

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического Совета
протокол № 63 «30» декабря 2019г.

Д.М.Н., профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского
образования

№ 014828 - 2020

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование программы (модуля) | «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение», 36ч <small>(наименование дисциплины)</small> |
| по специальности | 31.08.69 « ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ » <small>(наименование и код специальности)</small> |
| Факультет | Послевузовского образования (далее – ФПО) <small>(наименование факультета)</small> |
| Кафедра | Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии <small>(наименование кафедры)</small> |
| Категория слушателей | врачи стоматологи-хирурги (31.08.74), врачи челюстно-лицевые хирурги (31.08.69), врачи стоматологи общей практики (31.08.72), врачи стоматологи-терапевты (31.08.73), врачи стоматологи-ортопеды (31.08.75), врачи стоматологи-ортодонты (31.08.77) |
| Срок обучения | 36ч |
| Форма обучения | очно-заочная |

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Челюстно-лицевая хирургия (код специальности 31.08.69, «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение») разработана коллективом кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34415) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696).

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии «30» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.И.Яременко
(расшифровка фамилии И. О.)

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО « _____ »
2019 г., протокол № _____

Председатель цикловой методической комиссии

Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

Шапорова Н.Л.

(Расшифровка фамилии И. О.)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение» со сроком освоения 36 академических часов

| № п/п | Наименование документа |
|-------|---|
| | Титульный лист |
| 1. | Актуальность и основание разработки программы |
| 2. | Цель программы |
| 3. | Общие положения |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Требования к материально-техническому обеспечению |
| 7. | Структура программы |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение» |
| 9. | Рабочие программы учебных модулей |

Преподаватели курса:

Петропавловская О.Ю. – к.м.н, доцент, кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Зерницкий А.Ю. - к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Меличкина А.М. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Сакович А.А. – к.м.н. ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Иванов Ю.В.- к.м.н. ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Петров Н.Л. - к.м.н, доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

1. Актуальность темы: Травматические повреждения челюстно-лицевой локализации являются важной проблемой постоянной деятельности врачей челюстно-лицевых хирургов. Существуют сложности в диагностике, клиническом течении, лечебной тактике; в организации работы, преемственности на этапах лечения пациентов с травматическими повреждениями костных структур челюстно-лицевой области челюстно-лицевыми хирургами и стоматологами-хирургами. Знания этой проблемы и умения врачей челюстно-лицевых хирургов, стоматологов-хирургов позволят своевременно и грамотно провести диагностические мероприятия, поставить клинический диагноз, провести лечение; а при необходимости провести совместное лечение с врачами смежных специальностей: отоларингологами, окулистами, невропатологами.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является совершенствование теоретических основ и практических навыков врачей челюстно-лицевых хирургов по дифференциальной диагностике травматических повреждений костей лицевого скелета, переломов верхней и нижней челюсти, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по своевременной диагностике и лечению пациентов с травматическими повреждениями челюстно-лицевой локализации.

3. Общие положения

Задачи изучения предмета:

- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики травматических повреждений костей лицевого скелета,
- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики переломов верхней и нижней челюсти
- освоение методов ортопедического лечения переломов нижней и верхней челюсти
- освоение методов хирургического лечения (остеосинтеза) переломов нижней и верхней челюсти

Категория обучающихся – специалисты врачи по следующим специальностям: челюстно-лицевая хирургия, хирургическая стоматология, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Тип обучения:

- Непрерывное образование,

Основа обучения:

- Бюджетная,
- Договорная

**Форма обучения – очно-заочная.
Режим и продолжительность занятий**

| График обучения Форма обучения прерывистая | ауд. часов | дней | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|---|-------------------|-------------|--------------------------------|--|
| с отрывом от работы (очная) | 18 | 3 | 3 | 3 дня |
| дистанционная (заочная) | 18 | 3 | 3 | 3 дней |
| ИТОГО: | 36 | 6 | 6 | 1 неделя |

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей челюстно-лицевых хирургов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по челюстно-лицевой хирургии.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение»;

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности и умение формулировать выявленные проблемы в категориях МКФ (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения как инструмента реабилитации, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача и управление работой МДБ (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): в организационно-управленческой деятельности;

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее –СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2); в психолого-педагогической деятельности;

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача¹, участвующего в оказании помощи больным по медицинской реабилитации.

5. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

6. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Организационно-правовые основы деятельности челюстно-лицевого хирурга. Современные методы обследования челюстно-лицевых больных в поликлинических условиях. Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии»

7. Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Челюстно-лицевая хирургия».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 17 тем и итоговую аттестацию.

8. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по челюстно-лицевой хирургии.

Категория обучающихся: врачи по специальностям: челюстно-лицевая хирургия, хирургическая стоматология, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа/36 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем) | Всего (ак. час./ зач.ед.) | В том числе | | | | Формы контроля |
|-----------|--|---------------------------------|--|----------------|---|--|-------------------|
| | | | Дист анци онно е обуч ение (элек трон ное обуч ение) | Очное обучение | | | |
| | | | | Лек- ции | Практи ч. занятия , семина ры, тренин ги и др. | | |
| 1. | Модуль 1. " Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области: кровоснабжение, иннервация, строение челюстных костей " | 4/4 | 3 | 0 | 1 | | |
| 1.1. | Тема 1. Кровоснабжение челюстно-лицевой области | 1/1 | 1 | 0 | 0 | Исходный контроль | |
| 1.2. | Тема 2. Иннервация челюстно-лицевой области» | 1/1 | 1 | 0 | 0 | Промежуточный тестовый контроль | |
| 1.3. | Тема 3.Строение челюстных костей | 2/2 | 1 | 0 | 1 | Промежуточный тестовый контроль | |
| 2. | Модуль 2 «Переломы скуловых костей и костей носа, клиника, диагностика, врачебная тактика» | 4/4 | 2 | 0 | 2 | Промежуточный тестовый контроль | |
| 2.1. | Тема 1. «Переломы скуловых костей, клиника, диагностика, лечение» | 2/2 | 1 | 0 | 1 | Промежуточный тестовый контроль | |
| 2.2. | Тема 2. «Переломы костей носа, клиника, диагностика, лечение» | 2/2 | 1 | 0 | 1 | Промежуточный тестовый контроль | |
| 3. | Модуль 3. «Переломы нижней челюсти, клиника, диагностика, врачебная тактика» | 8/8 | 4 | 0 | 4 | Промежуточный тестовый контроль | |
| 3.1. | Тема 1. «Классификация переломов нижней челюсти» | 2/2 | 1 | 0 | 1 | Промежуточный тестовый | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--------------|----------|----------|----------|---|--|
| | | | | | | | контроль |
| 3.2. | Тема 2. «Механизм смещения отломков при переломах нижней челюсти» | 2/2 | 1 | 0 | 1 | | Промежуточный тестовый контроль |
| 3.3. | Тема 3. «Временные способы иммобилизации при переломах нижней челюсти» | 2/2 | 1 | 0 | 1 | | Промежуточный тестовый контроль |
| 3.4. | Тема 4. «Методы шинирования при переломах нижней челюсти» | 2/2 | 1 | 0 | 1 | | Промежуточный тестовый контроль |
| 4. | Модуль 4. «Переломы верхней челюсти, клиника, диагностика, врачебная тактика» | 8/8 | 4 | 1 | 3 | | Промежуточный тестовый контроль |
| 4.1. | Тема 1. «Классификация переломов верхней челюсти» | 2/2 | 1 | 1 | 0 | | Промежуточный тестовый контроль |
| 4.2. | Тема 2. «Механизм смещения отломков при переломах верхней челюсти» | 2/2 | 1 | 0 | 1 | | Промежуточный тестовый контроль |
| 4.3. | Тема 3. «Временные способы иммобилизации при переломах верхней челюсти» | 2/2 | 1 | 0 | 1 | | Промежуточный тестовый контроль |
| 4.4. | Тема 4. «Методы ортопедического лечения при переломах верхней челюсти» | 2/2 | 1 | 0 | 1 | | Промежуточный тестовый контроль |
| 5. | Модуль 5. «Методы хирургического лечения (остеосинтеза)» | 12/12 | 5 | 1 | 6 | | |
| 5.1. | Тема 1. «Методы хирургического лечения при переломах мыщелковых отростков нижней челюсти» | 3/3 | 2 | 0 | 1 | | Промежуточный тестовый контроль |
| 5.2. | Тема 2. «Методы хирургического лечения при переломах в области тела нижней челюсти» | 3/3 | 1 | 0 | 1 | 1 | Промежуточный тестовый контроль |
| 5.3. | Тема 3. «Методы хирургического лечения при локализации зуба в щели перелома нижней челюсти» | 3/3 | 1 | 0 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|------|---|-------|-----------|----------|-----------|----------|---------------------------------|
| 5.4. | Тема 4. . «Методы хирургического лечения при переломах верхней челюсти» | 3/3 | 1 | 1 | 0 | 1 | Промежуточный тестовый контроль |
| 6. | Модуль 6. «Итоговая аттестация» | 1/1 | 0 | 0 | 1 | | Зачет |
| | ИТОГО | 36/36 | 18 | 2 | 13 | 3 | 36 |

ЛИТЕРАТУРА

1. Дробышев А.Ю., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>
2. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
3. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
4. Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М. : БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html>
5. Иванов С.Ю., Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3813-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>
6. Травматические повреждения зубов и челюстей. Методические материалы. 2015, Матина В.Н. и др. [academicNT](http://academicNT.ru)
7. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

Заведующий кафедрой
стоматологии хирургической
и челюстно-лицевой хирургии
профессор

А.И. Яременко

Доцент кафедры
стоматологии и хирургической
и челюстно-лицевой хирургии

В.Н.Матина