

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Методического Совета  
протокол № 63 «30» декабря 2019г.

.....  
д.м.н., профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского  
образования

№ 014823 - 2020

Наименование программы (модуля)	<b>«Обезболивание в хирургической стоматологии. Показания для инфильтрационной, проводниковой анестезии, наркоза, профилактика осложнений, оказание неотложной помощи», 36ч</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
по специальности	<b>31.08.74 « СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ »</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	<b>Послевузовского образования (далее – ФПО)</b> <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	<b>Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии</b> <small>(наименование кафедры)</small>
Категория слушателей	врачи стоматологи-хирурги (31.08.74), врачи челюстно-лицевые хирурги (31.08.69), врачи стоматологи общей практики (31.08.72), врачи стоматологи-терапевты (31.08.73), врачи стоматологи-ортопеды (31.08.75), врачи стоматологи-ортодонты (31.08.77)
Срок обучения	36ч
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Стоматология хирургическая (код специальности 31.08.74, «Обезболивание в хирургической стоматологии. Показания для инфльтрационной, проводниковой анестезии, наркоза, профилактика осложнений, оказание неотложной помощи») разработана коллективом кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013 N 29967) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696) и на основании примерной программы профессиональной переподготовки по стоматологии хирургической.

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии «30» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Профессор, д.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.И.Яременко  
(расшифровка фамилии И. О.)

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО « \_\_\_\_\_ »  
2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой методической комиссии

Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

Шапорова Н.Л.

(Расшифровка фамилии И. О.)

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Обезболивание в хирургической стоматологии. Показания для инфильтрационной, проводниковой анестезии, наркоза, профилактика осложнений, оказание неотложной помощи» со сроком освоения 36 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обезболивание в хирургической стоматологии. Показания для инфильтрационной, проводниковой анестезии, наркоза, профилактика осложнений, оказание неотложной помощи»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

Петропавловская О.Ю. - к.м.н, доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Матина В.Н. – к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Петров Н.Л. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Зерницкий А.Ю. - к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Новиков С.В. – к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Иванов Ю.В.. – к.м.н, ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

**1. Актуальность темы:** Проблема обезболивания является актуальной в постоянной деятельности врачей стоматологов-хирургов. При выполнении хирургических вмешательств у стоматологических больных, важнейшим условием является обеспечение адекватного обезболивания в зоне вмешательства. В зависимости от вида и объема хирургического вмешательства, предполагаемой длительности вмешательства используют местные виды обезболивания (аппликационное, инфильтрационное, проводниковое, стволовое обезболивание, или общее обезболивание: эндотрахеальный, внутривенный наркоз). Знания и умения врачей стоматологов-хирургов определять показания для проведения адекватного обезболивания, владеть оптимальной техникой проведения местного обезболивания позволят повысить качество профессиональной деятельности.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является совершенствование теоретических основ и практических навыков врачей стоматологов-хирургов по обезболиванию хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по определению показаний и проведению обезболивания.

## **3. Общие положения**

### **Задачи изучения предмета:**

- освоение методов диагностики, планирования хирургической тактики и способов обезболивания при хирургических вмешательствах в полости рта
- освоение методов диагностики, планирования хирургической тактики и способов обезболивания при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области
- совершенствование теоретических основ и практических навыков применения инфильтрационной анестезии
- совершенствование теоретических основ и практических навыков применения проводниковой анестезии
- совершенствование теоретических основ определения показаний для применения общего обезболивания

**Категория обучающихся** – специалисты врачи по следующим специальностям: хирургическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

### **Тип обучения:**

- Непрерывное образование,

### **Основа обучения:**

- Бюджетная,
- Договорная

**Форма обучения** – очно-заочная

## Режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения прерывистая	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	<b>18</b>	<b>3</b>	3	3 дня
дистанционная (заочная)	<b>18</b>	<b>3</b>	3	3 дней
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1 неделя</b>

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

## 4. Планируемые результаты обучения

### 4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей стоматологов-хирургов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по хирургической стоматологии.

### 4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обезболивание в хирургической стоматологии.

Показания для инфльтрационной, проводниковой анестезии, наркоза, профилактика осложнений, оказание неотложной помощи »;

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности и умение формулировать выявленные проблемы в категориях МКФ (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения как инструмента реабилитации, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача и управление работой МДБ (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): в организационно-управленческой деятельности;

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее –СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2); в психолого-педагогической деятельности;

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача<sup>1</sup>, участвующего в оказании помощи больным по медицинской реабилитации.

## **5. Требования к итоговой аттестации**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обезболивание в хирургической стоматологии. Показания для инфильтрационной, проводниковой анестезии, наркоза, профилактика осложнений, оказание неотложной помощи» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обезболивание в хирургической стоматологии. Показания для инфильтрационной, проводниковой анестезии, наркоза, профилактика осложнений, оказание неотложной помощи».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Обезболивание в хирургической стоматологии. Показания для инфильтрационной, проводниковой анестезии, наркоза, профилактика осложнений, оказание неотложной помощи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

## **6. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Обезболивание в хирургической стоматологии. Показания для инфильтрационной, проводниковой анестезии, наркоза, профилактика осложнений, оказание неотложной помощи»).

## **7. Структура программы**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Стоматология хирургическая».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 17 тем и итоговую аттестацию.

## **8. Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обезболивание в хирургической стоматологии. Показания для инфильтрационной, проводниковой анестезии, наркоза, профилактика осложнений, оказание неотложной помощи»**

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по челюстно-лицевой хирургии.

**Категория обучающихся:** врачи по специальностям: челюстно-лицевая хирургия, хирургическая стоматология, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа/36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач.ед.)	В том числе				Формы контроля
			Дистанцион ное обуче ние  (элект ронно е обуче ние)	Очное обучение			
				Лек- ции	Практич. заняти я, семина ры, трени нги и др.	Симул. обучен ие	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. " Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области: кровоснабжение, иннервация, строение челюстных костей "</b>	<b>4/4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
1.1.	Тема 1. Кровоснабжение челюстно-лицевой области	1/1	1	0	0	Исходный контроль	
1.2.	Тема 2. Иннервация челюстно-лицевой области»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль	
1.3.	Тема 3.Строение челюстных костей	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Обезболивание в хирургической стоматологии. Выбор способа обезболивания при хирургических вмешательствах в полости рта»</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>	
2.1.	Тема 1. Классификация способов местного обезболивания	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль	
2.2.	Тема 2. Классификация способов общего обезболивания	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль	

3.	<b>Модуль 3. «Показания, противопоказания к проведению инфильтрационной анестезии. Методика проведения»</b>	8/8	4	0	4	Промежуточный тестовый контроль
3.1.	Тема 1. «Показания, методика проведения инфильтрационного обезболивания на нижней челюсти»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
3.2.	Тема 2. «Показания, методика проведения инфильтрационного обезболивания на верхней челюсти»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
3.3.	Тема 3. «Методика проведения инфильтрационного обезболивания при удалении слюнных камней из выводных протоков»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
3.4.	Тема 4. «Осложнения при проведении инфильтрационной анестезии, профилактика осложнений»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
4.	<b>Модуль 4. «Показания, противопоказания к проведению проводникового обезболивания. Методика проведения»</b>	8/8	4	1	3	Промежуточный тестовый контроль
4.1.	Тема 1. «Показания, методика проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти»	2/2	1	1	0	Промежуточный тестовый контроль
4.2.	Тема 2. «Показания, методика проведения инфильтрационного обезболивания на верхней челюсти»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
4.3.	Тема 3. «Методика проведения проводникового обезболивания при контрактуре нижней челюсти»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
4.4.	Тема 4. «Методика проведения блокад при невралгии тройничного нерва»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
5.	<b>Модуль 5. «Показания и противопоказания к общему обезболиванию при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области»</b>	12/12	5	1	6	
5.1.	Тема 1. «Показания и противопоказания к общему обезболиванию при удалении зубов»	3/3	2	0	1	Промежуточный тестовый контроль

5.2.	Тема 2. «Показания и противопоказания к общему обезболиванию при одонтогенных абсцессах»	3/3	1	0	1	1	Промежуточный тестовый контроль
5.3	Тема 3. Показания и противопоказания к общему обезболиванию при гингивотомии, лоскутных операциях.	3/3	1	0	1	1	
5.4.	Тема 4. «Осложнения при проведении общей анестезии, профилактика, лечение»	3/3	1	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
6.	Модуль 6. «Итоговая аттестация»	1/1	0	0	1		Зачет
	<b>ИТОГО</b>	36/36	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	36

## Литература

1. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области : рук. для врачей / В. А. Козлов. - СПб. : СпецЛит, 2014.
4. Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов стоматол. факультета / [А. П. Григорьянц и др. ; редакторы: Э. Э. Звартау, М. М. Соловьев] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. пропедевтики стоматол. заболеваний, каф. фармакологии, каф. стоматологии хирург. и челюстно-лицевой хирургии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018 - 84 с.
5. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>
6. Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434833.html?SSr=520134159b094b8ba2a8505khiga>
7. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приеме. /НМО. Методическое пособие. -СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 7 с.
8. Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М. : БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html>

Заведующий кафедрой  
стоматологии хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии  
профессор

А.И. Яременко

Доцент кафедры  
стоматологии и хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии

В.Н.Матина