

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Методического Совета  
протокол № 7 от 06 декабря 2021 г.

д.м.н., профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского  
образования  
№. 014822 - 2020

Наименование программы (модуля)	<u>«Одонтогенные воспалительные заболевания, этиология, патогенез, классификация», 36ч</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
по специальности	<u>« СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ » 31.08.74</u> <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	<u>Послевузовского образования (далее – ФПО)</u> <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	<u>Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии</u> <small>(наименование кафедры)</small>
Категория слушателей	<u>врачи стоматологи-хирурги (31.08.74), врачи челюстно-лицевые хирурги (31.08.69), врачи стоматологи общей практики (31.08.72), врачи стоматологи-терапевты (31.08.73), врачи стоматологи-ортопеды (31.08.75), врачи стоматологи-ортодонты (31.08.77)</u>
Срок обучения	<u>36ч</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>


Санкт-Петербург  
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Стоматология хирургическая (код специальности 31.08.74, «Одонтогенные воспалительные заболевания, этиология, патогенез, классификация») разработана коллективом кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013 N 29967) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696) и на основании примерной программы профессиональной переподготовки по стоматологии хирургической.

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии «26» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Профессор, д.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)  
(расшифровка фамилии И. О.)

  
А.И.Яременко  
(подпись)

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО «23» ноября 2021 г., протокол № 8.

Председатель цикловой методической комиссии  
Профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_  
(ученое звание или ученая степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шапорова Н.Л.

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка фамилии И. О.)

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Одонтогенные воспалительные заболевания, этиология, патогенез, классификация»  
со сроком освоения 36 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Одонтогенные воспалительные заболевания, этиология, патогенез, классификация»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

Яременко А.И. – д.м.н, профессор, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Соловьев М.М. - д.м.н, профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Матина В.Н. – к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Петропавловская О.Ю. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Зерницкий А.Ю. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Петров Н.Л. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

**1. Актуальность темы:** Одонтогенные воспалительные заболевания являются одной из основных проблем постоянной деятельности врачей стоматологов-хирургов. Несмотря на внедрение современных способов лечения зубов и других органов полости рта, пациенты

нередко затягивают обращение к стоматологам, занимаются самолечением, поэтому эта проблема до настоящего времени является актуальной. Знания этой проблемы и умения врачей стоматологов-хирургов позволят своевременно и грамотно провести диагностические мероприятия, поставить клинический диагноз, провести адекватное лечение на амбулаторном приеме; а при необходимости своевременно направить пациента в стационар.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является совершенствование теоретических основ и практических навыков врачей стоматологов-хирургов по дифференциальной диагностике одонтогенных воспалительных заболеваний, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями.

## **3. Общие положения**

### **Задачи изучения предмета:**

- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний
- освоение методов лабораторной (биохимической, иммунологической) диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний
- освоение лучевых методов диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний
- изучение способов лечения одонтогенных воспалительных заболеваний

**Категория обучающихся** – специалисты врачи по следующим специальностям: хирургическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

### **Тип обучения:**

- Непрерывное образование,

### **Основа обучения:**

- Бюджетная,
- Договорная

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b> <b>прерывистая</b>	<b>ауд. часов</b>	<b>дней</b>	<b>Дней</b> <b>в неделю</b>	<b>Общая</b> <b>продолжительность</b> <b>программы,</b> <b>месяцев (дней,</b> <b>недель)</b>
с отрывом от работы (очная)	<b>18</b>	<b>3</b>	3	3 дня
дистанционная (заочная)	<b>18</b>	<b>3</b>	3	3 дней
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1 неделя</b>

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### **4. Планируемые результаты обучения**

##### **4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей стоматологов-хирургов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по хирургической стоматологии.

##### **4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Одонтогенные воспалительные заболевания, этиология, патогенез, классификация»;**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности и умение формулировать выявленные проблемы в категориях МКФ (УК–1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения как инструмента реабилитации, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);
- готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача и управление работой МДБ (УК–3);
- способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): в организационно-управленческой деятельности;

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее –СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2); в психолого-педагогической деятельности;

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача<sup>1</sup>, участвующего в оказании помощи больным по медицинской реабилитации.

## **5. Требования к итоговой аттестации**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Одонтогенные воспалительные заболевания, этиология, патогенез, классификация» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Одонтогенные воспалительные заболевания, этиология, патогенез, классификация»

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Одонтогенные воспалительные заболевания, этиология, патогенез, классификация» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

## **6. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Одонтогенные воспалительные заболевания, этиология, патогенез, классификация»

### 7. Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Стоматология хирургическая».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 17 тем и итоговую аттестацию

### 8. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Одонтогенные воспалительные заболевания, этиология, патогенез, классификация»**

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по челюстно-лицевой хирургии.

**Категория обучающихся:** врачи по специальностям: челюстно-лицевая хирургия, хирургическая стоматология, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа/36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе		
			Дистанционное обучение	Очное обучение	Формы контроля

			(электронное обучение)	Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	Симул. обучение	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. «Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний»</b>	<b>4/4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
<b>1.1.</b>	Тема 1. «Иммунологические механизмы, лежащие в основе патогенеза одонтогенных воспалительных заболеваний»	1/1	1	0	0		Исходный контроль
<b>1.2.</b>	Тема 2. «Роль микрофлоры полости рта в развитии одонтогенных воспалительных заболеваний»	1/1	1	0	0		Промежуточный тестовый контроль
<b>1.3.</b>	Тема 3. «Лабораторные и лучевые методы в диагностике одонтогенных воспалительных заболеваний»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Факторы, влияющие на развитие и течение одонтогенных воспалительных заболеваний»</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
<b>2.1.</b>	Тема 1. «Пути распространения одонтогенной инфекции в другие клетчаточные пространства»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>2.2.</b>	Тема 2. «Влияние сопутствующей патологии на течение одонтогенных воспалительных заболеваний»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Одонтогенные периоститы и остеомиелиты челюстей, клиника, дифференциальная диагностика, лечение»</b>	<b>8/8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
<b>3.1.</b>	Тема 1. «Одонтогенные периоститы нижней челюсти, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>3.2.</b>	Тема 2. «Хронический остеомиелит нижней челюсти, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль



3.3.	Тема 3. «Одонтогенные периоститы верхней челюсти, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
3.4.	Тема 4. «Хронический остеомиелит верхней челюсти, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.	<b>Модуль 4. «Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой локализации, этиология, патогенез»</b>	<b>8/8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
4.1.	Тема 1. «Этиология, патогенез абсцессов клетчаточных пространств челюстно-лицевой области»	2/2	1	1	0		Промежуточный тестовый контроль
4.2.	Тема 2. «Этиология, патогенез поверхностных флегмон клетчаточных пространств челюстно-лицевой области»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.3.	Тема 3. «Этиология, патогенез глубоких флегмон клетчаточных пространств челюстно-лицевой области»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.4.	Тема 4. «Этиология, патогенез одонтогенных верхнечелюстных синуситов»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
5.	<b>Модуль 5. «Одонтогенные воспалительные заболевания, Клиника, диагностика, лечение»</b>	<b>12/12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
5.1.	Тема 1. «Абсцессы клетчаточных пространств челюстно-лицевой области»	3/3	2	0	1		Промежуточный тестовый контроль
5.2.	Тема 2. «Поверхностные флегмоны клетчаточных пространств челюстно-лицевой области»	3/3	1	0	1	1	Промежуточный тестовый контроль
5.3.	Тема 3. «Глубокие флегмоны клетчаточных пространств челюстно-лицевой области»	3/3	1	0	1	1	Промежуточный тестовый контроль
5.4.	Тема 4. «Одонтогенные верхнечелюстные синуситы»	3/3	1	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль

6.	Модуль 6. «Итоговая аттестация»	1/1	0	0	1		Зачет
	<b>ИТОГО</b>	36/36	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	36

## ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436691.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>
3. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
4. Атьков О.Ю., Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. ГЭОТАР-Медиа, 2016., 248 с. Режим доступа: [rosmedlib.ru>book/ISBN9785970434000.html](http://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html)
5. Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М.: БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html>
6. Изменение органов и тканей полости рта при патологии внутренних органов [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов и клинич. ординаторов стоматол. фак-ов мед. вузов / И. А. Горбачева, Ю. А. Сычева ; [под ред. И. Н. Антоновой] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. внутр. болезней стоматол. факультета. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 46 с.
8. Звартау Э.Э. и др. Методическое пособие: ЗКР Антимикробные средства/ СПб, ПСПбГМУ, 2019 - 10 с. [academicNT](http://academicNT)
9. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

Заведующий кафедрой  
стоматологии хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии  
профессор

А.И. Яременко

Доцент кафедры  
стоматологии и хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии

В.Н.Матина