

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Методического Совета  
протокол № 63 «30» декабря 2019г.

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ профессор А.И. Яременко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Повышения<br/>квалификации</b> | <b>«Оториноларингология», 144 ч</b><br><small>(наименование дисциплины)</small>            |
| <b>для<br/>специальности</b>      | <b>«Оториноларингология» 31.08.58</b><br><small>(наименование и код специальности)</small> |
| <b>Факультет</b>                  | <b>Послевузовского образования</b><br><small>(наименование факультета)</small>             |
| <b>Кафедра</b>                    | <b>Оториноларингологии с клиникой</b><br><small>(наименование кафедры)</small>             |

Санкт-Петербург  
2019

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (далее ОП ДПО) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Оториноларингология (код специальности 31.08.58, «Оториноларингология») разработана коллективом кафедры оториноларингологии факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34516) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696).

ОП ДПО обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии с клиникой ФПО «25» ноября 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Профессор, д.м.н.  
(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

Карпищенко С.А.

(Расшифровка фамилии И. О.)

ОП ДПО одобрена **цикловой методической комиссией ФПО** «24» декабря 2019 г., протокол № 10

Председатель цикловой методической комиссии  
Профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_  
(ученое звание или ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шапорова Н.Л.

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка фамилии И. О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОП ДПО ВО по специальности 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ДПО ВО профессионального повышения квалификации
  - 1.3 Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО ВО
  - 1.4 Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОП ДПО ВО профессиональной переподготовки
    - 1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников
    - 1.4.2 Объекты профессиональной деятельности
    - 1.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
  - 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
    - 2.1.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины
  - 2.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  - 4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности
  - 4.3. Ожидаемые результаты обучения
5. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
  - 5.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
    - а) основная литература:
    - б) дополнительная литература:
    - в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины
  - 5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
    - 5.3.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете
    - 5.3.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Детская онкология»
    - 5.3.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины
    - 5.3.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
8. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке образовательной программы повышения квалификации**  
**послевузовского профессионального образования по специальности**  
**«Оториноларингология»**

| <b>№ пп.</b>                    | <b>Фамилия, имя, отчество</b>    | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>                  | <b>Место работы</b>     |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------|
| 1.                              | Карпищенко Сергей Анатольевич    | Д.м.н.                        | профессор                                    | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| 2.                              | Рябова Марина Андреевна          | Д.м.н.                        | профессор                                    | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| 3.                              | Никитин Константин Александрович | Д.м.н.                        | профессор                                    | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| 4.                              | Зубарева Анна Анатольевна        | Д.м.н.                        | профессор                                    | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| 5.                              | Шавгулидзе Марина Анатольевна    | К.м.н.                        | доцент                                       | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |
| <b>По методическим вопросам</b> |                                  |                               |  |                         |
| 9.                              | Шапорова Наталия Леонидовна      | Д.м.н.                        | Декан факультета последипломного образования | ПСПбГМУ им. И.П.Павлова |

# **1. Общая характеристика ОП ДПО ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (подготовка кадров высшей квалификации) профессиональная переподготовка**

## **1.1 Общие положения**

Образовательная программа дополнительного профессионального образования высшего образования – подготовка кадров высшей (ОП ДПО ВО) квалификации по программе повышения квалификации «Оториноларингология», реализуемая ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

**Целью** ДПОП ПП послевузовского профессионального образования врача по специальности «Оториноларингология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых по профилю «Оториноларингология».

Также ОПОП ВО (повышение квалификации) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Оториноларингология», призвана обеспечить конкурентоспособность обучающихся в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач-оториноларинголог.

### **Срок освоения ОПОП ВО**

- в очно-заочной форме обучения составляет 1 месяц (144 часа).

### **Объем ОПОП ВО**

Объем программы профессиональной переподготовки по данному направлению составляет 4 зачетных единицы вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы профессиональной переподготовки по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО профессиональной переподготовки**

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1071 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
9. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438

### **1.3 Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению ОПОП ВО по специальности профессионального повышения квалификации 31.08.58 «Оториноларингология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; Дополнительное профессиональное образование: подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: "Оториноларингология";

### **1.4 Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО профессиональной переподготовки**

#### **1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **1.4.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 18 лет и далее;
- законные представители пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу повышения квалификации:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения различных возрастно-половых групп путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **1. Цель реализации образовательной программы**

### **1.1. Цель ДПОП ПП**

**Целью** ДПОП ПП послевузовского профессионального образования врача по специальности «Оториноларингология» является подготовка квалифицированного специалиста, *осуществляющего врачебную практику в области оториноларингологии*

### **1.2. Компетенция, освоенная в результате обучения по ДПОП ПП:**

- Оказание медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»

**Цель вида профессиональной деятельности:** Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «оториноларингология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Оториноларингология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов.

4. Подготовить врача по специальности «Оториноларингология», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-оториноларингологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;

7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения различных возрастно-половых групп оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.



## **2. Планируемые результаты обучения,**

включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

2.1. Перечень приобретаемых профессиональных компетенций с уточнением необходимых трудовых действий (владение), знаний, умений.

| <u>Врач - оториноларинголог должен знать:</u>   | <u>Врач-оториноларинголог должен уметь:</u>   | <u>Врач-оториноларинголог должен владеть: (трудовые функции)</u>   |
|---|---|--|
| <b>Профессиональная компетенция 1.</b><br>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний ЛОР-органов, установления диагноза  |   |  |
| <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "оториноларингология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов.</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями ЛОР-органов</p> <p>Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями ЛОР – органов</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</p> <p>Физиология ЛОР - органов у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Возрастная эволюция ЛОР заболеваний</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности</p> | <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями ЛОР - органов.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями ЛОР-органов</p> <p>Оценивать функциональное состояние ЛОР-органов</p> <p>Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями ЛОР - органов с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными</p> | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на заболевание ЛОР-органов</p> <p>Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями ЛОР - органов</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями ЛОР - органов в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями ЛОР - органов</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями ЛОР - органов на лабораторные</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| течения, осложнения и исходы заболеваний ЛОР – органов  | новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей   | исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  |
| Физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями ЛОР - органов   | Планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями ЛОР - органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Направление пациентов с заболеваниями ЛОР - органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Изменения функционирования ЛОР – органов при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях  | Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями ЛОР - органов   | Интерпретация и анализ результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями ЛОР - органов   |
| Профессиональные заболевания по профилю "оториноларингология"   | Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями ЛОР - органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                  | Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями ЛОР - органов   |
| Методы клинической диагностики, применяемые при заболеваниях ЛОР – органов  | Интерпретировать и анализировать результаты  | Установление диагноза с учетом действующей <a href="#">Международной статистической классификации</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)   |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому экстренному лечению   |  |  |
| Заболевания ЛОР - органов, требующие направления пациентов к смежным врачам-специалистам  |  |  |
| Заболевания ЛОР - органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме   |  |  |
| Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании ЛОР – органов  |  |  |
| <a href="#">МКБ</a>   |  |  |
| Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР - органов  |  |  |
| Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями ЛОР – органов |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями ЛОР - органов</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями ЛОР - органов</p> <p>Применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями ЛОР - органов в соответствии с действующим порядком медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР - органов</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями ЛОР - органов</p> | <p>Применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями ЛОР - органов</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> |
|   |  |   |
| <p><b><u>Врач - оториноларинголог должен знать:</u></b></p> | <p><b><u>Врач-оториноларинголог должен уметь:</u></b></p>  | <p><b><u>Врач-оториноларинголог должен владеть: (трудовые функции)</u></b></p>  |
| <p><b>Профессиональная компетенция 2.</b></p>               |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями ЛОР - органов, контроль его эффективности и безопасности</p>   |  |  |
| <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "оториноларингология"</p>  | <p>Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями ЛОР - органов в соответствии с</p> | <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями ЛОР – органов в соответствии с действующим</p>     |
| <p>Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР - органов</p>  | <p>действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>                       | <p>порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>                                 |
| <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР - органов</p>  | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания</p>  | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов</p>   |
| <p>Методы лечения пациентов с заболеваниями ЛОР - органов</p>  | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов</p>   | <p>медицинской помощи</p>  |
| <p>Механизм действия лекарственных и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю "оториноларингология"; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p>                                       | <p>медицинской помощи</p>  | <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями ЛОР - органов</p> |
| <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>  | <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</p>                           | <p>пациентам с заболеваниями ЛОР - органов в соответствии с действующим порядком</p>                     |
| <p>Методы терапии патологических состояний, проявляющихся заболеваниями ЛОР - органов, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в терапии</p>   | <p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>  | <p>действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>                     |
| <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний ЛОР - органов; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания</p>  | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов</p>   |
| <p>Особенности лечебного питания пациентов с заболеваниями ЛОР - органов</p>   | <p>медицинской помощи</p>  | <p>медицинской помощи</p>  |
| <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями ЛОР - органов</p>        | <p>Оценивать эффективность и безопасность применения</p>   | <p>Оценка эффективности и безопасности применения</p>  |
| <p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у</p>   | <p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у</p>                                 | <p>лекарственных препаратов и медицинских изделий при заболеваниях ЛОР - органов</p>                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Требования асептики и антисептики   | пациентов с заболеваниями ЛОР - органов  | Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями ЛОР - органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи              |
| Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР – органов в неотложной форме в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями ЛОР - органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР - органов  |
|   | Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР - органов  | Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения |
|   | Применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями ЛОР - органов  | Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР органов (глотка, гортань,  |
|   | Прогнозировать, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских                                       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения</p> <p>Проводить мониторинг пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей его течения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями ЛОР – органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>пищевод), злокачественными новообразованиями ЛОР – органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - органов в неотложной форме</p> |
| <p><b>Профессиональная компетенция 3.</b><br/>Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях ЛОР - органов</p>  |   |  |
| <p><b><u>Врач - оториноларинголог должен знать:</u></b></p>  | <p><b><u>Врач-оториноларинголог должен уметь:</u></b></p>   | <p><b><u>Врач-оториноларинголог должен владеть:</u></b> (трудовые функции)</p>   |
| <p>Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с</p> | <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР – органов к врачам-специалистам</p>   | <p>Составление индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР -</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| заболеваниями ЛОР - органов   | для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения                            | органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации   |
| Основы медицинской реабилитации при заболеваниях ЛОР - органов, злокачественных новообразованиях ЛОР – органов в контексте возрастного развития пациентов (в особенности детского возраста)   | Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР – органов, в том числе при реализации индивидуальной программы, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации  |
| Методы медицинской реабилитации при заболеваниях ЛОР -органов, злокачественных новообразованиях ЛОР - органов   | Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - органов, в том числе при реализации индивидуальной программы, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения   | Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями ЛОР - органов  |  | Направление пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе  |
| Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента при заболеваниях ЛОР - органов   |  |  |
| Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.   |  |  |
| Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР –к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации                     |  |  |
| Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - органов |  |  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Направлять пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p> | <p>при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР – органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> |
|  |  |   |
| <p><b>Профессиональная компетенция 4.</b><br/>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний ЛОР - органов, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>  |  |   |
| <p><b><u>Врач оториноларинголог должен знать:</u></b></p>  | <p><b><u>Врач-оториноларинголог должен уметь:</u></b></p>  | <p><b><u>Врач-оториноларинголог должен владеть: (трудовые функции)</u></b></p>  |
| <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний ЛОР - органов, злокачественных новообразований ЛОР - органов</p> | <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний ЛОР - органов, злокачественных новообразований ЛОР – органов и формированию здорового образа</p>  | <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний ЛОР - органов, злокачественных новообразований ЛОР - органов</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>   | <p>жизни</p>   | <p>и формированию здорового образа жизни</p>  |
| <p>Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>            | <p>Назначать профилактические мероприятия при заболеваниях ЛОР – органов с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями ЛОР - органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>   |
| <p>Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения при заболеваниях ЛОР - органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>                    | <p>Разъяснять пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементы и правила формирования здорового образа жизни</p>  | <p>Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска развития заболеваний ЛОР - органов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями ЛОР - органов</p>  | <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту</p>   | <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>  |
| <p>Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним</p> | <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним</p>  | <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>   |
|   | <p>Организовывать проведение</p>   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции | <p>Формирование программ здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> |
| <p><b>Профессиональная компетенция 5.</b><br/>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - органов</p> |  |   |
| <b><u>Врач - оториноларинголог должен знать:</u></b>   | <b><u>Врач-оториноларинголог должен уметь:</u></b>                               | <b><u>Врач-оториноларинголог должен владеть: (трудовые функции)</u></b>   |
| <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях</p>  |  | <p>Наблюдение пациентов с заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - органов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>  |
| <p><b>Профессиональная компетенция 6.</b></p>  |  |   |
| <b><u>Врач - оториноларинголог должен знать:</u></b>   | <b><u>Врач-оториноларинголог должен уметь:</u></b>                               | <b><u>Врач-оториноларинголог должен владеть: (трудовые функции)</u></b>   |
| <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации,</p>   | <p>Определять медицинские</p>  | <p>Проведение экспертизы</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями ЛОР - органов, злокачественными новообразованиями ЛОР - органов, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> | <p>показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями ЛОР - органов для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями ЛОР - органов,</p> <p>Составлять медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия ЛОР - органов</p> | <p>временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями ЛОР - органов и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями ЛОР - органов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями ЛОР – органов для прохождения медико-социальной экспертизы</p> |
| <p><b>Профессиональная компетенция 7.</b><br/>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>  |  |  |
| <p><b><u>Врач - оториноларинголог должен знать:</u></b></p>   | <p><b><u>Врач-оториноларинголог должен уметь:</u></b></p>  | <p><b><u>Врач-оториноларинголог должен владеть: (трудовые функции)</u></b></p>   |
| <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в информационных системах в сфере</p>  | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в</p>  | <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология"</p> | <p>форме электронного документа</p>  | <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> |
|   | <p>Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> |  |
|   | <p>Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p>   |  |
|   | <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>  |  |
|   | <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>  |  |
|   | <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p>  |  |
|   | <p>Осуществлять контроль выполнения должностных</p>  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  |   |
| <b>Профессиональная компетенция 8.</b><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме     |   |   |
| <b><u>Врач - оториноларинголог должен знать:</u></b>   | <b><u>Врач-оториноларинголог должен уметь:</u></b>  | <b><u>Врач-оториноларинголог должен владеть: (трудовые функции)</u></b>   |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме   |
| Методика физикального исследования пациентов (эндоскопический осмотр ЛОР - органов)          |   | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания                   |   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))             |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации                                      |   | Применение, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме   |

## 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде    | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)  |
|-------|--|--|--|--|
| 1     | Зачет /экзамен (оценка)                                | 1-я часть зачета: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)   | Система стандартизированных заданий (тестов) | Описание шкалы оценивания тестирования:<br>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;<br>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;<br>– от 70 до 89,9% – хорошо;<br>– от 90 до 100% – отлично   |
|       |  | 2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания             | Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:<br>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);<br>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;<br>– логичность, последовательность изложения ответа;<br>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;<br>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.<br>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена<br>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; |

| № п/п | Наименование формы проведения промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)   |
|-------|--|--|---|---|
|       |  |  |   | <p>умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и</p> |



|       |  |  |   |  |
|-------|--|--|---|--|
| № п/п | Наименование формы проведения промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)  |
|       |  |  |   | <p>размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p> |

### **3. Содержание программы**

включающее: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (учебно-тематический план)

**3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

| №    | Вид учебной работы                       | ВСЕГО ЧАСОВ (КЕ) | Всего ЗЕ (недель) |
|------|--|------------------|-------------------|
| 1.   | Общее количество часов по учебному плану | 144              | 4                 |
| 2.   | Аудиторные занятия, в том числе          | 138              | 3,83              |
| 2.1. | Лекции                                   | 30               | 0,83              |
| 2.2. | Клинические (практические) занятия       | 53               | 1,47              |
| 2.3. | Семинары                                 | 55               | 1,52              |
| 3.   | <b>Итоговая аттестация и экзамен</b>     | 6                | -                 |

### 3.2. Календарный учебный график

| Примерные учебные модули                                    | Месяцы      |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | 1<br>неделя | 2<br>неделя | 3<br>неделя | 4<br>неделя |
| <b>Актуальные теоретические вопросы</b>                     | 6           |             |             |             |
| <b>Современные методы диагностики в оториноларингологии</b> | 6           | 12          | 6           | 6           |
| <b>Клиническая отиатрия</b>                                 | 12          | 12          | 12          | 6           |
| <b>Патология верхних дыхательных путей</b>                  | 12          | 12          | 6           | 12          |
| <b>Неотложные состояния в оториноларингологии</b>           |             |             | 12          | 6           |
|   |             |             |             |             |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                  |             |             |             | <b>6</b>    |
| <b>Итого</b>  | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   |

### 3.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

#### 3.3.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по оториноларингологии «Оториноларингология»

| № п/п | Раздел  | КЕ (Часы)  | ЗЕ (36 ч) 1<br>неделя | Форма контроля              |
|-------|---|------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1     | <b>Актуальные теоретические вопросы</b>                     | 6          | 0,16                  |                             |
| 2     | <b>Современные методы диагностики в оториноларингологии</b> | 30         | 0,84                  |                             |
| 3     | <b>Клиническая отиатрия</b>                                 | 42         | 1,17                  |                             |
| 4     | <b>Патология верхних дыхательных путей</b>                  | 42         | 1,17                  |                             |
| 5     | <b>Неотложные состояния в оториноларингологии</b>           | 18         | 0,5                   |                             |
|       | <b>Итоговая аттестация</b>                                  | 6          | 0,16                  | Тестирование, собеседование |
|       | <b>Итого:</b>   | <b>144</b> | <b>4</b>              |                             |

### 3.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ «Оториноларингология»

| Тема  | Всего часов                | Лекции (час)  | Практические занятия (час) | Семинары (час)                | Форма контроля |
|---|----------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|----------------|
| <b>1. Клиническая оториноларингология как врачебная специальность.</b><br>1.1 Организация оториноларингологической помощи. Роль и место оториноларинголога в современной структуре врачебной помощи.<br>1.2 Понятие о стандартах диагностики и лечения. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных. Принципы санаторно-курортного лечения.<br>1.3 История оториноларингологии. Вклад отечественных ученых в развитие оториноларингологии (Н.П.Симановский, В.В. Воячек, В.Ф. Ундриц, И.Б.Солдатов, М.С. Плужников и др.) ОПК - 1, 7, 9  | <b>1/0,03</b><br><b>ЗЕ</b> | <b>1</b><br><br>0,5<br>0,5                                | -                          | -                             | Зачет          |
| <b>2. Физиология слухового и вестибулярного анализаторов .</b><br>2.1 Клиническая анатомия, физиология наружного и среднего уха.<br>2.2 Звукопроводящий аппарат. Звуковоспринимающий аппарат. Теории слуха.<br>2.3. Методы исследования слуха (слуховой паспорт, тональная пороговая, надпороговая, речевая, объективная аудиометрия).<br>2.4 Вестибулярный анализатор: анатомическое строение, рецепторный аппарат, связи с центральной нервной системой.<br>2.5 Законы Эвальда и Воячека. Методы исследования вестибулярной функции у здоровых и больных лиц. Клиническое значение вестибулярной симптоматики.<br>ОПК - 1, 7, 9 | <b>8/0,2</b><br><b>ЗЕ</b>  | <b>4</b><br><br>0,5<br><br>1<br><br>1<br><br>0,5<br><br>1 | 2                          | <b>2</b><br><br><br><br><br>1 | Зачет          |
| <b>3. Воспалительные заболевания уха и</b>  | <b>10/0,3</b>              | <b>4</b>  | <b>8</b>                   | <b>8</b>                      | Зачет          |

|  |                      |          |          |          |       |
|--|----------------------|----------|----------|----------|-------|
| <p><b>их осложнения.</b></p> <p>3.1 Острые заболевания наружного уха. Острый наружный отит, фурункул слухового прохода, инородные тела слухового прохода, отомикоз, ушной герпес.</p> <p>3.2 Острый средний отит. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Мастоидит. Клиника. Диагностика. Операция антромастотомия.</p> <p>3.4 Хронический мезотимпанит. Этиология, классификация, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопластика, типы тимпанопластики.</p> <p>3.5 Хронический эпитимпанит. Этиология, классификация, диагностика. Холестеатома. Принципы хирургического лечения: общеполостная операция уха.</p> <p>3.6 Отогенные осложнения: лабиринтит, парез лицевого нерва. Диагностика. Симптоматика. Принципы хирургического лечения, медикаментозное лечение</p> <p>ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 11;<br/>ПК – 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15</p> | <b>3Е</b>            | 0,5      | 1        | 1        |       |
|  |                      | 1        | 2        | 2        |       |
|  |                      | 0,5      | 1        | 1        |       |
|  |                      | 1        | 2        | 2        |       |
|  |                      | 1        | 2        | 2        |       |
| <p><b>4. Невоспалительные заболевания уха.</b></p> <p>4.1 Экссудативный средний отит. Этиология. Адгезивный отит. Симптоматика. Показатели аудиометрии и тимпанометрии. Лечение</p> <p>4.2. Сенсоневральная тугоухость. Этиология. Классификация. Диагностика. Принципы лекарственной терапии, профилактика. Перспективы кохлеарной имплантации</p> <p>4.3. Отосклероз. Этиология. Симптоматика. Операция стапедопластика</p> <p>4.5 Болезнь Меньера. Этиология, клиника. Диагностика. Принципы лечения кохлео – вестибулярных дисфункций. Дифференциальная диагностика центральных и периферических кохлеовестибулярных расстройств.</p> <p>4.6 Тимпанопластика. Показания и</p>  | <b>10/0,3<br/>3Е</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | Зачет |
|  |                      | 0,5      | 0,5      |          |       |
|  |                      | 0,5      | 1        | 2        |       |
|  |                      | 0,5      | 0,5      | 1        |       |
|  |                      | 0,5      | 1        | 1        |       |
|  |                      |          | 1        |          |       |

|  |                      |   |  |  |       |
|--|----------------------|---|--|--|-------|
| противопоказания к слухоулучшающим операциям. Классификация.<br>ОПК – 1, 4, 6, 5 8, 11;<br>ПК – 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15   |                      |   |  |  |       |
| <b>5. Заболевания носа и околоносовых пазух.</b><br>5.1 Анатомо-физиологические, возрастные особенности носа, околоносовых пазух, методы исследования. Врождённые и приобретённые деформации носа. Мукоцилиарная транспортная функция слизистой оболочки носа.<br>5.2 Травмы носа и пазух. Носовое кровотечение, фурункул носа. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Принципы восстановительной хирургии при повреждениях носа.<br>5.3 Острые и хронические риносинуситы, классификация клиника, методы консервативного и хирургического лечения. Современные подходы к хирургическому лечению синуситов. Эндоскопическая ринохирургия.<br>5.4 Роль аллергии в этиологии риносинуситов. Хронические полипозные риносинуситы. Синдром сонного апноэ.<br>ОПК - 1, 7, 9<br>ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 11;<br>ПК – 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15 | <b>25/0,7<br/>ЗЕ</b> | 4<br><br>0,5<br><br>1<br><br>2<br><br>0,5 | 11<br><br>2<br><br>3<br><br>4<br><br>2 | 10<br><br>2<br><br>3<br><br>4<br><br>1 | Зачет |
| <b>6. Внутричерепные отогенные и риногенные осложнения.</b><br>6.1 Отогенный менингит. . Диагностика. Симптоматика. Принципы хирургического лечения, медикаментозное лечение.<br>6.2 Отогенные абсцессы мозга. . Диагностика. Симптоматика. Принципы хирургического лечения, медикаментозное лечение..<br>6.3 Отогенный сепсис. . Диагностика. Симптоматика. Принципы хирургического лечения, медикаментозное лечение.<br>6.4 Риногенные осложнения: риногенный сепсис, глазничные и внутричерепные осложнения. Принципы терапии и хирургического лечения.   | <b>12/0,3<br/>ЗЕ</b> | 4<br>1<br><br>0,5<br><br>0,5<br><br>1     | 4<br>1<br><br>0,5<br><br>0,5<br><br>1  | 4<br>1<br><br>0,5<br><br>0,5<br><br>1  | Зачет |

|  |                       |  |                                      |                                      |       |
|--|-----------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 6.5 Неврологическая симптоматика при отогенных и риногенных осложнениях, значение исследования ликвора.<br>ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 11;<br>ПК – 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15   |                       | 1  | 1                                    | 1                                    |       |
| <b>7. Заболевания глотки и пищевода.</b><br>7.1 Клиническая анатомия, физиология глотки и пищевода. Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца.<br>7.2 Классификация тонзиллитов. Ангины. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях Ангины и хронический тонзиллит. Классификация. Клиника.<br>7.3 Местные и общие тонзиллогенные осложнения. Метатонзиллярные осложнения. Паратонзиллярные абсцессы. Тонзиллогенный сепсис.<br>7.4 Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Клинические варианты течения. Принципы диагностики. Стандарты лечения ГЭРБ. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Дивертикулы пищевода.<br>ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 11;<br>ПК – 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15 | <b>21/ 0,6<br/>ЗЕ</b> | 4<br>1<br><br>1<br><br>1                 | 8<br>2<br><br>2<br><br>2             | 9<br>2<br><br>3<br><br>2             | Зачет |
| <b>8. Заболевания гортани</b><br><br>8.1 Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи.<br>8.2 Заболевания гортани и трахеи. Острый ларингит, ложный круп, гортанная ангина Клиника, диагностика, лечение. Стадии стеноза гортани<br>8.3 Хронические стенозы гортани. Классификация. Методы хирургического лечения. Парезы и параличи гортани. Этиология. Принципы консервативного и хирургического лечения.<br>8.4 Лазерные эндоларингеальные вмешательства. Особенности анестезиологического пособия при эндоларингеальных вмешательствах.<br>ОПК - 1, 7, 9<br>ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 11;<br>ПК – 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15  | <b>20/0,5<br/>ЗЕ</b>  | <b>4</b><br>0,5<br>1<br><br>2<br><br>0,5 | <b>7</b><br>1<br>2<br><br>2<br><br>2 | <b>9</b><br>2<br>2<br><br>3<br><br>3 | Зачет |
| <b>9. ЛОР-онкология</b><br>9.1 Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация  | <b>20/0,5<br/>ЗЕ</b>  | <b>4</b><br>0,5                          | <b>9</b><br>1                        | <b>7</b>                             | Зачет |

|  |               |          |          |          |       |
|--|---------------|----------|----------|----------|-------|
| доброкачественных новообразований. Распространённость опухолей и инфекционных гранулёмы верхних дыхательных путей.   |               |          |          |          |       |
| 9.2 Принципы гистологической классификации (остеома, фиброма, папиллома, гематома).  |               | 0,5      | 1        | 1        |       |
| 9.3 Доброкачественные опухоли носа, околоносовых пазух, глотки, гортани. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Этиология, симптоматика, диагностика. Принципы лечения.  |               | 0,5      | 1        | 1        |       |
| 9.4 Папилломатоз у детей и взрослых. Этиология. Симптоматика. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.   |               | 0,5      | 1        |          |       |
| 9.5 Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Международная классификация злокачественных опухолей TNM  |               | 0,5      | 1        | 1        |       |
| 9.6 Предрак и рак гортани. Классификация. Симптоматика, диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика с инфекционными гранулёмами верхних дыхательных путей (склерома, туберкулёз, сифилис), болезнь Вегенера, СПИД). |               | 0,5      | 1        | 1        |       |
| 9.7 Тонзиллярные опухоли глотки.   |               | 0,5      | 1        | 1        |       |
| 9.8 Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух.   |               | 0,5      | 1        | 1        |       |
| 9.9. Принципы организации ЛОР онкологической помощи. ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 11; ПК – 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15  |               |          | 1        | 1        |       |
| <b>10 Ургентные состояния в оториноларингологии.</b>   | <b>11/0,3</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | Зачет |
| <b>10.1 Травмы ЛОР-органов. Травмы носа и околоносовых пазух. Принципы восстановительной хирургии при повреждениях носа. Гематома и абсцесс носовой перегородки.</b>   |               | 0,5      | <b>1</b> |          |       |
| 10.2 Носовые кровотечения и методы их остановки.   |               | 0,5      | <b>1</b> | 1        |       |
| 10.3 Инородные тела глотки и пищевода. Эзофагоскопия.  |               | 0,5      | <b>1</b> | 1        |       |
| 10.4 Химические ожоги глотки и пищевода: первая помощь, диагностика и методы лечения.  |               |          | <b>1</b> | 1        |       |

|  |  |     |   |   |  |
|--|--|-----|---|---|--|
| 10.5 Острые и молниеносные стенозы гортани. Стадии стеноза гортани<br>Операция трахеотомии, виды, осложнения. Интубация<br>ОК – 7;<br>ПК – 5, 8, 11;<br>ОПК – 4, 8, 11 |  | 0,5 | 1 | 1 |  |
|--|--|-----|---|---|--|

|                            |                           |  |  |  |                          |
|----------------------------|---------------------------|--|--|--|--------------------------|
| <b>Итоговая аттестация</b> |                           |  |  |  | Собеседование -<br>Зачет |
| <b>Итого:</b>              | <b>144/4</b><br><b>ЗЕ</b> |  |  |  |                          |

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

##### **Тестовые задания**

**Тесты для проведения итоговой аттестации курсантов.**

##### **1. Выберите правильный ответ**

**Что относится к субъективным методам исследования слуха**

- А) шепотная и разговорная речь
- В) пороговая тональная аудиометрия
- Г) надпороговая тональная аудиометрия
- Д) речевая аудиометрия
- Е) ультразвуковое исследование слуха
- Ж) импедансометрия

##### **2. Выберите правильный ответ.**

**Что относится к объективным методам исследования слуха?**

- А) пороговая тональная аудиометрия
- В) надпороговая тональная аудиометрия
- Г) ультразвуковое исследование слуха
- Д) импедансометрия
- Е) компьютерная аудиометрия

##### **3. Выберите правильный ответ.**

**При токсических поражениях внутреннего уха слух обычно снижается на:**



- А) одно ухо
- В) два уха

**4. Дайте правильный ответ.**

**Сохраняется ли слух при обтурации слухового прохода?**

- А) не сохраняется
- В) сохраняется, но острота слуха снижена более, чем на 60 дб.
- С) сохраняется, но острота слуха снижена более, чем на 40 дб.
- Д) сохраняется, но острота слуха снижена более, чем на 20 дб.

**5. Дайте правильный ответ.**

**Какая локализация перфорации барабанной перепонки приводит к более выраженной потере слуха?**

- А) центральная
- В) краевая

**6. Дайте правильный ответ.**

**В каком возрасте чаще всего встречается экссудативный отит?**

- А) в молодом
- В) в среднем
- С) в старческом

**7. Характерен ли неприятный запах гноя при остром среднем отите?**

- А) да
- В) нет

**8. Правильно или нет? В подавляющем большинстве случаев абсцессы мозга развиваются в близких к больному уху отделах мозга.**

- А) да
- В) нет

**9. Перечислите симптомы гломусной опухоли среднего уха:**

- А) пульсирующий шум в ухе
- В) ярко-красное образование на барабанной перепонке
- С) выпячивание барабанной перепонки
- Д) разрушение стенок барабанной полости
- Е) все выше перечисленное

**10. Какие виды лечения гломусных опухолей среднего уха вы знаете?**

- А) консервативное
- В) хирургическое
- С) лучевое
- Д) химиотерапия

**11. Перечислите отоскопические признаки злокачественных опухолей среднего уха**

- А) гиперемия и втяжение барабанной перепонки
- В) гиперемия барабанной перепонки и гнойный экссудат
- С) полиповидное, слегка кровоточащее образование в среднем ухе, гной в ухе

**12. Дайте правильный ответ. Отосклерозом чаще болеют:**

- А) мужчины
- В) женщины

**13. Выберите правильный ответ. Шум в ушах у больных отосклерозом обычно:**

- A) высокой тональности
- B) низкой тональности
- C) смешанный

**14. Правильно или неправильно?**

**При направлении спонтанного лабиринтного нистагма вправо, руки и туловище отклоняются влево.**

- A) правильно
- B) неправильно

**15. Правильно или неправильно?**

**При гнойном лабиринтите часто развиваются отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис**

- A) правильно
- B) неправильно

**16. Правильно или неправильно? При болезни Меньера имеет место поражение как слуховой, так и вестибулярной функции**

- A) правильно
- B) неправильно

**17. Воспаление среднего уха может быть следствием:**

- A) острого ринита
- B) острого синусита
- C) аденоидита
- D) острого тонзиллита
- E) всего выше перечисленного

**18. В первом периоде острого среднего отита звук латерализуется:**

- A) в сторону здорового уха
- B) в сторону больного уха
- C) не латерализуется

**19. Парацентез барабанной перепонки обычно делают в:**

- A) передне-верхнем квадранте
- B) передне-нижнем квадранте
- C) задне-нижнем квадранте
- D) задне-верхнем квадранте

**20. Из ниже перечисленных симптомов для хронического гнойного мезотимпанита характерно все, кроме одного:**

- A) периодические или постоянные гноетечения
- B) перфорация барабанной перепонки
- C) гнойное отделяемое с запахом
- D) слизисто-гнойное отделяемое без запаха
- E) наличие холестеотомы
- F) снижение слуха

**21. Правильно или неправильно?**

**Хронический гнойный задне-передний мезотимпанит характеризуется по классификации И.И.Потапова наличием краевой перфорации в задних квадрантах барабанной перепонки.**

- А) правильно
- В) неправильно

**22. Правильно или неправильно?**

**Успех лечения хронического гнойного мезотимпанита во многом зависит от нормализации носового дыхания.**

- А) правильно
- В) неправильно

**23. Правильно или неправильно?**

**Хронический гнойный тотальный тимпанит характеризуется наличием тотального дефекта барабанной перепонки.**

- А) правильно
- В) неправильно

**24. Дайте правильный ответ.**

**Показана ли радикальная операция больному, поступившему в стационар с диагнозом "Острый средний отит, субпериостальный абсцесс"?**

- А) да
- В) нет

**25. Дайте правильный ответ.**

**Для хронического гнойного эпитимпанита характерно гнойное отделяемое с запахом .**

- А) правильно
- В) неправильно

**26. Дайте правильный ответ.**

**4-й тип тимпаноластики по Вульштейну использует для звукопроводения механизм экранизации круглого окна.**

- А) правильно
- В) неправильно

**27. Дайте правильный ответ.**

**Успех тимпаноластики зависит от нормализации функции слуховой трубы.**

- А) правильно
- В) неправильно

**28. Дайте правильный ответ.**

**По отношению к хроническим гнойным эпитимпанитам количество лабиринтитов составляет около 8% .**

- А) правильно
- В) неправильно

**29. Выберите правильный ответ.**

**При раздражении лабиринта спонтанный нистагм направлен:**

- А) в сторону раздражаемого уха
- В) в противоположную сторону

**30. Дайте правильный ответ.**

**Фистульный симптом, характерный для ограниченного лабиринтита, заключается в том, что при сгущении и разрежении воздуха в наружном слуховом проходе появляется спонтанный вестибулярный нистагм.**

- A) правильно
- B) неправильно

**31. Дайте правильный ответ.**

**При серозных лабиринтитах показано:**

- A) консервативное лечение
- B) оперативное лечение

**32. Выберите правильный ответ.**

**Экстрадуральные абсцессы чаще возникают при:**

- A) обострении хронического гнойного среднего отита
- B) остром отите
- C) наружном отите

**33. Дайте правильный ответ.**

**При менингите особое значение имеет люмбальная пункция.**

- A) правильно
- B) неправильно

**34. Дайте правильный ответ.**

**При височной локализации отогенных абсцессов преобладает контактный путь распространения инфекции.**

- A) правильно
- B) неправильно

**35. Дайте правильный ответ.**

**Основой лечения больных с абсцессом мозга является оперативная ликвидация гнойника.**

- A) правильно
- B) неправильно

**36. Выберите правильный ответ.**

**При поражении звуковоспринимающего аппарата наиболее часто встречается поражение:**

- A) кортиева органа
- B) слухового нерва
- C) ядер слухового нерва

**37. По характеру понижения слуха при болезни Меньера можно различить следующие формы:**

- A) поражение звукопроводящего аппарата
- B) смешанное поражение слуха
- C) поражение звуковоспринимающего аппарата

**38. Дайте правильный ответ.**

**В настоящее время основным методом лечения болезни Меньера является оперативное вмешательство.**

- A) правильно
- B) неправильно

**39. Дайте правильный ответ.**

**При слухопротезировании больного с поражением звуковоспринимающего аппарата можно добиться 100% разборчивости речи.**

- А) правильно
- В) неправильно

**40. Выберите правильный ответ.**

**Злокачественное новообразование среднего уха является довольно редким заболеванием.**

- А) правильно
- В) неправильно

**41. Флегмонозный ларингит возникает при:**

- А) острых инфекционных заболеваниях
- В) травмах гортани
- С) опухолях гортани
- Д) всех выше перечисленных заболеваниях

**42. Характерен ли симптом "крепитации" для перелома хрящей гортани?**

- А) да
- В) нет

**43. Выберите правильный ответ.**

**"Певческие узелки" обычно развиваются при перенапряжении голосового аппарата.**

- А) правильно
- В) неправильно

**44. Щелевидное прободение барабанной перепонки при остром среднем отите чаще локализуется в квадрантах:**

- А) передне-верхнем
- В) передне-нижнем
- С) задне-верхнем
- Д) задне-нижнем

**45. Как часто встречаются в гортани доброкачественные образования в сравнении со злокачественными?**

- А) доброкачественные встречаются реже
- В) доброкачественные встречаются в 2 раза чаще
- С) доброкачественные встречаются в 3-5 раз чаще
- Д) доброкачественные встречаются в 15 раз чаще

**46. Возможна ли инволюция папилломатоза гортани?**

- А) да
- В) нет

**47. Выберите правильный ответ.**

**Гистологическая структура интубационной гранулемы идентична**

- А) папилломе
- В)склероме
- С) хондроме
- Д) контактной гранулеме

**48. Хирургическое вмешательство в начальной стадии интубационной гранулемы:**

- A) нецелесообразно
- B) необходимо

**49. Дайте правильный ответ.**

**Лейкоплакии гортани согласно классификации Бородулиной разделяются на:**

- A) гладкие
- B) ворсинчатые

**50. Возможно ли излечение больного пахидермией гортани путем медикаментозного и эндоларингеального "воздействия"?**

- A) да
- B) нет

**51. При поражении злокачественными опухолями каких этажей гортани раньше всего возникают метастазы?**

- A) верхнего
- B) среднего
- C) нижнего

**52. Выберите правильный ответ.**

**Озеной преимущественно болеют**

- A) мужчины
- B) женщины

**53. Выберите правильный ответ.**

**Травмы наружного носа чаще встречаются у:**

- A) мужчин
- B) женщин

**54. Выберите правильный ответ.**

**После перелома костей носа со смещением отломков, репозицию можно проводить**

- A) в течение первых 2-3 дней
- B) в течение первых 2-3 недель
- C) как можно раньше

**55. Выберите правильный ответ:**

**Из злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух чаще встречается рак, затем саркома.**

- A) правильно
- B) не правильно

**56. Выберите правильный ответ.**

**Из местных консервативных методов лечения хронического тонзиллита наиболее эффективным является промывание лакун небных миндалин**

- A) да
- B) нет

**57. Выберите правильный ответ.**

**Поздние вторичные кровотечения после тонзиллэктомии могут возникнуть на 10-15 день после операции.**

- A) да
- B) нет

**58. Выберите правильный ответ.**

**Возраст больного при наличии показаний к тонзиллэктомии не является препятствием к операции.**

- A) да
- B) нет

**59. Выберите правильный ответ**

Тонзиллэктомию у профессиональных певцов следует проводить лишь при серьезных жизненных показаниях.

- A) да
- B) нет

**60. Выберите правильный ответ.**

Первое место среди доброкачественных опухолей носоглотки занимает фиброма носоглотки.

- A) да
- B) нет

**61. Выберите правильный ответ.**

**Характерной особенностью фибромы носоглотки является ее способность к обратному развитию после достижения больными 25 лет.**

- A) да
- B) нет

**62. Возможны ли ожоги гортани при воздействии химических веществ в газообразном состоянии?**

- A) да
- B) нет

**63. Выберите правильный ответ.**

**При остром катаральном ларингите обязателен строгий постельный режим.**

- A) правильно
- B) неправильно.

**64. Выберите правильный ответ.**

**Флегмонозный ларингит встречается преимущественно у мужчин в возрасте от 20 до 30 лет.**

- A) правильно
- B) неправильно

**65. Возможен ли ателектаз легких при инородном теле пищевода?**

- A) да
- B) нет

**66. Выберите правильный ответ.**

**У взрослых встречается односторонняя атрезия хоан.**

- A) правильно
- B) неправильно

**67. Лечение хронического катарального ринита в основном:**

- A) консервативное
- B) оперативное

**68. Выберите правильный ответ.**

**Паратонзиллярные абсцессы обычно встречаются у больных, страдающих хроническим тонзиллитом.**

- A) правильно
- B) неправильно

**69. Выберите правильный ответ**

**Паратонзиллярный абсцесс чаще всего начинается на**

- A) 2-3 день
- B) 4-5 день
- C) 6-7 день

**70. Правильно или нет?**

**Больному перенесшему паратонзиллярный абсцесс показана операция - тонзиллэктомия.**

- A) да
- B) нет

**71. Правильно или нет?**

**Заглочный абсцесс наиболее часто развивается у детей раннего возраста.**

- A) да
- B) нет

**72. Сформировавшийся заглочный абсцесс подлежит вскрытию.**

- A) да
- B) нет

**73. Правильно или нет?**

**Изменение формы, величины, поверхности небных миндалин не могут иметь большого значения для диагноза хронического тонзиллита.**

- A) да
- B) нет

**74. Показано ли зондирование ран в острых случаях травматизма гортани?**

- A) да
- B) нет

**75. Правильно или нет?**

**Закрытые повреждения гортани бывают: внутренние и наружные.**

- A) да
- B) нет

**76. Характерен ли симптом "крепитации" для перелома хрящей гортани?**

- A) да
- B) нет

**77. Все нижеперечисленные жалобы характерны для больных с ожогами гортани, кроме одной:**

- A) боли в гортани



- В) жжение
- С) кровотечение
- Д) изменение голоса
- Е) затруднение дыхания

**78. Возможен ли ателектаз легких при инородном теле пищевода?**

- А) да
- В) нет

**79. Малигнизация папилломатоза гортани в детском возрасте наблюдается чаще**

- А) У мальчиков
- В) У девочек

**80. Правильно или неправильно?**

**В диагностике рака гортани основное значение имеет ларингоскопическое исследование гортани.**

- А) да
- В) нет

**81. У взрослого гортань расположена на уровне:**

- А) IV-VII шейных позвонков
- В) III IV шейных позвонков
- С) II-V шейных позвонков

**82. Слизистая оболочка голосовых складок связана с подлежащими тканями :**

- А) прочно
- В) не связана

**83. Правильно или неправильно?**

**Механизм раскрытия голосовой щели состоит из 3 этапов:**

- А) вдыхаемый воздух раздражает слизистую оболочку гортани
- В) раздражение по блуждающему нерву передается в дыхательный центр
- С) из центра двигательные импульсы поступают к мышцам гортани

**84. При хондро-перихондритах гортани часто приходится делать трахеотомию.**

- А) правильно
- В) не правильно

**85. Доброкачественная опухоль отличается гистологически от материнской ткани.**

- А) да
- В) нет

**86. Из перечисленных ниже определений узелка голосовых складок наиболее правильным является:**

- А) фиброма
- В) полип
- С) гиперпластичекий узелок

**87. Типичной локализацией контактной гранулемы гортани является:**

- А) передняя часть голосовых складок
- В) средняя часть голосовых складок
- С) задняя часть голосовых складок

**88. Отогенный арахноидит может развиваться после операции на полостях среднего уха.**

- A) да
- B) нет

**89. Правильно или неправильно?**

**Первый приступ болезни Меньера обычно бывает у лиц молодого и среднего возраста.**

- A) да
- B) нет

**90. Правильно или неправильно?**

**Злокачественные новообразования уха встречаются часто.**

- A) да
- B) нет

**91. Диагностическую эзофагоскопию больному с ожогами пищевода следует производить:**

- A) в первые сутки
- B) на 6-7 сутки
- C) на 8-10 сутки
- D) на 10 –12 сутки

**92. Возможно ли сочетание туберкулеза и папилломатоза гортани?**

- A) да
- B) нет

**93. У каждого взрослого человека можно видеть различные деформации носовой перегородки.**

- A) да
- B) нет

**94. Основным методом лечения аденоидов является аденотомия.**

- A) да
- B) нет

**95. Иногда аденотомию приходится делать 2-3 раза.**

- A) да
- B) нет

**96. Основным методом лечения злокачественных новообразований носоглотки является лучевое.**

- A) правильно
- B) не правильно

**97. Флегмонозный ларингит возникает при:**

- A) острых инфекционных заболеваниях
- B) травмах гортани
- C) опухолях гортани
- D) всех вышеперечисленных заболеваниях

**98. Среди объективных неврологических симптомов ведущее место при менингитах имеют:**

- А) ригидность затылочных мышц
- В) симптом Кернига
- С) симптом Брудзинского
- Д) все вышеперечисленные симптомы

**99. При непрекращающихся гнойных выделениях из уха при остром среднем отите в течение 3 недель можно думать о:**

- А) мастоидите
- В) субпериостальном абсцессе
- С) экстрадуральном абсцессе

**100. Выберите правильный ответ.**

Если на 5 день острый средний отит осложняется менингитом, то необходимо:

- А) усилить противовоспалительную терапию
- В) произвести парацентез
- С) произвести антротомию
- Д) произвести антромастотомию

#### Ответы на тестовые задачи

- |     |               |     |         |
|-----|---------------|-----|---------|
| 1.  | А, В, Г, Д, Е | 2.  | Е       |
| 3.  | В             | 4.  | С       |
| 5.  | А             | 6.  | В, С    |
| 7.  | В             | 8.  | А       |
| 9.  | Е             | 10. | В, С, Д |
| 11. | С             | 12. | В       |
| 13. | С             | 14. | А       |
| 15. | А             | 16. | А       |
| 17. | Е             | 18. | В       |
| 19. | С             | 20. | С       |
| 21. | В             | 22. | А       |
| 23. | А             | 24. | В       |
| 25. | А             | 26. | А       |
| 27. | А             | 28. | А       |
| 29. | А             | 30. | А       |
| 31. | А             | 32. | А       |
| 33. | А             | 34. | А       |
| 35. | А             | 36. | А       |
| 37. | В, С          | 38. | В       |
| 39. | А             | 40. | А       |
| 41. | Д             | 42. | В       |
| 43. | А             | 44. | В       |
| 45. | С             | 46. | А       |
| 47. | Д             | 48. | А       |
| 49. | А             | 50. | А       |
| 51. | А             | 52. | В       |
| 53. | А             | 54. | С       |
| 55. | А             | 56. | А       |
| 57. | А             | 58. | А       |

|     |   |      |     |
|-----|---|------|-----|
| 59. | A | 60.  | A   |
| 61. | A | 62.  | A   |
| 63. | A | 64.  | A   |
| 65. | A | 66.  | A   |
| 67. | A | 68.  | A   |
| 69. | B | 70.  | A   |
| 71. | A | 72.  | A   |
| 73. | A | 74.  | B   |
| 75. | A | 76.  | .B  |
| 77. | C | 78.  | A   |
| 79. | B | 80.  | B   |
| 81. | A | 82.  | A   |
| 83. | A | 84.  | A   |
| 85. | B | 86.  | A   |
| 87. | C | 88.  | A   |
| 89. | A | 90.  | . A |
| 91. | Д | 92.  | A   |
| 93. | A | 94.  | A   |
| 95. | A | 96.  | A   |
| 97. | Д | 98.  | Д   |
| 99. | A | 100. | Д   |

### 4.3. Ожидаемые результаты обучения

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3**; осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

**Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3; в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Оториноларингология» по дисциплинам**

| Компетенция   | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Оториноларингология» |             |          |
|---|--|-------------|----------|
|   | начальный  | последующий | Итоговый |
| <b>УК-1</b><br>Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Разделы 1  |             |          |
| <b>УК-2</b><br>Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |  |             |          |
| <b>УК-3</b><br>Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной |  |             |          |

| Компетенция  | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Оториноларингология» |             |          |
|--|--|-------------|----------|
|  | начальный  | последующий | Итоговый |
| политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения  |  |             |          |
| <b>ПК-1</b><br>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |  |             |          |
| <b>ПК-2</b><br>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | Оториноларингология  |             |          |
| <b>ПК-3</b><br>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |  |             |          |
| <b>ПК-4</b><br>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  |  |             |          |

| Компетенция   | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Оториноларингология» |             |          |
|---|--|-------------|----------|
|   | начальный  | последующий | Итоговый |
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
| <b>ПК-6</b><br>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови   |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
| <b>ПК-7</b><br>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
| <b>ПК-8</b><br>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации   |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
| <b>ПК-9</b><br>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
| <b>ПК-10</b><br>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
|   |  |             |          |
| <b>ПК-11</b><br>Готовность к участию в  |  |             |          |
|   |  |             |          |

| Компетенция   | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Оториноларингология» |             |          |
|---|--|-------------|----------|
|   | начальный  | последующий | Итоговый |
| оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                   |  |             |          |
| <b>ПК-12</b><br>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |  |             |          |

## **5. Организационно-педагогические условия**

### **5.1 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета



Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

## **5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам интернатуры и ординатуры.

## **5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.3.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

*Общие условия реализации программы профессиональной переподготовки*

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

*Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы профессиональной переподготовки*

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, которое определено методическими указаниями по проведению практических и лабораторных работ.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием

разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому portalу «Российская психология» (<http://rospsey.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

### **5.3.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Оториноларингология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Оториноларингология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Оториноларингология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 5.3.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

|   |  |
|---|--|
| Вид работы  | Контроль выполнения работы                               |
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)                                    | Собеседование  |
| Работа с учебной и научной литературой  | Собеседование  |
| Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов  | Собеседование  |
| Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом   | Собеседование  |
| Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы   | Проверка рефератов, докладов                             |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов) | Собеседование<br>Проверка заданий<br>Клинические разборы |
| Участие в научно-исследовательской работе кафедры   | Доклады<br>Публикации                                    |
| Участие в научно-практических конференциях, семинарах   | Предоставление сертификатов участников                   |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки   | Тестирование<br>Собеседование                            |
| Подготовка ко всем видам контрольных испытаний  | Тестирование<br>Собеседование                            |

### 5.3.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. С.А.Карпищенко., Оториноларингология Изд. «ГЭОТАР» 2017 460С.
2. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.- с.584.
3. Цветков Э.А., Петруничев А.Ю. Ларингомалация. Диагностическая и лечебная тактика при врожденном стридоре. Учебное пособие. Санкт- Петербург, 2007 г. с.- 21.
4. Егоров Л.В., Павлов П.В., Карелина Н.Н. Вопросы программирования в пропедевтике болезней уха и верхних дыхательных путей у детей. Методическое пособие для студентов. СПбГПМА, 2008.- 48с.
5. Карпищенко С.А., Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. СПб.-«Эскулап», 2009.-175 с.
6. Карпищенко С.А., Лавренова Г.В., Никитин К.А., Филимонов С.В., Некрасов А.А., Шахназаров А.Э. Заболевания наружного уха.- «Диалог» СПб, 2012 – 317 с.
7. Карпищенко С.А. с соавт. «ГЭОТАР - Медиа», 2018 – 464 с. Оториноларингология.

##### **б) дополнительная литература**

1. Солдатов И.Б. Оториноларингология. Москва, Медицина , 2000 г.- с.355.
2. Э.А.Цветков Аденотонзиллиты и их осложнения у детей. Санкт Петербург, 2003г.- с.123
3. Цветков Э.А. Риносинуситы у детей и их осложнения. Методические рекомендации. Санкт- Петербург, 2002 г. с.-192.
4. Козлов М.Я., Цветков Э.А., Егоров Л.В. Практикум по детской оториноларингологии. СПб, ПМИ, 1992 г.- с. 185.
5. Цветков Э.А. Пороки развития гортани и трахеи у детей. СПб, Сотис Лань 1999 г.с. –150.
6. Ашуров З.М., Зенгер В.Г. Респираторный папилломатоз. Москва, 2004 г. с-192.

##### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

###### **Электронные базы данных:**

Loronline.ru – Медицинский портал врачей оториноларингологов,

Otolar.ru – Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Научно-клинического центра оториноларингологии Росздрава,

<http://www.mediasphera.ru/journals/oto/>,

<http://www.rinology.ru/>, <http://www.likar/info/>

###### **Периодические издания:**

Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae (Издательство Диалог, Санкт-Петербург)

Вестник оториноларингологии (Издательство Медиа Сфера, Москва)

Российская оториноларингология (Издательство Полифорум групп, Санкт-Петербург)

Российская ринология (Издательство Медиа Сфера, Москва)

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ГБОУ ВПО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы;

Loronline.ru – Медицинский портал врачей оториноларингологов,

Otolar.ru – Официальный сайт Федерального Государственного Учреждения Научно-клинического центра оториноларингологии Росздрава,

<http://www.mediasphera.ru/journals/oto/>,

<http://www.rinology.ru/>, <http://www.likar/info/>

### Интернет – ресурсы:

\* Исследованно в России [Электронный ресурс]: Большая медицинская энциклопедия.-

Режим доступа к журналу:

<http://www.neuro.net.ru/bibliot/bme/>

\* Исследованно в России [Электронный ресурс]: Журнал Консилиум-медикум.-

Режим доступа к журналу: <http://www.consilium-medicum.com/>

\* Исследованно в России [Электронный ресурс]:Русский медицинский журнал .- архив оториноларингологии

Режим доступа к журналу: <http://www.rmj.ru/>

Электронная информационно-образовательная система для практикующих врачей.

Консультант врача. Дополнительное лекарственное обеспечение. Версия 1.1. – Москва, - 2007.

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование аудиторий, адрес | Перечень оборудования  | Адрес   |
|-------------------------------|--|---|
|                               | Общее и специальное оборудование   |   |
| Аудитория 1                   | 1. Доска - 1<br>2. Мультимедиа - 1<br>3. Ноутбук - 1<br>4.Проекционное оборудование для демонстрации операций в реальном времени | ул. Льва Толстого, 6-8, Санкт-Петербург, 197022 |
| Учебный класс 1               | 1. Доска - 1   | ул. Льва Толстого,                              |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 | 2.Негатоскоп - 1<br>3. Настольные лампы-3<br>4. Столики для осмотра ЛОР-органов-3<br>5. Тренажер для осмотра ЛОР-органов-1<br>6.Лобный рефлектор-3<br>7.Набор ЛОР-инструментария для осмотра ЛОР-органов -3                  | 6-8, Санкт-Петербург, 197022                    |
| Учебный класс 2 | 1. Доска - 1<br>2.Негатоскоп - 1<br>3. Настольные лампы-3<br>4. Столики для осмотра ЛОР-органов-3<br>5. Тренажер для осмотра ЛОР-органов-1<br>6.Лобный рефлектор-3<br>7.Набор ЛОР-инструментария для осмотра ЛОР-органов - 3 | ул. Льва Толстого, 6-8, Санкт-Петербург, 197022 |
| Учебный класс 3 | 1. Доска - 1<br>2.Негатоскоп - 1<br>3. Настольные лампы-3<br>4. Столики для осмотра ЛОР-органов-3<br>5. Тренажер для осмотра ЛОР-органов-1<br>6.Лобный рефлектор-3<br>7.Набор ЛОР-инструментария для осмотра ЛОР-органов -3  | ул. Льва Толстого, 6-8, Санкт-Петербург, 197022 |
| Учебный класс 4 | 1. Доска - 1<br>2.Негатоскоп - 1<br>3. Настольные лампы-3<br>4. Столики для осмотра ЛОР-органов-3<br>5. Тренажер для осмотра ЛОР-органов-1<br>6.Лобный рефлектор-3<br>7.Набор ЛОР-инструментария для осмотра ЛОР-органов - 3 | ул. Льва Толстого, 6-8, Санкт-Петербург, 197022 |

### **8. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе**

| № п/п | Раздел                                  | Преподаватель                 |
|-------|---|-------------------------------|
| 1     | <b>Актуальные теоретические вопросы</b> | Проф., д.м.н. Карпищенко С.А. |
| 2     | <b>Современные методы диагностики в</b> | Проф., д.м.н. Зубарева А.А.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <b>оториноларингологии</b>                        |   |
| 3 | <b>Клиническая отиатрия</b>                       | Проф., д.м.н. Зубарева А.А.   |
| 4 | <b>Патология верхних дыхательных путей</b>        | Доц., к.м.н. Шавгулидзе М.А.  |
| 5 | <b>Неотложные состояния в оториноларингологии</b> | Доц., к.м.н. Шавгулидзе М.А.  |
|   | <b>Итоговая аттестация</b>                        | Проф., д.м.н. Карпищенко С.А.,<br>Проф., д.м.н. Зубарева А.А.<br>Доц., к.м.н. Шавгулидзе М.А. |
|   | Итого:  | <b>144</b>  |

Рецензент: Бобошко М.Ю.

Заведующая лабораторией восстановления слуха и  
Речи СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова  
д.м.н., профессор СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Эксперт: Павлов П.В.

ФГБОУ Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет  
Минздрава России кафедра оториноларингологии  
Заведующий кафедрой оториноларингологии  
д.м.н., профессор П.В.Павлов