

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И.П.Павлова Минздрава России,  
академик РАН



*С.Ф. Багненко*  
С.Ф. Багненко

*2019*  
2019 года



**ОТЧЕТ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П.Павлова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
по состоянию на 31.12.2018 г.

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462  
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»  
(в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218)

Санкт-Петербург  
2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	48
4. Международная деятельность.....	67
5. Внеучебная деятельность .....	71
6. Материально-техническое обеспечение.....	90
<b>II. Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.....</b>	<b>98</b>

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное наименование – ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Academician I.P. Pavlov First St. Petersburg State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, сокращенное на английском языке: FSBEI HE I.P. Pavlov SPbSMU MOH Russia (далее – университет, ПСПбГМУ).

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского профессионального образования и дополнительного образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 30.08.2016 г. № 2353 (серия 90Л01 № 0009419) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.(812) 338-66-00, тел./факс: (812) 338-66-02;

e-mail: [info@lspbgnu.ru](mailto:info@lspbgnu.ru), сайт: [www.lspbgnu.ru](http://www.lspbgnu.ru).

Ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – Багненко Сергей Федорович, академик РАН, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный хирург Министерства здравоохранения РФ по Северо-Западному Федеральному округу. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2013 г.) и премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2015 г.).

Филиалов Университет не имеет.

Главная цель деятельности ПСПбГМУ – подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями Университета.

Принимая главную цель, руководство медицинского университета берет на себя следующие обязательства:

- обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности вуза на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг и научной продукции в традиционных для ПСПбГМУ областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов;
- повышение эффективности подготовки квалифицированных медицинских и научных кадров;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности; развитие корпоративной культуры медицинского университета и формирование привлекательного имиджа вуза в обществе;
- развитие фундаментальной и прикладной науки;
- создание конкурентоспособной научно-медицинской продукции при использовании наукоемких технологий.

Университет декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

- обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международной системах высшего образования;
- в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;
- качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по университету в целом;
- улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

В ноябре 2015 г. создана Комиссия по качеству образования Совета обучающихся.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов;

- совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;
- постоянное совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников университета;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников университета.

Миссия ПСПбГМУ – обеспечение высокого профессионального уровня медицинских и научных кадров, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и научно-исследовательского процессов;
- целенаправленное получение и распространение знаний;
- сохранение нравственных, культурных и научных ценностей общества и их приумножение для общества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПСПбГМУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция).

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета Университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Конференции ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции. Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции работников и обучающихся Университета, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Конференция созывается по мере необходимости по решению ректора Университета или ученого совета Университета.

Конференция:

- 1) избирает ректора Университета;
- 2) избирает ученый совет Университета;
- 3) по представлению ученого совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета;
- 4) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого совета Университета или отозванными из него, если за соответствующее решение проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции, при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого совета Университета утверждается приказом ректора Университета.

Из числа членов ученого совета Университета приказом ректора Университета на срок полномочий ученого совета назначается ученый секретарь Университета, который организует подготовку заседаний ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений, координирует взаимодействие ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями ученого совета Университета.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена ученого совета Университета он автоматически выбирает из состава ученого совета Университета.

Срок полномочий ученого совета Университета – 5 лет.

Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

Заседания ученого совета Университета проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

Порядок организации работы ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого совета Университета

Заседания ученого совета Университета правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся в Университете.

Ученый совет Университета:

- 1) принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- 2) рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность;
- 3) определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;

- 4) ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении;
- 5) рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- 6) определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;
- 7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета избирает деканов факультетов Университета, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;
- 8) отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;
- 9) учреждает должность президента Университета, определяет процедуру избрания и избирает президента Университета;
- 10) рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;
- 11) рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;
- 12) присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;
- 13) присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;
- 14) рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- 15) принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;
- 16) утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 17) по представлению факультетов утверждает их учебные планы;
- 18) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами общего собрания (конференции) работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то выборы признаются несостоявшимися.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета Университета.

Ректор Университета:

- 1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета;
- 2) обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого совета Университета;
- 3) организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого совета Университета;
- 4) представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;
- 5) утверждает положения о структурных подразделениях Университета;
- 6) распределяет обязанности между проректорами;
- 7) определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности работников Университета, за исключением полномочий и должностных обязанностей президента Университета, а также утверждает штатное расписание Университета;
- 8) приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;
- 9) вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета Университета;
- 10) без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- 11) распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- 12) выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 13) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя Университета:

- 1) утверждает устав Университета, изменения и дополнения к нему;
- 2) заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 3) заключает и расторгает трудовой договор с президентом Университета, избранным ученым советом Университета в порядке, установленном уставом Университета;
- 4) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

С проректорами Университета заключается срочный трудовой договор. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого с проректором, не может превышать срок окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: Ученый, совет старейшин, научный, ученые советы факультетов (лечебного, стоматологического и факультета послевузовского образования), клинический, методический, редакционно-издательский в части учебной литературы, диссертационные, координационный совет по воспитательной работе, Совет молодых ученых, Совет обучающихся. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены программой развития вуза в виде плана мероприятий структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки «дорожной карты».

Совершенствование структуры университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности включает в себя:

- участие в ежегодном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;

- выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ университета включает в себя:

- дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования.

Повышение результативности деятельности университета с учетом специализации включает в себя:

- реализацию программы стратегического развития университета до 2018 года.

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, дистанционности образования, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность и рыночная и практическая ориентированность образовательной и научной деятельности университета реализация компетентностно-ориентированного подхода в додипломном, дополнительном профессиональном и непрерывном образовании. При разработке основных образовательных программ основное внимание уделяется профессиональным стандартам по специальностям.

В основе интегральной стратегии лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Стратегия государственного заказа приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием) и другие). В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.



В основе стратегии социального партнерства лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, медицинские организации, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия непрерывности образования реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ПСПбГМУ путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, подготовительное отделение для Российских и зарубежных слушателей, малая медицинская академия, довузовский кластер образовательных учреждений, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ПСПбГМУ), высшее, подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии дистанционных образовательных технологий развивается внедрение дистанционного обучения на курсах дополнительных общеобразовательных программ довузовского, додипломного обучения, в программах ординатуры, на курсах дополнительного профессионального образования, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

В рамках перехода к Болонской системе основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно – целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПбГМУ на период до 2018 года («Дорожную карту»), целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Для повышения эффективности управления совершенствуется и оптимизируется организационно-штатная структура Университета.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова – один из ведущих медицинских вузов страны. В Университете представлен широкий спектр медицинских образовательных программ, а система, по которой подается и усваивается материал, уникальна. Университет является одновременно крупным клиническим центром, что дает возможность студентам применять полученные навыки на практике: каждая клиническая кафедра осуществляет практическую подготовку обучающихся на базе структурных клинических подразделений Университета, а также в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения Университета (клиническая база). Учебный процесс строится таким образом, чтобы на каждом уровне форма студенческой практики была максимально приближена к профессиональной деятельности врача.

На 74 кафедрах обучение проходят более 5,5 тысяч учащихся, в том числе иностранных, а также более тысячи ординаторов, аспирантов и докторантов.

В Университете проходят обучение более 1000 иностранных граждан. В рамках IFMSA реализуются программы международной академической мобильности.

### Факультеты и отделения

- Факультет довузовского образования
- Институт сестринского образования
- Лечебный факультет
- Стоматологический факультет
- Педиатрический факультет
- Медицинский факультет иностранных студентов
- Факультет адаптивной физической культуры
- Факультет высшего сестринского образования
- Отделение спортивной медицины
- Отделение клинической психологии
- Факультет послевузовского образования
- Отдел подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования
- Отдел диссертационных исследований управления научных исследований

### Кафедры ПСПбГМУ

1. Анестезиологии и реаниматологии
2. Акушерства, гинекологии и неонатологии
3. Акушерства, гинекологии репродуктологии
4. Биологической химии
5. Внутренних болезней стоматологического факультета
6. Гистологии, эмбриологии и цитологии
7. Дерматовенерологии с клиникой
8. Детских болезней с курсом неонатологии
9. Детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации
10. Иммунологии
11. Иностранных языков
12. Истории Отечества
13. Инфекционных болезней и эпидемиологии
14. Клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г.Привеса
15. Клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины
16. Клинической фармакологии и доказательной медицины
17. Латинского языка
18. Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры

19. Медицинской биологии и генетики
20. Микробиологии и вирусологии
21. Мобилизационной подготовки, здравоохранения и медицины катастроф
22. Неврологии
23. Нейрохирургии
24. Общей гигиены с экологией
25. Общей и биоорганической химии
26. Общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением
27. Офтальмологии с клиникой
28. Общей и клинической психологии
29. Оториноларингологии с клиникой
30. Онкологии
31. Патологической анатомии с патологоанатомическим отделением
32. Патофизиологии с курсом клинической патофизиологии
33. Педиатрии
34. Пропедевтики внутренних болезней с клиникой
35. Психиатрии и наркологии.
36. Пропедевтики стоматологических заболеваний
37. Рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями
38. Русского языка №1
39. Русского языка №2
40. Сестринского дела
41. Стоматологии детского возраста и ортодонтии
42. Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых
43. Стоматологии профилактической
44. Стоматологии терапевтической
45. Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
46. Судебной медицины и правоведения
47. Терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени А.К. Черноруцкого с клиникой
48. Терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой
49. Травматологии ортопедии
50. Урологии с курсом урологии с клиникой
51. Физики, математики и информатики
52. Философии и биоэтики
53. Фармакологии
54. Физиологии нормальной
55. Физического воспитания и здоровья с учебно-оздоровительным комплексом
56. Фтизиопульмонологии
57. Хирургии госпитальной №2 с клиникой
58. Хирургии госпитальной с клиникой
59. Хирургии общей с клиникой
60. Хирургии факультетской с курсом лапараскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой
61. Хирургических болезней стоматологического факультета с курсом колопроктологии

Кафедры факультета послевузовского образования

62. Гематологии, трансфизиологии и трансплантологии ФПО
63. Неврологии и мануальной медицины ФПО

64. Нефрологии и диализа ФПО
65. Общей врачебной практики (семейной медицины)
66. Онкологии ФПО
67. Педагогике и психологии ФПО
68. Пластической хирургии
69. Пульмонологии ФПО
70. Рентгенорадиологии ФПО
71. Радиологии и хирургических технологий
72. Скорой медицинской помощи и хирургии повреждений
73. Социально-значимых инфекций
74. Физических методов лечения и спортивной медицины

В Университете реализуются образовательные программы: дополнительного общего образования для взрослых, среднего профессионального образования; высшего образования – бакалавриата; высшего образования – специалитета; высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре; дополнительного профессионального образования на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка выпускников осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

### **Перечень основных образовательных программ по ФГОС (ФГОС поколение 3 +)**

#### **Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/Медицинский брат	2014
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2014
3	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	2014

#### **Высшее образование – программы бакалавриата**

Таблица 2

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.03.01	Сестринское дело	Академический бакалавр	2015
2	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Академический бакалавр	2015

### Высшее образование – программы магистратуры

Таблица 3

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр	2018

### Высшее образование – программы специалитета

Таблица 4

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник	2016
2	31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр	2015
3	31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог	2016
4	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	2016

В 2018 году контрольные цифры приема по всем специальностям среднего профессионального и высшего образования выполнены Университетом на 100%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета на 2018/2019 уч.год: Сестринское дело 34.02.01 - 75 чел.

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2018 году: Сестринское дело 34.02.01 - 75 чел.

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего профессионального образования на 2018/2019 уч.год за счет средств федерального бюджета:

34.03.01 – сестринское дело – 10;

31.05.01 – лечебное дело – 365;

31.05.03 – стоматология – 190;

31.05.02 – педиатрия – 40;

37.00.00 – психологические науки - 15

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2018 году:

34.03.01 – сестринское дело – 10;

31.05.01 – лечебное дело – 365;

31.05.03 – стоматология – 190;

31.05.02 – педиатрия – 40;

37.00.00 – психологические науки - 15

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

**Перечень основных образовательных программ высшего образования –  
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Таблица 5

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.00.00	Фундаментальная медицина	30.06.01	Фундаментальная медицина	2014	3 года
2	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.00.00	Клиническая медицина	31.06.01	Клиническая медицина	2014	3 года
3	Медико-профилактическое дело	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.06.01	Медико-профилактическое дело	2014	3 года
4	Биологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	06.00.00	Биологические науки	06.06.01	Биологические науки	2015	4 года
5	Психологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	37.00.00	Психологические науки	37.06.01	Психологические науки	2014	3 года

В 2018/2019 учебном году осуществляется подготовка по следующим укрупненным группам направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 30.00.00 Фундаментальная медицина (2 научные специальности);
- 31.00.00 Клиническая медицина (24 научные специальности);
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (2 научные специальности);
- 06.00.00 Биологические науки (1 научная специальность);
- 37.00.00 Психологические науки (1 научная специальность).

**Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,  
прием и выпуск (очное обучение)**

Таблица 6

1	Код специальности, направления подготовки	3	4	Из гр.4 обучающихся		Из гр. 4 иностранные граждане	
				5	6	7	8
Программы аспирантуры – всего		<b>38</b>	<b>102</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Биологические науки</b>	<b>06.00.00</b>						
<b>Биологические науки</b>	<b>06.01.00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Генетика	03.02.07	0	1	1	0	0	0
<b>Фундаментальная медицина</b>	<b>30.00.00</b>						
<b>Фундаментальная медицина</b>	<b>30.06.01</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Патологическая физиология	14.03.03	0	1	0	0	0	0
Фармакология, клиническая фармакология	14.03.06	1	3	4	0	0	0
<b>Клиническая медицина</b>	<b>31.00.00</b>						
<b>Клиническая медицина</b>	<b>31.06.01</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Акушерство и гинекология	14.01.01	2	7	5	1	0	0
Эндокринология	14.01.02	1	5	5	0	0	0
Болезни уха, горла и носа	14.01.03	4	7	3	5	0	0
Внутренние болезни	14.01.04	0	3	3	0	0	0
Кардиология	14.01.05	0	4	3	0	0	0
Психиатрия	14.01.06	1	1	2	0	0	0
Глазные болезни	14.01.07	3	5	6	2	2	2
Инфекционные болезни	14.01.09	0	3	2	0	0	0
Кожные и венерические болезни	14.01.10	0	1	1	0	0	0
Нервные болезни	14.01.11	0	4	3	0	0	0
Онкология	14.01.12	4	3	3	4	2	2
Лучевая диагностика, лучевая терапия	14.01.13	0	3	2	0	0	0
Стоматология	14.01.14	4	9	5	3	1	1
Фтизиатрия	14.01.16	1	0	1	0	0	0
Хирургия	14.01.17	3	12	8	1	1	1
Нейрохирургия	14.01.18	4	1	3	2	0	0
Детская хирургия	14.01.19	0	1	1	0	0	0
Анестезиология и реаниматология	14.01.20	0	1	1	0	0	0

Гематология и переливание крови	14.01.21	1	4	3	1	0	0
Урология	14.01.23	3	2	1	1	0	0
Пульмонология	14.01.25	1	2	3	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	14.01.26	1	3	1	2	2	2
Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия	14.03.11	1	4	2	1	0	0
<b>Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>	<b>32.00.00</b>						
<b>Медико-профилактическое дело</b>	<b>32.06.01</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Гигиена	14.02.01	0	1	0	1	0	0
Общественное здоровье и здравоохранение	14.02.03	2	4	3	1	0	0
<b>Психологические науки</b>	<b>37.00.00</b>						
<b>Психологические науки</b>	<b>37.06.01</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Медицинская психология	19.00.04	1	2	0	2	0	0



**Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,  
прием и выпуск (заочное обучение)**

Таблица 7

1	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Численность на конец года	из гр.11 обучающихся		из гр. 11 иностранные граждане 4)	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр.14) по договорам об оказании платных образовательных услуг
2	3	4	5	6	7	8	
Программы аспирантуры – всего		<b>3</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Биологические науки</b>	<b>06.00.00</b>						
<b>Биологические науки</b>	<b>06.01.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Фундаментальная медицина</b>	<b>30.00.00</b>						
<b>Фундаментальная медицина</b>	<b>30.06.01</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Клиническая медицина</b>	<b>31.00.00</b>						
<b>Клиническая медицина</b>	<b>31.06.01</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	0	0
Акушерство и гинекология	14.01.01	0	4	0	4	0	0
Болезни уха, горла и носа	14.01.03	1	2	0	2	0	0
Внутренние болезни	14.01.04	0	1	0	1	0	0
Глазные болезни	14.01.07	0	4	1	3	0	0
Педиатрия	14.01.08	0	1	0	1	0	0
Инфекционные болезни	14.01.09	0	0	0	0	0	0
Нервные болезни	14.01.11	1	3	0	3	0	0
Онкология	14.01.12	0	0	0	0	0	0
Стоматология	14.01.14	0	2	0	2	0	0
<b>Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>	<b>32.00.00</b>						
<b>Медико-профилактическое дело</b>	<b>32.06.01</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Общественное здоровье и здравоохранение	14.02.03	1	1	0	1	0	0
<b>Психологические науки</b>	<b>37.00.00</b>						
<b>Психологические науки</b>	<b>37.06.01</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Медицинская психология	19.00.04	0	1	0	1	0	0

В 2018 году в Университете обучались аспиранты по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям в соответствии с ФГОС: 06.06.01 Биологические науки; 31.06.01 Клиническая медицина; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 37.06.01 Психологические науки.

Прием в аспирантуру в 2018/2019 учебном году проводился в соответствии с утвержденными в Университете Правилами приема на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение на места, оплачиваемые за счёт средств федерального бюджета и на места по договорам на оказание платных образовательных услуг за счет средств физического лица.

Всего был принят на обучение 41 аспирант, из них: 19 аспирантов очной формы за счёт средств федерального бюджета, 2 аспиранта по гос. линии, были укомплектованы все места (100%) в соответствии с контрольными цифрами приема. По договорам на оказание платных образовательных услуг приняты 20 аспирантов – 17 аспирантов очной формы и 3 аспиранта заочной формы обучения.

Актуализированы основные образовательные программы по 5 направлениям подготовки аспирантов. Дополнены и утверждены рабочие программы: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук», «Практика (научно-исследовательская)».

В 2018 году к государственной итоговой аттестации (ГИА) был допущен 31 аспирант. Средние оценки по результатам ГИА: «отлично» - 89%, «хорошо» - 9,7 %, «удовлетворительно» - 1,7 %.

**Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов**

Таблица 8

1	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец отчетного года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 8 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Справочно: Численность лиц, подготовивших или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры	
				всего	из них женщины	из гр. 5 – направленных в докторантуру из других организаций	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них (из гр. 10) с защитой диссертации		всего на конец отчетного года	защитивших докторские диссертации в отчетном году
Всего	01	X	2	2	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Из строки 01 – по специальностям (сумма данных по специальностям равна строке 01):	02		2	2	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Справочно: из строки 01 – докторанты из стран СНГ (кроме Российской Федерации)	03	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0
– докторанты из зарубежных стран (кроме стран СНГ)	04	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0
<b>Медицинские науки</b>		<b>14.00.00</b>	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	0
<b>Фундаментальная медицина</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Фармакология, клиническая фармакология		14.03.06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Клиническая медицина</b>		<b>31.06.01</b>	2	2	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Болезни уха, горла и носа		14.01.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Внутренние болезни		14.01.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Инфекционные болезни		14.01.09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Онкология		14.01.12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Стоматология		14.01.14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Гематология и переливание крови		14.01.21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия		14.03.11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2018 году был объявлен конкурс в докторантуру Университета по специальностям: 14.01.21 Гематология и переливание крови и 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия, по результатам которого были приняты в докторантуру 2 сотрудника Университета.

**Перечень основных образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре**

Таблица 9

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.01	Врач-акушер-гинеколог	Основная	2 года
	31.08.26	Аллергология и иммунология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.26	Врач-аллерголог-иммунолог	Основная	2 года
	31.08.02	Анестезиология – реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.02	Врач-анестезиолог-реаниматолог	Основная	2 года
	31.08.28	Гастроэнтерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.28	Врач-гастроэнтеролог	Основная	2 года
	31.08.29	Гематология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.29	Врач-гематолог	Основная	2 года
	31.08.31	Гериатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.31	Врач-гериатр	Основная	2 года
	31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.32	Врач-дерматовенеролог	Основная	2 года
	31.08.13	Детская кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.13	Врач-детский кардиолог	Основная	2 года
	31.08.14	Детская онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.14	Врач-детский онколог	Основная	2 года
	31.08.15	Детская урология-андрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.15	Врач-детский уролог-андролог	Основная	2 года
	31.08.16	Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.16	Врач-детский хирург	Основная	2 года
	31.08.17	Детская эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.17	Врач-детский эндокринолог	Основная	2 года
	31.08.33	Диабетология	Высшее образование – подготовка	31.08.33	Врач-диабетолог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			кадров высшей квалификации				
	31.08.35	Инфекционные болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.35	Врач-инфекционист	Основная	2 года
	31.08.36	Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.36	Врач-кардиолог	Основная	2 года
	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.05	Врач-клинической лабораторной диагностики	Основная	2 года
	31.08.37	Клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.37	Врач-клинический фармаколог	Основная	2 года
	31.08.55	Колопроктология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.55	Врач-колопроктолог	Основная	2 года
	31.08.06	Лабораторная генетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.06	Врач-лабораторный генетик	Основная	2 года
	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Основная	2 года
	31.08.40	Мануальная терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.40	Врач-мануальный терапевт	Основная	2 года
	31.08.42	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.42	Врач-невролог	Основная	2 года
	31.08.56	Нейрохирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.56	Врач-нейрохирург	Основная	2 года
	31.08.43	Нефрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.43	Врач-нефролог	Основная	2 года
	31.08.54	Общая врачебная практика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.54	Врач общей врачебной практики	Основная	2 года
	31.08.57	Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.57	Врач-онколог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.71	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	Основная	2 года
	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.77	Врач-ортодонт	Основная	2 года
	31.08.58	Оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.58	Врач-оториноларинголог	Основная	2 года
	31.08.59	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.59	Врач-офтальмолог	Основная	2 года
	31.08.07	Патологическая анатомия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.07	Врач-патологоанатом	Основная	2 года
	31.08.19	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.19	Врач-педиатр	Основная	2 года
	31.08.20	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.20	Врач-психиатр	Основная	2 года
	31.08.60	Пластическая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.60	Врач – пластический хирург	Основная	2 года
	31.08.21	Психиатрия-наркология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.21	Врач-психиатр-нарколог	Основная	2 года
	31.08.22	Психотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.22	Врач-психотерапевт	Основная	2 года
	31.08.45	Пульмонология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.45	Врач-пульмонолог	Основная	2 года
	31.08.08	Радиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.08	Врач-радиолог	Основная	2 года
	31.08.46	Ревматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.46	Врач-ревматолог	Основная	2 года
	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование – подготовка	31.08.09	Врач-рентгенолог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			кадров высшей квалификации				
	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.62	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	Основная	2 года
	31.08.47	Рефлексотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.47	Врач-рефлексотерапевт	Основная	2 года
	31.08.23	Сексология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.23	Врач-сексолог	Основная	2 года
	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.63	Врач-сердечно-сосудистый хирург	Основная	2 года
	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	Основная	2 года
	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.76	Врач-стоматолог детский	Основная	2 года
	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.72	Врач-стоматолог	Основная	2 года
	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.75	Врач-стоматолог-ортопед	Основная	2 года
	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.73	Врач-стоматолог-терапевт	Основная	2 года
	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.74	Врач-стоматолог-хирург	Основная	2 года
	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	Основная	2 года
	31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.64	Врач-сурдолог-оториноларинголог	Основная	2 года
	31.08.49	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.49	Врач-терапевт	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
	31.08.65	Торакальная хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.65	Врач-торакальный хирург	Основная	2 года
	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.66	Врач-травматолог-ортопед	Основная	2 года
	31.08.04	Трансфузиологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.04	Врач-трансфузиолог	Основная	2 года
	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.11	Врач-ультразвуковой диагност	Основная	2 года
	31.08.68	Урология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.68	Врач-уролог	Основная	2 года
	31.08.50	Физиотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.50	Врач-физиотерапевт	Основная	2 года
	31.08.51	Фтизиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.51	Врач-фтизиатр	Основная	2 года
	31.08.12	Функциональная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.12	Врач-функциональный диагност	Основная	2 года
	31.08.67	Хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.67	Врач-хирург	Основная	2 года
	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.69	Врач-челюстно-лицевой хирург	Основная	2 года
	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.53	Врач-эндокринолог	Основная	2 года
	31.08.70	Эндоскопия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.70	Врач-эндоскопист	Основная	2 года



**Сведения  
о работе ординатуры за 2018 год**

Объем государственного задания 252 чел.

Принято ординаторов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 252 чел.

Выполнение государственного задания 100 %.

Таблица 10

№ пп	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Авиационная и космическая медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Акушерство и гинекология	10	5	20	-	50	5	3	22	
3.	Аллергология и иммунология	1	-	1	-	2	1	-	-	
4.	Анестезиология и реаниматология	17	15	7	-	53	13	6	3	
5.	Бактериология	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Вирусология	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Водолазная медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Гастроэнтерология	3	-	2	-	9	1	-	1	
9.	Гематология	1	1	6	-	11	3	3	5	
10.	Генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	

11.	Гериатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.	Гигиена детей и подростков	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.	Гигиена труда	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.	Гигиеническое воспитание	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.	Дезинфектология	-	-	-	-	-	-	-	-	
16.	Дерматовенерология	5	2	10		31	1	1	3	
17.	Детская кардиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
18.	Детская онкология	-	-	-	-	-	-	-	-	
19.	Детская урология-андрология	-	-	-	-	-	-	-	-	
20.	Детская хирургия	3	2	1		8	2	-	-	
21.	Детская эндокринология	-	-	-	-	-	-	-	-	
22.	Диабетология	-	-	-	-	-	-	-	-	
23.	Диетология	-	-	-	-	-	-	-	-	
24.	Инфекционные болезни	4	3	3	-	14	3	-	-	
25.	Кардиология	9	6	10	1	39	8	6	1	Отч. 1 чел. (свободный конкурс), по личному заявлению, приказ от 29.08.2018г
26.	Клиническая лабораторная диагностика	6	-	4	-	19	3	-	-	

27.	Клиническая фармакология	3	-	-	-	5	-	-	2	
28.	Колопроктология	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.	Коммунальная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
30.	Косметология	-	-	-	-	-	-	-	-	
31.	Лабораторная генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	
32.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	6	3	2	1	15	8	2	2	Отч. 1 чел. (бюджет, свободный конкурс) приказ от 13.09.2018
33.	Мануальная терапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
34.	Медико-социальная экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	
35.	Неврология	14	9	14	-	56	7	4	8	
36.	Нейрохирургия	1	1	2	-	8	-	-	3	
37.	Неонатология	-	-	-	-	-	-	-	-	
38.	Нефрология	5	-	2	1	15	2	1	1	Отч. 1 чел. (свободный конкурс), по личному заявлению, приказ от 29.08.2018г
39.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	14	10	8	2	44	9	5	3	Отч. 2 чел. (свободный конкурс), по

										личному заявлению, приказ от 22.08.2018г
40.	Общая гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
41.	Онкология	6	3	3	-	19	4	4	6	
42.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	-	1	-	4	1	-	-	
43.	Ортодонтия	4	4	18	-	37	6	6	14	
44.	Оториноларингология	9	8	8	-	31	6	3	1	
45.	Офтальмология	10	8	9	-	39	3	3	5	
46.	Паразитология	-	-	-	-	-	-	-	-	
47.	Патологическая анатомия	4	1	-	-	9	2	2	-	
48.	Педиатрия	8	-	-	-	11	-	-	-	
49.	Пластическая хирургия	-	-	10	-	18	-	-	8	
50.	Профпатология	-	-	-	-	-	-	-	-	
51.	Психиатрия	4	4	2	-	10	2	1	1	
52.	Психиатрия-наркология	-	-	-	-	-	-	-	-	
53.	Психотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
54.	Пульмонология	4	4	-	-	10	2	2	-	
55.	Радиационная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	

56.	Радиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
57.	Радиотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
58.	Ревматология	2	-	-	-	6	2	-	-	
59.	Рентгенология	8	7	10	1	31	4	3	4	Отч. 1 чел.(цел. прием- СПб) по личному заявлению, приказ от 06.09.2018
60.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	-	-	3	-	5	-	-	2	
61.	Рефлексотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
62.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	-	-	-	-	-	-	-	-	
63.	Сексология	-	-	-	-	-	-	-	-	
64.	Сердечно-сосудистая хирургия	4	1	11	-	25	11	5	4	
65.	Скорая медицинская помощь	2	2	2	-	9	1	-	-	
66.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	-	-	-	-	-	-	-	
67.	Стоматология детская	2	-	2	-	9	1	1	3	
68.	Стоматология общей практики	-	-	4	-	4	-	-	7	
69.	Стоматология ортопедическая	8	1	15	-	37	6	3	13	
70.	Стоматология терапевтическая	8	5	8	-	24	5	3	10	

71.	Стоматология хирургическая	4	4	12	-	20	2	2	11	
72.	Судебно-медицинская экспертиза	4	3	-	-	8	2	-	-	
73.	Судебно-психиатрическая экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	
74.	Сурдология-оториноларингология	-	-	-	-	-	-	-	-	
75.	Терапия	12	7	8	-	27	-	-	-	
76.	Токсикология	-	-	-	-	-	-	-	-	
77.	Торакальная хирургия	4	-	-	-	7	1	-	-	
78.	Травматология и ортопедия	8	6	5	-	28	6	3	9	
79.	Трансфузиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
80.	Ультразвуковая диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	
81.	Урология	4	3	10	-	24	8	2	5	
82.	Физиотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
83.	Фтизиатрия	2	-	-	-	3	4	-	-	
84.	Функциональная диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	
85.	Хирургия	12	9	2	1	35	8	2	6	Отч. 1 чел. (Калининградская обл.) по личному заявлению приказ от 13.09.2018
86.	Челюстно-лицевая хирургия	5	-	14	-	33	9	-	16	

87.	Эндокринология	5	3	9	-	21	4	3	4	
88.	Эндоскопия	2	1	5	-	12	2	-	1	
89.	Эпидемиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	<b>248</b>	<b>141</b>	<b>263</b>	<b>7</b>	<b>935</b>	<b>168</b>	<b>79</b>	<b>184</b>	<b>4 чел. отч. до 01.09.2018 г и 3 чел.отчисле ны в сентябре 2018 г. (бюджет, своб.конку рс, по личному заявлению)</b>

В 2018 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 46 специальностям. Бюджетный план приема ординаторов был выполнен полностью. Из выделенных 176 целевых мест для обучения в ординатуре не было востребовано 35 места, которые в соответствии с распоряжением Минздрава РФ были переданы для приема ординаторов по свободному конкурсу в соответствии с результатами конкурсного отбора. Со всеми регионами, получившими целевые места для обучения ординаторов, были заключены договоры на целевую подготовку. Программы ординатуры приведены в соответствие с ФГОС 3+ и аккредитованы. 4 принятых по бюджетному плану ординатора были отчислены по личному заявлению до начала обучения: 1 по специальности кардиология, 1 по специальности нефрология и 2 по специальности общая врачебная практика (семейная медицина). Прием на освободившиеся бюджетные места до начала обучения во вторую волну не был предусмотрен Правилами приема в ординатуру Университета. В контрактную ординатуру было принято 263 обучающихся.

## Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения за 2018 год

Объем государственного задания - 563292 ч/часов (ПП – 274 500 ч/часов, ПК – 288792 ч/часов)

Принято слушателей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 542906 ч/часов (ПП – 251972 ч/часов, ПК – 290934 ч/часов)

Среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования в отчетном году – 391,2 чел.

Фактическая среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования за отчетный год – 377 чел.

Выполнение государственного задания – 96,4 % (по ПП – 91,8; по ПК – 100,7).

Таблица 11

№ пп	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Примечание
1.	Акушерство и гинекология	0		44		48		92	32	
2.	Аллергология и иммунология	3		14		14		31	64	
3.	Анестезиология-реаниматология	0		12		55		67	104	
4.	Гастроэнтерология	10		11		20		41	18	



5.	Гематология	12		16		31		59	23	
6.	Дерматовенерология	0		8		6		14	63	
7.	Детская хирургия	0		0		0		0	2	
8.	Инфекционные болезни	0		57		73		130	39	
9.	Информатика	0		405		0		405	32	
10.	Кардиология	4		1		22		27	17	
11.	Клиническая лабораторная диагностика	15		95		45		155	82	
12.	Клиническая психология	19		0		0		19	0	
13.	Клиническая фармакология	7		1		40		48	79	
14.	Колопроктология	11		10		14		35	28	
15.	Косметология	0		0		5		5	118	
16.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	18		0		40		58	192	
17.	Мануальная терапия	4		0		10		14	44	
18.	Неврология	1		22		68		91	163	ПП по 66н приказу МЗ РФ
19.	Нейрохирургия	0		5		3		8	4	
20.	Нефрология	12		11		20		43	50	
21.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	26		32		17		75	30	
22.	Онкология	18		18		57		93	53	
23.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3		0		25		28	260	
24.	Ортодонтия	0		1		2		3	7	
25.	Остеопатия	6		0		0		6	0	
26.	Оториноларингология	0		5		6		11	34	

27.	Офтальмология	0		0		4		4	42	
28.	Патологическая анатомия	0		10		3		13	3	
29.	Педагогика (в том числе логопедия)	54		0		82		136	400	
30.	Педиатрия	0		84		71		155	46	
31.	Пластическая хирургия	0		0		1		1	7	
32.	Психиатрия	1		16		4		21	90	
33.	Психиатрия-наркология	5		8		7		20	8	
34.	Психотерапия	0		6		2		8	24	
35.	Пульмонология	7		46		28		81	13	
36.	Радиология	0		0		0		0	0	
37.	Ревматология	6		0		0		6	0	
38.	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение	1		0		4		5	0	
39.	Рентгенология	0		0		49		49	24	
40.	Рефлексотерапия	2		0		10		12	26	
41.	Сердечно-сосудистая хирургия	0		6		10		16	12	
42.	Сестринское дело	19		0		27		46	201	
43.	Скорая медицинская помощь	19		1		19		39	11	
44.	Стоматология детская	1		0		2		3	12	
45.	Стоматология общей практики	1		2		0		3	11	
46.	Стоматология ортопедическая	1		4		15		20	62	
47.	Стоматология терапевтическая	2		16		14		32	77	
48.	Стоматология хирургическая	10		3		11		24	32	

49.	Судебно-медицинская экспертиза	0		0		0		0	1	
50.	Сурдология-оториноларингология	0		0		0		0	10	
51.	Терапия	6		79		194		279	115	ПП после ординатуры по ОВП и по 66н приказу МЗ РФ
52.	Торакальная хирургия	0		1		0		1	0	
53.	Травматология-ортопедия	0		16		29		45	19	
54.	Трансфузиология	18		19		46		83	58	
55.	Ультразвуковая диагностика	64		0		25		89	62	
56.	Урология	1		15		67		83	50	ПП по 66н приказу МЗ РФ
57.	Физиотерапия	15		4		35		54	16	
58.	Фтизиатрия	0		7		5		12	10	
59.	Функциональная диагностика	28		0		24		52	15	
60.	Хирургия	0		26		88		114	90	
61.	Челюстно-лицевая хирургия	0		1		5		6	9	
62.	Эндокринология	0		11		16		27	16	
63.	Эндоскопия	0		7		10		17	4	
	ИТОГО:	430		1156		1528		3114	3114	Соответствует 1-ПК за 2018 год 6228 чел.

В 2018 году:

- внедрен в работу Университета в качестве средства объективизации и автоматизации расчета учебной нагрузки модуль «Учебный процесс» решения «Галактика Управление Вузом» системы Галактика ERP, ранее использовавшийся в только в качестве электронного расписания занятий, при этом электронное расписание на 2018-2019 учебный год включало уже все формы обучения, от подготовительного отделения до аспирантуры;
- улучшилось состояние аудиторий; полностью отремонтирована 13-ая аудитория, восстановлена находящаяся в ней мебель;
- три аудитории оснащены всем необходимым мультимедийным и IT-оборудованием;
- 13 больших аудиторий оборудованы системой видеофиксации;
- закуплено оборудование для электронного тира, в том числе и массо-габаритные лазерные копии автомата Калашникова и пистолета Макарова, необходимые для реализации программ среднего профессионального образования, начато строительство стадиона;
- упорядочена процедура выдачи выпускникам Университета документов, подтверждающих факт обучения, учебных планов и выписок из образовательных программ;
- впервые для Университета разработана основная программа профессионального обучения младшего медицинского персонала по профилю «Санитар»;
- приказом Рособнадзора РФ от 20.04.2018 г. Университету переоформлена лицензия с предоставлением права реализовывать любые программы профессионального обучения;
- продолжается работа по лицензированию новых основных образовательных программ ординатуры: «Остеопатия» и «Неонатология»;
- в 2018 – 2019 учебном году впервые осуществлен набор на обучение по программе магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение»;
- сотрудники Университета приняли участие в проведении контрольно-надзорных, аккредитационных и лицензионных мероприятий в 19 ВУЗах страны, проводимых Рособнадзором, Росаккредагентством РФ и Министерством здравоохранения.
- в 2018 учебном году в рамках системы внутреннего контроля качества образовательной деятельности учебно-методический отдел осуществляет систематические проверки кафедр Университета, добиваясь улучшения ведения отчетных и учетных документов, согласно номенклатуры дел, использует систему видеофиксации с целью выработки рекомендаций по совершенствованию учебного процесса.

#### Достижения в образовательной деятельности за 2018 год

- участие студентов в олимпиадах – 149;
- лауреатов и победителей образовательных олимпиад – 64;
- призеров образовательных олимпиад – 14;
- дипломов «С отличием»: специалитет -147; бакалавриат – 7, СПО- 30;
- золотых медалей – 6.

Таблица 12

#### Участие в олимпиадах

№	Название олимпиады	Дата проведения	Уровень	Место	Кол-во участников
1.	I Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал - 2018»	ноябрь 2018 – март 2019	Всероссийский	1 место	20

2.	Ежегодная региональная межвузовская олимпиада по медицине	18.10.2018	Региональный	3 место	14
3.	II Всероссийская олимпиада по оказанию первой помощи "Medical Quest"	15-17.10.2018	Всероссийский		4
4.	IV Всероссийская олимпиада по офтальмологии	10-11.04.2018	Всероссийский		5
5.	V Всероссийская олимпиада по детской хирургии	19-20.05.2018	Всероссийский		5
6.	Всероссийская олимпиада по хирургии, приуроченной к 80-летию ЧГУ	05-06.05.2018	Всероссийский		15
7.	V Евразийская международная олимпиада по неврологии	13.04.2018	Международный		6
8.	I Международная олимпиада по нормальной и патологической физиологии	26-27.10.2018	Международный	1 место	3
9.	VIII Международная биологическая универсиада МГУ	23-25.11.2018	Международный	1 место	3
10.	XXVII Московская (Всероссийская) студенческая олимпиада по хирургии им. академика М.И. Перельмана	09-15.04.2018	Всероссийский	1 место – региональный этап 2 место - всероссийский	42
11.	III Всероссийская олимпиада по оториноларингологии	05.04.2018	Всероссийский		3
12.	VI Паназиатская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии	09-11.04.2018	Международный	2 место	8
13.	VII Всероссийская (с международным участием) олимпиада по технике эндохирургических операций	14-15.09.2018	Всероссийский		4
14.	Первая Международная олимпиада по аллергологии и иммунологии для студентов и молодых ученых до 33 лет	18 – 21.10.2018	Международный		3
15.	VI Всероссийская олимпиада по истории медицины среди студентов медицинских вузов	17-20.10.2018	Всероссийский	1 место	2
16.	I Московская Международная Универсиада «АНАТОМ и Я»	07.12.2018	Международный		5
17.	IV Всероссийская олимпиада с международным участием «Лучевая диагностика»	09-10.11.2018	Всероссийский	1 место	5
18.	IV Межрегиональная олимпиада по ЭКГ имени В.А. Люсова "Золотой стетоскоп"	11.12.2018	Всероссийский		2

В рейтинге лучших вузов России-2018, проведенном рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА) (опрошено 30 тыс. респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, также использовались статистические показатели), СПбГМУ им. И.П. Павлова занял 24 место.

Среди профильных медицинских вузов Российской Федерации наш университет занял 3-е место и 1-е – среди медицинских вузов Санкт-Петербурга.

Образование в университете становится всё более ориентированным на рынок труда. В целях укрепления позиций и репутации университета на рынке образовательных услуг в центре внимания – маркетинговые образовательные технологии. Они сконцентрированы на выявлении потребности рынка, который представлен государственным заказом на подготовку специалистов, включающим государственные контрольные цифры приема и региональный целевой прием, определении абитуриентов целевой аудитории, оплачивающих свое образование, и предприятий – работодателей, обучающих своих работников.

Система целевого приема включает в себя ряд этапов. Первый этап – прием обращений органов управления здравоохранением субъектов РФ о выделении мест на целевой прием в рамках контрольных цифр и согласование их с учредителем. Второй этап – заключение договоров с органами управления здравоохранением субъектов РФ о целевом приеме на утвержденные места целевого набора. Третий этап – конкурсный отбор и зачисление на первый курс. Четвертый этап – обучение по программам подготовки специалистов с высшим образованием. Пятый этап – государственная итоговая аттестация и направление выпускников, поступавших по направлению органов управления здравоохранением субъектов РФ в направившие регионы.

Договора о целевом обучении по программам специалитета в 2018 г. заключены с 14 заказчиками Российской Федерации.

Договора о целевом обучении по программам ординатуры в 2018 г. заключены с 20 субъектами Российской Федерации.

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно-производственным планом. Всего на бюджетных и контрактных циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2018 году было обучено 6228 слушателей (914 по программам профессиональной переподготовки, 5314 по программам повышения квалификации), из них 3114 (430 по программам профессиональной переподготовки, 2684 по программам повышения квалификации) по бюджету и 3114 на контрактной основе.

В 2018 году Университет принял активное участие в формировании реестра программ на сайте [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) для ежегодного обучения врачей по программам повышения квалификации и программам подготовки врачей к аккредитации на коротких циклах непрерывного медицинского образования врачей.

В соответствии с внедрением новой системы непрерывного профессионального образования врачей, кроме циклов продолжительностью более 100 часов, были разработаны и внедрены короткие школы, длительностью до 72 часов, на которых был обучен 1085 человек в 228 циклах.

**СВЕДЕНИЯ о циклах НМО (2018)**

Таблица 13

№ пп	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Кол-во слушате лей на 18ч	Кол-во слушате лей на 36ч	Кол-во слушат елей на 72ч	бюджет	контракт	ФОМС	Кол-во проведен- ных циклов НМО
1.	Акушерство и гинекология	1	1	0	2	0	0	1
2.	Аллергология и иммунология	0	19	0	14	5	0	8
3.	Анестезиология-реаниматология	5	4	0	1	8	0	5
4.	Гастроэнтерология	0	15	0	8	7	0	5
5.	Гематология	16	3	0	16	3	0	7
6.	Дерматовенерология	0	9	0	8	1	0	2
7.	Детская хирургия	0	0	0	0	0	0	0
8.	Диабетология	0	0	0	0	0	0	0
9.	Инфекционные болезни	2	41	0	22	21	0	4
10.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0
11.	Кардиология	0	3	0	1	2	0	1
12.	Клиническая лабораторная диагностика	1	128	0	95	34	0	11
13.	Клиническая фармакология	0	7	0	1	6	0	6
14.	Колопроктология	0	19	0	10	9	0	5
15.	Косметология	0	0	0	0	0	0	0
16.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	0	97	0	0	97	0	8
17.	Мануальная терапия	0	1	0	0	1	0	1
18.	Психиатрия-Наркология	0	8	0	8	0	0	3
19.	Неврология	16	42	2	22	38	0	13
20.	Нейрохирургия	0	3	0	2	1	0	2
21.	Нефрология	0	14	0	11	3	0	2
22.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	43	0	32	12	0	18
23.	Онкология	4	20	0	17	7	0	10
24.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	3	0	0	3	0	1

25.	Ортодонтия	0	1	0	1	0	0	1
26.	Остеопатия	0	0	0	0	0	0	0
27.	Оториноларингология	0	13	0	5	8	0	3
28.	Офтальмология	0	7	0	0	7	0	3
29.	Патологическая анатомия	0	10	0	10	0	0	2
30.	Педагогика	0	0	0	0	0	0	0
31.	Педиатрия	0	111	0	83	28	0	6
32.	Пластическая хирургия	0	0	0	0	0	0	0
33.	Психиатрия	0	19	0	16	3	0	6
34.	Психотерапия	0	6	0	6	0	0	4
35.	Пульмонология	0	20	0	13	7	0	4
36.	Радиология	0	0	0	0	0	0	0
37.	Ревматология	0	0	0	0	0	0	0
38.	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение	0	0	0	0	0	0	0
39.	Рентгенология	0	0	0	0	0	0	0
40.	Рефлексотерапия	0	1	0	0	1	0	1
41.	Сердечно-сосудистая хирургия	0	7	0	6	1	0	4
42.	Скорая медицинская помощь	0	1	0	1	0	0	1
43.	Стоматология детская	0	0	0	0	0	0	0
44.	Стоматология общей практики	0	4	0	2	2	0	1
45.	Стоматология ортопедическая	0	4	0	4	0	0	1
46.	Стоматология терапевтическая	0	27	0	16	11	0	4
47.	Стоматология хирургическая	0	3	0	3	0	0	1
48.	Судебно-медицинская экспертиза	0	0	0	0	0	0	0
49.	Сурдология-оториноларингология	0	0	0	0	0	0	0
50.	Терапия	0	125	0	79	46	0	21
51.	Травматология-ортопедия	0	29	0	16	13	0	6
52.	Торакальная хирургия	1	0	0	1	0	0	1
53.	Трансфузиология	4	20	0	19	5	0	10
54.	Ультразвуковая диагностика	1	0	0	0	1	0	1
55.	Урология	0	29	0	14	15	0	4
56.	Физиотерапия	0	7	0	4	3	0	1



57.	Фтизиатрия	0	11	0	7	4	0	3
58.	Функциональная диагностика	0	0	0	0	0	0	0
59.	Хирургия	1	63	0	23	41	0	19
60.	Челюстно-лицевая хирургия	0	1	0	1	0	0	1
61.	Эндокринология	0	24	0	11	13	0	2
62.	Эндоскопия	0	7	0	7	0	0	4
	ИТОГО: 1085 человек	<b>53</b>	<b>1030</b>	<b>2</b>	<b>620</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>228</b>

### Институт сестринского образования

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) осуществляется на базовом отделении Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Сотрудники ИСО проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, среди абитуриентов ПСПбГМУ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В 2018/2019 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с ФГОС СПО.

Содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Все выпускники ИСО СПО за последние три года трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

### Факультет довузовского образования (ФДО)

Факультет довузовского образования (ФДО) создан в соответствии с решением ученого совета СПбГМУ от 25 июня 1998 года для осуществления профориентационной работы со школьниками города, области и других регионов, а также подготовки абитуриентов к поступлению в медицинский ВУЗ.

В рамках ФДО работают подготовительные курсы, Малая Медицинская Академия (ММА), которая осуществляет обучение учащихся 11 классов, выпускников прошлых лет, учащихся и выпускников средних специальных учебных заведений на девятимесячных (обучение сентябрь–май), пятимесячных (обучение январь–май) курсах. В июне–июле также работают краткосрочные курсы для абитуриентов, сдающих внутренний экзамен.

Деятельность ММА ведётся по следующим направлениям:

- подготовка к сдаче ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку;
- подготовка к сдаче внутренних вступительных испытаний.

Форма занятий: лекции, семинарские и контрольные занятия по химии, биологии и русскому языку. Практические занятия на девятимесячных и пятимесячных курсах проводятся 2 раза в неделю.

В 2018 году подготовительное отделение нашего Университета окончили 115 человек, из которых 2 человека обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме для льготной категории: инвалид по зрению 2 группы и по рекомендации командира воинской части. 24 слушателя подготовительного отделения стали студентами нашего Университета.

В 2018 году Университет прошёл очередной конкурсный отбор федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2019-20 учебный год, и нам было выделено согласно заявке 10 мест на очную форму обучения и 10 мест на очно-заочную.

На весенних каникулах 2018 года наш Университет посетила калининградская школа-интернат, интернат-лицей. Школьники посетили музей и симуляционный центр Университета, а также прослушали цикл лекций по биологии, химии и истории Университета. С учащимися из учреждений – членов кластера регулярно проводились профориентационные мероприятия: лекции и беседы ведущих специалистов университета, посещение клиник и симуляционного центра, проведение занятий по программе «Человек и его здоровье», посещение актового дня Университета и др. Учащихся привлекали к работе в СНО кафедр и к участию в научно-теоретических конференциях, к участию в спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях. В течение года студентами и преподавателями факультета адаптивной физической культуры и стоматологического факультета в средних учебных заведениях Санкт-Петербурга проводились лекции, беседы, викторины по здоровому образу жизни. Проведен совместный с подшефными школами спортивный праздник, а также ежегодная научно-теоретическая конференция школьников «Шаги в науку XXI века».

Школьники города участвовали в работе «Недели Мозга», в конкурсе «ДНК-нити жизни» и проекте «Геном человека», проводимыми кафедрой фармакологии и кафедрой медицинской биологии и генетики Университета, где с ними были проведены практические занятия и прочитаны лекции. Продолжилось сотрудничество с СОШ №551, со школой-интернатом №1 им. К.К. Грота, экологическим центром городского Дворца творчества юных, с центром перспективы «Лев» г.Пушкина. Продолжилась работа студсовета Университета и актива 197 школы и 214 лицея по организации совместной деятельности.

Проректор по воспитательной работе и деканы факультетов принимали участие в совместных мероприятиях, проводимых в подшефных школах (дни открытых дверей, дни семьи, благотворительные мероприятия, встречи с выпускниками, научно-теоретические конференции). 60 выпускников подшефных школ стали студентами нашего Университета.

Проведены олимпиады школьников по химии и биологии, к которым добавилась олимпиада профориентационной направленности, подготовленная профессорско-преподавательским составом кафедры профилактической стоматологии. В заочном туре олимпиады по химии участвовало 138 учеников, по биологии 170, профориентационной направленности – 97 учеников. 12 человек получили дипломы победителей и 14 человек стали призерами олимпиад, из которых 17 человек стали студентами нашего Университета.

Музей Университета и музеи кафедр посетили школьники из Санкт-Петербурга, Ленинградской, Псковской, Калининградской области и других регионов России, а также из Казахстана, Латвии, Эстонии и Финляндии.

В ноябре 2018 года юристы нашего университета провели «Урок правовой грамотности» для школ-участников кластера.

В мае 2018 года проведены дни Открытых дверей для абитуриентов всех факультетов.

### **Контроль и оценка качества подготовки специалистов**

Контроль и оценка качества подготовки специалистов осуществляется в Университете в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки, Минздрава России, Рособнадзора, образовательными

государственными стандартами второго и третьего поколений, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, приказами ректора вуза, решениями Ученого Совета и Методического Совета Университета.

Основные субъекты системы обеспечения качества подготовки специалистов: Ученый совет ПСПбГМУ, ректорат, Совет по качеству образования, помощник ректора по качеству образования, деканаты, учебный отдел, кафедры, преподаватели кафедр, ответственные за учебную работу, а также Совет обучающихся.

Внутривузовский контроль качества подготовки специалистов включает в себя следующие этапы:

1. Довузовская подготовка и прием в Университет:

- профориентационная работа с постоянным поиском ее новых форм;
- отбор профориентированной молодежи для обучения на подготовительном отделении для Российских и иностранных граждан, малой медицинской академии, медико-биологических классах лицеев и школ;

Разработка совместно с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга балльно-рейтинговой системы, учитывающей профориентационные достижения абитуриента;

- отбор контингента обучающихся медицинских колледжей, ориентированных на продолжение обучения;
- проведение текущего контроля и итоговой аттестации учащихся на подготовительном отделении для иностранных граждан и малой медицинской академии;
- рекламная работа по отбору абитуриентов с высоким баллами ЕГЭ, проведение предметных олимпиад.

2. Подготовка дипломированных специалистов:

- разработка организационных и методических основ проведения текущих экзаменов с внедрением и привлечением новых технологий;
- регулярная проверка учебной и учебно-методической деятельности кафедр;
- привлечение преподавателей смежных кафедр Университета, других российских и зарубежных вузов по вопросам качества преподавания и мониторингу усвоения знаний студентами;
- деканаты и учебный отдел осуществляют контроль за соответствием основных образовательных программ (учебных планов) требованиям государственных образовательных стандартов, регулярную проверку выполнения нормативных требований учебного плана содержанию документов;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций;
- организация и проведение производственной практики с целью оптимизации усвоения практических навыков;
- проведение текущего контроля знаний и усвоения практических навыков и умений (тестирование, зачеты, экзамены);

Совершенствование балльно-рейтинговой системы с целью планомерного текущего контроля за успеваемостью и недопущения формирования структурной задолженности:

- организация дополнительных занятий со студентами, индивидуальная работа с учащимися;

Создание проекта «Наставник» с привлечением наиболее успевающих волонтеров из числа обучающихся

- организация и совершенствование новых объективных форм самостоятельной работы студентов;
- регулярное проведение анкетирования студентов и его анализ;
- руководство проведением внутрикафедрального и студенческого контроля качества обучения;

- проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты Университета принимают участие в обсуждении вопросов качества подготовки специалистов:

- проведение анкетирования по вопросам качества обучения;
- работа в студенческом научном обществе;
- внесение предложений по вопросам материально-бытовых условий, условий проживания в общежитиях, студенческого досуга, участие в работе Методического Совета.

### 3. Послевузовское и дополнительное образование:

- проведение текущего и аттестационного контроля в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к специалистам и требованию системы практического здравоохранения;
- мониторинг выживаемости знаний и практических умений по различным дисциплинам;
- проведение анкетирования ординаторов, слушателей и их анализ;
- организация адекватной обратной связи при дистанционных формах обучения;
- оценка качества подготовки специалистов по отзывам учреждений здравоохранения.

Информация о результатах внутривузовского контроля качества обучения регулярно обсуждается на кафедральных совещаниях, на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета, Совета по качеству образования, ректората, Ученого Совета.

Результаты внутривузовского контроля качества подготовки специалистов используются для оперативной и перспективной коррекции всех составляющих учебного процесса.

Во всех проводимых Минобрнауки России мониторингах эффективности образовательных организаций высшего образования вуз подтверждал свою эффективность.

Сегодня выпускники университета получают специальность врача с высоким качеством профессиональных знаний и умений, которые в дальнейшем предоставляют им отличные возможности для карьеры, особенно если к полученному багажу знаний выпускника прибавляются такие ценимые работодателями навыки, как организаторский талант, инициативность и коммуникабельность, принципиальная гражданская позиция, формированию которых в университете уделяют особое внимание.

Осуществлял деятельность Центр взаимодействия с выпускниками (далее - Центр). Работа центра проводилась по трем основным направлениям: взаимодействие со студентами старших курсов; взаимодействие с работодателями; взаимодействие с выпускниками.

Информация о деятельности Центра размещалась на тематическом разделе сайта Университета «Выпускникам всех лет выпуска», в основных новостях Университета и в социальных сетях. При этом освещались следующие направления: «Мероприятия центра», «Трудоустройство», «Новости Центра». Информация постоянно обновлялась. В разделе «Трудоустройство» размещались вакансии, сгруппированные по отдельным специальностям, а также информация о работодателях и их потребностях в кадрах.

Наряду с этим в индивидуальном порядке оказывалось содействие студентам в представлении ими своих данных конкретному работодателю для оформления договора на целевое обучение в ординатуре, оформления на работу в качестве терапевта-участкового или по полученной специальности на факультете послевузовского образования. Проведено анкетирование студентов выпускных курсов по вопросу предварительного распределения.

На основе ежемесячной адресной электронной рассылки выпускникам осуществлялись: информирование о конференциях, предоставление внутривузовской газеты «Пульс», выявление потребностей по трудоустройству и повышению

квалификации. Также проводилась адресная рассылка ординаторам и выпускникам последних лет выпуска информации о имеющихся вакансиях.

Обучение навыкам эффективного трудоустройства выпускника («Эффективное собеседование», «Грамотное резюме», «Индивидуальное портфолио») включено в ООП для студентов лечебного факультета 6 курса. Для студентов стоматологического и педиатрического факультетов тренинг «Эффективное трудоустройство» проводился в рамках воспитательной деятельности. Регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

Университетом проведено 3 ярмарки вакансий для старших и выпускных курсов Университета. В ярмарках вакансий участвовали более 1 600 обучающихся и 140 представителей работодателей, в том числе по видеосвязи:

- 26.01.18г. для ординаторов 1-го и 2-го года обучения по лечебным специальностям. В мероприятии приняли участие ординаторы не только нашего Университета, но также Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Соответствующая работа проведена в рамках научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Западный», созданного в целях реализации современной эффективной корпоративной системы подготовки специалистов здравоохранения.

- 16.05.18г. для студентов 5 курса лечебного и педиатрического факультетов.

- 29.05.18г. для ординаторов 1-го и 2-го года обучения стоматологических специальностей. При этом перед ярмаркой для ее участников проведен мастер-класс «Эффективное трудоустройство».

20 апреля в рамках программы мероприятий научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Западный», студенты педиатрического факультета Университета впервые приняли участие в ярмарке вакансий, проходившей в СПбГПМУ.

Вся информация, предоставленная работодателями, размещена на сайте Университета, осуществлена адресная рассылка вакансий, бумажные буклеты от работодателей студенты могли в свободном доступе забирать в Центре.

В рамках оценки качества подготовки выпускников проведены: анкетирование работодателей, личные встречи с руководителями и начальниками отдела кадров медицинских учреждений. Осуществлен анализ полученной информации и намечены мероприятия по улучшению взаимодействия с работодателями.

В рамках Марафона специальностей студенты приняли участие в следующих научно-практических мероприятиях:

- вторая Всероссийская конференция молодых ученых «Будущее неврологии» в г. Казань, февраль 2018г. (тематические доклады студентов);

- конференция в СПбГМУ и конференция молодых ученых «Алмазовские чтения», апрель 2018г. (представлены междисциплинарные клинические наблюдения);

- XXI международная медико-биологическая конференция молодых исследователей «Фундаментальная наука и клиническая медицина – Человек и его здоровье», СПбГУ (представлены кейсы клинических случаев, работа «Причины ишемического инсульта в молодом возрасте: роль лабораторной медицины» получила диплом второй степени);

- Всероссийская конференция молодых терапевтов в рамках II терапевтического форума «Мультидисциплинарный больной» (проведена интерактивная секция «Калейдоскоп болей в спине: причины, роль лабораторной диагностики, подходы в терапии»).

- совместный семинар с Педиатрическим Университетом: «Карьера невролога, терапевта, ревматолога, врача КЛД», май 2018г.

- междисциплинарный научно-практический форум «Лабораторные технологии в оценке качества жизни» (содокладчики, представлены кейсы по клиническим случаям);

- IV Российский Конгресс лабораторной медицины, Москва, октябрь 2018г. (проведена секция «Клинико-лабораторный консилиум в практике врача-терапевта и невролога»);
- межвузовский конкурс «Клинические наблюдения: от теории к практике», СПбГМУ, 30 ноября 2018г.;
- международный форум «Молодые женщины в образовании и науке», ноябрь 2018г.;
- форум выпускников медицинских вузов Санкт-Петербурга «Завтра выпуск. Что дальше?», май 2018г.

Проведено 8 юбилейных встреч выпускников Университета в период февраль-июнь 2018г., подготовлен и выпущен буклет, раскрывающий возможности университетской базы Васкелово.

Начат проект «Династии» с публикациями в университетской газете «Пульс» информации о медицинских династиях выпускников Университета (3 публикации).

### **Кадровое обеспечение**

В Университете работают:

- 8 академиков РАН;
- 8 членов-корреспондентов РАН;
- 380 докторов наук;
- 947 кандидатов наук;
- 192 профессора;
- 328 доцентов.

Численность профессорско-преподавательского состава – 1149 чел. Ученую степень доктора наук имеют 300 преподавателей, а ученую степень кандидата наук – 580 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет – 52 года.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

Разработаны критерии эффективности и оценки качества оказания образовательных услуг и аттестация педагогических работников и мастеров производственного обучения в целях перевода их на эффективный контракт, с 2017 года все работники Университета переведены на эффективный контракт.

### **Научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный»**

13.01.2016 г. с целью реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 №2580-р, между ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» (далее – ПСПбГМУ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» (далее – СПбГПМУ) было подписано Соглашение о создании научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа – «Западный».

Участники Соглашения создали научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный» (далее – Кластер) как территориальное и профильное функциональное объединение организаций, осуществляющих образовательную и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность,

подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, в целях взаимодействия между Участниками для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан, таких как:

- разработка и реализация образовательных и научно-исследовательских программ;
- повышение качества и конкурентоспособности медицинского образования и медицинской науки;
- содействие формированию и функционированию единого информационного пространства в рамках Кластера в области медицинского образования и медицинской науки;
- обеспечение единства и преемственности научного, образовательного, лечебного и технологического процессов

Приказом МЗ РФ № 844 от 26.11.2015 Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова определен в качестве координатора Кластера.

Решением Совета кластера от 23.03.2016 (по согласованию с Минздравом России) в состав Кластера вошли следующие участники:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западное отделение медицинских наук»;
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого»;
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт онкологии им. Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
6. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины»;
7. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова»;
9. Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»;
10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

15.03.2018 в НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ состоялось заседание научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Западный». Во встрече приняли участие руководители учреждений, входящих в состав кластера, среди них – РНИИТО им. Р.Р. Вредена, НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова, СПбГПМУ, НовГУ им. Ярослава Мудрого, НИИ эпидемиологии и микробиологии имени

Пастера, ИЭМ, ГУАП, ЦНИИ РТК, Первый СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

В рамках заседания члены кластера познакомились с деятельностью ПИЯФ, обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества. Также для гостей была проведена экскурсия в строящийся реакторный комплекс ПИК, на ускорительный комплекс и в отделение молекулярной и радиационной биофизики института.

10.12.2018 была проведена очередная встреча руководителей организаций, входящих в состав научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Западный».

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научная работа ПСПбГМУ им. И.П. Павлова осуществляется в рамках следующих научных школ:

#### Медицинские

1. Акушерство и гинекология
2. Болезни уха, горла и носа
3. Кардиология
4. Молекулярная медицина
5. Нервные болезни
6. Общественное здоровье и здравоохранение
7. Патологическая анатомия
8. Патологическая физиология
9. Пульмонология
10. Сердечно-сосудистая хирургия
11. Стоматология
12. Травматология и ортопедия
13. Урология
14. Фармакология, клиническая фармакология
15. Хирургия

#### Немедицинские

16. Лазерная физика
17. Микробиология
18. Органическая химия
19. Отечественная история
20. Педагогика
21. Философские науки

В 2018 году научные исследования проводились в рамках 64 тем государственного задания, 15 инициативных тем НИР (все завершены в 2018 г.), 5 тем НИР, выполняемых по государственным контрактам РФФИ, 4 темы НИР, выполняемых в рамках грантов РФФИ.

В исследованиях принимали участие 1629 сотрудников Университета (из них: 278 научных сотрудника и 1351 сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава). НИР проводилась на базе 158 подразделения Университета (из них: научных отделов и лабораторий – 86; кафедр – 72). Всего в 2018 году были опубликованы 708 статей и 22 монографии, 204 статьи в рейтинговых зарубежных журналах.

Хочется отметить наиболее значимые результаты научно-исследовательской работы за 2018 по темам государственного задания.



**Разработка персонифицированного подхода назначения антипсихотической терапии: фокус на биогенные моноамины периферической крови.** В ходе отчетного периода была оценена возможность прогностического моделирования терапевтического результата действия антипсихотиков на *in vitro* модели лимфоцитов периферической крови. В качестве возможного маркера прогноза фармакотерапии был рассмотрен уровень мРНК генов рецепторов биогенных аминов (ADRI1B, HRH1, HTR2A, DRD1, DRD2, DRD4 и DRD5), мишеней воздействия препаратов. В исследование включено 108 пациентов с первично поставленным диагнозом расстройство шизофренического спектра одной из нозологий. У пациентов с малоэффективной терапией уровень экспрессии изучаемых генов достоверно возрос, когда как у пациентов с хорошей динамикой нормализации психического статуса оставался практически неизменными. Наибольшая достоверность для пациентов с различным ответом на фармакотерапию оланзапином была достигнута для ADRI1B и HRH1 ( $p=0.004$  и  $p=0.038$ , соответственно), галоперидолом - для HTR2A ( $p=0.039$ ). Таким образом, уровень мРНК генов нейротрансмиссии ЛПК, культивируемых *in vitro* в присутствии антипсихотика, может быть предложен в качестве биомаркера прогноза фармакотерапии психически больных.

**Разработка принципов лазерной фотодинамической тераностики.** Изменение подвижности *PARAMECIUM CAUDATUM* возникает сразу после облучения и сохраняется в течение длительного времени, приводя в одних случаях к повышению устойчивости (808 нм), а в других к снижению (662 нм) при одних и тех же значениях плотности энергии облучения. Полученные данные по мониторингу скорости кровотока при лазерной фотоактивации показывают, что наиболее выраженные проявления дисфункции эндотелия наблюдаются при использовании активированного Радахлорина, наименее активным является Копропорфирин. Разработанная система БИК флуоресцентной диагностики FLUM-808 позволяет визуализировать в реальном времени и с высоким разрешением лимфатические сосуды и лимфатические узлы. Интраоперационное применение инфракрасной ИЦЗ флуоресценции у больных злокачественными плевральными выпотами позволяет произвести прицельную биопсию из пораженных участков плевры и тем самым повысить точность гистологической верификации диагноза. Лазерное излучение в диапазоне длин волн от 810 до 1470 нм позволяет бескровно и безопасно удалять полипы полости носа, в том числе у больных с бронхиальной астмой, но для каждой длины волны должны быть выбраны соответствующие параметры, обеспечивающие прогнозируемость и безопасность воздействия. Проведенные экспериментальные и клинические исследования установили преимущества и ограничения в применении лазеров, генерирующих в указанном диапазоне. Для пациентов, страдающих дистрофическими изменениями при ряде заболеваний хорошо зарекомендовал себя кроссликинг. Как показали полученные результаты, изолированный десцеметорексис с последующим коллагеновым кроссликингом представляют собой хорошо воспроизводимое, высокотехнологичное и, самое главное, хорошо контролируемое хирургическое вмешательство, что является важным фактором для внедрения в широкую клиническую практику.

**Трансплантация фекальной микробиоты как метод лечения воспалительных и инфекционных повреждений пищеварительного тракта после аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у взрослых и детей.** Внедрена система лабораторного мониторинга нарушений аутофлоры кишечника с помощью тест систем «Колонофлор» после ТГСК. Разработана и апробирована форма хранения и применения (в виде желатиновых капсул) фекальной микробиоты, которая позволяет длительно хранить донорский материал для трансплантации фекальной микробиоты (ТФМ). Получено одобрение этического комитета СПбГМУ на клинические испытания данного метода лечения. При тяжелой инфекции *Clostridium difficile* проводилась ТФМ от доноров пациентам, достигнут положительный клинический ответ. Проведена методическая отработка анализа бактериального состава кишечной микробиоты

посредством NGS по генным вариантам 16S РНК. Определяются показатели клинической эффективности ТФМ от здоровых доноров по изменениям состава микробиоты у реципиентов, клиническим и гистологическим параметрам после интенсивной терапии.

**Совершенствование методов, направленных на ограничение ишемического повреждения миокарда и головного мозга и выявление механизмов эффективного функционального восстановления.** Обнаруженные нами закономерности при исследовании изменений активности ферментов класса оксидоредуктаз ЛДГ и СДГ в нейронах CA1 и CA2 полей гиппокампа при ишемическом и реперфузионном повреждении с последующим применением ишемического посткондиционирования у песчанок монгольских позволяют сделать предположение. Выполнение ишемических воздействий после повреждающей ишемии способствуют многократному «переключению» клеток с аэробного на анаэробный путь образования энергии, что и запускает механизмы повышенной толерантности к реперфузионному повреждению. Полученные результаты доказывают вовлеченность периферических NMDA-рецепторов в формирование толерантности головного мозга к ишемическому повреждению при применении NMDA при ДФПреК. Выявленные изменения морфологии нервной ткани на поздних сроках постишемического периода дают представление о возможных механизмах компенсации снижения когнитивных функций за счёт активации микроглии. Учитывая, что основной мишенью для восстановительного лечения после инсульта служат эндогенные механизмы нейропластичности, определение вышеперечисленных компонентов нервной ткани необходимо для разработки новых способов для эффективной таргетной восстановительной терапии инсульта. Методика гетеротопической трансплантации сердца у крыс является адекватной и информативной для исследования ишемически-реперфузионного повреждения миокарда и для исследования методов защиты донорского сердца. В частности, данная методика позволяет оценивать эффективность кардиопротективных и кардиоконсервирующих растворов. Кардиопротективный раствор на основе буфера Кребса-Хенселейта продемонстрировал более высокую эффективность в исследовании на данной модели, чем Кустодиол. Понимание общебиологических основ восстановления организма поможет врачам определять тактику и стратегию реабилитации, оценивать возможные последствия проводимых мероприятий, прогнозировать осложнения и исход.

**Персонализированная медицина при нарушениях фолиевозависимых метаболических процессов при отсутствии дефицита транспортной формы фолиевой кислоты**

Разработан протокол научно-клинического исследования, включающий два новых биохимических показателя нарушения метаболизма при скрытом дефиците фолиевой кислоты.

**Малоинвазивные методы лечения воспалительных и невоспалительных заболеваний уха.** Изучена эффективность применения биологически обогащённого тромбоцитами и лейкоцитами фибрина (ОбТЛФ) для укрепления ножки трансплантата в окне преддверия при выполнении стапедопластики. Выявлена положительная связь между использованием ОбТЛФ и исходом оперативного вмешательства. Использование этого материала безопасно для пациента и экономически целесообразно.

**Оптимизированный подход к диагностике, прогнозированию течения и выбору тактики лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.** 1) выполнен анализ лечения пациентов местнораспространенным и метастатическим плоскоклеточным раком органов головы и шеи, сформулированы основные подходы к выбору оптимальной тактики лечения с использованием современных подходов к терапии; 2) завершен анализ группы пациентов с хроническим сиаладенитом, основным фактором развития которого стала радиойодтерапия рака щитовидной железы; сформулированы основные звенья патогенеза; начата разработка алгоритма диагностического и лечебного подходов.

**Малоинвазивные методы лечения воспалительных, гиперпластических и рубцовых процессов верхних дыхательных путей.** Двусторонняя тонзиллэктомия, которая проводится с целью санации очага хронической инфекции у пациентов с IgA-нефропатией приводит к улучшению течения основного заболевания. Применение лазера в редукции остеом при хирургии околоносовых пазух приводит к меньшей хирургической травме.

**Разработка тканеинженерного сосудистого имплантата (ТИСИ) на основе полимерной биоразлагаемой матрицы из полилактида с использованием мезенхимных стволовых клеток.** Получены варианты биорезорбируемой полимерной матрицы из поли(L-лактида), изучены их физико-механические, барьерные свойства. Определен оптимальный тип биорезорбируемой полимерной матрицы из поли(L-лактида) - термообработанный в фиксированном состоянии. Выполнена оценка процессов взаимодействия (пролиферация, дифференцировка) клеточного материала (МСК ЖТ крысы) и полимера *ex vivo*. Показана высокая степень биосовместимости полимера.

**Молекулярная диагностика нейрогенетических заболеваний.** Описан случай развития бокового амиотрофического склероза (БАС) на фоне ВИЧ-инфекции, подтвержденный данными молекулярно-генетического исследования. Обсуждается сложность дифференциальной диагностики между классическим БАС и БАС-подобным синдромом у ВИЧ-инфицированного пациента.

**Разработка и фармакологическая валидация экспериментальных моделей нейрорасстройств**

1. С использованием альтернативных режимов периодического подкрепления оперантного поведения крыс было обнаружено, что введение совпадающего по времени режима пищевого подкрепления «фиксированное время» (ФВ 2 мин, но не 20 мин): 1) замедляет угашение ранее выученной реакции и 2) восстанавливает ранее угашенную оперантную реакцию, не связанную с получением пищи. Данные экспериментальные протоколы могут быть использованы для изучения механизмов рецидивирования аддиктивного поведения.
2. На модели рецидива, основанной на депривационном эффекте, было проверено влияния спиронолактона (СПН) на алкогольный рецидив. Полученные данные свидетельствуют о том, что СПН имеет новую терапевтическую перспективу при злоупотреблении алкоголем.
3. Разработана воспроизводимая методика гипералгетического прайминга, основанная на предварительное введение индукторов болевой реакции (например, каррагенина) и субплантарном введении простагландина E2 (ПГЕ2) у крыс.

**Клиническая феноменология и терапия синдромов зависимости от алкоголя, опиоидов и никотина, коморбидных с ВИЧ-инфекцией.** Скорость распространения эпидемии ВИЧ в России и Восточной Европе является самой высокой в мире. В настоящее время в России инфицировано более 1 миллиона человек, при этом 60% инфицированных составляют инъекционные наркоманы. Употребление наркотиков во всем мире ассоциировано с более поздним обращением больных за помощью для лечения ВИЧ-инфекции, также такие больные реже используют антиретровирусную терапию (АРВТ). Россия сталкивается с такими же проблемами, несмотря на то, что доступность АРВТ в последние годы значительно возросла. Для достижения цели UNAIDS 90-90-90 (90% знают о диагнозе ВИЧ-инфекция, 90% получают АРВТ, у 90% из них не определяется вирусная нагрузка) необходима разработка новых подходов к работе с ВИЧ-положительными пациентами, употребляющими инъекционные наркотики.

Целью исследования является оценка эффективности интервенций, включающих фармакотерапию (продолжительные формы налтрексона, антагониста опиоидных рецепторов + назначение АРВТ в кратчайшие сроки) и программу сопровождения продолжительностью 12 месяцев в рамках рандомизированного контролируемого исследования в параллельных группах по сравнению с существующей стандартной терапией. В проект планируется включить 240 пациентов с ВИЧ-инфекцией,

употребляющих инъекционные наркотики. Мы предполагаем, что интервенционная программа позволит достичь значительного прогресса в достижении цели 90-90-90 и будет более эффективна, чем стандартное лечение. Задачи LINC-II:

- 1) оценить эффективность интервенций по следующим критериям: а) неопределяемая вирусная нагрузка через 6 и 12 месяцев (первичный показатель эффективности); б) начало АРВТ в течение 28 дней после рандомизации; с) изменение количества CD4 клеток через 12 месяцев; и d) приверженность АРВТ ( $\geq 1$  визита в Центр СПИД в течение двух последовательных шестимесячных периодов); е) вирусная супрессия и воздержание от употребления опиоидов в течение 30 дней на визитах через 6 и 12 месяцев
- 2) оценить эффективность интервенций в отношении координации деятельности наркологической службы и службы медицинской помощи ВИЧ-инфицированным больным используя информацию, полученную от пациентов, медицинского персонала, администрации медицинских учреждений;
- 3) оценить соотношение стоимости и эффективности интервенционной программы LINC-II для дальнейшего внедрения в клиническую практику.

**Инновационные подходы к изучению актуальных проблем патологии органов дыхания (хронические обструктивные болезни легких, доклиническая диагностика, механизмы патогенеза, генетические, иммунные, метаболические дефекты защиты, коморбидная патология).** Впервые при БА при исследовании уровня плазменных рецепторов к горькому вкусу TAS2R38 была проанализирована связь этих уровней со скоростью клубочковой фильтрации как маркера ХБП. Было выявлено, что при аллергическом варианте БА у женщин существенно снижается уровень плазменных рецепторов к горькому вкусу TAS2R38.

**Совершенствование методов лекарственной и немедикаментозной терапии болевых синдромов в эксперименте и клинике.** В эксперименте на крысах было показано, что персистенция болевого очага в лицевой области способствует выраженному усилению тригемино-вазкулярного ноцицептивного трафика на сегментарном уровне вследствие развития развития сенситизации нейронов тригемино-цервикального комплекса, что может являться нейробиологической основой возникновения коморбидности орофациальных болевых синдромов и цефалгий. У пациентов с различными клиническими формами мигрени впервые исследовано состояние автономной нервной системы и показано, что, в отличие от здоровых лиц у пациентов с эпизодической частой и хронической мигренью повышена симпатическая вазомоторная активность. У детей и подростков с мукозитом ЖКТ после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток показаны преимущества использования метода анальгезии, контролируемой пациентом.

#### **Оценка регенераторного потенциала пациента при операциях на сердце.**

Проведена оценка эффективности различных методов сепарации мононуклеарной фракции костного мозга (мфкм) - (фиколл, гидроксидкархмал, автоматизированная система "siraх") для интракоронарного и интрамиокардиального введения МФКМ. Проведена оценка реперфузионного повреждения миокарда после операции АКШ в свете условий необходимых для регенерации сердца.

**Изучение механизмов бисфосфонатного некроза и разработка методов его патогенетического лечения.** Проанализированы основные механизмы действия остеомодифицирующих агентов, используемых для лечения метастатического поражения костей у пациентов с различными солидными образованиями. Внесены дополнения в практические рекомендации к их применению у онкологических больных. Запланирован и начат экспериментальный раздел работы.

**Молекулярные механизмы нейродегенерации при заболеваниях экстрапирамидной системы.** Проведен скрининг мутации G2019S в гене LRRK2, а также мутаций L444P, N370S и полиморфных вариантов E326K, T369M в гене GBA среди 762 пациентов с БП и 400 человек контрольной группы, проживающих в Северо-Западном регионе России. Частота мутации G2019S LRRK2 среди пациентов с семейными формами

заболевания составила 5,8%, со спорадической - 0,5%. Показано, что риск развития БП у носителей мутаций L444P, N370S и полиморфных вариантов T369M и E326K в гене GBA увеличен в 7 и 2 раза соответственно.

В ходе выполнения проекта нами подтверждена корреляция уровня общего альфа-синуклеина плазмы крови с уровнем гемоглобина, что отражает влияние гемолиза эритроцитов на значения измеряемого параметра вследствие высокой концентрации белка в эритроцитах ( $r=0,714$ ,  $p<0,0001$ ). Также показано, что олигомерный также как и общий альфа-синуклеин плазмы крови не является маркером развития спорадических форм заболевания. Для исключения влияния гемолиза нами оценено содержание альфа-синуклеина в однородной клеточной популяции крови (CD45+ клетки), полученной методом магнитного сортирования. Нами показано повышение уровня альфа-синуклеина CD45+ клеток у пациентов с БП по сравнению с контролем ( $p = 0,02$ ). Показано также выраженное повышение уровня олигомерного альфа-синуклеина CD45+ клеток у пациентов с БП по сравнению с контролем ( $p<0,0001$ ).

#### **Оценка эффективности применения портативных перфузионных систем (ППУ) восстановления и поддержания жизнеспособности донорских органов в теле донора для повышения доступности трансплантационной помощи**

1. Проведен научно-информационный анализ причин дефицита донорских органов;
2. Аналитический обзор научных и информационных источников (научно-технической, нормативной, методической литературы, публикации в научных журналах, монографии и др.), затрагивающих проблему преодоления дефицита донорских органов;
3. Исследовано применение абсорбционной детоксикации перфузионного раствора.
4. Исследовано влияние применения абсорбционного фильтра в составе перфузионного контура на состояние донорского органа.
5. Исследовано влияние оксигенации на реабилитацию донорских органов.

#### **Разработка и научное обоснование объединительной концепции интерстициальных пневмоний неизвестной/известной природы**

Были проанализированы данные КТВР в динамике 136 больных идиопатическим легочным фиброзом (ИЛФ) из 335 больных идиопатическими интерстициальными пневмониями (ИИП). При анализе результатов КТВР с клинико-рентгенологически (66 больных) и морфологически (70 больных) подтвержденным диагнозом ИЛФ были выявлены различные варианты КТ-паттернов ИЛФ. Крайне важным является поиск ранних лучевых признаков ИЛФ, к которым могут быть отнесены появление субплеврального коллабирования легочной ткани, усиливающегося при проведении функциональной КТ “на выдохе”, и КТ-картина стойкого “матового стекла” в субплевральных отделах.

#### **Разработка технологии оценки морфофункционального состояния эндотелия в зависимости от вида и тяжести патологии**

При проведении фармакологических проб установлено, что в микроциркуляторном русле кожи ацетилхолин-индуцируемая вазодилатация опосредуется, в основном, NO и EDHF (в меньшей степени); простагландин-опосредуемый путь дилатации не выявлен. При проведении пробы с постокклюзионной реактивной гиперемией в эндотелий-зависимой вазодилатации выявлена ведущая роль оксида азота, в то время как роль EDHF была менее значимой.

#### **Молекулярно-генетические предикторы и морфо-функциональные фенотипы сердечной недостаточности с сохраненной фракцией выброса левого желудочка при кардиомиопатиях различного генеза**

Ненаследственный транстиретиновый амилоидоз обнаружен в 21% случаев по данным аутопсии в группе старческого возраста и долгожителей с ГЛЖ  $\geq 15$  мм, преимущественно у женщин (83%).

### **Обоснование подходов к планированию и формированию критериев результативности выполнения российских и международных научных проектов в медицинском вузе.**

На основании анализа метаданных было проведено сравнение результативности научной деятельности крупнейших медицинских вузов РФ, а также установлена степени корреляции между данными, представленными в различных индексах цитирования. Было также проведено исследование по проблеме несоответствия результатов рандомизированных клинических исследований (РКИ) и реальной практики. По результатам обзора заключено, что факторы, определяющие указанное несоответствие, можно условно разделить на следующие группы: субъективные факторы, определяющиеся организацией системы здравоохранения и принципами взаимодействия между врачом и пациентом; объективные факторы – которые определяются неотъемлемыми ограничениями РКИ как научного метода познания; и факторы, искусственно создаваемые в РКИ, занимающие промежуточное положение. Была проведена исследовательская работа о критериях включения вузов в международные и российский рейтинги. Для исследования были использованы данные 9 крупнейших медицинских вузов России. Результаты исследования опубликованы в журнале «Университетское управление: практика и анализ» №3, 2018.

**Молекулярно-генетические предикторы формирования кардиоваскулярной патологии при абдоминальном ожирении.** Абдоминальное ожирение (АО) ассоциировано с развитием сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе атеросклероза, однако механизмы такой связи до конца не изучены. Дисбаланс адипокинов, возникающий при ожирении, характеризуется, прежде всего, снижением уровня адипонектина, что может способствовать формированию атеросклеротического поражения артерий. Обследована 81 больная АО (IDF, 2005 г.) и 21 женщина без АО сопоставимого возраста. Среди женщин с АО 54,9% имели утолщение комплекса интима-медиа (КИМ) общих сонных артерий (ОСА) более 0,9 мм, а у 38,5% были выявлены атеросклеротические бляшки (АБ). Уровень общего адипонектина (ОАН) у больных АО с утолщением КИМ ОСА  $>0,9$  мм был ниже, чем у больных АО с нормальной толщиной КИМ ОСА (23,20 [2,55; 40,65] мкг/мл и 18,09 [1,60; 38,92] мкг/мл, соответственно;  $p < 0,05$ ). Уровень высокомолекулярного адипонектина (ВМАН) был ниже у больных АО с утолщением КИМ ОСА  $>0,9$  мм, чем у больных АО с нормальной толщиной КИМ ОСА (2,21 [0,50; 6,85] мкг/мл и 2,88 [1,29; 15,45] мкг/мл, соответственно,  $p < 0,01$ ). Уровень ВМАН у больных АО с КИМ ОСА  $> 0,9$  мм был ниже, чем у пациенток с КИМ ОСА  $> 0,9$  мм и наличием с АБ в ОСА (1,82 [0,50; 2,94] мкг/мл и 3,09 [1,34; 6,85] мкг/мл, соответственно;  $p < 0,05$ ), в то время как уровень ОАН не отличался ( $p > 0,05$ ). По данным логистического регрессионного анализа, факторами в наибольшей степени влияющими на риск утолщения КИМ ОСА у женщин с АО были окружность талии, уровень диастолического артериального давления и С-реактивного белка (hСРБ), а факторами, которые определяли риск АБ в ОСА были уровни hСРБ и ВМАН. Уровень ВМАН у больных АО с КИМ ОСА  $> 0,9$  мм был ниже, чем у пациенток с КИМ ОСА  $> 0,9$  мм и наличием с АБ в ОСА (1,82 [0,50; 2,94] мкг/мл и 3,09 [1,34; 6,85] мкг/мл, соответственно;  $p < 0,05$ ), в то время как уровень ОАН не отличался ( $p > 0,05$ ). По данным логистического регрессионного анализа, факторами в наибольшей степени влияющими на риск утолщения КИМ ОСА у женщин с АО были окружность талии, уровень диастолического артериального давления и С-реактивного белка (hСРБ), а факторами, которые определяли риск АБ в ОСА были уровни hСРБ и ВМАН. Была исследована ассоциация экспрессии гена ADIPOQ в подкожной жировой ткани (ПЖТ) и висцеральной жировой ткани интраабдоминальной области (ВЖТ) с уровнем индекса массы тела (ИМТ) и окружностью талии (ОТ), а также с содержанием общего адипонектина сыворотки крови у женщин. Образцы ПЖТ и ВЖТ интраабдоминальной локализации получены от 50 женщин,

перенесших операции на брюшной области (ИМТ > 25, n = 34; ИМТ < 25, n = 16). Показано, что ПЖТ отличается от ВЖТ повышенным уровнем экспрессии гена ADIPOQ (P < 0.05). Уровень мРНК гена ADIPOQ отрицательно коррелировал с ИМТ и ОТ и был снижен у лиц с избыточной массой тела и ожирением (P < 0.05). Проведенное исследование свидетельствует о том, что ПЖТ более активна в отношении синтеза и секреции адипонектина в кровотоке и вносит основной вклад в положительное действие данного адипокина.

**Разработка персонализированного подхода к лечению табачной зависимости и алгоритма краткого консультирования при отказе от потребления табака больных заболеваниями органов дыхания.** Обследованы 34 курящих больных хроническими обструктивными заболеваниями легких в возрасте от 26 до 59 лет, регулярно употребляющие табак (12 больных ХОБЛ 2-3 ст. тяжести и 22 больных БА) и 88 практически здоровых лиц (в возрасте от 20 до 68 лет) (контрольная группа). Критерии исключения: психические заболевания и расстройства, алкогольная, наркотическая зависимости. Исследование включало определение степени никотиновой зависимости (НЗ) по тесту Фагерстрема, мотивации к отказу от курения, прогнозирование рецидивов курения, уровней тревоги и депрессии по Госпитальной шкале тревоги и депрессии (HADS), медико-социальных факторов, личностных особенностей (МЛЮ «Адаптивность»), качества жизни по госпитальной анкете госпиталя Святого Георгия для оценки качества жизни, связанного со здоровьем. Цель работы: разработка обоснования персонализированного подхода к лечению ТЗ у больных БОД и алгоритма краткого консультирования курящего пациента. Проведен анализ данных исследований по влиянию различных факторов на эффективность отказа от ТК, показывающих роль наследственных механизмов (генов ацетилхолиновых и дофаминовых рецепторов), уровней тревоги и депрессии на эффективность отказа от табакокурения. Кроме того, исследования показывают необходимость учитывать и гендерные особенности при изменении своего поведения в результате отказа от курения. Больные хроническими обструктивными заболеваниями характеризовались особенностями табакокурения, которые различаются у больных бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких. У больных хронической обструктивной болезнью легких статус курения мужчин и женщин, как правило, сходный, в то время как при бронхиальной астме имеются различия, сходные с популяционными. Исследование контрольной группы позволило по предварительной обработке данных определить нормативные значения показателей, характеризующих личностные особенности курящих и провести предварительный анализ различий между группами курящих и некурящих. Достоверной разницы между показателями практически здоровых курящих и некурящих выявлено не было, однако частота акцентуаций характера отличалась по шкалам депрессии (30% и 22%, соответственно) и ипохондрии (12% и 3,5%, соответственно).

**Разработка мер предупреждения развития, снижения смертности от тяжелых внебольничных пневмоний на основании изучения маркерного профиля тяжести течения и создания комплекса эффективной терапии.** На первом этапе исследования проведен анализ динамики заболеваемости внебольничными пневмониями (частота, особенности течения, адекватность лечения, исходы) и смертности от ВП в Санкт-Петербурге в 2013-2017 г.г. (ретроспективный анализ амбулаторных карт за 5 лет, 2013-2017 гг. и историй болезни госпитализированных пациентов в эпидемический и неэпидемический по гриппу сезоны). Проанализировано 732 истории болезни. Начиная с 2009г. в СПб имеется тенденция к снижению заболеваемости ВП, небольшой подъем зафиксирован только в 2015-2016 гг. (эпидемия гриппа) и имеется незначительный рост летальности от внебольничной пневмонии. Основным фактором смерти больных была поздняя госпитализация и ошибки на догоспитальном этапе. Значимую роль в смерти больных от ВП играет сопутствующая тяжелая патология. Запланированные

организационные мероприятия будут способствовать улучшению качества медицинской помощи больным, что положительно скажется на снижении смертности от тяжёлой ВП.

**Разработка алгоритмов диагностики и лечения больных с патозооспермией/азооспермией.** Разработан способ определения показаний для открытой биопсии яичка у больных необструктивной азооспермией, включающий определение уровня фолликулостимулирующего гормона (ФСГ), отличающийся тем, что дополнительно определяют уровни лютеинизирующего гормона (ЛГ), секс-стероид связывающего глобулина (СССГ), свободной фракции тестостерона и уровень пролактина, получен патент на изобретение. Разработан протокол лазерной терапии яичек для больных страдающих бесплодием.

#### **Инновационные подходы к ранней диагностике рака предстательной железы**

На основе комплексной оценки клинико-лабораторных показателей разработаны математические модели прогнозирования вероятности выявления аденокарциномы простаты, а также алгоритм предбиопсийного моделирования исходов мультифокальной биопсии предстательной железы позволяющий уточнить показания к выполнению биопсии и повысить ее диагностическую эффективность. Защищена диссертация на соискание учёной степени кандидата медицинских наук. Совместно с кафедрой патологической анатомии разработан протокол иммуногистохимического исследования простатического специфического мембранного антигена.

#### **Современные малоинвазивные технологии в нейроурологии**

Разработана методика гидродистензии мочевого пузыря у больных с синдромом болезненного мочевого пузыря, определены оптимальные параметры проведения данной процедуры - длительность и максимальное внутривезикулярное давление, а также показания и противопоказания. Полученные клинические результаты указывают на эффективность данного метода лечения. Внедрена в клиническую практику методика внутривезикулярной ботулинотерапии у больных с синдромом болезненного мочевого пузыря в качестве самостоятельного метода лечения, так и в комбинации с гидродистензией мочевого пузыря. Разработан дизайн исследования и начат набор клинического материала по следующим направлениям: магнитотерапия у больных с дисфункциями нижних мочевых путей (недержанием мочи, задержкой мочи, синдромом болезненного мочевого пузыря), применение биологической обратной связи в лечении больных с недержанием мочи, оценка состояния микроциркуляции в мочевом пузыре и половом члене у больных неврологического профиля с помощью высокочастотной ультразвуковой доплерографии, комбинированная ботулинотерапия больных с нейрогенными дисфункциями нижних мочевых путей с сочетанным поражением мочевого пузыря и наружного уретрального сфинктера.

**Разработка универсальной платформы для внедрения инновационных методов генной клеточной терапии с потенциалом полного излечения ВИЧ-инфекции и злокачественных опухолей кроветворной и лимфатической ткани на основе трансплантации клеток гемопоэтического ряда.** Учитывая возможные риски вирусной трансфекции гемопоэтических стволовых клеток, отрабатывается технология трансфекции с использованием полиэлектролитных наноносителей. Добавление атомов железа в наночастицы позволило сепарировать отредактированные клетки. Применение технологии значительно удешевляет генную терапию ВИЧ и других нозологий. Собрана база данных пациентов, получавших в РФ ТГСК с ВИЧ, что позволяет оценить риски клинического применения генной терапии. Получен патент на базу данных.

**Разработка тераностических препаратов, направленных к белку теплового шока Hsp70, в лечении онкологических заболеваний.** Белок теплового шока Hsp70, который представлен на мембране раковых клеток может служить в качестве мишени для разработки новых диагностических и терапевтических препаратов в онкологии. В настоящем исследовании был синтезирован 14-мерный пептид ТРР, который специфически связывается с белком Hsp70 на мембране раковых клеток. С целью создания



диагностического препарата полученный пептид был конъюгирован с ПЭТ трейсером (TRP-PEG24-DFO[89Zr]). Проведённые доклинические исследования показали специфичность взаимодействия пептида с различными раковыми клетками (клетки рака молочной железы 4T1, СТ26 колоректальный рак). Проведенные in vivo исследования продемонстрировали внутриопухолевое накопление пептида в модели ортопического рака молочной железы у животных при внутривенном введении препарата. Так, накопление в ткани опухоли составило 6.2 +/- 1.1% ID/g. Проведённое исследование подтвердило возможность применения препаратов направленных к мембранному Hsp70 в диагностике новообразований.

#### **Современный лечебно-диагностический алгоритм применения внутрибрюшинной химиотерапии при карциноматозе брюшины**

Проведено сравнение методов регионарной химиотерапии (открытая внутрибрюшинная химиогипертермическая перфузия (ВБХГТП), закрытая ВБХГТП, лапароскопическая аэрозольная химиотерапия (ЛАВХ) в серии экспериментов на животных (экспериментальные животные - крысы, кролики). Проведено сравнение по накоплению цитостатика по градиенту концентраций на основании масспектрометрии. Изучена и доказана переносимость вышеперечисленных методик на основании лабораторных исследований и витальных показателей животных при различных режимах.

#### **Улучшение результатов хирургического лечения больных раком желудка при различных вариантах строения висцеральных сосудов**

На основании предоперационной СКТ-ангиографии определена вариантная ангиоархитектоника у 176 пациентов раком желудка. Разработан лечебно-диагностический алгоритм, основанный на оценке целико-мезентериального бассейна. Предложена клинически адаптированная для хирургического лечения больных раком желудка классификация сосудистых вариаций чревного ствола и верхней брыжеечной артерии. Выполнена оценка ближайших и отдаленных результатов лечения по предложенному лечебно-диагностическому алгоритму при ретроспективном анализе результатов лечения 120 больных, у которых не учитывался вариант строения чревного ствола.

#### **Комплексный подход к коррекции периоперационных изменений микробиоценоза толстой кишки с использованием аутопробиотиков у больных колоректальным раком**

Набраны пациенты с подтвержденным диагнозом колоректальный рак. Выполнен анализ ПЦР кала для определения степени дисбиоза. Проведен многофакторный статистический анализ пациентов, выявлены неблагоприятные факторы ухудшающие микрофлору толстой кишки. Построена комплексная модель для определения риска прогрессирования дисбиоза (патент на изобретение №2664623 от 21.08.2018г.)

#### **Малоинвазивные эндовидео-ассоциированные методики хирургического лечения новообразований головы и шеи**

Проведен сравнительный анализ морфометрических показателей шиловидных отростков в параллельных группах

#### **Метод оптимизации клиничко-диагностических подходов в терапии наружного генитального эндометриоза с целью преодоления бесплодия у больных с нормальным и сниженным овариальным резервом**

Опубликованы 4 статьи, представлено 7 докладов на конференциях, в т.ч. с международным участием. Набран клинический материал-205 больных эндометриозом. Проведено хирургическое лечение 205 пациенток двумя способами интраоперационного гемостаза. Получены предварительные результаты, указывающие на возможность сохранения овариального резерва при использовании гемостатических матриц с целью интраоперационного гемостаза. Проведено иммуногистохимическое исследование маркеров раннего фиброгенеза и воспаления у больных эндометриозом.

#### **Изучение роли микроРНК как ранних предикторов развития и маркеров прогноза течения социально-значимых онкологических заболеваний**

Обследовано 30 биообразцов от пациентов с церебральными глиомами и группа доноров (10 человек) на внутри- и внеклеточную продукцию 7и микроРНК (микроРНК-15, -16, 21, -34, -126, -128, -210). Показано, что профили экспрессии микроРНК зависят от нозологической формы опухоли и могут быть использованы в диагностическом процессе.

#### **Роль изменения метаболизма аминокислот в повышении устойчивости миокарда к аноксии и реперфузионному повреждению при различных вариантах общей анестезии в период искусственного кровообращения**

Изучено содержание кардиометаболического маркера гомоаргинина и основных аминокислот в плазме крови 59 пациентов (46 мужчин и 13 женщин, возраст  $61,4 \pm 6,2$  года) с ишемической болезнью сердца, направленных на плановую операцию аортокоронарного шунтирования, а также у 30 здоровых лиц в возрасте  $50,4 \pm 9,2$  года. Отмечено существенное снижение уровня гАрг в плазме венозной крови у больных. В отличие от здоровых лиц, у пациентов наблюдается положительная зависимость уровня гАрг от содержания уровня лизина и аргинина в плазме крови. Эти аминокислоты являются субстратами реакции, катализируемой аргининглицинамидинотрансферазой (АГАТ), в которой образуется гАрг. Показано, что у пациентов уровень гАрг в плазме крови зависит не только от активности АГАТ в тканях, но и от содержания лизина и аргинина. Содержание этих аминокислот в крови может резко повышаться при активации свертывания и фибринолиза. В результате этого, по-видимому, наблюдается усиление биосинтеза гАрг у части пациентов, нивелируя пониженный его уровень. У пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями при определении гАрг следует также учитывать уровень аргинина и лизина в крови.

#### **Предупреждение острогo повреждения почек при операциях на сердце у пациентов с сопутствующей почечной патологией**

Разработан протокол исследования с использованием которого обследованы 97 пациентов, подвергшихся плановому кардиохирургическому вмешательству с использованием ИК. Полученные промежуточные результаты подтверждают значительную частоту острой дисфункции почек среди пациентов в раннем послеоперационном периоде (56,26%) и позволяют обратить внимание на ряд следующих зависимостей: а) интраоперационно величина сердечного выброса в большей степени влияет на показатели аэробного метаболизма, нежели уровень среднего артериального давления;

б) прямая зависимость степени острой дисфункции почек в раннем послеоперационном периоде от уровней гемоглобина и гематокрита до оперативного вмешательства, показателей интраоперационной волемии и концентрации кислорода в артериальной и смешанной венозной крови, требует разрабатывать новые подходы к профилактике кардиохирургического ОПП

#### **Эндоскопическое лечение доброкачественных заболеваний пищевода**

В 2018 году отобрана группа больных с ахалазией кардии, а также другими заболеваниями пищевода протекающими с явлениями дисфагии, которым была выполнена полностенная биопсия пищевода. Группа состоит из 30 больных ахалазией. В стадии формирования находится группа контроля, которая будет состоять ориентировочно из 10-12 больных. К настоящему времени эндоскопическая пероральная миотомия выполнена 150 больным, 119 из них подвергаются систематическому наблюдению с целью оценки отдаленных результатов лечения. К настоящему времени выполнено эндоскопическое лечение дивертикула Ценкера у 50 больным, что нашло отражение в публикации в вестнике хирургии им. И.И. Грекова. Подготовлены к подаче 2 патента по методикам забора полностенной биопсии пищевода.

#### **Профилактика, диагностика и лечение когнитивных расстройств, связанных с анестезией, в послеоперационном период**

Разработан протокол клинической и экспериментальной части исследования. Обследовано 82 пациента. Полученные предварительные результаты указали на возможность применения методов оценки центральной слуховой обработки для выявления когнитивных расстройств. Подтверждено, что исходно низкий когнитивный фон может быть одним из

основных факторов риска развития послеоперационной когнитивной дисфункции. Предоперационная диагностика нарушения когнитивных функций возможна путем использования аудиологических тестов: дихотического теста и теста RuMatrix, оценивающего разборчивость речи в шуме. У пациентов с послеоперационной когнитивной дисфункцией установлена тенденция к ухудшению показателей MoCA при ухудшении результатов в тесте RuMatrix. Наличие признаков центральных слуховых расстройств у пациентов может расцениваться как предиктор ПОКД. В эксперименте на крысах (8 животных - контроль, 7 -опыт) показано, что при операции под анестезией с вофлураном в большей степени страдали клетки Пуркинье, вовлекая в процесс гибели нейроны молекулярного слоя. Нейроны зернистого слоя с низким уровнем энергетического обмена оказались более устойчивы по отношению к действию севофлурана и других, связанных с его действием негативных факторов. Реакция микроглиоцитов всех слоёв коры мозжечка не показала признаков значимого нейровоспаления.

#### **Разработка молекулярно-эволюционных методов оценки риска заболеваний, развивающихся в результате миссенс-мутаций**

Генетические мутации могут приводить к развитию заболеваний и ранней гибели. Так, зародышевые мутации являются главной причиной наследственных заболеваний и определяющей основой эволюционной изменчивости. В свою очередь, соматические мутации - основная причина онкологических заболеваний. Нами был расширен алгоритм оценки патогенности миссенс-мутаций, предложенного в рамках госзадания «Сравнительная геномика рецепторов, сопряженных с G-белками как потенциальных примерах: синдром Ретта, рак легкого, синдром Нимана-Пика, а также уромодулин-ассоциированном синдроме. Найдены новые патогенные варианты.

#### **Формирования молекулярной мишени таргетной терапии уролитиаза, обусловленного биофизической модификацией постгеномных форм уромодулина**

Предложен комплекс биофизических технологий оценки состояния коллоидного гомеостаза мочеобразования. Сформулирована концепция о саногенетической роли протеома мочи в обеспечении коллоидного гомеостаза мочеобразования. Выдвинута гипотеза о фармакологической модуляции кристаллогенеза

### **Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

В Университете аккредитованы основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям:

- 06.06.01 Биологические науки
- 31.06.01 Клиническая медицина
- 30.06.01 Фундаментальная медицина
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело
- 37.06.01 Психологические науки

Подготовка аспирантов осуществляется по 5 аккредитованным направлениям в соответствии с ФГОС:

- 31.06.01 Клиническая медицина осуществляется по 24 научным специальностям;
  - 30.06.01 Фундаментальная медицина – по 2 научным специальностям;
  - 32.06.01 Медико-профилактическое дело – по 2 научной специальности;
  - 06.06.01 Биологические науки – по 1 научной специальности;
  - 37.06.01 Психологические науки – по 1 научной специальности.
- Всего по 30 научным специальностям.

На 31 декабря 2018 года в ПСПбГМУ им. И.П.Павлова обучались 121 аспирант (69 человека - на бюджетной основе; 45 человека - на контрактной основе; 7 человек – по гос. линии). Очная форма аспирантуры – 102 человек, заочная форма – 19 человека.

В Университете 33 человека выполняли кандидатские диссертации без освоения программ аспирантуры. Таким образом, над диссертациями работали 154 человек.

Выпуск аспирантов 2018 учебного года – всего 33 человека. В 2018 году завершили обучение 26 очных аспирантов, 6 из них защитили диссертации в отчетном году, что составляет 18%, и 7 заочных аспирантов.

В 2018 году к государственной итоговой аттестации допущен 31 аспирант.

Результаты государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен по педагогике: оценка «отлично» - 94%, оценка «хорошо» - 3 %, оценка «удовлетворительно» - 3 %;

- представление научного доклада: оценка «отлично» - 84%, оценка «хорошо» - 16 %.

Все выпускники получили дипломы об окончании аспирантуры: по направлению 31.06.01 Клиническая медицина - 34, по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина – 1, по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 4, по направлению 37.06.01 Психологические науки – 2.

Выпуск составили 19 очных аспиранта бюджетной формы, из них для работы в Университете оставлены 14 человек.

### Прием аспирантов на 2018/19 учебный год

Таблица 14

<b>Всего КЦП:</b>		<b>19</b>
Фундаментальная медицина	30.00.00	1
Клиническая медицина	31.00.00	17
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	1

Всего в 2018 году принято в аспирантуру 41 человек (из них 19 человек - на бюджет). Все бюджетные места укомплектованы (100%).

В 2018 году отделом диссертационных исследований управления научных исследований разработаны новые локальные акты и внесены изменения и дополнения в действующие по вопросам подготовки в Университете докторов наук. Это позволило уже в начале 2018 года планировать темы докторских диссертаций сотрудников Университета.

### Объекты интеллектуальной собственности

В 2018 получено 26 патентов на изобретения (ИЗ); 12 свидетельств на программы ЭВМ (ПрЭВМ) и базы данных (БД). Подано 21 заявка на ИЗ, 8 заявок на ПрЭВМ и БД

### Полученные патенты в 2018 году

Таблица 15

№ п/п	№ документа	Название патента	Авторы	Дата приоритета	Дата государственной регистрации
1	2640375	Способ измерения силы фиксации полного съёмного	Паршин Ю.В., Трезубов В.Н., Акульшин Ю.Д.	09.12.2016	28.12.2017

		пластинчатого имплантационного протеза нижней челюсти и устройство для его осуществления			
2	2641607	Антимикробная композиция для использования в оториноларингологии	Карпищенко С. А., Рябова М.А., Авхутская Г. С., Тец В. В., Кравцова И. А., Кузнецова О. Г., Николаева О. Ю., Михайлова Т. С., Шумилова Н. А., Пестакова Л. В., Старковский К. И.	05.06.2017	18.01.2018
3	2640789	Способ проведения эндоскопической хирургической операции на гортани	Карпищенко С. А., Рябова М. А., Улупов М. Ю., Болознева Е. В.	12.12.2016	11.01.2018
4	2642315	Рекомбинантная плазмидная ДНК pal2-T-WBAG, используемая для создания ДНК-калибраторов при оценке эффективности терапии у пациентов с острым миелоидным лейкозом	Поттер А. Я., Бархатов И. М., Шакирова А. И., Чухловин А. Б., Афанасьев Б. В.	27.01.2017	24.01.2018
5	2645944	Способ направленной регенерации костной ткани при реконструктивных операциях нижней челюсти	Яременко А. И., Волчков В. А., Хацкевич Г. А., Трофимов И. Г., Онохова Т. Л., Туманов Э. В.	10.05.2017	28.02.2018
6	2646662	Способ эндоназальной эндоскопической фронтальной синусотомии в детском возрасте	Карпищенко С. А., Алексеев С. И.	08.06.2017	06.03.2018
7	2647148	Способ ненатяжной герниопластики послеоперационных вентральных грыж	Байсиев А. Х., Лапшин А. С., Давыденко В. В.	13.03.2017	14.03.2018
8	2647617	Способ проведения теста по выделению полезного сигнала на фоне помехи	Бобошко М. Ю., Бердникова И. П., Мальцева Н. В., Салахбеков М. А.	16.05.2017	16.03.2018
9	2647480	Способ лечения эндотелиально-эпителиальной	Астахов С. Ю., Новиков С. А., Рикс И. А.,	03.04.2017	15.03.2018

		дистрофии роговицы глаза	Папанян С. С.		
10	2651102	Способ лечения термических ожогов II-III степени	Степанова М. Н., Петрова Н. Г., Крылов К. М., Нарушак И. С.	28.04.2016	18.04.2018
11	2653819	Способ определения начала лечения программным гемодиализом пациентов с ХБП С5	Земченков А. Ю., Яковенко А. А., Румянцев А. Ш., Омельченко А. М.	02.06.2017	14.05.2018
12	2655776	Способ определения показаний для открытой биопсии яичка у больных азооспермией	Торопов В. А., Боровец С. Ю., Аль-Шукри С. Х., Гзгзян А. М., Тишков А. В.	27.07.2017	29.05.2018
13	2656182	Способ диагностики и мониторинга течения церебральных глиом	Зарайский М. И., Сазанов А. А., Селиверстов Р. Ю., Гурчин А. Ф., Зайцева Ю. А.	09.01.2017	31.05.2018
14	2656546	Способ хирургического лечения шило-подъязычного синдрома	Колегова Т. Е., Яременко А. И.	18.07.2017	05.06.2018
15	2657763	Способ диагностики болезни Паркинсона	Пчелина С. Н., Емельянов А. К., Сенкевич К. А., Андоскин П. А., Николаев М. А., Милюхина И. В., Тимофеева А. А., Якимовский А. Ф., Дубина М. В.	12.09.2017	15.06.2018
16	2661048	Способ лечения больных острым инфарктом миокарда с поздней госпитализацией	Хубулава Г.Г., Немков А. С., Белый С. А., Лукашенко В.И., Овчаренко Д. В., Воронков А. А., Смолей В. В.	28.12.2017	11.07.2018
17	2661039	Способ костной пластики альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти	Калакуцкий Н. В., Петропавловская О.Ю., Калакуцкий И. Н., Садилина С.В.	07.02.2017	11.07.2018
18	2661035	Способ чрескожного эндобилиарного дренирования	Ребров А. А., Семенов Д. Ю., Гуня З. А., Мельников В.В.	17.04.2017	11.07.2018
19	2663640	Способ прогнозирования развития постперфузионной	Молчан Н. С., Полушин Ю. С., Жлоба А.А., Тишков А.В.,	20.10.2017	07.08.2018

		сердечной недостаточности при операциях прямой реваскуляризации миокарда с искусственным кровообращением у взрослых пациентов	Хряпа А. А., Кобак А. Е.		
20	2664435	Способ прогнозирования шестимесячной продолжительности жизни пациента с механической желтухой на фоне билиарной стриктуры опухолевой этиологии	Семенов Д. Ю., Мельников В. В., Ребров А. А., Фарафонова У. В.	20.10.2017	17.08.2018
21	2665158	Способ малоинвазивного остеосинтеза при многооскольчатых переломах дистального отдела бедренной кости	Беленький И. Г., Семенов С. Г., Кочиш А. Ю., Сергеев Г. Д., Майоров Б. А., Бенин А. В.	17.08.2017	28.08.2018
22	2668109	Способ оценки эффективности хирургического лечения сфеноидита	Карпищенко С. А., Арустамян И. Г., Станчева О. А., Шарко К. К.	28.12.2017	26.09.2018
23	2669462	Способ дренирования псевдокисты поджелудочной железы	Ребров А. А., Ваганов А. А., Семенов Д. Ю., Полиглоттов О. В., Барышникова В. В.,	04.09.2017	11.10.2018
24	2670689	Способ прогнозирования сердечно-сосудистых осложнений у больных ишемической болезнью сердца	Шляхто Е. В., Сергеева Е. Г., Беркович О. А., Ионова Ж. И., Баранова Е. И.	28.12.2017	24.10.2018
25	2672370	Способ замещения дефекта дна вертлужной впадины при эндопротезировании тазобедренного сустава у пациентов, находящихся на хроническом гемодиализе	Дулаев А. К., Цед А. Н., Муштин Н. Е., Ильющенко К. Г., Шмелев А. В.	07.02.2018	14.11.2018
26	2675738	Способ устранения ороантрального сообщения верхнечелюстной пазухи и полости рта	Яременко А.И. Лебедев Д.В. Иванов В.В.	13.04.2018	24.12.2018

### Заявки на изобретения в 2018 году

№ п/п	№ заявки	Дата подачи заявки	Наименование	Авторы
1	2018104773	07.02.2018	Способ замещения дефекта дна вертлужной впадины при эндопротезировании тазобедренного сустава у пациентов, находящихся на хроническом гемодиализе	Дулаев А.К., Цед А.Н., Муштин Н.Е., Ильющенко К.Г., Шмелев А.В.
2	2018109158	12.03.2018	Способ коагуляции сосудов в ране при тонзиллэктомии	Карпищенко С.А., Рябова М.А., Пособило Е.Е.
3	2018111006	27.03.2018	Способ хирургической протезирующей хиатопластики пищевода отверстия диафрагмы с фундопликацией	Тарбаев И.С., Василевский Д.И., Ахматов А.М.
4	2018113582	13.04.2018	Способ лазерной тонзиллэктомии	Карпищенко С.А., Рябова М.А., Пособило Е.Е.
5	2018113581	13.04.2018	Способ устранения ороантрального сообщения верхнечелюстной пазухи и полости рта	Яременко А.И., Лебедев Д.В., Иванов В.В.
6	2018118269	17.05.2018	Способ диагностики многососудистого атеросклеротического поражения коронарных артерий у больных ишемической болезнью сердца при абдоминальном ожирении	Полякова Е.А. Зарайский М.И., Беляева О.Д., Беркович О.А., Баранова Е.И., Шляхто Е.В.
7	2018118267	17.05.2018	Способ коррекции пресаркопении или саркопении у пациента с адекватным потреблением основных нутриентов, получающего лечение программным гемодиализом	Яковенко А.А., Шестопалова О.Ю., Сомова В.М., Степина М.В., Румянцев А.Ш.
8	2018120641	04.06.2018	Способ подбора индивидуальных средств гигиены полости рта.	Маслов В.В., Кардашенко Я.Р., Маслова Т.В., Маслов М.В., Антонова И.Н., Ткаченко Т.Б., Кутергина К.А.
9	2018120643	04.06.2018	Способ хирургического доступа к структурам бокового отдела шеи	Колегова Т.Е., Яременко А.И.
10	2018119565	28.05.2018	Устройство для забора биологического материала из клиновидной пазухи носа	Карпищенко С.А., Станчева О.А., Алексеев С.И., Коваленко Е.А.
11	2018124705	05.07.2018	Способ проведения коллагенового кросслинкинга роговицы глаза	Астахов С.Ю., Новиков С.А., Грабовецкий В.Р., Рикс И.А.,



				Папанян С.С., Федотова К.Н.
12	2018129022	07.08.2018	Способ аннулопластики митрального клапана	Хубулава Г.Г., Немков А.С., Буненков Н.С., Кузнецов А.А., Яшин С.М., Морозов А.Н., Ершов В.О., Комок В.В.
13	2018130685	23.08.2018	Способ профилактики длительной лимфореи после радикальной мастэктомии	Чиж И.А., Телишевский А.В., Виноградов И.А., Коларькова В.В.
14	2018129815	15.08.2018	Способ создания тканеинженерного сосудистого имплантата на основе трубчатой биоразлагаемой полимерной матрицы из микроволокон поли(L-лактида)	Попов Г.И., Вавилов В.Н., Крюков А.Е., Попрядухин П.В., Смирнова Н.В., Науменко Г.В.
15	2018133083	17.09.2018	Способ скрининга белково-энергетической недостаточности у пациента, получающего лечение программным гемодиализом	Яковенко А.А., Румянцев А.Ш., Шестопалова О.Ю., Сомова В.М., Степина М.В., Ольховик А.Ю.
16	2018133853	24.09.2018	Способ определения площади соустья клиновидной пазухи	Карпищенко С.А., Станчева О.А., Алексеенко С.И.
17	2018137608	24.10.2018	Способ диагностики функционального состояния паренхимы почки у детей	Черноруцкая Е.И.
18	2018137609	24.10.2018	Способ лечения лигатурных свищей	Байсиев А.Х., Блинов Е.В., Корольков А.Ю., Смирнов А.А., Ахматов А.М.
19	2018143432	07.12.2018	Способ определения скорости кровотока кости пародонта крысы в эксперименте	Петросян А. Л., Власов Т.Д., Яременко А.И., Кутукова С. И., Чефу С. Г., Косач Г.А., Косач С. А.
20	2018147598	28.12.2018	Способ пункции верхнечелюстной пазухи	Карпищенко С.А., Долгов О.И., Афанасьев Б.В..
21	2018147397	27.12.2018	Способ лечения эхинококковой кисты печени типа CE2b, CE3b	Ребров А.А., Виниченко А.А.

**Заявки и свидетельства на ПрЭВМ и БД в 2018 году**

п/п	№ заявки, дата подачи	Название	Авторы	№ свидетельства, дата регистрации
1	2017621321 15.11.2017	БД Регистр трансплантаций гемопоэтических стволовых	Смирнова-Благодарова М.С.	2018620093, 12.01.2018

		клеток при гематологических, онкологических, генетических и аутоиммунных заболеваниях с анализом клинических и лабораторных данных.	Потапов С.Б. Владовская М.Д. Бондаренко С.Н. Вавилов В.Н. Алянский А.Л. Дарская Е.И. Михайлова Н.Б. Зубаровская Л.С. Афанасьев Б.В.	
2	2017621319 15.11.2017	БД Научная продукция медицинского вуза.	Хрусталеv М.Б. Тишков А.В	2018620068, 11.01.2018
3	2017621320 15.11.2017	БД Модель лечения пациентов с лимфомами на фоне ВИЧ.	Афанасьев Б.В. Михайлова Н.Б. Попова М.О.	2018620092, 12.01.2018
4	2017663806 28.12.2017	ПрЭВМ Система рейтингования научной продукции, подразделений и сотрудников медицинского ВУЗа	Тишков А.В. Хрусталеv М.Б. Максимова А.А.	2018612530, 19.02.2018
5	2017663804 28.12.2017	ПрЭВМ Система учета научной продукции медицинского ВУЗа	Тишков А.В. Хрусталеv М.Б. Максимова А.А.	2018612531, 19.02.2018
6	2017621590 28.12.2017	БД HLA-совместимые неродственные доноры ГСК для проведения аллогенной неродственной трансплантации костного мозга	Афанасьев Б.В. Алянский А.Л.	2018620472 22.03.2018
7	2018620215 22.02.2018	БД Клинические, демографические и молекулярно-генетические детерминанты гипертрофической кардиомиопатии	Гудкова А.Я., Куликов А.Н., Костарева А.А., Давыдова В.Г., Бежанишвили Т.Г., Полякова А.А.	2018620528 05.04.2018
8	2018611144 07.02.2018	ПрЭВМ Программа оптимизации планирования трехмерной реконструкции альвеолярного отростка верхней челюсти (ZubOFF.net)	Яременко А.И., Зубарева А.А., Лысенко А.В., Калауцкий И.Н., Елоховский В.Ю.	2018613940 27.03.2018
9	2018614009 23.04.2018	ПрЭВМ Программа для расчета основных показателей контроля полноценности питания	Вторникова Н.И., Бабалян А.В.	2018616792 06.06.2018
10	2018620962 09.07.2018	БД Госпитальный регистр трансплантаций гемопоэтических стволовых клеток при гематологических, онкологических, генетических и аутоиммунных заболеваниях с использованием полнофункциональной медицинской информационной системы	Владовская М.Д., Федюкова Ю.Г., Голубовская И.К., Смирнова-Благодарова М.С., Бутакова П.С., Потапов С.Б., Саенко Л.Ф., Коробенков Е.А., Моисеев И.С., Зубаровская Л.С., Афанасьев Б.В.	2018621215 07.08.2018
11	2018619097 23.08.2018	ПрЭВМ Компьютерная модификация корректурного теста Тулуз-Пьерона	Баранцевич Е.Р., Потапчук А.А., Андреев В.В., Полетаев И.А.,	2018661518 07.09.2018

			Борейша Е.А., Борейша Ю.С.	
12	2018661604 22.10.2018	ПрЭВМ Программа цифровой обработки гистологических изображений зоны некроза (Black shadow)	Борщев В.Ю., Буровенко И.Ю., Борщев Ю., Галагудза М.М., Королев Д.В.	2018665061 29.11.2018
13	2018665378 27.12.2018	ПрЭВМ Учет персональных достижений студентов медицинского ВУЗа	Тишков А.В., Хрусталеv М.Б., Магарин А.А., Максимова А.А.	2019611156 22.01.2019
14	2018665380 27.12.2018	ПрЭВМ Интерактивная аналитическая система визуализации результатов научной деятельности медицинского ВУЗа	Тишков А.В., Хрусталеv М.Б., Коробенков Е.А.	2019611155 22.01.2019

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные научно-технические связи являются одним из приоритетных направлений деятельности университета.

Основные направления международной деятельности Университета:

- организация приема иностранных делегаций;
- проведение международных конференций, симпозиумов;
- подготовка проектов соглашений с зарубежными партнерами;
- реализация действующих научных проектов с зарубежными партнерами;
- международный обмен научно-технической информацией;
- оформление приглашений и визовых поддержек.

#### Международная деятельность Университета в 2018 году

В рамках оптимизации международной деятельности в 2018 году в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова создано Управление международных связей, в состав которого были включены два отдела: отдел международных связей и отдел виз и регистраций иностранных обучающихся. Руководителем управления международных связей назначен профессор Сальман Хасунович Аль-Шукри.

В 2018 году принято 11 иностранных делегаций, в т.ч.: Япония, КНР, Южная Корея, Австрия, Узбекистан, Иран и др.

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова участвует в составлении проекта дорожной карты в области здравоохранения на период с 2018 по 2022 год в рамках сотрудничества между Правительством Санкт-Петербурга и Правительством Республики Узбекистан.

13 февраля 2018 года состоялся визит в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова директора АО «Республиканский специализированный центр урологии», председателя Научного общества урологов Узбекистана Ф.А. Акилова с целью ознакомления с учебной, лечебной и научной деятельностью кафедры урологии с курсом урологии с клиникой и НИЦ урологии НИИ хирургии и неотложной медицины. Планируется организация краткосрочных стажировок урологов Узбекистана на кафедру урологии ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В соответствии с перечнем запланированных мероприятий 16 апреля 2018 года состоялся визит в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова делегации Ташкентского Государственного стоматологического института во главе с ректором Ризаевым Ж.А. с торжественным подписанием Меморандума о сотрудничестве, в рамках которого уже проводятся стажировки специалистов из Узбекистана в ПСПбГМУ.

В январе в рамках визита делегации от нашего университета в университет Канадзавы (Япония), получивший тревел-грант от правительства Японии на развитие сотрудничества с российскими университетами, состоялось подписание соглашения о сотрудничестве в области академической мобильности аспирантов и научных сотрудников.

12 июля 2018 года состоялся визит в наш Университет делегацией во главе с вице-президентом Центрально-Южного Университета (Китай) для обсуждения деталей потенциального сотрудничества и 5 сентября 2018 года делегацией во главе с ректором данного Университета Тянь Хунци с подписанием соглашения между двумя университетами.

За организацию приема делегаций нами получено благодарственное письмо за подписью президента Центрального Южного университета (Китай) Тянь Хунци.

12 ноября состоялся визит в наш Университет вице-консула Генерального консульства Японии в Санкт-Петербурге Котоми Тада для обсуждения совместных российско-японских научно-практических мероприятий, запланированных на 2019 год.

Сотрудниками отдела международных связей в 2018 г. оформлены документы государственного образца для реализации академических обменов с зарубежными организациями:

–223 приглашения, из них: на учебу (иностранные учащиеся) – 180; на курсы (подготовительное отделение) – 79; по научно-техническим связям – 9;

–33 визовые поддержки: для обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей.

В 2018 году подписано 10 новых соглашений о международном сотрудничестве:

1. Канадзавский Университет (Япония)
2. Университет Шинхан (Южная Корея)
3. Высшая медицинская школа г. Фрибург (Швейцария)
4. Университет г. Гента (Бельгия)
5. Университет Торонто (Канада)
6. Центральный Южный университет (Китай)
7. Ташкентский государственный стоматологический институт (Узбекистан)
8. Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр урологии Министерства здравоохранения (Узбекистан)
9. Научно-исследовательский институт детской онкологии (Австрия)
10. Центр трансфузиологии и трансплантологии г. Астана (Казахстан)

#### **Академическая мобильность**

1. Количество иностранных преподавателей, участвовавших в образовательном процессе в отчетном году - 19 чел., количество прочитанных лекций – 29;

2. Количество преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения, участвовавших в образовательном процессе иностранных

образовательных учреждений в отчетном году – 10 чел., количество прочитанных лекций – 37.

**Осуществление программ международной академической мобильности - преподаватели, сотрудники**

Таблица 16

	Обучающие лекции, проведенные сотрудниками Университета за рубежом	Прочитано иностранными лекторами в Университете
Преподаватели	10	19
Научные сотрудники	27	10
Больничные сотрудники	-	-

В рамках подписанного соглашения двое аспирантов с кафедры гематологии и урологии прошли 2-х недельную стажировку в Университете Канадзава (Япония) в июне 2018 года.

В дополнение к действующему Протоколу о намерениях с Университетом г. Гент (Бельгия) (срок действия до 01.01.2021 г.) по научно-техническим связям состоялось подписание дополнительного соглашения о сотрудничестве по академическим обменам. В рамках соглашения студенты из Университета г. Гент летом проходят месячную стажировку на кафедре онкогематологии ПСПбГМУ им. Павлова. Осенью 2018 года аспирант кафедры урологии ПСПбГМУ им. Павлова прошла недельную стажировку на кафедре урологии Университета г. Гент. В рамках соглашений подписанных с бельгийской стороной планируется проведение совместных международных конференций и симпозиумов, а также краткосрочных академических обменов научных сотрудников и преподавателей.

Осуществление программ международной академической мобильности – студенты.  
**IFMSA (Международная ассоциация студентов-медиков)**

За июль-август 2018 года:

45 российских студентов Университета прошли летнюю стажировку в зарубежных вузах (Бразилия, Венгрия, Босния и Герцеговина, Таиланд, Румыния, Словения, Хорватия, Сербия, Дания, Швеция, Перу, Мексика, Ливан, Тунис, Чили, Польша, Чехия, Марокко и др.);

33 иностранных студента прошли стажировку на базе клиники ПСПбГМУ им. И.П. Павлова (Китай, Марокко, Колумбия, Испания, Венгрия, Черногория, Греция, Германия, Норвегия, Польша, Румыния, Украина, Бразилия, Болгария, Словения, Италия, Босния и Герцеговина и др.)

Принимающие клиники: НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой, урологии, общей хирургии, факультетской хирургии, педиатрии и др.

## Обучение иностранных граждан

В 2018 году приём иностранных граждан на обучение по международным соглашениям на бюджетной основе (гослиния) по образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» составил 27 чел., по специальности «Стоматология» – 5 чел.

Всего обучаются в Университете представители 75 зарубежных стран, из них 10 – страны СНГ. Наибольшее количество учащихся из Узбекистана, Китайской народной республики, Казахстана, Ирана, Азербайджана, Туркменистана, Украины, Таджикистана, Израиля, Финляндии, Ганы, Бразилии, Нигерии, Эстонии.

Результаты анализа представленных выпускниками устных сведений, опросов и анализа информации в социальной сети Facebook, а также результаты переписки с зарубежными агентствами по подтверждению квалификаций показывают, что более 75% всех иностранных выпускников сдают квалификационные экзамены на родине в первый год после выпуска. Около 10-15% выпускников из стран дальнего зарубежья проходят послевузовское обучение в странах европейского региона (Западная Европа, США).

Довузовская подготовка по общеобразовательным дисциплинам реализуется на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999). Довузовская подготовка иностранных граждан проводится по следующим дисциплинам: русский язык, биология, физика, математика, информатика, химия. Учебные планы для обучения слушателей подготовительного отделения ПСПбГМУ разработаны с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999) и утверждены Методическим Советом ПСПбГМУ от 07.11.2005 г., протокол б/н.

Обучение иностранных учащихся на отделении довузовского образования (подготовительном отделении для иностранных граждан) осуществляется в малых учебных группах, состоящих из иностранных учащихся со сходной лингвистической подготовкой.

Рабочие программы по русскому языку, биологии, химии, физике, математике и информатике обсуждены на цикловых методических комиссиях и утверждены методическим советом ПСПбГМУ.

Слушатели подготовительного отделения сдают экзамены промежуточной аттестации (по окончании каждого учебного семестра) и выпускные экзамены (по завершении обучения).

После успешного прохождения обучения каждый слушатель получает сертификат об окончании подготовительного отделения.

Обучение по формам довузовского образования осуществляется на контрактной и бюджетной основе. В 2017/2018 учебном году принято на обучение 127 человек (15 – гослиния, 112 - контракт), успешно прошли обучение 65 иностранных учащихся, из них 15 за счет бюджетных средств. На кафедре русского языка имеется специально выделенный сотрудник кафедры, отвечающий за организацию воспитательной работы на подготовительном отделении. За 9 лет сотрудниками кафедры издано 37 методических пособия для иностранных граждан, обучающихся по программам довузовской подготовки.

Большинство интернов и клинических ординаторов являются выпускниками ПСПбГМУ. Клинические ординаторы – 120 человек. Из них 9 – гослиния, 111 – контракт. По программам стоматологического профиля обучаются 12 чел.: 2 – ортодонтия, 1 – стоматология детская, 5 – стоматология терапевтическая, 4 – стоматология хирургическая, По программам хирургического профиля – 69 чел.: 11- акушерство и гинекология, 1 -

детская хирургия, 2 - нейрохирургия, 1 - онкология, 10 - оториноларингология, 7 - офтальмология, 1 - пластическая хирургия, 2 - рентгеноэндovasкулярная диагностика и лечение, 3 - сердечно-сосудистая хирургия, 4 - травматология и ортопедия, 9 - урология, 12 - хирургия, 6 – челюстно-лицевая хирургия. По программам терапевтического профиля обучается 39 чел., в том числе 2 – судебно-медицинская экспертиза, 1 – гастроэнтерология, 1 – гематология, 2 – дерматовенерология, 2 – инфекционные болезни, 4 – кардиология, 1 – клиническая лабораторная диагностика, 4 – неврология, 2 – нефрология, 2 – общая врачебная практика, 2 – психиатрия, 1 – пульмонология, 7 – рентгенология, 2 – терапия, 6 – эндокринология.

По хирургическим специальностям обучаются 9 аспирантов (1 – онкология, 4 – офтальмология, 2 – стоматология хирургическая и челюстно-лицевая хирургия, 1 – урология, 1 – хирургия), по терапевтическим – 2 аспиранта (2 - терапия).

Обеспечение академической мобильности осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся).

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основным органом управления внеучебной работы в ПСПбГМУ им. И.П. Павлова является Координационный совет по воспитательной работе. Совет состоит из деканов факультетов, представителей подразделений вуза, кафедр, профсоюзной организации студентов, совета обучающихся, которые реализуют воспитательную работу Университета по направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, спортивно-массовое, духовно-нравственное, волонтерское, формирование здорового образа жизни и др.

Молодежные организации включают профсоюзную организацию студентов и совет обучающихся. Члены совета обучающихся входят в различные Советы Университета: Ректорат, Ученый совет, Методический совет, Советы факультетов. Активисты совета обучающихся возглавляют 13 направлений работы в вузе: добровольческое объединение «Добрый мед», донорский центр, экологическое объединение «Stay sapiens», этическую комиссию, штаб студенческих медицинских отрядов, медиа-центр, комиссию по качеству образования, патриотический клуб, дискуссионный клуб, культурно-творческое объединение, студенческий спортивный клуб «Панацея», студенческое научное общество. В Университете функционируют творческие студии (вокально-хоровая, театральная, художественная, КВН), 18 спортивных секций (академическая гребля, бадминтон, бальные танцы, ГТО, баскетбол, бильярд, волейбол, каратэ, лёгкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, плавание, рукопашный бой, кикбоксинг, фитнес-аэробика, шахматы, дартс, парусный спорт). В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, спортивно-оздоровительный лагерь в п. Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование нуждающихся студентов. Воспитательную работу со студентами также осуществляют кураторы академических групп (ППС). Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях газеты «Пульс».

Одним из приоритетных направлений в вузе является формирование здорового образа жизни. Будущие медики реализуют профилактические мероприятия, направленные на

укрепление здоровья. Студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, проводят уроки и фестивали здоровья в различных образовательных учреждениях города, активно участвуют в форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, направленных на борьбу с курением, профилактику наркомании, заболеваний полости рта, онкологических заболеваний и пр. Формирование здоровьесберегающего поведения студентов, мотивация их на сохранение и укрепление собственного здоровья, применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности являются приоритетными направлениями подготовки студентов-медиков и врачей. Здоровьесберегающая и профилактическая направленность обучения прослеживается по всем медико-биологическим дисциплинам программы подготовки студентов. Планируется совершенствовать медико-гигиеническое образование и воспитание, создавать эффективную систему борьбы с вредными привычками, развивать массовую физическую культуру, проводить профилактику факторов риска неинфекционных заболеваний.

Ежегодно студенты добровольческого объединения «Добрый Мед» проводят акции, посвященные Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы против туберкулеза («День белой ромашки») и др., участвуют в социальных акциях в районе и в городе, общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», Благотворительной акции «Белый цветок», ежегодной городской акции «Здорово жить здорово!». Волонтерская организация студентов насчитывает около 300 обучающихся. В 2018 году волонтерский проект "Добрый год – год забот" стал финалистом международного молодежного проекта KFC BATTLE. Обучающиеся Университета обеспечивали волонтерское сопровождение на различных мероприятиях, в том числе и мирового уровня на Чемпионате мира по футболу - 2018, на XXXIII Чемпионате мира по прыжкам на батуте.

В 2018 году на базе ПСПбГМУ создано региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения "Волонтеры-медики".

Каждый месяц в рамках проекта «Спасибо, Донор!» студенты ПСПбГМУ проводят донорские акции, а также информационно-профилактические акции, посвященные Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями, Всемирному дню борьбы с лейкозом, Всемирному дню донора крови и др. Ежегодно количество студентов, ставших донорами, увеличивается. В 2018 году проект «Спасибо, Донор!» стал победителем V Всероссийского молодежного образовательного форума «Спешите делать добро», призером (2 место) в VIII Всероссийской премии «СоУчастие» в номинации «За вклад в развитие донорства крови», лауреатом III степени в конкурсе молодежных проектов "Общественное признание Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в номинации "Проекты и программы, направленные на популяризацию проектов в социальной сфере, организацию добровольческого труда и развитие волонтерской деятельности молодежи". Руководитель Донорского центра, студентка 5 курса лечебного факультета Ирина Першина была награждена премией Правительства Санкт-Петербурга «Молодежная премия Санкт-Петербурга» в номинации «В области здравоохранения».

В ПСПбГМУ существует экологическое объединение «Stay sapiens». Студенты проводят экоквесты в школах, эколлекции в Университете, организуют отдельный сбор мусора на территории вуза и в общежитиях, сбор макулатуры, экологические акции и пр. В 2018 г. активисты данного направления стали призерами II Всероссийского слета Ассоциации «зеленых» вузов России, Университет получил статус «Зеленый вуз России».

Спортивно-оздоровительную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. На кафедре функционируют секции по 18 видам спорта, которые в среднем посещает около 300 студентов. В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. В плавательном бассейне занимается 78 оздоровительных групп, бассейн посещают около 1200 студентов и 600 сотрудников в течение года.



Важно отметить, что в ПСПбГМУ освобожденных от занятий физкультурой нет – все студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную группы, с которыми дифференцированно организованы занятия в зависимости от состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

На базе учебно-оздоровительного комплекса Университета регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. Ежегодно ПСПбГМУ проводит соревнования по Северо-Западному региону среди медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В вузе проводятся соревнования на первенство Университета по баскетболу, волейболу, футболу, стритболу, бадминтону, шахматам, настольному теннису, плаванию, лёгкой атлетике, фитнес-аэробике, лыжным гонкам, дартс, гребле, боксу, спортивным и бальным танцам, бильярду. С 2015 г. по настоящее время реализуется уникальный проект на спортивно-оздоровительной базе Университета в п. Васкелово – ежегодно с сентября по ноябрь и с марта по июнь для студентов 1-3 курсов организованы занятия по физическому воспитанию «Дни здоровья».

В течение 8 лет Университет участвует в конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «ВУЗ здорового образа жизни». В 2014 г. Университет стал победителем Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «Вуз здорового образа жизни» в номинации «За создание условий для развития физической культуры и спорта», в 2015 г. получен диплом 3 степени за участие в таком же конкурсе, в 2016 г. – диплом 2 степени. В 2017 году ПСПбГМУ занял 1 место в VIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни», а также 2 место в Открытом Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет». В 2018 году Университет являлся вузом-организатором IX открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни».

Для борьбы с вредными привычками и соблюдения норм и правил поведения в Университете создана Этическая комиссия студентов. Заседания Комиссии проводятся ежемесячно.

Систематически организуются и проводятся внутривузовские, межвузовские, городские и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования, форумы. В 2018 году на базе Университета организован и проведен V Всероссийский молодежный форум «Спешите делать добро», в мероприятии приняли участие делегации из 19 медицинских и фармацевтических учебных заведений РФ. Ежегодно студенты и сотрудники ПСПбГМУ участвуют в акции «Зарядка с чемпионом». Ежедневно на ректорате проводится производственная зарядка. ПСПбГМУ им. И.П. Павлова стал инициатором и организатором ежегодной акции среди студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ «Не курите в белых халатах».

Студенты активно участвуют в различных межвузовских, городских, Всероссийских творческих конкурсах, в том числе в Межвузовском чемпионате КВН, «Интеллектуаде» вузов Санкт-Петербурга, Фестивале студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ», Всероссийском фестивале "Российская студенческая весна", Фестивале студенческого творчества «Я – Молодой!»

Ежегодно в ПСПбГМУ организуются внутривузовские конкурсы «Мисс 1Мед», фестиваль бального танца «Танцевальная Зима/Весна», Бал ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова, чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», турнир по коммуникативным боям, Межвузовский фестиваль "FACES & PLACES, фестиваль национальных культур "Мы - будущие врачи мира". В Университете функционирует разговорный клуб «VIVAT», в котором студенты-носители языка на добровольной основе помогают всем желающим овладеть иностранными языками. В 2018 году участники

клуба заняли I место в гала-концерте интернационального фестиваля студентов «Золотая осень» в танцевальной номинации.

План воспитательной работы предусматривает также гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие толерантности в студенческой среде, развитие студенческой науки, корпоративной культуры и пр.

Традиционными стали митинги у памятника «Погибшим медикам», концерты и вечера-встречи, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи Санкт-Петербурга. Ежегодно студенты и сотрудники участвуют в торжественно-траурных церемониях возложения венков и цветов на Серафимовском и Пискаревском кладбищах, в торжественном шествии «Бессмертный полк» Санкт-Петербурга и Петроградского района. В 2018 г. обучающие ПСПбГМУ, возглавив в СПб акцию «Патриотическая летопись в Университетах России», стали участниками Патриотической Ассамблеи России, организованной региональным штабом Бессмертного полка РФ. В течение пяти лет на учебно-оздоровительной базе в пос. Васкелово проводится Межвузовская военно-патриотическая игра «Зарница» среди медицинских вузов Санкт-Петербурга.

С целью повышения качества подготовки специалистов в ПСПбГМУ функционирует студенческая Комиссия по качеству образования. С 2016 г. Комиссия была включена в Федеральный реестр общественных организаций по качеству образования и успешно прошла верификацию. С октября 2017 г. при поддержке профессорско-преподавательского состава и администрации ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Комиссией организуется и проводится проект «Наставник», направленный на повышение качества освоения образовательных программ университета и снижение количества задолженностей у студентов университета. В 2018 году проект «Наставник» стал победителем Всероссийского конкурса студенческих практик в сфере качества образования в номинации «Лучший проект, нацеленный на повышение успеваемости обучающихся», занял 1 место во Всероссийском конкурсе студенческих проектов в сфере повышения качества образования «Наш выбор — учеба!» в номинации «Лучший студенческий проект в сфере повышения качества образования, успешно реализованный в 2017-2018 годах», а также 2 место в XIII Всероссийском конкурсе с международным участием социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании» в номинации "Сотрудничество поколений". Руководитель студенческой Комиссии по качеству образования, студентка 4 курса лечебного факультета Богданова Дарья одержала победу в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в номинации "Лидер молодежного общественного объединения".

В Университете созданы уникальные условия формирования профессиональных навыков с помощью студенческого актива, инициаторы которого систематически проводят мастер-классы для всех желающих студентов в симуляционном центре по неонатологии, акушерству и гинекологии, стоматологии, анестезиологии и реаниматологии, травматологии и ортопедии, общей хирургии и пр. Развитие современных технологий обучения способствует формированию профессиональных навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи.

Помимо этого для развития профессиональных навыков на каждой кафедре организованы студенческие научные общества. Университет сотрудничает с национальным союзом студентов-медиков, который является членом IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations). Студенты вуза организуют профессиональный обмен, стажировки в зарубежные клиники.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Учебная практика начинается уже с первого курса, затем следуют производственные практики, непрерывно формирующие навыки ухода за больными, сестринского дела, врачебной помощи. Профессионально-трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении. Штаб студенческих медицинских отрядов (СМО «Диоген», СМО «Родина», СМО «Доктор Чехов», СМО «Краб», СМО «Пульсар», отряд медицинского десанта "Живаго") поднимает «медицинскую целину», проводя «медицинские десанты» и работая в Новгородской, Вологодской, Псковской областях. Бойцы систематически организуют донорские акции, читают лекции, проводят практические занятия в различных учреждениях города по правилам оказания первой помощи, о профилактике вредных привычек и пр.

В развитии данного направления велика роль Центра взаимодействия с выпускниками, который проводит как для выпускников, так и для студентов старших курсов, с их непосредственной помощью и участием, ярмарки вакансий, недели карьеры, марафон специальностей, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы. Организуются встречи выпускников разных лет, а также встречи выпускников со студентами, проводится анкетирование студентов 5-6 курсов, обучение навыкам эффективного трудоустройства (составление резюме, собеседование). Все эти виды деятельности способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке специалистов с высшим медицинским образованием. Ежегодно на младших курсах с целью прогнозирования способности к обучению студентов проводится психологическое тестирование, в результате которого студенты распределяются на 4 подгруппы по уровню освоения знаний и психологической устойчивости, на основе тестирования преподавание дисциплин проводится с учетом результатов проведенного мониторинга.

В ПСПбГМУ функционирует институт кураторства, включающий кураторов академических групп из профессорско-преподавательского состава, с 2015 г. организованы и действуют на постоянной основе курсы повышения квалификации для кураторов, разработаны методические рекомендации, проводятся мастер-классы для кураторов.

Создана система взаимодействия Университета с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в области формирования культуры здоровья, духовно-нравственного воспитания, социальной активности и творческого взаимодействия с социальными партнерами – ДОУ №139, общеобразовательными школами №1, №104, №197, №230, №337, №537, №47, №64, №227 домом-интернатом №4, детскими домами, НИИ детской онкологии и гематологии имени Р.М. Горбачевой, Суворовским военным училищем, городским центром медицинской профилактики, городским донорским центром, Администрацией Петроградского района, вузами города. Активно происходит кластерное взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом, Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого и Московским государственным медико-стоматологическим университетом имени А.И. Евдокимова.

С каждым годом в ПСПбГМУ имени И.П. Павлова увеличивается количество внеучебных студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов. Ежеквартально проводится около 50 мероприятий, в которых участвует в среднем около 45% студентов.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в I квартале 2018 года составило 58. Всего участников: 1950 студентов (41% от 4808 чел. – общее число студентов).

Таблица 17

n/p	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников
1.	Участие в концерт-встрече с участниками Патриотической ассамблеи России в честь 75-летия медали «За оборону Ленинграда»	17.01	Городской		10
2.	Участие в образовательной проекте "ЗНАЮ КАК" в рамках Всероссийской конференции "Образование для будущего"	21.01	Городской		1
3.	Проведение спортивного праздника для первокурсников «Татьянин день»	25.01	Университет		70 5 ППС
4.	Проведение митинга у памятника погибшим медикам	26.01	Университет		40 20 ППС
5.	Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов к Мемориалу героическим защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище	27.01	Городской		3
6.	Организация показа документального фильма "Будь моим братом" (В рамках "Месяца маленьких больших надежд")	28.01	Городской		50
7.	Участие в праздничном мероприятии, посвященном началу Года добровольчества в России	03.02	Городской		10
8.	Проведение полуфинала интеллектуальной игры "Что? Где? Когда"	07.02	Университет		150
9.	Участие в обучающем семинаре «Оказание первой помощи при кровотечениях» для студентов-волонтеров мед.вузов	09.02	Городской		20
10.	Участие в обучающем семинаре на тему "Оказание первой помощи при кровотечениях"	09.02	Городской		25
11.	Проведение лекции рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»	09-15.02	Всероссийский		30
12.	Проведение акции экологического движения «STAY SAPIEN»	12-13.02	Университет		80
13.	Проведение акции ко Дню всех влюбленных	14.02	Университет		200
14.	Проведение донорской акции ко Дню всех влюбленных	14-15.02	Университет		70
15.	Проведение акции, посвященной Дню российских студенческих отрядов	17.02	Университет		60
16.	Участие в I Всероссийском форуме по качеству медицинского образования в г. Казань	21-22.02	Всероссийский		2
17.	Проведение отборочного этапа конкурса «Мисс 1 Мед»	22.02	Университет		40
18.	Проведение экологической акции «По второму кругу»	26.02	Университет		30

19.	Участие в полуфинале XVI фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ»	02.03	Городской	Выход в финал	20
20.	Участие в II Профориентационном съезде "Профессии будущего"	04.03	Городской		12
21.	Проведение конференции СМО «Диоген»	06.03	Университет		70
22.	Проведение конференции СМО «Родина»	06.03	Университет		54
23.	Проведение конференции СМО «Др. Чехов»	07.03	Университет		49
24.	Проведение IX открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования МЗ РФ на звание «ВУЗ здорового образа жизни»	до 11.03	Всероссийский		-
25.	Проведение конференции СМО «Пульсар»	12.03	Университет		37
26.	Участие в финале XVI фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ»	15.03	Городской		22
27.	Проведение профориентационного занятия «Как стать врачом?» в СОШ №337	15.03	Городской		3
28.	Проведение творческого мастер-класса в НИИ Детской Онкологии Трансплантологии и гематологии имени Р.М.Горбачевой	15.03	Университет		5
29.	Участие в обучающем семинаре Городского центра медицинской профилактики "Как помочь человеку, бросающему курить!"	16.03	Городской		27
30.	Участие в Школе командного состава СПбСО	17-18.03	Городской		10
31.	Участие в Межвузовском чемпионате КВН СПб	18.03	Городской		9
32.	Проведение интерактивной игры "Практика здорового образа жизни" в СОШ №104 имени М. С. Харченко	19.03	Городской		3
33.	Участие во Всероссийском конкурсе студенческих практик в сфере повышения качества образования (заочный этап)	20.03	Всероссийский		1
34.	Проведение акций "Дню здоровья полости рта"	20.03	Городской		90
35.	Проведение I чемпионата по интеллектуальным играм среди медицинских и фармацевтических ВУЗов Санкт-Петербурга	23.03	Городской		25
36.	Участие во II Всероссийском слете Ассоциации «зеленых» вузов России на тему «Развитие студенческого экологического движения в России»	23-25.03	Всероссийский		2
37.	Проведение выборов председателя Совета обучающихся ПСПбГМУ	23.03	Университет		34
38.	Проведение профилактических акций к Всемирному дню борьбы	24.03	Городской		60

	с туберкулезом				
39.	Проведение профилактической акции «Туберкулёз: мифы и реальность» в РГПУ им. Герцена	26.03	Городской		12
40.	Участие в Ежегодной региональной конференции Штаба Регионального отделения «Бессмертный полк России» в Санкт-Петербурге	29.03	Городской		2
41.	Проведение Этической комиссии	29.03	Университет		30
42.	Участие в Фольклорном фестивале СПбГПУ «Радость мира»	30.03	Университет		3
43.	Плавание (Спартакиада «Здоровье» среди сотрудников ВУЗов СПб)	январь	Городской	2 из 10	10 ППС
44.	Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Баскетболу (2 круг)	февраль-май	Городской	не оконч.	60
45.	Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Мини-футболу	февраль	Городской	Не оконч.	16
46.	Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Кикбоксингу	февраль	Городской		10
47.	Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Тхэквандо	март	Городской	15 из 18	10
48.	Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Каратэ WKF	март	Городской	7 из 17	2
49.	Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Волейболу (2 круг )	февраль-май	Городской	не оконч.	60
50.	Организация и проведение Фестиваля спорта студентов среди мед. И фарм. ВУЗов России	март	Региональный	1 из 5	170
51.	Участие в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по Бадминтону	март	Городской	не оконч.	15
52.	Организация и проведение Первенства Университета по Академической гребле	март	Университет	личные	25
53.	Участие в «Спартакиаде Здоровье-2018 г» по плаванию среди сотрудников	январь	Городской	2	11
54.	Участие в Чемпионате СЗФО России по Кикбоксингу	февраль	Региональный	4	9
55.	Участие во 2 турнире России вузов Минздрава по Кикбоксингу	февраль	Российский	4	6
56.	Участие в 6 этапе Зимнего сезона по Гребле академической	март	Городской	7(м); 1(ж)	25
57.	Участие в 5 этапе Зимнего сезона по Гребле академической	февраль	Городской	6(м);1(ж)	30
58.	Участие в 4 этапе Зимнего сезона по Гребле академической	январь	Городской	5(м);2(ж)	20

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во II квартале 2018 года составило 90. Всего участников: 2638 студентов (58% от 4535 чел. – общее число студентов).

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников
1	Участие в Интеллектуале ВУЗов Санкт-Петербурга	31-01.04	Городской	2 место в направлении «Бегущий город»	30
2	Проведение занятия на тему: "Что значит быть врачом?" для учащихся ГБОУ СОШ №230 с химико-биологическим уклоном	05.04	Городской		3
3	Награждение победителей конкурса на лучший видеоролик в поддержку волейбольной команды "Зенит"	06.04	Городской	I место	3
4	Проведение мастер-класса для участниц конкурса «Мисс I Мед»	07.04	Вузовский		15
5	Проведение экскурсии по музеям университета для обучающихся Школы-интерната №1 К.К. Грота	10.04	Городской		40
6	Участие в серии молодежных конференций «Эколидер»	10-11.04	Городской		2
7	Участие в XIII Всероссийском фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников, посвященный Году добровольца	09-12.04	Всероссийский		2
8	Проведение лекции-дегустации экологического направления "Stay sapiens"	12.04	Вузовский		30
9	Участие в обучающем семинаре «Влияние алкоголя на организм человека» в Городском центре медицинской профилактики	13.04	Городской		9
10	Проведение и участие в акции «Тотальный диктант» - 2018	14.04	Городской		50
11	Участие в Открытом межвузовском первенстве по вязке узлов памяти Д. Олишевского	16.04	Городской	2 место, 3 место в женском зачете	4
12	Участие в V юбилейном Всероссийском форуме «Профессионально ориентированное волонтерство: актуальное состояние и перспективы»	18-19.04	Всероссийский		3
13	Проведение практикума "Основы оказания первой помощи" в СОШ №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла	18.04	Городской		2
14	Участие в отборе регионального фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2018»	18-19.04	Региональный		10
15	Участие в пресс-конференции, посвященной работе Ресурсного центра по донорству крови в	20.04	Региональный		5

	Северо-Западном федеральном округе и приуроченная к Национальному дню донора				
16	Участие в обучающем семинаре «Коварство алкоголя»	20.04	Городской		12
17	Организация и проведение финала IV сезона интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?"	20.04	Вузовский		80
18	Проведение Дня донора, приуроченного к Национальному Дню донора	23.04	Вузовский		15
19	Участие в V Юбилейном Весеннем Межвузовском бале	25.04	Городской		4
20	Участие в церемонии награждения победителей конкурсного отбора на право получения Молодежной премии	26.04	Городской	Победитель	1
21	Участие в финале Всероссийского конкурса студенческих практик в сфере качества образования	26.04	Всероссийский	1 место	1
22	Участие в студенческом фестивале "Campus-2018"	27-29.04	Городской	1 место	9
23	Организация Финала интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для студентов мед. и фарм. ВУЗов СПб	27.04	Городской		15
24	Организация и проведение конкурса «Мисс Первый Мед-2018»	27.04	Вузовский		150
25	Участие в Межвузовском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь»	27.04	Межвузовский		7
26	Участие в Гонке ГТО «Путь Победы», посвященная 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	29.04	Городской		10
27	Проведение мастер-класса по оригами для детей, находящихся на лечении в НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой	30.04	Вузовский		2
28	Участие в ежегодной молодежной акции «Памяти павших будьте достойны»	04.05	Городской		7
29	Организация и проведение ретроспективы – выставки фотографии университета в годы ВОВ	07.05	Вузовский		80
30	Проведение митинга у Памятника погибшим медикам	08.05	Вузовский		70
31	Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов к Мемориалу героическим защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище	08.05	Городской		16
32	Организация и проведение акции «Ожившие полотна»	08.05	Вузовский		90
33	Проведение студенческой научно-практической конференции "Проектный саммит студенческих инициатив"	10.05	Межвузовский		15



34	Финал капустного сезона	11.05	Вузовский		120
35	Участие в «Большом Симуляторе» в рамках Всероссийского Конгресса с международным участием "Актуальные вопросы медицины критических состояний"	12.05	Всероссийский		10
36	Проведение урока на тему "ЗОЖ: как правильно ухаживать за своим здоровьем?" в СОШ №337	14.05	Городской		2
37	Участие в XIII Герценовском молодежном форуме «Моя инициатива в образовании»	16-18.05	Всероссийский	2 место в номинации «Сотрудничество поколений»	2
38	Участие в проведении Всероссийской молодежной медицинской конференции с международным участием «Алмазовские чтения - 2018»	16-18.05	Всероссийский		4
39	Участие в качестве болельщиков в Турнире по мини-футболу, посвященном 100-летию создания управления Федеральной службы безопасности России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	17.05	Всероссийский		50
40	Проведение акции, посвященной дню памяти погибших от заболеваний, связанных с ВИЧ/СПИД	17.05	Вузовский		40
41	Проведение лекции на тему "ВИЧ-инфекция и СПИД" в СОШ №183	17.05	Городской		2
42	Проведение мастер-класса по изобразительному искусству «Фотопортрет»	18.05	Вузовский		20
43	Проведение Всероссийского студенческого форума, посвященного Дню памяти умерших от ВИЧ/СПИД	18.05	Всероссийский		190
44	Участие в I Форуме добровольцев медицинских и фармацевтических вузов России	18-20.05	Всероссийский		1
45	Проведение лекции на тему "ВИЧ-инфекция и СПИД" в СОШ №183	19.05	Городской		3
46	Проведение занятия на тему: "Здоровье и здоровый образ жизни" в СОШ №337	19.05	Городской		2
47	Участие в проведении ежегодной акции "Ночь музеев"	19.05	Городской		4
48	Проведение фестиваля бального танца "Танцевальная Весна 2018"	19.05	Вузовский		60
49	Проведение лекции «Как говорить о ВИЧ?» в ПСПбГМУ им.акад. И.П. Павлова	19.05	Городской		30
50	Участие в отборочном этапе Международного мини-футбольного турнира	20.05	Городской	1 место	9
51	Участие в торжественной линейке открытия летнего трудового сезона студенческих отрядов.	26.05	Городской		60
52	Проведение Дней донора	21-22.05	Вузовский		30
53	Проведение итогового собрания	22.05	Вузовский		15

	добровольческого объединения «Добрый Мед»				
54	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Добровольчество в современной России: проблемы и перспективы развития»	26-27.05	Межрегиональный		2
55	Организация и проведение V Межвузовских военно-медицинских соревнований среди студентов медицинских и фармацевтических вузов	27.05	Городской		120
56	Проведение акции по разделному сбору отходов	28-29.05	Вузовский		70
57	Проведение итогового собрания Совета обучающихся	30.05	Вузовский		20
58	Проведение итогового собрания кураторов академических групп	31.05	Вузовский		17
59	Организация и проведение фестиваля «Мы - будущие врачи мира»	01.06	Вузовский		80
60	Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов к Мемориалу защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище	22.06	Городской		3
61	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Баскетбол 2 круг. (муж)	05.02-30.04	Городской	11	60
62	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Баскетбол 2 круг (жен.)	05.02-30.04	Городской	9	60
63	Чемпионат ВУЗов СПб Бадминтон	01.04 – 30.04	Городской	10	12
64	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Плавание	02.04-04.04	Городской	14	16
65	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Спорт. танцы	07.04	Городской	4	8
66	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Мини-футбол(муж.)	12.02.-22.04	Городской	6	12
67	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Волейбол (муж.)	12.02-30.04	Городской	15	60
68	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Волейбол (жен.)	12.02-30.04	Городской	12	60
69	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Бадминтон	01.04-30.04	Городской	10	20
70	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Настольный теннис	04-06.05	Городской	23(муж);17(жен)	6
71	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Гребля академическая	25-26.05	Городской	3	24
72	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Шахматы	18-19.05	Городской	13	6
73	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Легкая атлетика	02-03.06	Городской	Личные	15
74	Участие в Чемпионате ВУЗов СПб Футбол	14.05.	Городской	27	13

		30.06			
75	Организация и проведение Первенства Университета Бадминтон	14.04; 21.04	Вузовский	личные	36
76	Организация и проведение Первенства Университета Спортивные бальные танцы «Танцевальная весна»	19.05	Вузовский	личные	154
77	Организация и проведение Первенства Университета Плавание	15.05	Вузовский	личные	94
78	Организация и проведение Первенства Университета Шахматы	27.05	Вузовский	личные	8
79	Организация и проведение Первенства Университета Атлетическая гимнастика	май	Вузовский	личные	25
80	Организация и проведение Первенства Университета Легкая атлетика (кросс)	июнь	Вузовский	б/м	32
81	Организация и проведение Первенства Университета Футбол	июнь	Вузовский	1м-3 курс; 2м-орд.; 3м-1курс.	30
82	Участие в финале VII фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ - ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ ВРАЧА" 2017-2018 гг.	03-08.05	Всероссийский	1 место - Настольный теннис 2 место – Плавание 3 место – баскетбол (ж) 4 место – баскетбол (м) 3 место - Волейбол (жен) 10 место - бадминтон	48
83	Участие в Гребле акад.(Золотые весла)	09.05	Всероссийский	1	9
84	Участие в Гребле акад. (1 этап студ. лиги)	07-09.05	Всероссийский	4,8 и 11	9
85	Участие в Гребле акад.(новый сезон)	01.05	Всероссийский	1(м); 1(ж)	10
86	Участие в Гребле акад.(кубок СПб)	12-14.05	Городской	личные	17
87	Участие в Л/атлетике (Международный пробег «Белые ночи»)	25.06	Международный	личные	1
88	Участие в Гребле академическая	22.04.	Городской	Личные	19
89	Участие в Перетягивании каната	31.03-01.04	Городской	5 место	8
90	Участие в Гребле академическая	31.03-01.04	Городской	личные	8

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во III квартале 2018 года составило 22. Всего участников: 1618 студентов (36% от 4488 чел. – общее число студентов).

Таблица 19

п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников
1	Участие в Чемпионате мира по	14.06-	Международный		18

	футболу – 2018 в качестве волонтеров-медиков	15.07			
2	Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда «Дг.Чехов» в Бабаевскую ЦРБ, г. Бабаево, Вологодская область.	29.06-31.07	Университет		13
3	Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда «Краб» в Бологовская ЦРБ, г. Пестово, Тверская область.	29.06-31.07	Университет		21
4	Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда «Родина» в Осташковскую ЦРБ, г. Осташков, Тверская область	30.06-30.07	Университет		19
5	Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда «Пульсар» в Устюженской ЦРБ, г. Устюжна, Вологодская область.	30.06-15.07	Университет		18
6	Рабочий выезд Студенческого медицинского отряда «Диоген» в Старорусской межрайонной больнице, г. Старая Русса, Новгородская область.	01.07-30.07	Университет		17
7	Участие в награждении Международного молодёжного конкурса KFC BATTLE	21-22.07	Всероссийский		1
8	Участие в V Санкт-Петербургском молодежном образовательном форуме "Всмысле"	26.08-31.08	Всероссийский		6
9	Организация и проведение праздника «День первокурсника»	31.08	Университет		980
10	Торжественная линейка студенческих медицинских отрядов ПСПбГМУ	31.08	Университет		50
11	Проведение собрания координационного совета по воспитательной работе	06.09	Университет		30
12	Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов в День памяти жертв блокады на Серафимовском кладбище	08.09	Городской		4
13	Организация сбора подарков для животных в рамках фестиваля "От сердца к сердцу"	07.09-08.09	Университет		20
14	Участие в Параде российского студенчества	15.09	Городской		110
15	Участие в Линейке закрытия летнего трудового сезона студенческих отрядов Санкт-Петербурга	15.09	Городской		60
16	Участие в ежегодной Акции Петроградского района «Здорово жить здорово!»	19.09	Городской		10
17	Проведение Конференции Совета обучающихся	20.09	Университет		60
18	Проведение акции «Сдача норм ГТО»	21-22.09	Университет		40
19	Организация и проведение праздника «День первокурсника» в п. Васкелово	23.09	Университет		50

20	Проведение акции «Спасибо, Донор!»	26.09	Университет		60
21	Проведение квеста для первокурсников	28.09	Университет		30
22	Участие в VIII Всероссийской премии за вклад в развитие донорства крови «Соучастие»	28.09	Всероссийский		1

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во IV квартале 2018 года составило 82. Всего участников: 2999 студента (69% от чел. – 4351 общее число студентов).

Таблица 20

n/n	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников
1	Собрание Языкового клуба "VIVAT"	02.10	Университет		60
2	Проведение акции в рамках Всероссийского проекта «Не курите в белых халатах»	03.10	Университет		60
4	Организация и проведение в VI Слете студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа	04-07.10	Региональный		70
6	Участие в Школе Добровольцев и Волонтеров "Опора"	08.10	Городской		5
7	Организация и проведение V Всероссийского молодежного образовательного форума «Спешите делать добро»	11-12.10	Всероссийский		150
8	Участие в Генеральной Ассамблее Национального Союза студентов медицины РФ (НССМ)	12-14.10			3
9	Участие во Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященный закрытию 59-го трудового семестра.	13-14.10	Всероссийский		3
10	Участие в церемонии награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	18.10	Городской	1 место	2
11	Участие в III Открытом Всероссийском чемпионате по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов	20-21.10			8
12	Участие в отборочном этапе Турнира интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?" среди Студенческих отрядов СПб	21.10	Городской		60
13	Участие в полуфинале VIII фестиваля студенческого творчества «Я - МОЛОДОЙ!»	24.10	Городской		70
14	Участие в семинаре "Социальные сети. Подводные течения" Городского центра медицинской профилактики	26.10	Городской		15
15	Участие в гала-концерте интернационального фестиваля студентов «Золотая осень»	26.10	Городской	1 место	2

16	Проведение отборочного этапа юбилейного V Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	26-27.10	Вузовский		60
17	Участие в Окружной школе волонтеров-медиков СЗФО	26-28.10	Региональный		4
18	Проведение акции, посвященной Всемирному дню борьбы с инсультом	28.10	Городской		70
19	Участие во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов	06-11.11	Всероссийский		5
20	Участие в качестве волонтеров-медиков в Чемпионате мира по прыжкам на батуте	07-10.11	Международный		15
21	Проведение выставки, посвященной Году добровольца "Истории завтрашнего дня	09-11.11	Вузовский		50
22	Организация и проведение форума студенческого актива образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения РФ, расположенных на территории СПб	11.11	Городской		10
23	Проведение Осенних дней первокурсника в ОПК ПСПбГМУ	12-15.11	Вузовский		47
24	Участие в региональном этапе Всероссийского молодежного проекта по пропаганде и вовлечению студентов в подготовку и выполнение нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО «ОТ СТУДЗАЧЕТА К ЗНАКУ ОТЛИЧИЯ ГТО»	13-14.11	Региональный	3 место	12
25	Проведение акции, посвященной Дню матери	14.11	Вузовский		90
26	Участие в конкурсе на премию Правительства СПб – знак отличия «За вклад в развитие добровольческой (волонтерской) деятельности» в СПб	15.11			1
27	Организация презентации программы культурного обмена для студентов «Work and Travel»	16.11			20
28	Участие во II Фестивале хоров медицинских ВУЗов «С музыкой в сердце»	16-18.11	Всероссийский		20
29	Участие в Торжественной церемонии подведения итогов и награждения победителей и лауреатов конкурса «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга	20.11	Городской	Победитель в номинации «Лучший в организации студенческих трудовых отрядов», Лауреат - в номинации "Лучший куратор студенческой группы"	6
30	Проведение акции по раздельному	20-21.11	Городской		60

	сбору отходов «re:cycle»				
31	Проведение акции ко Всероссийскому дню правовой помощи детям	20.11	Вузовский		36
32	Участие во Всероссийском конкурсе студенческих проектов в сфере повышения качества образования «Наш выбор — учеба!»	21-23.11	Всероссийский	1 место	1
33	Участие во Всероссийском форуме студенческих медицинских отрядов	21-23.11	Всероссийский		5
34	Участие во Всероссийском форуме студенческих медицинских отрядов «Моя профессия – мое будущее»	21-23.11	Всероссийский		2
35	Участие волонтеров в III Конгрессе военных анестезиологов-реаниматологов	22-23.11	Всероссийский		10
36	Участие в Международном форуме добровольцев «Доброфорум 7.0»	23-24.11	Международный		15
37	Участие в V форуме-слете организаторов донорского движения «Движение жизни»	23.11	Всероссийский		2
38	Проведение 1 этапа V Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	24.11	Вузовский		60
39	Проведение акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом	26.11	Вузовский		80
40	Участие во Всероссийском фестивале межнациональных студенческих клубов «Российский студент - 2018»	27-30.11	Всероссийский		1
41	Участие в XIII КиноФестивале СПбСО "Свой зал"	29.11	Городской	1 место в номинации «Лучший клип»	15
42	Участие во Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Медицина – это призвание»	29.11-02.12	Всероссийский		2
43	Участие в Форуме «Проблемы ВИЧ/СПИДа в молодежной среде: пути решения и профилактика»	30.11	Городской		6
44	Проведение предварительного этапа Чемпионата ССК по настольному теннису среди юношей	30.11	Вузовский		20
45	Участие в Международном форуме добровольцев	02-05.12	Международный		8
46	Проведение внутривузовских соревнований по стритболу	04.12	Вузовский		40
47	Проведение Капустного вечера	06.12	Вузовский		250
48	Проведение предварительного этапа Чемпионата ССК по настольному теннису среди девушек	07.12	Вузовский		10
49	Проведение «Дней научного кино»	07.12	Вузовский		16
50	Участие в ежегодной интеллектуальной игре СПбГПМУ "Что? Где? Когда?"	07.12	Межвузовский		7

51	Участие в XI Всероссийском форуме Службы крови	07.12			2
52	Участие во 2 этапе Студенческой гребной лиги	08.12	Городской		20
53	Участие в Фестивале студенческих отрядов Санкт-Петербурга	09.12	Городской	Лучший СМО – СМО «Родина»	50
54	Проведение Актового дня, посвященный 121-летию Университета	10.12	Вузовский		200
55	Участие во Всероссийском студенческом фестивале ГТО	10-14.12	Всероссийский		12
56	Проведение профориентационной лекции для актива Волонтерского центра Калининского района	11.12.	Городской		1
57	Проведение Семинара, направленного на профилактику терроризма и экстремистских проявлений «Терроризм – угроза обществу»	12.12	Вузовский		300
58	Участие в Межрегиональный военно-патриотический лагерь "Зимний десант 2018"	12-17.12	Всероссийский		3
59	Сбор подарков для пациентов НИИ детской онкологии гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой	12-23.12	Вузовский		20
60	Проведение фестиваля «Танцевальная зима»	14.12	Вузовский		90
61	Участие в Открытом турнире по рукопашному бою среди студентов, посвященном памяти былинного богатыря Василия Буслаева	15.12	Всероссийский		10
62	Проведение финала Чемпионата по гребле-индор «Приз новичков» в рамках I этапа Чемпионата АССК по настольному теннису и стритболу	18.12	Вузовский		15
63	Участие в Губернаторском бале	20.12	Городской		12
64	Проведение предварительного этапа Чемпионата АССК по волейболу	22-23.12	Вузовский		30
65	Проведение Новогодних Дней донора	26-27.12.	Вузовский		40
66	Чемпионат ВУЗов СПб Легкая атлетика ( кросс-осень)	03.10.	Городской	21	22
67	Чемпионат ВУЗов СПб Баскетбол ( 1 круг )	16.10-25.12	Городской	не оконч.	160
68	Чемпионат ВУЗов СПб Боулинг	23.10	Городской	13	5
69	Чемпионат ВУЗов СПб Футбол	30.09-01.11.	Городской	9	14
70	Чемпионат ВУЗов СПб Дартс	28.11	Городской	13	5
71	Чемпионат ВУЗов СПб Танцевальный спорт	18.11.	Городской	6	12
72	Чемпионат ВУЗов СПб Волейбол ( 1 круг )	16.10-25.12	Городской	не оконч.	150
73	Чемпионат ВУЗов СПб Шахматы ( классика )	08.12.-13.12	Городской	13	11



74	Чемпионат ВУЗов СПб Кикбоксинг	23.11-24.11	Городской	7	12
75	Чемпионат ВУЗов СПб Боевое самбо	05.12	Городской	15	4
76	Чемпионат ВУЗов СПб Легкая атлетика ( зима )	01.12-02.12	Городской	2 и3 м. личное	18
77	Чемпионат ВУЗов СПб Легкая атлетика «Приз первокурсника»	25.11	Городской	15	12
78	Первенство Университета Бильярд ( ПУЛ )	18.11	Вузовский		9
79	Первенство Университета Бильярд (Пирамида )	19.11	Вузовский		4
80	Первенство Университета Настольный теннис	18.12.	Вузовский		15
81	Первенство Университета Плавание «Приз первокурсника»	14.12	Вузовский		135
82	Первенство Университета Шахматы (Тов.матч )	15.12	Вузовский		10
83	Первенство Университета Бадминтон	16.12	Вузовский		24
84	Плавание (3 откр.чемпионат среди студентов мед. и фарм.вузов России	20.-21.10	Всероссийский	1 место	8

### Кластерное взаимодействие в организации воспитательной работы

Таблица 21

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный вуз
1.	Обучающий семинар на тему "Оказание первой помощи при кровотечениях" для студентов-волонтеров медицинских и фармацевтических ВУЗов	09.02	ПСПбГМУ СПбГПМУ
2.	Образовательный форум для бойцов отрядов Санкт-Петербурга	17.02	ПСПбГМУ СПбГПМУ
3.	I Межвузовский чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди мед. и фарм. вузов	23.03	ПСПбГМУ
4.	Фестиваль спорта среди медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» (Северо-Западный Федеральный округ)	24-25.03	ПСПбГМУ
5.	Фестиваль национальных культур «Радость мира»	30.03	СПбГПМУ
6.	Мисс и Мистер СПбГПМУ	05.04	СПбГПМУ
7.	Чемпионат ПСПбГМУ по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	27.04	ПСПбГМУ
8.	Мисс 1 Мед-2018	27.04	ПСПбГМУ
9.	Форум лидеров студенческого самоуправления образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения России	28-29.04	ПСПбГМУ СПбГПМУ
10.	Акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище	04.05	СПбГПМУ
11.	V ежегодные военно-медицинские соревнования	27.05	ПСПбГМУ
12.	Фестиваль культур "Мы - будущие врачи мира"	01.06	ПСПбГМУ
13.	V Всероссийский молодежный образовательный форум «Спешите делать добро»	11-12.10	ПСПбГМУ
14.	Фестиваль студенческого творчества "Я –	24.10	ПСПбГМУ

	МОЛОДОЙ!"		СПбГПМУ
15.	Обучающий семинар на тему «Социальные сети. Подводные течения» для студентов-волонтеров медицинских ВУЗов	26.10	ПСПбГМУ СПбГПМУ
16.	Форум студенческого актива образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения РФ, расположенных на территории СПб	11.12	ПСПбГМУ СПбГПМУ
17.	Чемпионат СПбГПМУ по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	07.12	СПбГПМУ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации включает 65 зданий, строений и сооружений общей площадью 192861 кв.м. и 7 земельных участка общей площадью 37,50 га, расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Наличие и использование площадей зданий (в кв.м)

Таблица 22

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 – 13)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12), м <sup>2</sup>	01	192861	603	0	28260	1594	X	0	192861	0	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	150611	393	0	1594	1594	149017	0	150611	0	0
в том числе: учебная	03	22955	0	0	1594	1594	21361	0	22955	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1910	0	0	0	0	1910	0	1910	0	0
учебно-вспомогательная	05	81278	0	0	0	0	81278	0	81278	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	13992	0	0	0	0	13992	0	13992	0	0
подсобная	07	32386	393	0	0	0	32386	0	32386	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1193	149	0	0	0	1193	0	1193	0	0
общежитий	09	29830	210	0	26666	0	29830	0	29830	0	0
в том числе жилая	10	16028,4	0	0	15008	0	16028,4	0	16028,4	0	0
из нее занятая студентами	11	15664,6	0	0	14186	0	15664,6	0	15664,6	0	0
прочих зданий	12	12420	0	0	0	0	X	0	12420	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	37,50									

Университет имеет 18 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета:

Таблица 23

№ п/п	Наименование аудитории	Кол-во мест	Корпус	Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Аудитория № 1	226	54	273,9
2.	Аудитория № 4	103	4	86,7
3.	Аудитория № 5	290	4	256,8
4.	Аудитория № 6	284	11	239,4
5.	Аудитория № 7	517	30	467,5
6.	Аудитория № 8	69	37	132,6
7.	Аудитория № 9	361	37	276,2
8.	Аудитория № 10	110	9	135,6
9.	Аудитория № 12	133	44	222
10.	Аудитория № 13	203	58	155,3
11.	Аудитория № 14	45	21	89,2
12.	Конференц-зал клиники Нефрологии	103	54	162,7
13.	Зал Научного Совета	120	1	164,7
14.	Конференц-зал клиники скорой медицинской помощи	90	53	72,1
15.	Конференц-зал поликлиники	45	5	41,9
16.	Научно-практический центр - конференц-зал, 2 этаж	91	48	93,4
17.	Научно-практический центр - конференц-зал, 3 этаж	61	48	97,8
18.	Научно-практический центр - конференц-зал, 4 этаж	85	48	98,1

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. Частично модернизированы компьютерные классы (всего – 10), ряд кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

С 2013 года на базе симуляционного центра проводятся циклы тематического усовершенствования для врачей акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов, неонатологов.

С 2015 года обновлено оборудование для проведения занятий с клиническими ординаторами и интернами, проводится подготовка студентов к участию в городских и всероссийских олимпиадах, профориентация школьников.

С 2016 года в 10 раз расширена площадь симуляционного центра, проводится подготовка и аккредитация выпускников стоматологического факультета.

С 2017 года проводится подготовка и аккредитация выпускников лечебного и педиатрического факультетов, получено дополнительное оборудование.

Получила дальнейшее развитие учебно-информационная система «Academic NT», начиная с 2013 года взят курс на информатизацию вуза.

## Информационное обеспечение вуза

Фундаментальная библиотека университета выполняет задачу эффективного содействия реализации образовательных программ и проведению научных исследований, своевременного обновления фондов и обеспечения читателей (прежде всего обучающихся) необходимым количеством рекомендованной учебной литературы, согласно существующим нормам обеспеченности.

Информационная поддержка образовательного и научно-исследовательского процессов осуществляется путем предоставления новейшей информации по медицине и смежным с ней наукам на традиционных и электронных носителях.

Фонд библиотеки на 01.01.2019 г. составляет 863547 экземпляров отечественных и иностранных печатных изданий (265525 наименований). Количество новых поступлений в 2018 году составило 7830 экз. Объем научной литературы – 461017 экз. изданий на русском и основных европейских языках. Учебные издания по всем областям знаний представлены в количестве 308346 экз. (из них учебно-методической – 205123), в том числе обязательной – 272363 экз. (из них учебно-методической – 201127). Фонд отраслевой и художественной литературы составляет 94184 экз.

Большое внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся и сотрудников к новейшим периодическим изданиям по медицине и гуманитарным наукам. В 1-м полугодии 2018 года подписка на печатные периодические издания составила 92 назв., на 2-е полугодие – 102 назв. Подписка на электронные версии журналов на 2018г. – 68 назв.

Электронный каталог библиотеки (ЭК) ведется с 2006 года. На 1 января 2019 года в ЭК отражено 255845 записей. В ЭК представлены базы данных: поступления с 2006 года, поступления с 1963 по 2010 год, диссертации, защищенные в ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, авторефераты диссертаций, работы сотрудников ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, «Каталог периодических изданий», «Картотека журнальных статей гуманитарного цикла», «Полнотекстовые издания», «История медицины», «Редкая книга», электронные издания на платформе eLibrary, ЭБС «Консультант студента».

Обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность удаленного доступа к электронным ресурсам - необходимый сегодня и востребованный сервис. Для самостоятельной работы пользователей в библиотеке установлено 23 компьютера с доступом в Интернет. На основании заключенных договоров осуществляется доступ к электронным ресурсам. Индивидуальные ключи к Электронной библиотечной системе «Консультант студента», полностью удовлетворяющей требованиям ФГОС, имеют все студенты и представители кафедр университета. По кафедрам распределены индивидуальные доступы к ЭБС «Консультант врача». Доступ к платформе научной зарубежной медицинской информации ClinicalKey доступен как по IP диапазону, так и в режиме удаленного доступа. Обучающиеся используют в учебном процессе электронные материалы Информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». В отчетном году предоставлялся доступ к крупнейшей базе данных рефератов и цитирования SCOPUS, к метрической базе Web of science. Оформлена подписка на электронные версии журналов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Кроме того, пользователям предоставлялись временные доступы к различным информационным ресурсам: ЭБС Издательства «Лань», БД «Полпред: обзор СМИ», ЭБ издательства

«Юрайт», БД периодических изданий «ИСТ ВЬЮ», БД компании WILLEY :Cochrane library, LWW Proprietary Collection Emerging Market компании OVID, эл.ресурсы международного научного издательства Springer Nature. Информация о доступах размещается на сайте университета на странице библиотеки «Временные доступы» и на странице сайта Управления научных исследований.

Собственные электронные ресурсы университета представлены репозиторием образовательных материалов AcademicNT. В помощь учебному процессу здесь размещены методические пособия, созданные кафедрами университета, лекции, рабочие тетради, тестовые задания - 410 образовательных материалов. Создана электронная коллекция «Редкая книга», в которой представлены уникальные издания 16-17 веков, электронный архив университетской газеты «Пульс», освещающий жизнь университета с 1928г. по настоящее время.

В отделах обслуживания были организованы выставки новых поступлений – 131, тематические выставки и просмотры литературы в помощь образовательной, научной, лечебной деятельности – 140.

Информация о новых поступлениях так же была представлена на библиотечной странице сайта университета в виде аннотированных иллюстрированных списков: 116 назв., здесь же были размещены 9 виртуальных выставок в формате презентаций.

### **Общежития**

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова располагает 4 студенческими общежитиями, расположенными в различных районах города. Общая площадь их составляет 29830 кв.м. Вместимость общежитий – 2223 мест, из них 98 % занято студентами. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях за отчетный период – около 83 %.

Работа в общежитиях регламентируется Положением о студенческом общежитии ПСПбГМУ и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПСПбГМУ.

Количество проживающих учащихся в комнатах по метражу соответствует санитарным нормам. Укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Все общежития полностью обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами, в соответствии с нормами укомплектованы постельными принадлежностями и мебелью.

Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим с использованием турникетов, электронных пропусков, вахты усилены сотрудниками охранных организаций.

В общежитиях созданы и работают в тесном контакте с администрацией общежитий и университета органы студенческого самоуправления (студенческие советы), все пожелания и предложения которых постоянно учитываются администрацией университета при совершенствовании и оптимизации социально-бытовых условий проживающих. Во всех общежитиях функционируют камеры хранения, укомплектованы спортивные комнаты, есть помещения под студенческие кафе.

### **Медицинское обслуживание обучающихся**

Оказание медицинской помощи студентам университета осуществляется в лечебно-профилактическом отделении поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. В отделении имеется 5 кабинетов, остальные кабинеты по направлениям оказываемой консультативной и диагностической помощи расположены в поликлинике. Все кабинеты

укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Штат медицинского персонала лечебно-профилактического отделения соответствует действующим нормам и укомплектован на 80 %. Организация медицинского обслуживания в лечебно-профилактическом отделении включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи студентам Университета, учащимся института сестринского образования;
- 2) оказание первой врачебной помощи при состояниях, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, травмами и острыми отравлениями, несчастными случаями;
- 3) направление больных к врачам-специалистам поликлиники для обследования, диагностики и амбулаторного лечения;
- 4) направление на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- 5) проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- 6) изучение и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью и общей заболеваемости, в том числе учет длительно и часто болеющих студентов Университета и учащихся института сестринского образования;
- 7) проведение профилактических медицинских осмотров студентов ПСПбГМУ и учащихся института сестринского образования; разработка лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий по результатам медицинского обследования, диспансерное наблюдение за определенными группами больных;
- 8) проведение противоэпидемических мероприятий: профилактические прививки, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
- 9) проведение врачебных комиссий и выдача заключений для оформления академического отпуска студентов;
- 10) организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов и учащихся института сестринского образования, пропаганда здорового образа жизни;
- 11) совместно со спортивным врачом – формирование групп для занятий физическим воспитанием и спортом по адаптационному принципу с целью организации адекватных мероприятий по реабилитации, коррекции и укреплению здоровья студентов Университета, учащихся института сестринского образования, а также обеспечения врачебного контроля в процессе этих мероприятий;
- 12) все студенты проходят плановые медицинские осмотры и обследования, им проводят профилактические прививки.

### **Предприятия общественного питания**

На территории университета расположена студенческая столовая, которая в своем составе имеет три зала, кухню горячей и холодной пищи. В залах имеется 200 оборудованных посадочных мест, гардероб, умывальники. На территории дополнительно организованы буфеты, которые расположены в различных корпусах университета.

- ✓ Буфет в здании нефрокорпуса: посадочных мест – 16;
- ✓ Кафе в корпусе №43-44 (Институт детской гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой) площадью 68,76м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест;
- ✓ Кафе в студенческом общежитии №3 51 корпуса площадью 30м<sup>2</sup> на 24 посадочных места;
- ✓ Буфет в корпусе №2 общей площадью 148,9 м<sup>2</sup> на 50 посадочных мест;
- ✓ Кафе в НПЦ Стоматологии (Петроградская набережная, 44) общей площадью 58 м<sup>2</sup> на 40 посадочных мест;
- ✓ Кафе «Ротонда» в корпусе №5 на 40 посадочных мест, общей площадью 90м<sup>2</sup>.

## Социальное обеспечение

Администрация университета уделяет много внимания стипендиальному обеспечению и социальной помощи обучающихся, в своей работе администрация руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и «Положением о стипендиальном обеспечении и иных выплатах в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, в университете выплачиваются следующие виды стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «хорошо» и «отлично» и увеличенная стипендия студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки только «отлично»;
- государственная академическая стипендия льготным категориям студентам, увеличенная на 50%;
- повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования, рассчитанная по результатам подведения итогов балльно-рейтинговой системы учета индивидуальных достижений в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- государственная социальная стипендия, для лиц, имеющих подтвержденное документами право на получение социальной стипендии;
- государственная социальная стипендия, увеличенная в 2 раза, для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- государственная социальная (академическая) стипендия для студентов 1 и 2 курсов, относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в повышенном размере;
- государственные стипендии для аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов;
- стипендии слушателям подготовительного отделения;
- именные стипендии:
  - Правительства Санкт-Петербурга,
  - Имени академика И.П.Павлова,
  - Ученого Совета.

В университете ежемесячно проводятся заседания Стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются заявления о предоставлении материальной помощи учащимся. Решением Стипендиальной комиссии и на основании их заявлений, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная помощь оказывается ежемесячно.

Администрация университета тщательно контролирует выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; во исполнение Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 N 1117 «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также норм и правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием», Постановления Правительства РФ от 02.09.2017 г. № 1066 «Об утверждении правил обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы» и Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1116 «Об утверждении правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета».

В ПСПБГМУ имени И.П. Павлова разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой медицинской помощи, запланированы мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Спортивно-оздоровительный комплекс**

Спортивно-оздоровительный комплекс.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в здании учебно-оздоровительного комплекса, включающего в себя плавательный бассейн длиной 25 метров с 5-ью дорожками, зал атлетической гимнастики площадью 160 кв. м, спортивный зал № 1 размером 18 x 18 м, спортивный зал № 2 размером 36 x 18 м, спортивный зал № 3 борьбы 16 x 7 м, спортивный зал дартс и ЛФК 56 кв. м., спортивный зал № 4 фитнеса 16 x 7 м, зал сухого плавания площадью 30 кв. м.. Общая площадь составляет 5351 кв.м. Все спортивные помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем.



В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 700 кв.м. - отапливаемая площадь, 300 кв. м. – не отапливаемая площадь. На территории располагается спортивный комплекс площадью 200 кв.м., столовая – 200 кв. м., двухэтажный «Спа-корпуса» (14X24 кв.м.) с баней на первом этаже и шестью жилыми комнатами на втором этаже; баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м. А также закончилось строительство отапливаемого учебного корпуса общей площадью 250м<sup>2</sup>, которая располагает в себе:

- конференц-зал на 60 посадочных мест с мультимедийным проигрывателем;
- кухню для самообслуживания;
- 2 раздевалки с душевыми и санитарными узлами;
- комнату для преподавателей;
- медицинский пункт;
- прачечную со всем необходимым оборудованием.

Ежегодно в Университете на базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования по различным видам спорта: плавание «приз первокурсника»; настольный теннис (жен., муж.); лыжи; плавание (сотрудники); открытие спортивного зала; бадминтон; фитнес-аэробика; армрестлинг; л/атлетика (кросс); дартс; жим штанги; стритбол; плавание (студенты) и т.п. В среднем, в каждом соревновании участвует до 300-400 чел. Также здесь проводятся городские и всероссийские студенческие состязания по многим видам спорта: плавание, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, борьба и т.д.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО ПСПБГМУ ИМ. И.П.ПАВЛОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	г. Санкт-Петербург 197022, г. Санкт-Петербург, улица Льва Толстого дом 6-8
Ведомственная	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5637
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5579
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	14
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	44
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1168
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1149
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	19
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	445
1.3.1	по очной форме обучения	человек	445
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,28

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	87,13
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	16
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	362 / 32,97
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,25
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94,68
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	143,16
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	254,33
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,58
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,14
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	99,42
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	274782,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	271,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,7

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	152,04
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	111 / 8,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	569,25 / 56,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	235,35 / 23,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,89
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	377 / 6,69
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	377 / 6,76
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	349 / 6,19
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	349 / 6,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	48 / 5,63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	46 / 5,4

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,08
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	41 / 3,51
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	91 / 7,79
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7428308,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7334,07
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3072,59
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,46
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,96
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,96
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	154,57

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	80
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1878 / 82,01
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	79 / 1,44
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	79
6.3.1	по очной форме обучения	человек	79
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	62
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	151 / 7,06
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	151 / 13,48
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0