

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Методического Совета  
протокол № 65 «30» декабря 2019г.

.....  
д.м.н., профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского  
образования  
№ 014827 - 2020

<b>Наименование программы (модуля)</b>	<b>«Опухоли челюстно-лицевой локализации, дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Врожденные кисты челюстно-лицевой локализации и шеи», 36ч</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>по специальности</b>	<b>31.08.69 « ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ »</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
<b>Факультет</b>	<b>Послевузовского образования (далее – ФПО)</b> <small>(наименование факультета)</small>
<b>Кафедра</b>	<b>Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии</b> <small>(наименование кафедры)</small>
<b>Категория слушателей</b>	<b>врачи стоматологи-хирурги (31.08.74), врачи челюстно-лицевые хирурги (31.08.69), врачи стоматологи общей практики (31.08.72), врачи стоматологический терапевты (31.08.73), врачи стоматологи-ортопеды (31.08.75), врачи стоматологи-ортодонты (31.08.77)</b>
<b>Срок обучения</b>	<b>36ч</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Челюстно-лицевая хирургия (код специальности 31.08.69, «Опухоли челюстно-лицевой локализации, дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Врожденные кисты челюстно-лицевой локализации и шеи») разработана коллективом кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34415) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696).

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии «30» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Профессор, д.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.И.Яременко  
(расшифровка фамилии И. О.)

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО « \_\_\_\_\_ »  
2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой методической комиссии  
Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

Шапорова Н.Л.  
(Расшифровка фамилии И. О.)

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Опухоли челюстно-лицевой локализации, дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Врожденные кисты челюстно-лицевой локализации и шеи» со сроком освоения 36 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Опухоли челюстно-лицевой локализации, дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Врожденные кисты челюстно-лицевой локализации и шеи»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

Соловьев М.М. - д.м.н, профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Зерницкий А.Л. – к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Кутукова С.И. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Галецкий Д.В. - к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Матина В.Н. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Петров Н.Л – к.м.н, доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

**1. Актуальность темы:** Опухолевые заболевания челюстно-лицевой локализации являются важной проблемой постоянной деятельности врачей челюстно-лицевых хирургов. Особенно в последнее время, на фоне ухудшения экологической обстановки, количество онкологических заболеваний увеличивается, поэтому эта проблема до настоящего времени является актуальной. Знания этой проблемы и умения врачей челюстно-лицевых хирургов позволят своевременно и грамотно провести диагностические мероприятия, поставить клинический диагноз, провести лечение; а при необходимости направить пациента в другие лечебные учреждения онкологического профиля.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является совершенствование теоретических основ и практических навыков врачей челюстно-лицевых хирургов по дифференциальной диагностике и опухолей челюстно-лицевой локализации, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов с опухолями и врожденными кистами челюстно-лицевой локализации и шеи.

## **3. Общие положения**

### **Задачи изучения предмета:**

- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики опухолей челюстно-лицевой локализации
- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики врожденных кист челюстно-лицевой локализации и шеи
- освоение методов диагностики предопухолевых заболеваний
- изучение критериев своевременного направления пациентов в онкологический диспансер

**Категория обучающихся** – специалисты врачи по следующим специальностям: челюстно-лицевая хирургия, хирургическая стоматология, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

### **Тип обучения:**

- Непрерывное образование,

### **Основа обучения:**

- Бюджетная,
- Договорная

**Форма обучения – очно-заочная.  
Режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b> <b>прерывистая</b>	<b>ауд. часов</b>	<b>дней</b>	<b>Дней</b> <b>в неделю</b>	<b>Общая</b> <b>продолжительность</b> <b>программы,</b> <b>месяцев (дней,</b> <b>недель)</b>
с отрывом от работы (очная)	<b>18</b>	<b>3</b>	3	3 дня
дистанционная (заочная)	<b>18</b>	<b>3</b>	3	3 дней
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1 неделя</b>

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### **4. Планируемые результаты обучения**

##### **4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей челюстно-лицевых хирургов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по челюстно-лицевой хирургии.

##### **4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Опухоли челюстно-лицевой локализации, дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Врожденные кисты челюстно-лицевой локализации и шеи»;**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности и умение формулировать выявленные проблемы в категориях МКФ (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения как инструмента реабилитации, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача и управление работой МДБ (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): в организационно-управленческой деятельности;

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее –СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2); в психолого-педагогической деятельности;

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача<sup>1</sup>, участвующего в оказании помощи больным по медицинской реабилитации.

## **5. Требования к итоговой аттестации**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Опухоли челюстно-лицевой локализации, дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Врожденные кисты челюстно-лицевой локализации и шеи» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Опухоли челюстно-лицевой локализации, дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Врожденные кисты челюстно-лицевой локализации и шеи»

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Опухоли челюстно-лицевой локализации, дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Врожденные кисты челюстно-лицевой локализации и шеи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

квалификации образца ВУЗа.

## **6. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Опухоли челюстно-лицевой локализации, дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Врожденные кисты челюстно-лицевой локализации и шеи»

## **7. Структура программы**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Челюстно-лицевая хирургия».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 17 тем и итоговую аттестацию.

## **8. Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Опухоли челюстно-лицевой локализации, дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Врожденные кисты челюстно-лицевой локализации и шеи»**

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по челюстно-лицевой хирургии.

**Категория обучающихся:** врачи по специальностям: челюстно-лицевая хирургия, хирургическая стоматология, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа/36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.



№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе				Формы контроля
			Дист анци онно е обуч ение  (элек трон ное обуч ение)	Очное обучение			
				Лек- ции	Практи ч. занятия , семина ры, тренинг и др.	Симул яционн ое обучен ие	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. " Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области: кровоснабжение, иннервация, строение челюстных костей "</b>	<b>4/4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
<b>1.1.</b>	Тема 1. Кровоснабжение челюстно-лицевой области	1/1	1	0	0	Исходный контроль	
<b>1.2.</b>	Тема 2. Иннервация челюстно-лицевой области»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль	
<b>1.3.</b>	Тема 3.Строение челюстных костей	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Классификация опухолевых заболеваний челюстно-лицевой локализации. Клиника, диагностика, лечение»</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>	
<b>2.1.</b>	Тема 1. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой локализации	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль	
<b>2.2.</b>	Тема 2. Классификация злокачественных опухолей челюстно-лицевой локализации	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой локализации, клиника, дифференциальная диагностика, лечение»</b>	<b>8/8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>	



3.1.	Тема 1. «Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
3.2.	Тема 2. «Доброкачественные опухоли кожи лица»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
3.3.	Тема 3. «Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
3.4.	Тема 4. «Доброкачественные опухоли челюстных костей»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. «Злокачественные опухоли челюстно-лицевой локализации, клиника, дифференциальная диагностика, лечение»</b>	<b>8/8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
4.1.	Тема 1. «Злокачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области»	2/2	1	1	0		Промежуточный тестовый контроль
4.2.	Тема 2. «Злокачественные опухоли кожи лица»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.3.	Тема 3. «Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.4.	Тема 4. «Злокачественные опухоли челюстных костей»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. «Врожденные кисты челюстно-лицевой локализации и шеи. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение»</b>	<b>12/12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
5.1.	Тема 1. «Околоушные кисты и свищи»	3/3	2	0	1		Промежуточный тестовый контроль
5.2.	Тема 2. «Боковые кисты и свищи шеи»	3/3	1	0	1	1	Промежуточный тестовый контроль

5.3	Тема 3. «Срединные кисты и свищи шеи»	3/3	1	0	1	1	
5.4.	Тема 4. «Дермоидные кисты челюстно-лицевой локализации»	3/3	1	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
6.	Модуль 6. «Итоговая аттестация»	1/1	0	0	1		Зачет
	<b>ИТОГО</b>	36/36	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	36

### Литература

1. Дробышев А.Ю., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>
2. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436691.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>
4. Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М. : БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html>
5. Червонная Л.В., Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
6. Амелобластома нижней челюсти: клиническая картина, диагностика и лечение [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Калакуцкий [и др.] ; ред. А. И. Яременко ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 27 с.
7. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
8. Одонтогенные опухоли. Методические материалы, 2015 [academicNT](http://academicNT.ru).

Заведующий кафедрой  
стоматологии хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии  
профессор

А.И. Яременко

Доцент кафедры  
стоматологии и хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии

В.Н.Матина