

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета  
протокол № 67 «07» декабря 2020г.

*А.И. Яременко*  
Д.М.Н., профессор А.И.Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования  
№014084-2020

Наименование  
программы

**Острая травма зубов у детей и подростков**

(наименование дисциплины)

по  
специальности

**31.08.76 «Стоматология детская»**

(наименование и код специальности)

Факультет

**Послевузовского образования (далее – ФПО)**

(наименование факультета)

Кафедра

**Стоматологии детского возраста и ортодонтии**

(наименование кафедры)

Категория  
слушателей

**31.08.72 «Стоматология общей практики»**

**31.08.76 «Стоматология детская»**

Срок обучения

36 ч

Форма обучения

очно-заочная

Санкт-Петербург  
2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности «Стоматология детская» 31.08.76, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года №1119

Специальность 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года №1115, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 23 октября 2014 г. №34430

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии « 23.10 » 2020г.

Заведующий кафедрой  
Доцент, д.м.н.  
(ученое звание или ученая степень)



Т.Б.Ткаченко

ДПП ПК одобрен цикловой методической комиссией по послевузовскому образованию от 24.11 2020г. Протокол № 7

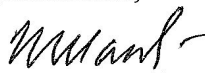
Председатель цикловой методической комиссии  
Декан факультета последипломного образования,

профессор, д.м.н.  
(ученое звание

или

ученая

степень)



Н.Л.Шапорова

**Рабочая программа** (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - учебный план) врачей по специальностям «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», подготовленная профессором Ткаченко Т.Б., доцентом Савушкиной Н.А., работающими на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Острая травма зубов у детей» со сроком освоения 36 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острая травма зубов у детей и подростков»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

1. Савушкина Наталья Александровна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
2. Кячина Татьяна Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

3. Ткаченко Татьяна Борисовна, д.м.н., заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

## **1 .АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

**Травма зубов** – одна из самых сложных проблем в детской терапевтической стоматологии.

Острая травма зубов (ОТЗ) значительно чаще встречается именно в детском возрасте. Среди всех пациентов, обращающихся в детские стоматологические поликлиники за помощью около 4% это пациенты с ОТЗ, при обследовании - у 8% обнаруживаются последствия травмы.

Травма зубов случается у детей различного возраста: молочные зубы чаще травмируются в возрасте от 1 до 3 лет, а постоянные в 8 - 9лет. Причиной острой травмы зубов является удар при случайном падении, занятия игровыми и силовыми видами спорта, дорожная травма, конфликтные ситуации среди подростков и др.. Травмы зубов у детей сложны с точки зрения их диагностики и лечения, поэтому причиной ранней потери зубов является не только непосредственная травма, но и тактические ошибки, допускаемые при оказании помощи детям.

Большое количество факторов влияют на принятие решения о выборе лечебной тактики: молочный зуб или постоянный, сформирован корень или нет, когда произойдет смена этого зуба, каков возраст ребёнка и так далее. Помимо этого важно помнить, что не бывает травмы одного зуба. Поэтому необходимо всегда проводить обследование зубов верхней и нижней челюсти, а не только того зуба, который послужил поводом для обращения к стоматологу.

## **2. ЦЕЛЬ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», со сроком освоения 36 академических часов «**Острая травма зубов у детей и подростков**» позволит врачам получить новые знания в области детской стоматологии и оказывать медицинскую помощь детскому населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальностям.

## **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Разработанная программа направлена на получение знаний об этиологии, патогенезе, факторах риска, диагностике, лечении и реабилитации детей и подростков с не кариозными поражениями зубов второго типа. При реализации образовательной программы обсуждаются особенности клинических проявлений, алгоритмы проведения дифференциального диагноза и лечения данной нозологии. Особое внимание уделено возможным осложнениям применяемой лекарственной терапии, методам их профилактики и коррекции. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, востребованы в работе стоматолога детского и общей практики на этапе амбулаторного лечения и реабилитационного сопровождения пациентов.

**Категория обучающихся** - специалисты врачи специальности: стоматология детская и стоматология общей практики.

**Объем программы:** 36 академических часов трудоемкости, в том числе, 12 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 24 дистанционное обучение (заочное).

**Тип обучения:**

Непрерывное образование (очно-заочное)

**Основа обучения:**

Бюджетная,

Договорная,  
ТФОМС

<b>График обучения</b>	<b>ауд. часов</b>	<b>дней</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> <b>Прерывистая</b>				
с отрывом от работы (очная)	12	2	4	2 дня
без отрыва от работы (заочная)	24	2	4	4 дня
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>			<b>1 неделя</b>

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей специалистов детских стоматологов и стоматологов общей практикой, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Программа повышения квалификации предназначена для специалистов, которые осуществляют лечение детей и подростков на амбулаторном стоматологическом приеме

##### **4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острая травма зубов у детей и подростков»:**

У обучающегося совершенствуются следующие знания и умения:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в

порядке , установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (по видам деятельности):**

**В профилактической деятельности:**

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

**В диагностической деятельности:**

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**В лечебной деятельности:**

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с пороками развития твердых тканей зуба;
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и

немедикаментозной терапии пациентов в соответствии с поставленным диагнозом;

- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**В реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**В психолого-педагогической деятельности:**

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу.

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ;

- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в лечебной деятельности:**

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями экстрапирамидной системы;

- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом;

- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**В реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**В психолого-педагогической деятельности:**

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей



мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу.

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ;

- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Острая травма зубов у детей и подростков**» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Острая травма зубов у детей и подростков**».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Острая травма зубов у детей и подростков**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

4. Аттестация проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Острая травма зубов у детей и подростков**».

6. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Острая травма зубов у детей и подростков**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет;
- рабочее место обучающегося должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки.

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «**Острая травма зубов у детей и подростков**»

## 8. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Стоматология детская», «Стоматология общей практики».

Форма обучения: очная-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 9.1. дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острая травма зубов у детей и подростков»:

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по стоматологии детской и стоматологии общей практики.

**Категория обучающихся:** врачи по специальности: Стоматология детская, Стоматология общей практики.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля Текущий контроль (тесты)
			л е к ц и и	П З	СЗ	
1	Травма зуба (определение). Особенности травмы зубов у детей. Причины и факторы риска развития острой травмы зуба у детей. Классификации травм зубов	5		2	3	-
2	Принципы обследования ребенка при острой травме зубов. Основные и дополнительные методы обследования и их интерпретация.	3			3	-
3	Острая травма молочных зубов. Неотложная помощь и тактика лечения.	6	3	3		-
4	Острая травма постоянных зубов у детей и подростков. Трещина эмали Неосложненный перелом коронки зуба Перелом коронки с повреждением пульпы зуба. Коронково-корневой перелом зуба. Переломы корня зуба. Неотложная помощь и тактика лечения.	6			6	-
5	Острая травма постоянных зубов у детей и подростков. Ушиб зуба. Подвывих зуба. Неполный вывих зуба. Латеральный вывих зуба. Вколоченный вывих зуба. Полный вывих зуба. Неотложная помощь и тактика лечения.	6			6	-
6	Осложнения и прогноз острой травмы молочных и постоянных зубов. Реабилитация пациентов после острой травмы зубов	6		2	4	-
	Итоговая аттестация, зачет	4				4
	Всего:	36	3	7	22	4

## **Литература.**

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 568-592 с.
2. Детская стоматология/под ред. Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала, Мари-Терез Хози; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 274-301 с.
3. Справочник по детской стоматологии/под ред. А. Камерона, Р. Уидмера; пер. с англ. под ред. Т.Ф. Виноградовой, Н.В. Гинали, О.З. Топольницкого. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 94-139 с.
4. Травма зубов. Чупрынина Н.М., Воложин А.И., Гинали Н.В. – М.: Медицина, 1993 – 5-21 с.
5. Травмы челюстно-лицевой области у детей: Учебн. Пособие. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 70-79 с.