выбор метода лечения.

Категория обучающихся – специалисты врачи специальности: неврологи, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), рефлексотерапевты, остеопаты.

Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, в том числе, 12 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 24 дистанционное обучение (заочное).

Тип обучения:

- Непрерывное образование (очно-заочное)

Основа обучения:

Бюджетная,

Договорная,

ФОМС

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения Прерывистая	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	12	2	4	2 дня
без отрыва от работы (заочная)	24	2	4	4 дня
ИТОГО:	36			1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей специалистов неврологов, врачей общей врачебной практикой (семейной медициной), рефлексотерапевтов, остеопатов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл ориентирован на специалистов, которые осуществляют амбулаторный прием и работают в стационарах.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы фитотерапии традиционной китайской медицины в современной врачебной практике»:

У обучающегося совершенствуются следующие знания и умения:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с болью в спине.

В лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различной патологией;
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом;

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений **«Основы фитотерапии традиционной китайской медицины в современной врачебной практике»**).

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы фитотерапии традиционной китайской медицины в современной врачебной практике»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по неврологии, общей врачебной практике (семейной медицине).

Категория обучающихся: врачи по специальности: неврология, Общая врачебная практика (семейная медицина), рефлексотерапия, остеопатия.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля Текущий контроль (тесты)
			Лекции	ПЗ	СЗ	
1	Общие вопросы базовой теории, синдромологии и диагностики традиционной китайской медицины.	5	3	1	1	-
2	Принципы классификации лекарственных веществ (Materia medica), применяемых в традиционной китайской медицине.	3	2		1	-
3	Принципы составления рецептов традиционной китайской медицины и их классификация. Лекарственные формы.	4	2	1	1	-
4	Рассеивающие наружное, убирающие жар, слабительные, согревающие внутренние препараты.	5	2	1	2	-
5	Нормализующие среднюю часть тела и регулирующие ход энергии, лечащие болезни крови, успокаивающие препараты.	5	2	1	2	-
6	Отрывающие препараты, выводящие ветер, лечащие сухость, удаляющие мокроту и сырость.	5	2	1	2	-
7	Закрывающие отверстия, укрепляющие, рассеивающие препараты.	5	2	1	2	-
Итоговая аттестация зачет		4	-	-	-	4
Всего		36	15	6	11	4

Литература.

1. Упур Халмурат. Дубровин Д.А. Теория и практика классической китайской медицины. Т.1 –М.: Абрис, 2017. – 595 [1] с.
2. Дубровин Д.А. Упур Халмурат. Лечение заболеваний, вызванных холодом. «Шан хань лунь» в свете теории и практики классической китайской медицины. –СПб: Информационно-техническое агентство «Ритм». 2011. - 413с.

3. Liu Gongwang. Chinese herbal medicine. – Beijing, Huaxia PH, 2001. – 554 c.
4. Zang Enqin. Prescriptions of traditional chinese medicine. – PH Shanghai college of TCM, 1990. - 559c.
5. Zang Enqin. Rare chinese materia medica. – PH Shanghai college of TCM, 1990. -181c.
6. Chai Keifu. Fundamental theory of traditional chinese medicine. . – Beijing, People’s medical PH. 2007. – 310c.
7. Teng Jianlin. Chinese materia medica. –Beijing. People’s medical PH. 2007 -618 c.
8. Peng Bo. Traditional chinese internal medicine. –Beijing. People’s medical PH. 2007. -606c.
10. Wang Tianfang. Diagnostic of traditional Chinese medicine. –Beijing. People’s medical PH. 2007. – 408 c.