

Отчет о проведении региональной предметной олимпиады студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга 2015 года (медицина)

1. Аналитическая справка по итогам проведения региональной олимпиады

Региональная олимпиада Вузов Санкт-Петербурга по медицине проводилась в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова 15 октября 2015 года, в которой приняли участие студенты лечебного факультета из 5 медицинских вузов Санкт-Петербурга:

1. Санкт-Петербургский государственный университет – 12 студентов
2. Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова – 12 студентов
3. Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова – 12 студентов
4. Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет – 12 студентов
5. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова – 12 студентов.

Каждый студент имел персональный шифр места для работы над заданием. Таким образом, исключалась возможность общения между студентами одного вуза. Студентам было предложено задание в конверте с определенным шифром, который они переносили на листы со своими ответами. Всего для конкурса было предложено 10 вариантов заданий, каждое из которых включало 1 ситуационную задачу и 14 вопросов по терапии, хирургии, акушерству-гинекологии и лабораторной диагностике.

Методика оценки ответов задания региональной межвузовской олимпиады по медицине Санкт-Петербурга 15 октября 2015 года

- В работе были представлены 1 задача и 14 вопросов.
- Задача оценивалась по следующей методике:
 - 4 балла – полный правильный ответ
 - 1,2,3 балла – неполный правильный ответ
 - 0 баллов – отсутствие ответа
- Вопросы оценивались:
 - 2 балла – полный правильный ответ
 - 1 балл – неполный правильный ответ
 - 0 баллов – отсутствие ответа
- **Максимальное количество баллов за работу составляло – 32 балла.**
- Каждая работа оценивалась двумя независимыми экспертами из числа профессорско-преподавательского состава кафедр ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова
- После проверки, на оценочных листах каждый из экспертов выставлял суммарный балл работы и указывал свои данные с подписью (проверяющего преподавателя).
- Экспертные листки вместе с работой укладывались обратно в конверт с соответствующим шифром
- Итоговый балл работы соответствовал среднему арифметическому из оценок двух экспертов

1.2. Регламент олимпиады

1. Приветствие от руководства ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова (проректор по учебной работе - профессор А.И. Ярёмченко, проректор по воспитательной работе – профессор А.А. Потапчук, декан лечебного факультета – профессор Т.Д. Власов).
2. Информация ответственного секретаря орг. комитета олимпиады – профессора Н.А. Гавришева
 - Продолжительность олимпиады – 2 часа с момента вскрытия конвертов. Вскрытие конвертов производится по сигналу. Работу можно сдавать досрочно.
 - После вскрытия конверта следует перенести на каждый лист с ответом шифр работы, который указан на конверте в правом верхнем углу (писать свои данные на работе строго запрещается).
 - Можно воспользоваться дополнительно чистыми листами, которые имеются на столе (на каждый из них необходимо перенести шифр работы!)
 - Пользоваться электронными устройствами категорически запрещено
 - В билете представлена 1 задача, решение которой оценивается максимально в **4 балла**, а также 14 вопросов, ответ каждого максимально оценивается на **2 балла**. Итого, суммарный максимальный балл за работу составляет **32 балла**.
 - Официально, в рамках олимпиады проводятся 2 конкурса – индивидуальный и командный. Соответственно рекомендациям КНВШ по итогам олимпиады планируется определить следующие призовые места: **В индивидуальном конкурсе:**
1 место - 1 победитель, 2 место – 2 участников, 3 место - 3 участников.

В командном конкурсе:

1 место – 1 вуз, 2 место – 1 вуз, 3 место – 1 вуз
(одно место может занять только один из вузов)

- После завершения работы над заданием планируется 15- минутный перерыв, во время которого рекомендуется отдохнуть, получить сертификаты участника олимпиады и занять места в соответствии со своей командой и ВУЗом.
- После перерыва будет организован командный конкурс – **брейн-ринг**, с правилами которого вас ознакомят перед началом конкурса.
- Запланировано показ фильмов о ПСПбГМУ и здоровом образе жизни.
- Подведение итогов и награждение победителей.
- Результаты олимпиады будут представлены на сайте ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова, где также будет дана информация о членах мандатной комиссии, с которыми можно будет обсудить вопросы по содержанию билетов, если они у вас появятся.

Методическая комиссия (жюри) олимпиады:

Председатель комиссии:

Заведующий кафедрой терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени акад. Черноруцкого с клиникой Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова – профессор Трофимов Василий Иванович

Члены комиссии:

1. Старший инспектор отдела научной политики и инноваций в науке и образовании Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга – Ухватова Ирина Васильевна.
2. Заведующий кафедрой общей медицинской практики СПбГПМУ – профессор Гостимский Александр Вадимович.
3. И.о. зав. кафедрой госпитальной терапии СПбГПМУ - профессор Василенко Владимир Станиславович
4. Доцент кафедры факультетской терапии ВМА им. С.М. Кирова – Максимов Андрей Геннадьевич
5. Заведующий кафедрой факультетской терапии медицинского факультета СПбГМУ – профессор Шишкин Александр Николаевич.
6. Профессор кафедры госпитальной хирургии имени В.А. Опеля СЗГМУ им. И.И. Мечникова - Плотников Юрий Владимирович
7. Заведующий кафедрой госпитальной хирургии № 2 ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова - профессор Яшин Сергей Михайлович
8. Профессор кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени Черноруцкого ПСПбГМУ им. И.П. Павлова – Жданов Виталий Федорович
9. Научный руководитель СНО и Общества молодых ученых ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – профессор Гавришева Наталья Алексеевна.

Мандатная комиссия олимпиады:

1. Заведующий кафедрой терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени акад. Черноруцкого с клиникой Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова – профессор **Трофимов Василий Иванович**
2. Профессор кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени акад. Черноруцкого с клиникой Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова – **Миронова Жанна Александровна**
3. Профессор кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики им. Г.Ф. Ланга с клиникой Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова – **Баранова Елена Ивановна**
4. Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова – **Панина Ирина Юрьевна**
5. Доцент кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики имени Г.Ф. Ланга с клиникой Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова – **Залевская Алсу Гафуровна**

1.3 Олимпиадные задания (методика разработки, банк заданий, темы заданий, охват основных разделов курса)

Для проведения олимпиады был составлен банк ситуационных задач, контрольных вопросов на основании ФГОС ВПО, учебного плана, рабочей программы дисциплины, основной и дополнительной учебно-методической литературы, а также конспектов лекций ПСПбГМУ имени акад. И.П.Павлова по специальности «внутренние болезни», «хирургические болезни» и «акушерство и гинекология».

В разработке банка заданий принимали участие наиболее компетентные в данном вопросе сотрудники клинических кафедр (кафедра госпитальной терапии, факультетской терапии, пропедевтики внутренних болезней, госпитальной хирургии, акушерства и гинекологии, лабораторной диагностики).

Содержание банка контрольных заданий соответствовало знаниям, умениям и навыкам, полученными студентами в процессе изучения дисциплины. Были использованы рейтинговые технологии мониторинга знаний тестируемых студентов с учетом затраченного времени на выбор правильного ответа.

Темы ситуационных задач соответствовали рабочим программам по курсу внутренних болезней в объеме 4, 5, 6 курсов по специальности 060101 «лечебное дело» лечебного факультета. Ситуационные задачи, формулировки задания были представлены в виде единого буклета, который получал каждый студент. Ситуационные задачи были составлены для выявления практических умений и навыков, приобретенных студентом при изучении дисциплины «внутренние болезни», широты его кругозора, понимания этиологии, патогенеза заболевания, способности проводить дифференциальный диагноз, назначать обследование и терапию. Задачи были сформулированы таким образом, чтобы студент мог проводить дифференциальный диагноз на стыке смежных дисциплин (хирургия, гинекология, инфекционные болезни и т.д.).

Всего было подготовлено 10 билетов с заданиями. Каждый билет включал:

- 1 ситуационную задачу (по нефрологии, кардиологии, гематологии, пульмонологии, гастроэнтерологии). В каждой задаче был представлен перечень вопросов: составить представление о больном, представить план обследования, план лечения, сформулировать диагноз.

- 14 вопросов: 4 вопроса по хирургии, 3 - по акушерству и гинекологии, 1- по нефрологии, 1 - по кардиологии, 1 - по гематологии, 1 - по ревматологии, 1 - по пульмонологии, 1 - по гастроэнтерологии и 1 вопрос по лабораторной диагностике. Каждое задание состояло из вопроса, либо неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом. Тестируемый студент определял правильный ответ, соответствующий всем условиям вопроса.

Вариативная часть (оценка практических компетенций – командный зачет) была представлена в виде брейн-ринга (интерпретация лабораторных анализов: клинический анализ крови, анализ мочи, миелограмма, протеинограмма, коагулограмма; рентгенограммы, результаты спирографии, ЭКГ).

1.4. Пример олимпиадного задания 2015 года по медицине

Билет № 10

Ситуационная задача.

Пациентка Г., 51 год, обратилась к лор врачу в связи с появлением в течение месяца нарушения носового дыхания, кровянисто-гнойных выделений из носа, и субфебрильной температуры. При рентгенографии гайморовых пазух выявлено однородное затемнение с обеих сторон, назначена пероральная антибактериальная терапия. Другие анализы не производились. Несмотря на проводимое лечение, через неделю лихорадка приобрела фебрильный характер, жалобы на выделения из носа сохранялись. Появились жалобы на потерю аппетита, пациентка заметила снижение веса на 5 кг за 1,5 месяца, появилась седловидная деформация спинки носа, что трактовалось как результат ушиба носа 1,5 года назад. Пациентка заметила появление более темного цвета мочи, а также ночного диуреза.

В связи с отсутствием эффекта лечения произведена смена антибиотика и в связи с сохраняющейся лихорадкой выполнена рентгенография грудной клетки. В проекции нижней доли левого легкого выявлено округлое субплеврально расположенное образование диаметром 2 см. Другие анализы по-прежнему не производились. Продолжена антибактериальная терапия, по-прежнему без эффекта.

В связи со сменой места жительства через 3 месяца после первого обращения к врачу пациентка вновь обратилась к лор врачу, которым подтверждено наличие гнойного синусита, перфорация носовой перегородки. При обследовании: гемоглобин 82 г/л, Эр – $2,8 \times 10^9$ /л лейкоциты – $9,6 \times 10^9$ /л, СОЭ – 56 мм/ч, СРБ – 36 мг/л, в анализе мочи белок 1,5 г/л, эритроциты – измененные 35-60 в пзр, эритроцитарные цилиндры – 0-1 в п/зр. В биохимическом анализе крови креатинин 420 мкмоль/л, расчетная СКФ-ЕРІ – 12 мл/мин мочевины 20 ммоль/л, калий – 5,2 ммоль/л, натрий – 140 ммоль/л. При УЗИ - почки увеличены в размерах, эхогенность повышена (1 степени), толщина паренхимы сохранена.

Пациентка направлена к нефрологу. При осмотре впервые выявлена артериальная гипертензия (АД – 172/94 мм рт ст), отеки голеней. Анализ первичной медицинской документации и данные осмотра позволили нефрологу сразу поставить правильный клинический диагноз. Произведена срочная нефробиопсия.

1. Какой клинический диагноз был поставлен нефрологом у данной пациентки?
2. Какие серологические тесты наиболее специфичны для данной патологии?
3. Какой морфологический вариант поражения почечной паренхимы при данной клинической картине Вы ожидаете получить по данным нефробиопсии?

Вопрос № 1

Какое заболевание следует исключить при наличии бесплодия в браке у мужчины 25 лет с частыми обострениями бронхоэктатической болезни ?

Вопрос № 2

Какое исследование обязательно проводится у пациентов с подозрением на абсцесс пространства Дугласа.

Вопрос № 3

Что такое триада Мондора при остром панкреатите?

Вопрос № 4

У пациентки 57 лет, предъявляющей жалобы на интенсивный кожный зуд, выявлена высокая активность ЩФ, ГГТП, обнаружены антимитохондриальные антитела в титре 1:160, повышенный уровень IgM сыворотки крови. Какие присутствуют синдромы у больной, предварительный диагноз?

Вопрос № 5

Какой неинвазивный метод позволяет достоверно диагностировать наличие экзокринной недостаточности поджелудочной железы на ранних стадиях, а также проводить дифференциальную диагностику с нарушением всасывания в тонкой кишке?

Вопрос № 6

Какие вещества меняют (увеличивают) показатель удельного веса мочи?

Вопрос № 7

Вопрос: Гипофункция аденогипофиза, возникающая как осложнение массивного кровотечения во время родов и в раннем послеродовом периоде, называется

Вопрос № 8

Вопрос: Основная причина гипотонического кровотечения в раннем послеродовом периоде

Вопрос № 9

Вопрос: Женщинам, с синдромом поликистозных яичников с целью регуляции менструального цикла и снижения гирсутизма показаны

Вопрос № 10

Осложнением какого заболевания обычно является пилефлебит?

Вопрос № 11

При проведении ультраструктурного анализа биоптата почечной ткани выявлено слияние ножковых отростков подоцитов, при световой микроскопии изменений не выявлено. Какой вариант гломерулярной патологии соответствует данным изменениям?

Вопрос № 12

У пациента с изолированной высокой протеинурией заподозрен AL-амилоидоз. Какой лабораторный тест необходимо назначить в данном случае?

Вопрос № 13

Какую причину развития олигурии Вы можете предположить у пожилого пациента с многократной рвотой?

Вопрос № 14

При каком заболевании определяется повышенное артериальное давление на руках и пониженное на ногах?

1.5. Состав участников региональной олимпиады по медицине

Место проведения олимпиады 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, 6-8.

ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Дата проведения олимпиады: 15 октября 2015 года

Число Вузов, участвовавших в олимпиаде: 5

Общее число студентов, участвовавших в олимпиаде: 60

Таблица 1 - *Победители в командном зачете региональной олимпиады по медицине*

Место в командном зачете	Наименование ВУЗа и команды	Суммарный балл команды	Примечание
1 место	СПбГУ	19,4	-
2 место	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова	16,4	-
3 место	СЗГМУ им. И.И. Мечникова	14,9	-

Таблица 2 - *Победители в личном зачете региональной олимпиады по медицине*

Место в личном зачете	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование ВУЗа	Суммарный балл участника	Примечание
1 место	Коробова Ксения Игоревна	СПбГПМУ	25	Присуждено 1 место по оценке членов жюри
2 место	Коробицина Анастасия Михайловна	СПбГУ	25	-
2 место	Наумова Софья Эдуардовна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	24	Присуждено 2 место по оценке членов жюри
3 место	Беляева Наталья Николаевна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	24	-
3 место	Титов Алексей Константинович	СПбГУ	23,5	-
3 место	Королькова Ольга Петровна	ВМА им. С.М. Кирова	23,5	-

Информация об итогах олимпиады размещена по адресу:

<http://1spbgnu.ru/ru/universitet/press-tsentr/novosti/1994-15-oktyabrya-2015-goda-proshla-ezhegodnaya-regionalnaya-mezhvuzovskaya-olimpiada-po-meditsin>

Результаты командного зачета

Место в командном зачете	Наименование ВУЗа, участвовавшего в олимпиаде	Суммарный балл в командном зачете	Количество участников – членов команды	Количество участников личного зачета (не члены команды)
1 место	СПбГУ	19,4	12	-
2 место	ПСПбГМУ им.акад. И.П. Павлова	16,4	12	-
3 место	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	14,9	12	-

Ранжированный список участников олимпиады

Место в личном зачете	Ф.И.О.	ВУЗ	Курс	Балл
1	Коробова Ксения Игоревна	СПбГПМУ	6	25 (жюри)
2	Коробицина Анастасия Михайловна	СПбГУ	6	25
3	Наумова Софья Эдуардовна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	6	24 (жюри)

4	Беляева Наталья Николаевна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	5	24
5	Королькова Ольга Петровна	ВМА им. С.М. Кирова	6	23,5
6	Титов Алексей Константинович	СПбГУ	6	23,5
7	Шило Полина Сергеевна	СПбГУ	6	23
8	Валиев Иван Робертович	СПбГУ	6	23
9	Рындин Кирилл Николаевич	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	5	22
10	Гусенаджиев Альберт Салахдинович	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	6	21,5
11	Данилов Константин Вениаминович	СПбГУ	5	21,5
12	Петров Александр Андреевич	ВМА им. С.М. Кирова	6	20,5
13	Лебедев Денис Андреевич	СПбГУ	6	20,5
14	Сорокина Любовь Сергеевна	СПбГПМУ	6	20
15	Годок Алексей Николаевич	СПбГУ	6	20
16	Майсигова Анастасия Александровна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	6	19,5
17	Орлова Яна Викторовна	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	6	19,5
18	Мосикян Анна Альбертовна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	5	19
19	Блинов Владислав Олегович	ВМА им. С.М. Кирова	6	18
20	Байкова Анна Вадимовна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	6	18
21	Голубева Ксения Александровна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	5	18
22	Ковалевич Виктория Владиславовна	СПбГУ	6	18
23	Шорохов Никита Сергеевич	СПбГУ	5	17,5
24	Карпова Анна Андреевна	СПбГПМУ	6	17
25	Котив Андрей Богданович	ВМА им. С.М. Кирова	5	16,5
26	Гавровская Елизавета Станиславовна	СПбГУ	6	16,5
27	Бибик Павел Родионович	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	6	16
28	Носов Николай Алексеевич	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	6	16
29	Пронин Евгений Павлович	СПбГПМУ	6	16
30	Щербакова Ксения Александровна	ВМА им. С.М. Кирова	6	15,5
31	Кислая Ольга Игоревна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	6	15
32	Абрамова Инна Михайловна	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	5	15
33	Чегина Дарья Сергеевна	СПбГПМУ	5	15
34	Монин Дмитрий Сергеевич	ВМА им. С.М. Кирова	5	14,5
35	Арсланбеков Ислам Бозигитович	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	6	14,5
36	Поляцкин Илья Леонидович	СПбГУ	5	14,5

37	Петров Антон Александрович	ВМА им. С.М. Кирова	6	14
38	Полубояринов Владислав Андреевич	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	6	14
39	Башкинов Роман Андреевич	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	5	14
40	Кочанова Екатерина Александровна	ВМА им. С.М. Кирова	5	13,5
41	Ульянов Кирилл Кириллович	СПбГПМУ	5	13,5
42	Матинян Роксана Хачиковна	СПбГПМУ	5	13,5
43	Хрипушина Анастасия Александровна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	6	13
44	Козловска Анастасия	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	6	13
45	Тучин Илья Александрович	ВМА им. С.М. Кирова	5	12,5
46	Романенко Юлия Игоревна	ВМА им. С.М. Кирова	6	12,5
47	Гасимова Нигар Закария кызы	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	6	11,5
48	Ершова Влада Сергеевна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	6	11
49	Гайдукова Алиса Александровна	СПбГПМУ	5	11
50	Малородов Антон Владимирович	СПбГПМУ	6	10,5
51	Узянбаева Ляйсан Юлаевна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	6	10
52	Степанова Анна Андреевна	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	6	10
53	Бойко Анна Юрьевна	СПбГУ	6	10
54	Лаврухина Марина Юрьевна	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	5	9,5
55	Михайлов Максим Алексеевич	ВМА им. С.М. Кирова	6	9
56	Тихонова Дарья Александровна	СПбГПМУ	6	8,5
57	Овсянников Роман Юрьевич	СЗГМУ им. И.И.Мечникова	5	8
58	Туманов Леонид Максимович	СПбГПМУ	6	8
59	Гаврина Ирина Андреевна	СПбГПМУ	5	7,5
60	Шова Наталья Игоревна	ВМА им. С.М. Кирова	6	4,5

Проректор по учебной работе
ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова,
профессор

А.И. Яременко

Заведующий кафедрой терапии госпитальной
с курсом аллергологии и иммунологии
имени акад. Черноуцкого с клиникой
ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова,
профессор

В.И. Трофимов

25 октября 2015 г.